

digital@regional – WES4.0

Mittwoch, 25.10.23: Zukunftscamp BW – so geht es weiter

12:30 – 13:00 Uhr Ankommen

13:00 – 13:45 Uhr Begrüßung und Sessionplanung

13:45 Uhr – 14:30 Uhr Session 1

14:45 Uhr – 15:30 Uhr Session 2

15:30 Uhr – 16:15 Uhr Kaffeepause

16:15 Uhr – 17:00 Uhr Session 3

17:00 Uhr Verabschiedung

ab 18:30 Uhr digital@regional – Netzwerktreffen (Bratar ECE-Center Karlsruhe; Selbstzahler)

Donnerstag, 26.10.23: Workshoptag

08:00 Uhr – 08:45 Uhr Ankommen

08:45 Uhr – 09:45 Uhr Begrüßung und Impulsvorträge



Dr. Fabian Zehner:
„Sprachtechnologie mit und ohne KI in der Schule:
von Unterrichtsdiskurs bis automatische
Auswertung.“

Sprache ist der Dreh- und Angelpunkt im Lehr-/Lernprozess: von der Wissensvermittlung, über Peer-Interaktionen, hin zu Instruktionen in und der Auswertung von Klassenarbeiten. Lehrkräfte und Lernende können durch Computeranwendungen profitieren, die natürliche Sprachverarbeitung und

Maschinenlernen einsetzen, um etwa Textantworten aus Tests automatisch auszuwerten, um alle Lernende bei Unterrichtsfragen antworten zu lassen und die Antworten der Lehrkraft in aufgearbeiteter Form zu visualisieren oder auch um Sprache generieren zu lassen. Der Vortrag erklärt konzeptuelle methodische Grundlagen dieser Systeme, reflektiert und kontextualisiert den Begriff der künstlichen Intelligenz für die Bildung und diskutiert mögliche Anwendungsszenarien.

Myrle Dziak-Mahler:
„Zukunft4 – Handlungssicherheit
gewinnen für eine digitalisierte
Gesellschaft.“

Die digitale Transformation verändert unsere Gesellschaft tiefgreifend. Das wissen wir alle nur zu gut. Und alle paar Monate erreicht uns ein neues Tool (zuletzt war es Chat GPT), das uns unsere Vorstellungen von Bildung und Unterricht, Lehrkräftebildung und Lehrer/-in werden und sein hinterfragt. Welche Kompetenzen benötigen wir als Lehrende in der Lehrkräftebildung, wenn wir Bildung gemeinsam mit unseren Studierenden und für die Schüler/-innen an unseren Schulen zukunftsfest gestalten wollen? Wie gelingt es uns, in einem zutiefst unsicheren Umfeld, unter Bedingungen des permanenten Wandels und in einer Kultur der Digitalität Lehrer/-innenbildung so zu gestalten, dass die Lehramtsstudierenden die Hochschule als Gestalter/-innen verlassen, die gut gerüstet an die Schulen in den Vorbereitungsdienst gehen? Mit dem Modell „Zukunft4“ versucht die Referentin Antwortmöglichkeiten aufzuzeigen. Ausgehend von dem Begriff „Literacy“ wird in vier Feldern aufgezeigt, wie Handlungssicherheit in der digitalisierten und von Krisen geschüttelten Gesellschaft erlangt werden kann.



Die digitale Transformation verändert unsere Gesellschaft tiefgreifend. Das wissen wir alle nur zu gut. Und alle paar Monate erreicht uns ein neues Tool (zuletzt war es Chat GPT), das uns unsere Vorstellungen von Bildung und Unterricht, Lehrkräftebildung und Lehrer/-in werden und sein hinterfragt. Welche Kompetenzen benötigen wir als Lehrende in der Lehrkräftebildung, wenn wir Bildung gemeinsam mit unseren Studierenden und für die Schüler/-innen an unseren Schulen zukunftsfest gestalten wollen? Wie gelingt es uns, in einem zutiefst unsicheren Umfeld, unter Bedingungen des permanenten Wandels und in einer Kultur der Digitalität Lehrer/-innenbildung so zu gestalten, dass die Lehramtsstudierenden die Hochschule als Gestalter/-innen verlassen, die gut gerüstet an die Schulen in den Vorbereitungsdienst gehen? Mit dem Modell „Zukunft4“ versucht die Referentin Antwortmöglichkeiten aufzuzeigen. Ausgehend von dem Begriff „Literacy“ wird in vier Feldern aufgezeigt, wie Handlungssicherheit in der digitalisierten und von Krisen geschüttelten Gesellschaft erlangt werden kann.

10:15 Uhr – 11:15 Uhr Workshop 1 (siehe nächste Seite)

11:30 Uhr – 12:30 Uhr Workshop 2 (siehe nächste Seite)

12:30 Uhr – 13:45 Uhr Mittagspause

14:00 Uhr – 15:00 Uhr Workshop 3 (siehe nächste Seite)

15:00 – 15:30 Uhr Kaffeepause

15:30 Uhr – 16:30 Uhr Workshop 4 (siehe nächste Seite)

16:30 Uhr Verabschiedung

Raum	10:15 – 11:15 Uhr Workshop 1 (Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)	11:30 – 12:30 Uhr Workshop 2 (Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)	14:00 – 15:00 Uhr Workshop 3 (Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)	15:30 – 16:30 Uhr Workshop 4 (Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)
E101	<p>Kirsten Bresch – Geschichten gestalten mit ScratchJr – Coding in der Grundschule – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung</p> <p>Programmieren in der Grundschule? Ja, klar! Storytelling trifft Coding und macht Spaß. Lernen Sie die ersten Schritte, um mit den Kindern tolle Coding-Projekte umzusetzen.</p>	<p>Christian Bader – How To 3D-Druck in der Schule – so klappt's! – Vortrag/Diskussion – keine erforderlich – Medienbildung, Informatische Bildung</p> <p>Geht das überhaupt? Voraussetzungen und Fallstricke.</p>	<p>Raphael Alber – Drohnst du noch oder programmierst du schon? – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung, Informatische Bildung</p> <p>In diesem Workshop erhalten Sie eine umfassende Einführung in die Welt der Drohnenprogrammierung mit der Tello Talent Drohne. Wir zeigen Ihnen, wie Sie mithilfe einer intuitiven Blockprogrammiersprache die Drohne steuern, Flugmanöver ausführen und spannende Aufgaben lösen können. Entdecken Sie das Potenzial der Drohnenintegration im Unterricht und erfahren Sie, wie Sie Ihren Schüler*innen das Programmieren auf spielerische Weise näherbringen können.</p>	<p>Christian Bader – 3D Druck für Newbies – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung, Informatische Bildung</p> <p>Schon seit ewig Zeiten auf der Suche, um mit dem iPad Designs für den 3D-Drucker, die Fräse, den Lasercutter zu erstellen? Die Suche hat ein Ende - mit dem iPad und der App Shapr3D gestaltest du z.B. dein eigenes, gedrucktes Namensschild.</p>
E102	<p>HANNES KANN ES – Mehr Freizeit durch digitale Tools. Du bist der CEO deiner Zeit! – Vortrag/Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Technik/Support</p> <p>„Kannst du mir bitte noch mal eben....schicken?“, „Sehen wir uns gleich in der Konferenz?“ „Gestern wieder um 21 Uhr Feierabend gemacht!“ Kommt Dir das bekannt vor? Ich zeige Dir, wie Du zum CEO deiner Zeit wirst. Digitale Tools helfen Dir, eine klare Struktur zu haben, Zeit sinnvoll zu nutzen, mehr Freizeit und planbar Feierabend zu haben. Alle Apps sind kostenlos und funktionieren plattformübergreifend. In diesem Workshop geht es nicht nur um Zeitmanagement-Strategien, sondern auch um ihre bewusste Anwendung und Bedeutung für den Lehrberuf. Dich erwartet ein bunter interaktiver Workshop, durch den du wieder me-time genießen kannst.</p>	<p>HANNES KANN ES – Wozu mache ich das eigentlich noch? Motivation in schwierigen Zeiten. Mindset für Lehrkräfte – Vortrag/Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Lehrer/-innengesundheit</p> <p>Lehrkräftemangel, IGLU-Schock! Die Medien sind voll von dramatischen Artikeln über die Schule. Die Unterrichtsversorgung ist dramatisch und weniger Stellen werden ausgeschrieben. Die Arbeit verteilt sich auf immer weniger Schultern und engagierte Lehrkräfte bekommen als Dank nur noch mehr Aufgaben. Wie soll man da noch motiviert zur Schule fahren? Vor wenigen Jahren wurde ich von einer Therapeutin in die Burnout-Klinik eingewiesen, es ging gar nichts mehr. Heute fahre ich jeden Tag mit einem Lächeln zur Arbeit und lebe engagiert meinen Traumberuf ohne auszubrennen. Meine Schulklassen fragen sich, woher ich die Energie nehme. Das Geheimnis: Mindset. Das hat bei mir alles geändert. Ich zeig dir in nur einer Stunde, wie du schon morgen etwas ändern kannst, damit du Stück für Stück wieder Freude an deinem Beruf hast. Ich freu mich auf dich!</p>	<p>Thorsten Belzer – Die Ersten Schritte zum Schulpodcast... – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Social Media, Technik/Support</p> <p>Einen Schulpodcast auf den Weg zu bringen, den grundsätzlich das ganze Kollegium nutzen kann, benötigt erste Schritte. Um das Kollegium und die SuS fit für Audioarbeit zu machen gehen wir diese Schritte gemeinsam:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Einfache Audioaufnahmen (Geräusche, Sprache, Dialoge) 2. Rudimentäre Bearbeitung und 3. Erste Unterrichtsprojekte. <p>Der Workshop schließt mit dem Zugang zu Ideen und Materialien ab, welche die nächsten Schritte zeigen und wie Beispielschulen bisher damit umgehen.</p>	<p>Dominik Knebel – 360 ist mehr als 2x180 – 360°-Kameras rundum blick(en) – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung</p> <p>Erstelle einen virtuellen Rundgang, ein ExitGame oder deinen eigenen kleinen Planeten. In diesem Workshop ist fast alles möglich. Tauche ein in die faszinierende Welt der immersiven Aufnahmen und blicke/klicke dich um!</p> <p>Kameras werden gestellt, iPad ist erforderlich!</p>
Lounge 1 (1. Stock)	<p>Jan Hamsch und Mitarbeiter/-innen des SMZ KA – Showroom des Stadtmedienzentrum Karlsruhe – Offenes Beratungsangebot – keine erforderlich – Technik/Support, Informatische Bildung, Medienbildung</p> <p><i>Hinweis: Hier ist keine Anmeldung erforderlich!</i></p>			
E202	<p>Constanze Lotter – Must-haves für Newbies – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung</p> <p>In diesem interaktiven Vortrag erfahren Lehrkräfte, wie sie schülerzentrierten Unterricht mithilfe digitaler Werkzeuge gestalten können. Der Workshop bietet Lehrkräften die Möglichkeit, klassische Unterrichtssituationen digital umzusetzen und gibt ihnen einen Überblick über verfügbare Tools und Anwendungen. Anhand konkreter Beispiele erhalten sie Ideen für die Umsetzung, die sie direkt ausprobieren können.</p>	<p>Ann Kathrin Schäfer – Digital Directors: Schüler/-innen führen Regie – Kreative Filmproduktion und Erklärvideos mit iPads im Unterricht verwirklichen! – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung</p> <p>Filmproduktion im Unterricht: Kreative Erklärvideos gestalten! Erfahre, warum Erklärvideos im Unterricht so wertvoll sind und entdecke ihre didaktischen Einsatzorte. Tauche ein in die Welt der Videoproduktion auf drei Leveln: Vertone stumme Videos mit iMovie, nutze Stop-Motion und Keynote, und erkunde den Einsatz von Greenscreen. Probiere es selbst aus und lerne, Stolpersteine zu überwinden. Entdecke Videos als alternative Prüfungsformate und wirf Ideen für dein eigenes Fach und Thema ein. Werde kreative*r Filmemacher*in im Unterricht! Eigene (Schul-) iPads dürfen gerne mitgebracht werden.</p>	<p>Maria Denise Krug – Jetzt wird es spannend: der Escape-Room im Unterricht. – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Medienbildung</p> <p>Mit Hilfe analoger und digitaler Rätsel wird das Klassenzimmer in einen Escape-Room verwandelt. Sie erhalten einen Überblick über interessante Ideen, Möglichkeiten und Tools, analog und digital, wie Escape Rooms in den Unterricht integriert werden können.</p>	<p>Constanze Lotter – Unterwegs auf Lernpfaden – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung</p> <p>In diesem Workshop erhalten Lehrkräfte einen Einblick, wie sich klassische Unterrichtssituationen mit Hilfe von Lernpfaden umsetzen lassen. Interaktive Übungen ermöglichen es, Lernerfolge mitzerleben und individuelle oder automatisierte Rückmeldungen zu geben. Der Vortrag bietet (Mathematik-) Lehrkräften die Möglichkeit, sich einen Überblick über verfügbare Tools und Anwendungen zu verschaffen und anhand konkreter Beispiele Ideen für die Umsetzung zu erhalten und diese gleich auszuprobieren.</p>

Raum	10:15 – 11:15 Uhr Workshop 1 (Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)	11:30 – 12:30 Uhr Workshop 2 (Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)	14:00 – 15:00 Uhr Workshop 3 (Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)	15:30 – 16:30 Uhr Workshop 4 (Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)
E205	<p>Kathrin Müller – Schönheitsideale in den sozialen Netzwerken – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung</p> <p>Selbstdarstellung im Netz ist für Kinder und Jugendliche Teil der Lebenswirklichkeit. Social Media bieten allen die Chance, Inhalte zu generieren und das Internet mitzuprägen. Das verspricht die Chance für mehr Sichtbarkeit und Vielfalt statt Stereotypen und uniformer Trends – in der Theorie. Doch wie sieht die Realität aus? Der Workshop zeigt auf, wie Influencer/-innen und die Mechanismen sozialer Netzwerke das Verständnis dessen, was als attraktiv, angesagt und erstrebenswert betrachtet wird, prägen.</p>	<p>Barbara Köpf– Grundkurs Medienpädagogik - Arbeiten in und mit Selbstlernkursen – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung</p> <p>Der Grundkurs Medienbildung bietet Ihnen die Möglichkeit sich selbst weiterzubilden. Bei diesem Workshop zeigen wir Ihnen, wie Sie sich in Zukunft mit unseren Selbstlernkursen flexibel und zeitlich unabhängig weiterbilden können. Wir starten gemeinsam mit dem ersten Selbstlernkurs und erklären Ihnen das Vorgehen Schritt für Schritt.</p>	<p>Torsten Traub – Geogebra. Das Multitool für den Mathematikunterricht – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Medienbildung, Technik/Support</p> <p>Geogebra bietet für jede Mathematiklehrkraft umfassende Möglichkeiten, den eigenen Unterricht schnell und einfach zu bereichern. Dazu gehören Tools für Geometrie und Algebra, ein unglaublich großer Fundus an fertigen Materialien für den binnendifferenzierten Unterricht sowie die Möglichkeit, Aufgaben zielgerichtet an Lernende zu geben. Alle Tools sind frei verfügbar und vor allem problemlos zu erlernen.</p>	<p>Torsten Traub – Raus geht's - Mobiles Lernen im Mathematikunterricht außerhalb des Klassenzimmers – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Medienbildung</p> <p>Authentische Mathematik begegnet uns vor allem außerhalb des Klassenzimmers. Im Workshop werden wir Mathematik gemeinsam Outdoor erleben. Dazu nutzen wir mobile Endgeräte und lernen Tools kennen, die problem- und anwendungsorientiertes Lernen außerhalb des Klassenzimmers ermöglichen. Der Workshop wird draußen stattfinden, Teilnehmende benötigen ein eigenes Tablet oder Smartphone mit den Apps "Geogebra 3D Rechner" und "MathCityMap".</p>
E302 (PC)	<p>Steffen Jauch – KI in Ausbildung und kaufmännischen Berufsbildern – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Medienbildung, Informatische Bildung</p> <p>Dieser Workshop bietet eine fundierte Einführung in die Anwendung von Künstlicher Intelligenz (KI) in Ausbildung und kaufmännischen Berufsbildern. Er ist speziell auf Lehrer*innen ausgerichtet, die sich mit den Auswirkungen und Möglichkeiten der KI in diesen Bereichen auseinandersetzen möchten. Sie lernen, wie KI zur Erstellung von Produkt- und Werbebildern eingesetzt wird, Produktbeschreibungen für eShops generiert und die Gestaltung und Optimierung von Webseiten unterstützt. Jedes dieser Themen wird in seiner Relevanz und praktischen Anwendung detailliert erläutert.</p>	<p>Steffen Jauch / Charleen-Vivien Wacker / Angelina Hellemann – Digitale Hexenküche – Schüler/-innen gestalten digitale Medienprodukte – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Social Media</p> <p>Willkommen in der AG "Digitale Hexenküche"! Wir sind eine Gruppe interessierte Schülerinnen und Schüler, die sich der kreativen Gestaltung digitaler Medienprodukte widmen. In unserer AG erstellen wir Kurzfilme, Podcasts, Fotostories und Green-Screen-Projekte, die als Herzstück unseres Schülerblogs dienen. Unsere AG fördert nicht nur technische Fähigkeiten, sondern auch Kreativität, Kommunikation und Teamarbeit. Wir freuen uns darauf, Ihnen unsere Projekte zu präsentieren, die AG organisieren und wie wir ganz viel Spaß zusammen haben.</p>	<p>Steffen Jauch – Kleine Programmierprojekte mit Künstliche Intelligenz – Interaktiver Workshop – Fortgeschrittene/-r – Medienbildung, Informatische Bildung</p> <p>Lerne KI-Grundlagen und setze sie in die Praxis um! Nutze den Webbrowser, Microbit, eine Kamera und Scratch, um spannende Mini-Projekte zu erstellen und präsentiere dein eigenes KI-Endprojekt. Entdecke, experimentiere, kreierte!</p>	<p>Sandra Roos – Canva kann! PowerPoint ist für Schwächlinge.– Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Medienbildung, Informatische Bildung, Technik/Support</p> <p>Eine kostenlose Plattform für LuL zum Präsentieren nutzen. Von einfachen Präsentationen über Animationen zu Erklärvideos. Alles ist möglich, auch für Design-Neulinge.</p>
E304	<p>Sebastian Staack – Künstliche Intelligenz in der Praxis - viel mehr als ChatGPT – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Schulentwicklung, Informatische Bildung, Medienbildung</p> <p>In diesem Workshop soll die Vielfalt von KIs für Unterrichtszwecke aufgezeigt werden, Praxisideen demonstriert und diskutiert werden. Was nutzen SuS bereits und welche Hilfsmittel bieten sich für die Praxis im „Windschatten“ von ChatGPT an?</p>	<p>Sebastian Staack – Personalentwicklung - auch digital eine Option? – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Schulentwicklung, Social Media</p> <p>Schulentwicklung funktioniert wenig überraschend nur über Personalentwicklung. In diesem Workshop sollen Möglichkeiten der digitalen Optionen hierfür als Ergänzung diskutiert und exemplarisch erörtert werden. Welche Wege in welchem Selbstbestimmungsrahmen können hier Erfolg versprechen. Zusätzlich wird das mögliche Instrument „Webinar-Radar“ für Lehrkräfte vorgestellt.</p>	<p>Michael Simon – Künstliche Intelligenz im Fremdsprachenunterricht. Chance und Grenzen – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Medienbildung</p> <p>Diese Session gibt einen Überblick hinsichtlich Einsatzmöglichkeiten von KI-Anwendungen zur Schulung der einzelnen funktionalen kommunikativen Kompetenzen. Darüber hinaus wird thematisiert, wie KI die Unterrichtsvorbereitung unterstützen kann. Es werden Chancen und Grenzen der Nutzung von KI im FSU thematisiert.</p>	<p>Michael Simon – Extended Reality im Klassenzimmer – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Medienbildung, Technik/Support</p> <p>Der Workshop bietet den Kolleginnen und Kollegen, die bis jetzt noch keinen oder nur kaum Kontakt mit dem Thema Extended Reality gehabt haben, einen ersten Zugang. Neben einem kurzen Überblick geht es besonders um verschiedenen Einsatzmöglichkeiten von XR im unterrichtlichen Kontext, die anhand verschiedener Beispiele verdeutlicht werden.</p>

Raum	10:15 – 11:15 Uhr Workshop 1 (Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)	11:30 – 12:30 Uhr Workshop 2 (Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)	14:00 – 15:00 Uhr Workshop 3 (Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)	15:30 – 16:30 Uhr Workshop 4 (Referent/-in – Workshoptitel – Art – Einstufung – Kategorie)
E305	<p>Jonathan Pfeiffer (IServ) – Geräteverwaltung und ID-Management leichtgemacht - Erfahrungen aus dem Admin-Alltag der WRS Ettlingen – Vortrag/Diskussion – keine erforderlich – Technik/Support</p> <p>Sie möchten Ihr heterogenes Schulnetzwerk schlank verwalten, dass die Softwareverteilung zu einem Kinderspiel wird und mit einem feingliedrigen Benutzermanagement Schule individuell abbilden? Die DSGVO-konforme IServ Schulplattform bietet dafür ein stabiles, sicheres und selbsterklärendes System, welches darüber hinaus die Kommunikation, Schul- und Unterrichtsorganisation digitalisiert. Jonathan Pfeiffer berichtet aus dem Alltag an der Wilhelm-Röpke-Schule in Ettlingen. Er gibt Einblicke, wie er und seine Kolleg/-innen mit der Schulplattform arbeiten und den Administrationsaufwand möglichst gering halten.</p>	<p>Lars Thoma (RS Neureut), Benedikt Müller (Schulmanager) – Organisatorische Abläufe vereinfachen mit Schulmanager Online - Erfahrungen aus dem Nutzungsalltag – Vortrag/Diskussion – keine erforderlich – Technik/Support</p> <p>Ein Nutzer wird aus seiner Praxiserfahrung mit Schulmanager Online berichten. Die Schule verwendet seit mehreren Jahren den Schulmanager als Online-Lösung für das digitale Klassenbuch, die Fehlzeitenverwaltung, Elternbriefen und die Anzeige des Stunden- und Vertretungsplans. Ein Teammitglied von Schulmanager Online zeigt Ihnen zudem die Grundfunktionalitäten der verwendeten Module und steht für einen Austausch bereit. So bekommen Sie einen Einblick in die Software und wie diese im Alltag angewendet wird und Sie unterstützen kann, organisatorische Abläufe zu vereinfachen und zu digitalisieren.</p>	<p>Carina Wichert / Silvia Alles – mooveBS: wirksames digitales Lernen – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Informatrische Bildung, Medienbildung Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - sind im Überblick zum Gesamtprojekt mooveBS informiert, - sind über den Aufbau und ausgewählte pädagogisch-didaktischen Instrumente der mooveBS-Kurse informiert, - reflektieren das Kursangebot im Hinblick auf deren Nutzbarkeit für den eigenen Unterricht, - reflektieren, welche Herausforderungen es bei dem Einsatz eines Kurses geben kann und wie die mooveBS-Experten und -Expertinnen sie unterstützen können. 	<p>Susanne Müller / Malte Schütz – SESAM hat Rückenwind - unsere Lernportale – Vortrag mit Workshopelementen – Einsteiger/-in – Individualisierung, Medienbildung Voraussetzung: Mobiles Endgerät und SESAM-Zugang</p> <p>Neben einem umfassenden Angebot an Filmen, interaktiven oder ausdrucksreichen Arbeitsblättern oder Bildern haben Sie jetzt mit Ihrem Account für die SESAM-Mediathek auch Zugriff auf kostenfreie digitale Lernportale zur passgenauen Lernförderung.</p> <p>Üben, vertiefen, fördern und diagnostizieren – unsere Lernportale aus der SESAM-Mediathek haben Angebote für alle Altersklassen von der Grundschule bis zur SEKII. Von animierten Bilderbuchgeschichten von Onilo über die Lernapp Anton bis zu Diagnose und Fördern von Cornelsen mit Materialien für Deutsch, Mathematik, Englisch und Französisch.</p> <p>Wir zeigen Ihnen, wie Sie mit diesen Lernportalen ihre SchülerInnen genau da abholen, wo sie aktuell stehen. Sie begleiten die SchülerInnen gezielt und ohne großen zeitlichen Mehraufwand auf ihrem individuellen, zunehmend selbstständigen Lernweg weiter.</p> <p>Noch keinen SESAM-Zugang? Gleich hier https://sesam.lmz-bw.de/?open=register registrieren!</p>
E401 (PC)	<p>Georg Schlamp – Fake News - Erkennen, bewusst Konsumieren und Produzieren – Vortrag – Einsteiger/-in – Medienbildung</p> <p>Zeitgemäße Bildung in einer Kultur der Digitalität hat viele Facetten. Wesentliche Aspekte hierbei sind unter anderem das kritische Denken und die allgemeine Medienkompetenz, und in diesem Zusammenhang das Erkennen von Fake News. In diesem Workshop geht es um eine Definition von Fake News, Unterstützung beim Erkennen und um Beispiele, Fake News sowohl rezeptiv als auch produktiv im Unterricht zu nutzen.</p>	<p>Michael Stehle / Matthias Reinmann – Das ist itslearning. – Vortrag – Einsteiger/-in – Schulentwicklung</p> <p>Das Lernmanagementsystem itslearning bietet vielfältige Möglichkeiten schulische Prozesse digital zu organisieren, sowie Unterricht abwechslungsreich und differenziert abzubilden. Im Workshop stellen wir die grundlegenden Funktionen vor und gehen auf mögliche Fragen ein.</p>	<p>Benedict Kempf, Michael Köhly– „So we do itslearning - itslearning best practice“ – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Schulentwicklung, Informatrische Bildung, Medienbildung</p> <p>Sie wollen einen Eindruck gewinnen, wie Sie das Lernmanagement itslearning im Schulalltag einsetzen können? Wir zeigen Unterrichtsbeispiele aus verschiedenen Fächern und Ideen der Schul- und Unterrichtsorganisation, die wir mit itslearning umgesetzt haben. Anschließend wollen wir in den Austausch gehen, Ideen entwickeln, diskutieren oder eigene Beispiele umsetzen. Für die praktische Arbeit mit itslearning benötigen Sie ein eigenes Gerät und idealerweise Zugang zur itslearning-Instanz Ihrer Schule. Die Teilnahme am Vortrag ist auch ohne eigene Erfahrungen und itslearning-Zugang möglich. Die Fortbildung basiert auf den Inhalten der itslearning-Lehrerfortbildung in BW, siehe Fortbildungsübersicht: https://cloud.landbw.de/index.php/s/8jAiabAKcKHoZeC wird an den Interessen der Kolleginnen und Kollegen ausgerichtet, die Ihre Themenwünsche und Fragen rund um itslearning mitbringen.</p>	<p>Georg Schlamp – Kreative Schreib- und Sprechkanäle in der Fremdsprache – Vortrag – Einsteiger/-in – Medienbildung</p> <p>Mündlichkeit und Kommunikation haben genauso wie das kreative Schreiben schon immer einen großen Platz in der Schule, vor allem im Fremdsprachbereich, eingenommen. In einer Kultur der Digitalität muss Schule aber auch in diesem Bereich reagieren. Elemente wie Referentialität, veränderte Kommunikationsformen, bildgestütztes Erzählen und Kommunizieren spielen eine immer größere Rolle. In diesem Workshop geht es anhand von Unterrichtsbeispielen um Möglichkeiten, in einer veränderten Lebenswirklichkeit unserer Schüler*innen Erzähl- und Sprechkanäle mit neuen Möglichkeiten zu schaffen.</p>

Raum	10:15 – 11:15 Uhr Workshop 1 (Referent/-in – Workshopitel – Art – Einstufung – Kategorie)	11:30 – 12:30 Uhr Workshop 2 (Referent/-in – Workshopitel – Art – Einstufung – Kategorie)	14:00 – 15:00 Uhr Workshop 3 (Referent/-in – Workshopitel – Art – Einstufung – Kategorie)	15:30 – 16:30 Uhr Workshop 4 (Referent/-in – Workshopitel – Art – Einstufung – Kategorie)
E402 (PC)	<p>Simone Dietsche – SCRUM ausprobiert! - Simulation einer Unterrichtsstunde mit der Methode SCRUM zur Prüfungsvorbereitung (Abschlussprüfungen/Abitur) – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Schulentwicklung, Informatische Bildung</p> <p>SCRUM ist eine Methode aus dem agilen Projektmanagement, die auch bereits Anwendung in der Schule findet.</p> <p>Im Workshop zeige ich Ihnen, wie ich die Methode zur Vorbereitung auf Abschlussprüfungen nutze. Dies soll ganz praktisch erfolgen, indem sie verkürzt die einzelnen Schritte der Methode selbst durchdenken dürfen. Ich stelle Ihnen das Arbeitsmaterial hierfür zur Verfügung.</p>	<p>Simone Dietsche – Augmented Reality im Unterricht - Hands-on Workshop zum Bau eigener AR-Szenen und AR-Arbeitsblätter mit dem iPad. – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Schulentwicklung, Informatische Bildung</p> <p>Die App "RealityComposer" auf dem iPad bietet die Möglichkeit, eigene AR-Szenen entwickeln zu können. Ziel des Workshops soll es sein, die Grundfunktionen der App kennenzulernen und die Möglichkeiten anhand von kleinen Übungen zu entdecken. Anschließend zeige ich Ihnen, wie Schüler mit der App ihre analogen Arbeitsblätter "mit Inhalt zum Leben erwecken können" und wie physikalische Simulationen erstellt werden können. Auch Lernspiele und Breakout-Games können in der App erstellt werden, und direkt im Klassenzimmer virtuell aufgebaut werden.</p>	<p>Manuel Diesel / Daniel Kent – Lernen neu denken und organisieren mit DAKORA+ – Vortrag/Interaktiver Workshop – Medienbildung, Individualisierung</p> <p>Sie erhalten Einblick in die Weiterentwicklung des digitalen Landestools DAKORA+. Im Fokus ist die intuitive, leichte und übersichtliche Gestaltung adaptiver Lernprozesse durch Lehrende, aber auch Lernende. Kontinuierliche transparente Einblicke in die Lernentwicklungen als Ausgangspunkt für individuelle Lernwege- und Lernzeitgestaltung sowie stetige formative Feedbackmöglichkeiten machen viele Elemente der Tiefenstrukturen mit DAKORA+ alltagstauglich umsetzbar.</p>	<p>Christian Heneka – KomplimenteRap- Mit Schülerinnen und Schülern Songs für ein respektvolles Miteinander schreiben und aufnehmen – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung</p> <p>In diesem Workshop der Kampagne "BITTE WAS?! Kontern gegen Fake und Hass" erhalten Sie einen Überblick über das Unterrichtsheft "#KomplimenteRap" und haben die Möglichkeit, unter Anleitung eines erfahrenen Referenten und Rappers eigene Raptexte zu verfassen. Dabei lernen Sie, wie Sie diese mithilfe von iPads kreativ in Rapsongs umwandeln können. Außerdem wird ein Selbstlernkurs zur Integration von Rap im Unterricht vorgestellt, um Kompetenzen in diesem Bereich selbstständig zu erwerben oder zu vertiefen.</p>
E404	<p>Thorsten Belzer – Das iPad für Einsteiger/-innen – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Technik/Support</p> <p>Sie haben noch nie mit einem iPad im Unterricht gearbeitet oder fühlen sich im Umgang mit dem Tablet unsicher? In dieser Schulung lernen Sie anhand praktischer Beispiele, wie Sie: die Grundfunktionen des iPads (Gesten, Suchfunktion, wichtige Einstellungen) bedienen, Fotos erstellen, praktische Tastatur-Tricks anwenden, Multitasking mit dem Splitscreen nutzen, eine Software zur Erstellung von Arbeitsmaterial einsetzen, den Bildschirminhalt des iPads auf die Präsentationsfläche (Beamer, Display) übertragen und Dateien oder Links via AirDrop teilen. Im Anschluss erhalten Sie Zugriff auf einen Online-Selbstlernkurs. Dieser bietet Ihnen die Möglichkeit, sich nach der Veranstaltung weitere Inhalte eigenständig anzueignen und zu vertiefen. Die Fortbildung ist Teil des Projektes „Basisschulungen“ des Medienzentrumsverbunds.</p>	<p>Dominik Knebel / Jan Hamsch – Zu Diensten: Tutor, Actionbound & Co. Die neuen Angebote des SMZ KA – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung, Technik/Support</p> <p>"Was, das kennst du noch nicht? Blickst Du noch durch im Angebotsdschungel? "Wir klären auf und zeigen Euch unsere Dienste und Tools, die wir den Lehrern kostenlos zur Verfügung stellen. Und das ist eine Menge: Dig. Arbeitsblätter, ExitGames, Pinnwände und vieles mehr, die den Lehrerratag erleichtern.</p>	<p>Markus Schmitt – Goodnotes - mehr als ein Notizbuch – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung</p> <p>Kreidestaub an den Fingern war gestern, schreiben Sie nun mit Stift auf dem iPad."</p> <p>Das iPad als Tafelersatz. Nutzen Sie das iPad und einen Stift so selbstverständlich wie Tafel und Kreide.</p> <p>Hier erfahren Sie Tipps und Tricks wie Sie noch mehr aus Ihrem Tafelbild herausholen. Bringen Sie gerne Ihr eigenes iPad mit.</p>	<p>Markus Schmitt – Nextcloud - endlich Dateiaustausch DSGVO-konform – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Medienbildung</p> <p>Tipps und Tricks zur schulischen Nextcloud als Ergänzung zur paedML, Dateiablage, Dateiaustausch, uvm.</p>
E405	<p>Dr. Orfeas Dintsis – Das digitale Lerntool „Mission FutureSkills“ der Lern-Erlebnis-Truck „expedition d“. – Interaktiver Workshop – keine erforderlich – Informatische Bildung</p> <p>In einer Arbeitswelt, die immer stärker von digitalen Technologien geprägt wird, erlangen digitale Kompetenzen immer größere Bedeutung. Deshalb ist es wichtig, Schüler*innen zu vermitteln, welche digitale Kompetenzen für deren berufliche Zukunft spielt. Das digitale Lerntool MISSION FUTURESKILLS vermittelt Schüler*innen in 16 Kapiteln die Bedeutung von digitalen Kompetenzen. Welche das genau sind und wie sie im Beruf zum Einsatz kommen, erleben sie auf einer digitalen Erkundungsmission auf verschiedenen Planeten zu Themen wie Datenmanagement, Kommunikation oder Programmieren. Nach erfolgreicher Teilnahme an Mission FutureSkills erhalten die Schüler*innen ein personalisiertes Zertifikat. Für alle Teilnehmenden heißt es jetzt: Digital fit bleiben und den Lern-Erlebnis-Truck expedition d kennenlernen! Welche digitalen Technologien gibt es eigentlich und wie funktionieren sie?</p>	<p>Silke Schick – Drei Schritte vor- Vier nach links. Wie geht Coding in der Grundschule? – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Informatische Bildung</p> <p>Coding und algorithmisches Denken können schon in der Grundschule thematisiert werden. In allen Fächern und fächerübergreifend gibt es für Kinder spannende Möglichkeiten, erste Erfahrungen zu sammeln und sich auszuprobieren. Gemeinsam probieren wir aus, wie Coding mit einfachen Tools (oder sogar ganz ohne technische Hilfsmittel) in der Grundschule umgesetzt werden kann.</p>	<p>Silke Schick – Vom Tanzen zum Tüfteln. Roboter bauen und programmieren in der Grundschule – Interaktiver Workshop – Einsteiger/-in – Informatische Bildung</p> <p>Robotik verbindet spielerisches Lernen und technisches Verständnis in einer Weise, die Grundschulkinder begeistert. In jedem Fach und über die Fachgrenzen hinaus können Kinder faszinierende Entdeckungen machen und ihre Fähigkeiten erproben. Gemeinsam lernen wir, wie Modelle einfach gebaut und programmiert werden können, und das sogar ganz ohne vorherige technische Erfahrungen.</p>	<p>Manuel Diesel – Moodle grundschulgerecht gestalten und anwenden. – Interaktiver Workshop – Fortgeschrittene/-r – Technik/Support, Schulentwicklung</p> <p>In diesem Workshop wird Ihnen gezeigt, wie man schnell und einfach die eigene Schulmoodleinstanz grundschulgerecht gestaltet. Weiterhin werden Einsatzszenarien anhand konkreter Beispiele aufgezeigt. Tipp: Falls Sie Moodle-Admin sind, können Sie die einzelnen Schritte direkt vor Ort selbst ausführen.</p>

	Welche Berufe entstehen neu, welche verändern sich? Und welche digitalen Kompetenzen werden zukünftig gebraucht? Antworten auf diese und viele weitere Fragen und on top ein spannendes Digital-Quiz, gibt es am Ende des Workshops.			
--	--	--	--	--

Hinweis: Rot markierte Workshops sind mit Firmenunterstützung und stellen kein Angebot der offiziellen Lehrerfortbildung in Baden-Württemberg dar. Für diese Workshops wird keine datenschutzrechtliche Verantwortung übernommen.