

# SCHOOL CRIME

WENN DAS SMARTPHONE ZUR WAFFE WIRD

## HANDREICHUNG ZU #10 LEHRER MACHT ANZÜGLICHE KOMPLIMENTE

### HANDLUNGSEMPFEHLUNGEN

Stellen wir uns vor, Sie (Lehrkraft, Elternteil, Trainer\*in, Sozpäd etc.) möchten einem Kind ein Kompliment machen. Was ist zu beachten?

#### ✓ DOS

- Komplimente sollten sich auf die Persönlichkeit oder eine konkrete Handlung beziehen.
- Auch in sozialen Netzwerken (z.B. Instagram und TikTok) ist eine professionelle Distanz zwischen Lehrkräften und Schüler\*innen angebracht.
- Machen Sie sich bewusst, dass körperbezogene Komplimente in der vulnerablen Phase der Pubertät viel tiefer gehen können, als man zunächst denkt.
- Schönheitsideale und Körperbilder sollten bereits präventiv im Unterricht behandelt werden. In Baden-Württemberg können Schulen kostenlose Workshops zu diesem Thema z.B. bei [www.bitte-was.de](http://www.bitte-was.de) buchen.

#### ✗ DON'TS

- Vermeiden Sie Aussagen, die sich auf den Körper beziehen! Hier wird schnell eine Grenze überschritten.
- Vermeiden Sie es, Teil eines Klassenchats zu sein! Zudem ist im Schulkontext die dienstliche Kommunikation über WhatsApp aus datenschutzrechtlichen Gründen unzulässig.
- Achten Sie auf sexistische Kommentare und körperbezogene Komplimente innerhalb der Klasse und machen Sie Ihre Haltung dazu deutlich.

### STRAFTATBESTÄNDE

#### Catcalling

Einen eigenen Tatbestand fürs Catcalling sieht das Strafrecht in Deutschland nicht vor. Abhängig von den Umständen der Tat besteht unter Umständen aber die Möglichkeit, diese als Beleidigung oder sexuelle Belästigung zu ahnden

## Beleidigung

Beleidigungen (§185 StGB) sind missachtende oder nichtachtende Äußerungen über eine Person in Wort, Bild, Schrift und Geste. Eine Person wird herabgewürdigt oder als minderwertig dargestellt, also in ihrer persönlichen Ehre oder aber ihrem Geltungsanspruch angegriffen.

## WEITERFÜHRENDE LINKS

- ➔ Podcast-Website  
[www.schoolcrime.de](http://www.schoolcrime.de)
- ➔ The Sirens Collective:  
Tatsachenberichte von Personen, die sexuelle Gewalt erfahren haben  
<https://www.thesirenscollective.com/>
- ➔ Podcasts von Kim:  
The Sirens Collective  
<https://podcasters.spotify.com/pod/show/rebecca-hoss>  
Herz und Sack  
<https://podcasters.spotify.com/pod/show/herzundsack>

### Unterrichtsmaterial:

- ➔ Schönheitsideale im Internet  
[https://www.lmz-bw.de/fileadmin/user\\_upload/Downloads/Handouts/Schoenheitsideale-im-Internet/schoenheitsideale-im-internet-broschuere.pdf](https://www.lmz-bw.de/fileadmin/user_upload/Downloads/Handouts/Schoenheitsideale-im-Internet/schoenheitsideale-im-internet-broschuere.pdf)
- ➔ Kampagne BITTE WAS?! – Kontern gegen Fake & Hass  
<https://bitte-was.de/>
- ➔ Veröffentlichung: Sexuelle Grenzverletzungen mittels digitaler Medien an Schulen - Annäherung an einen doppelten Verdeckungszusammenhang  
<https://www.medienpaed.com/article/view/566/565>
- ➔ Prävention sexualisierter Gewalt an der Schule – Die Rolle der Schulsozialarbeit (Handreichung zur Orientierung)  
[https://www.ajs-bw.de/media/files/download/handreichung\\_schulsozialarbeit\\_juni20.pdf](https://www.ajs-bw.de/media/files/download/handreichung_schulsozialarbeit_juni20.pdf)
- ➔ Sexualisierte Gewalt in der Schule - Leitfaden zum Umgang mit Verdachtsfällen sexueller Grenzverletzungen, Übergriffe und Straftaten durch Lehrkräfte und weitere Beschäftigte in der Schule  
[https://www.schulministerium.nrw/sites/default/files/documents/Handreichung\\_sexualisierte\\_Gewalt.pdf](https://www.schulministerium.nrw/sites/default/files/documents/Handreichung_sexualisierte_Gewalt.pdf)

*Diese Handreichung ist entstanden in Kooperation mit der Landeskoordinierung spezialisierter Fachberatung bei sexualisierter Gewalt in Kindheit und Jugend Baden-Württemberg (LKSF) und dem Landeskriminalamt Baden-Württemberg.*