

**itslearningtageBW**

09:00 – 10:00 Uhr [Begrüßung und Vortrag](#)

**Matthias Weber / Manuel Diesel – Raketenstart itslearning**

Zehn, neun, acht, sieben, sechs, fünf, vier, drei, zwei, eins, TAKE OFF! 10 Dinge, welche Ihnen einen reibungslosen Start mit itslearning an Ihrer Schule ermöglichen.

10:15 – 11:15 Uhr Workshop 1 (*siehe nachfolgende Seite*)

11:30 – 12:30 Uhr Workshop 2 (*siehe nachfolgende Seite*)

12:30 – 13:30 Uhr Mittagspause

13:30 – 14:30 Uhr [Vortrag](#)

**Hannes Schuler - Feedback mit itslearning**

Wir erproben verschiedene Arten des Feedbacks über itslearning: Tests, Aufträge, Diskussionen und Umfragen. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Möglichkeiten des Peer Feedbacks, die itslearning bietet.

14:45 – 15:45 Uhr Workshop 3 (*siehe nachfolgende Seite*)

16:00 Uhr [Verabschiedung](#)

**Wichtige Hinweise zum Programm:**

1. Sie haben Fragen zum Fortbildungstag? Wollen Sie Feedback abgeben? Brauchen Sie Hilfe zur Technik? Dann kommen Sie zum [Haupt-, Hilfe- und Informationsraum](#) (Meetingnummer: 121 308 5842, PIN: 1930).
2. Sofern nicht im Programm verlinkt, finden die Workshops über BigBlueButton/itslearning statt.
3. Sollte ein Workshop mit einem \* gekennzeichnet sein, so gibt es in den Workshopbeschreibungen eine Nachricht der Referentin/des Referenten

<b>10:15 – 11:15 Uhr Workshop 1</b> <b>(Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)</b>	<b>11:30 – 12:30 Uhr Workshop 2</b> <b>(Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)</b>	<b>14:45 – 15:45 Uhr Workshop 3</b> <b>(Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)</b>
<p><b>Claas Rittweger – Animationen und Simulationen im MINT-Unterricht mit Itslearning – Vortrag, Interaktiver Workshop – Fortgeschrittene/-r – Unterrichtsentwicklung</b></p> <p>Interaktive Visualisierungen im naturwissenschaftlichen Unterricht oder dynamische Arbeitsmaterialien im Mathematikunterricht haben ein großes didaktisches Potential. Wie solche Animationen und Simulationen in „Aktivitäten“ oder „Seiten“ in ItsLearning verwendet werden können, möchte ich an einigen ausgewählten Beispielen zeigen. Im Anschluss können verschiedene „Workflows“ zur Einbindung eigener, aber auch externer Inhalte getestet werden.</p>	<p><b>Ronny Korablin – Analoge und Digitale Kommunikationsoptionen in Blended-Learning-Phasen in der Sekundarstufe II und Beruflichen Bildung – Interaktiver Workshop – Fortgeschrittene/-r – Unterrichtsentwicklung, Methodik, Kommunikation</b></p> <p>Die Unterrichtsorganisationsform "Blended-Learning" verknüpft Präsenzstunden sowie Freiarbeitsphasen für Schüler/-innen mit dem Ziel ein Handlungsprodukt zu erstellen. Insbesondere sollen die Schüler/-innen zur Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz die Arbeitsprozesse selbst organisieren. Dies besteht im Wesentlichen aus der freien Wahl der Arbeitszeit, des Arbeitsortes und ggf. des Weges zur Problemlösung.</p> <p>Diese dezentrale Unterrichtsform erfordert neue Kommunikationswege. Die Möglichkeiten der synchronen sowie asynchronen Kommunikation sowie Ideen zur Umsetzung des Blended-Learnings sollen in diesem Workshop dargestellt, nachgemacht und diskutiert werden.</p>	<p><b>Micheal Stehle – Das ist itslearning – Vortrag – keine erforderlich - Unterrichtsentwicklung, Organisation</b></p> <p>Es werden grundlegende Funktionen von itslearning vorgestellt, um das System kennenzulernen. Dazu gehören unter anderem der Aufbau von Kursen, die itslearning App aus Schüler/-innen-Sicht, Einbindung externer Inhalte und vieles mehr. Gemeinsam spielen wir ein klassisches U-Setting nach, in dem eine Aufgabe an Schüler/-innen ausgegeben, bearbeitet und digital abgegeben wird.</p>
<p><b>Dirk Litterst – Unterrichtsbeispiele aus der Berufsschule Bereich Mechatroniker mit itslearning – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Unterrichtsentwicklung</b></p> <p>Vorstellung von verschiedenen Unterrichtseinheiten, die mit itslearning in der Berufsschule im Berufsfeld der Mechatroniker umgesetzt werden.</p>	<p><b>Benno Köhler – Reagenzglas und Tablet. Chemie lässt sich auch im Netz lernen – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Unterrichtsentwicklung</b></p> <p>Das Digitale Chemieregal bietet für den hybriden Unterricht Möglichkeiten zum interaktiven Lernen in der Schule und zuhause an. Vier pädagogische Aspekte.</p> <p><i>Lesen:</i> Die verständlichen Texte werden ergänzt durch einprägsame Bilder sowie Zeichnungen, zur Visualisierung dienen oftmals Animationen sowie kurze Clips zum Sehen und Hören.</p> <p><i>Üben:</i> Das erlernte Wissen wird mit vielfältigen Aktivitäten angewendet, indem verschiedene Fragetypen zu lösen sind. Eine</p>	<p><b>Hannes Schuler – itslearning-Seiten im Unterricht – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Unterrichtsentwicklung</b></p> <p>Wir sprechen über Gestaltungsmöglichkeiten einer itslearning-Seite sowie Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes dieser Seiten im Unterricht.</p>

	<p>Rückmeldung über die Antwort ist für die Lernenden jeweils möglich, ein Hilfebutton „So sieht die richtige Lösung aus“ kann genutzt werden.</p> <p><i>Testen:</i> Von den Lernaufgaben gelangt man zu den Leistungsaufgaben, um mit wenigen Klicks das Gelernte zu überprüfen. Das gefestigte Wissen wird mit einer Punktzahl bewertet, die zur Leistungsmessung herangezogen werden kann.</p> <p><i>Gestalten:</i> Als Bildergalerie stehen alle Zeichnungen und Abbildungen für eigene Präsentationen, Plakate, Referate usw. frei zu Verfügung, die Materialien können für das eigene Lernen neu zusammengestellt und angeordnet werden.</p>	
<p><b>Micheal Hoch – itslearning im Einsatz einer 1:1 iPad Ausstattung von Schülerinnen und Schülern – Vortrag, Diskussion – keine erforderlich – Schulentwicklung, Unterrichtsentwicklung, Organisation</b></p> <p>Wie itslearning in einer 1:1 Ausstattung mit Schüler-iPads eingesetzt werden kann, soll an verschiedenen Beispielen gezeigt werden. Es werden auch Gelingensfaktoren aufgezeigt, die vor so einer Einführung an der Schule umgesetzt werden sollten. Auch aus Lehrkräftesicht wird gezeigt, wie Dienst-iPads in Kombination mit itslearning an der Schule bei der Organisation des Lehrkräftealltags eingesetzt werden können.</p>	<p><b>Kerstin Dobler – Lernen im eigenen Tempo mit einfachen, linearen Lernpfaden – Interaktiver Workshop – Fortgeschrittene/-r – Unterrichtsentwicklung</b></p> <p>Ich möchte gerne meine Erfahrungen mit einfachen, linearen Lernpfaden im Informatikunterricht der Mittel- und Oberstufe (einem Mix aus Aufgaben und Erklärvideos) teilen. Im Anschluss ist Zeit, mit meiner Unterstützung, erste eigene Ideen zu entwickeln und zu diskutieren.</p>	<p><b>Matthias Weber / Manuel Diesel - Schulorganisation mit itslearning – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Administration</b></p> <p>Die Schule, ein Ort mit vielen Informationen, viel Kommunikation, vielen Entscheidungen, vielen Beschlüssen und vielen Listen und Ordnern... also ein Ort mit leicht erhöhtem Organisationsbedarf. Auch hier kann das LMS itslearning Sie und Ihre Schule unterstützen.</p> <p>Vernetzen Sie sich und Ihr Kollegium im digitalen Lehrerzimmer. Mit zentralen Orten für Informationen, Dateien und Personen sind Sie mithilfe der itslearning-Kurse stets bestens organisiert. Arbeiten Sie asynchron in itslearning mithilfe von BigBlueButton und Collabora Office zusammen und das alles im Browser ohne Installation, egal wo Sie sich befinden.</p> <p>Bleiben Sie flexibel in Verbindung via der itslearning App. uvm.</p>

<p><b>Nicola Stäheli – Startklar mit itslearning – Vortrag – Einsteiger/-in – Schulentwicklung, Unterrichtsentwicklung, Kommunikation</b></p> <p>Was brauchen Schulen, um erfolgreich mit ITSL zu starten? Hier werden Denkanstöße gegeben, die die ersten Schritte der Einführung von ITSL im Kollegium und in der Schulgemeinschaft erleichtern.</p>	<p><b>Matthias Weber – Schuljahreswechsel mit itslearning &amp; itswizard – Interaktiver Workshop, Vortrag – Einsteiger/-in – Administration</b></p> <p>Der Schuljahreswechsel steht an, was gibt es für Administratoren zu tun? Was ist die Pflicht und was die Kür? Hier bekommen Administratoren einen Einblick, wie sie am besten vorgehen und was Sie zu beachten haben, um einen reibungslosen Übergang ins Neue itslearning-Schuljahr für Ihre Schule zu ermöglichen.</p>	
<p><b>N.N. – Digitale Sprechstunde</b> (Kommen Sie gerne in den <a href="#">Hauptraum</a> und klären Sie dort Ihre Fragen.)</p>	<p><b>Michael Hoch – Digitale Sprechstunde</b> (Kommen Sie gerne in den <a href="#">Hauptraum</a> und klären Sie dort Ihre Fragen.)</p>	<p><b>Julian Kenk - Digitale Sprechstunde</b> (Kommen Sie gerne in den <a href="#">Hauptraum</a> und klären Sie dort Ihre Fragen.)</p>