

Sie haben Fragen zum Fortbildungstag? Wollen Sie Feedback abgeben? Brauchen Sie Hilfe zur Technik?
Dann klicken Sie auf den folgenden Link: [Hier klicken](#) (Saskia Ebel, Sophie Kitzmann, Andreas Hofmann)
(Meetingnummer: 121 308 5842, PIN: 1930)

Programm 16.06.2021

9:00 – 9:45 Uhr Begrüßung und Impulsvortrag [Hier klicken](#)

10:00 – 11:00 Uhr Inputphase

11:15 – 12:30 Uhr Workshop 1 (siehe nachfolgende Seiten)

12:30-13:30 Uhr Mittagspause

13:30 – 13:45 Uhr OB [Hier klicken](#)

14:00 – 15:15 Uhr Workshop 2 (siehe nachfolgende Seiten)

15:30 – 16:15 Uhr Reflexion in Kleingruppen (siehe nachfolgende Seiten)

16:15 Uhr Gemeinsamer Abschluss [Hier klicken](#)

***Hinweis: Sie können sich in jeden Workshop zur jeweiligen Zeit durch Anklicken des virtuellen Ortes
(Link zum Raum) einwählen.***

Raum/Link	10:00 – 11:00 Uhr Inputphase (Referent/-in – Workshoptitel – Einstufung – Kategorie)	11:15 - 12:30 Uhr Workshop 1 (Referent/-in – Workshoptitel – Einstufung – Kategorie)
Karlsruhe		Alexander Weller - Hörspielproduktion im Unterricht mit iPads oder PC – Einsteiger/-in – Medienproduktion, Fachdidaktik
Stuttgart		Steffen Siegert – Feedback – Einsteiger/-in - Informatische Bildung, Fachdidaktik, Schulentwicklung
Mannheim		Stefan Lesch - Begabten und Begabungsförderung mit digitalen Medien – Einsteiger/-in - Fachdidaktik
Freiburg		
Albstadt	Georg Schlamp - Fremdsprachunterricht zeitgemäß und digital im Präsenz- und Distanzunterricht – keine erforderlich - Fachdidaktik	Georg Schlamp - EduBreakout– Der Escape Room fürs Klassenzimmer (Sek. 1 und 2) – keine erforderlich - Fachdidaktik
Biberach		
Calw		Tobias Krah – Kreativ mit Powerpoint Teil 1 – Fortgeschrittene/-r - Fachdidaktik
Emmendingen		Timo Münzing – Die mathematische Appschlacht – keine erforderlich – Fachdidaktik, Informatische Bildung
Esslingen		
Freudenstadt		
Heidelberg	Ingrid Rath-Arnold - Lernprozesse gehirngerecht und effektiv gestalten – keine erforderlich - Schulentwicklung	Ingrid Rath-Arnold - Selbstmanagement und Gefühlskompetenz als Beitrag zur Lehrer*innen – und Schüler*innen-Gesundheit – keine erforderlich - Schulentwicklung
Heidenheim		
Heilbronn		
Konstanz		
Ludwigsburg		
Reutlingen		
Sigmaringen	Florian Dietsche - Arbeiten mit Moodle – Aktivitäten und Materialien anlegen Teil 1 – Einsteiger/-in – Fachdidaktik, Technik/Infrastruktur/Support	Florian Ruoß - H5P: Aufgaben erstellen und Leistungsstände kontrollieren – Einsteiger/-in – Fachdidaktik, Technik/Infrastruktur/Support, Informatische Bildung
Tuttlingen	Michael Simon - LearningApps erstellen und über SCORM in Moodle integrieren - Einsteiger/-in - Technik/Infrastruktur/Support	Michael Simon - Einsatz von Moodle im FSU zur Schulung der funktional kommunikativen Kompetenzen. – Fortgeschrittene/-r – Fachdidaktik
Tauberbischofsheim	Sebastian Eisele - Moodle für Admins – keine erforderlich - Technik/Infrastruktur/Support	Christian Rösner - So erstellen Sie einen Lernkurs mit Moodle! Informieren und interagieren mit Arbeitsmaterialien und Aktivitäten auf Moodle! – Einsteiger/-in - Fachdidaktik
Waldshut	Norman Mewes - Lernen mit dem ePortfolio-System Mahara – Power to the learners! – keine erforderlich - Schulentwicklung	Norman Mewes - Visualisierung in BBB für Beratungssituationen – keine erforderlich – individuelle Förderung
Rottweil	Lorraine Rastätter – „Fit im Homeoffice“ Gesundheit am Arbeitsplatz und Übungen	Lorraine Rastätter – Stretch und Relax- Übungen für Zwischendurch für die Lehrer/-innengesundheit
Offenburg	MEP-Freigabeteam - Grundlagen zum Medienentwicklungsplan (MEP) – keine erforderlich - Schulentwicklung / Medienentwicklungsplanung (MEP)	MEP-Freigabeteam - Sprechstunde zum Medienentwicklungsplan (MEP) – keine erforderlich - Schulentwicklung / Medienentwicklungsplanung (MEP)

Raum/Link	14:00 - 15:15 Uhr Workshop 2 (Referent/-in – Workshoptitel – Einstufung – Kategorie)	15:30 – 16:15 Uhr Reflexion in Kleingruppen
Karlsruhe	Filiz Tokat - Social Media - Die neuesten Trends – Einsteiger/-in – Social Media	
Stuttgart	Steffen Siegert – Kollaboratives Arbeiten – keine erforderlich – Fachdidaktik, Schulentwicklung, Informatische Bildung	
Mannheim	Stefan Lesch - 3D - Druck im regulären Unterrichtssetting – Einsteiger/-in - Fachdidaktik	
Freiburg	Fabian Karg (LMZ BW) / Noah Karg – „Baut Zukunft! Der kreative Minetest Server für zeitgemäße Bildung“ – Einsteiger/-in – Informatische Bildung	
Albstadt	Simone Dietsche - Schritt für Schritt Sketchnoting lernen - Ein Hands-on Workshop für Einsteiger – keine erforderlich - Fachdidaktik	
Biberach	Stefan Fassnacht - Einfache digitale Tools – keine erforderlich - Technik/Infrastruktur/Support, Fachdidaktik	
Calw	Tobias Krah – Kreativ mit Powerpoint Teil 2 – Fortgeschrittene/-r - Fachdidaktik	
Emmendingen	Timo Münzing - Programmieren mit Robotern - Traut euch! – keine erforderlich – Fachdidaktik, Informatische Bildung	
Esslingen	Joachim Oest - Design Thinking in der Schule – keine erforderlich – Schulentwicklung, Fachdidaktik	
Freudenstadt	Florian Ruoff - Digitale Unterrichtshelfer – Einsteiger/-in - Informatische Bildung, Technik/Infrastruktur/Support, Fachdidaktik	
Heidelberg	Julian Ruckdäschel - Lernprodukte aus Game-Based-Learning erstellen – Einsteiger/-in – Fachdidaktik, Schulentwicklung, Informatische Bildung	
Heidenheim		
Heilbronn		
Konstanz		
Ludwigsburg		
Reutlingen		
Sigmaringen		
Tuttlingen		
Tauberbischofsheim	Florian Dietsche - Arbeiten mit Moodle – Aktivitäten und Materialien anlegen Teil 2 – Einsteiger/-in – Fachdidaktik, Technik/Infrastruktur/Support	
Waldshut	Christian Rösner - Digitale Inhalte interaktiv und passgenau gestalten! So erstellen Sie Lernkurse mit H5P- Aktivitäten! – Einsteiger/-in - Fachdidaktik	
Rottweil	Lorraine Rastätter – Gesunder Rücken im Homeoffice und Alltag- Der Rücken Workshop	
Offenburg	MEP-Freigabeteam - Sprechstunde zum Medienentwicklungsplan (MEP) – keine erforderlich - Schulentwicklung / Medienentwicklungsplanung (MEP)	