

Sie haben Fragen zum Fortbildungstag? Wollen Sie Feedback abgeben? Brauchen Sie Hilfe zur Technik?  
Dann kommen Sie zum [Hilferaum](#) (Meetingnummer: 121 308 5842, PIN: 1930).

## **Programm 27.10.2021**

13:00 – 13:30 Uhr [Begrüßung](#)

(Hauptraum, Meetingnummer: 121 308 5842, PIN: 1930)

13:30 – 14:30 Uhr Workshop 1 (siehe nachfolgende Seite)

14:45 – 15:05 Uhr [One best thing – Kurzipulse aus der Praxis](#)

(Hauptraum, Meetingnummer: 121 308 5842, PIN: 1930)

15:15 – 16:15 Uhr Workshop 2 (siehe nachfolgende Seite)

16:30 – 17:30 Uhr [Q&A](#)



**Mirko Drotschmann – MrWissen2Go**

(Hauptraum, Meetingnummer: 121 308 5842, PIN: 1930)

Ab 18:00 Uhr [digital@regional-Stammtisch \(#EduSlam\)](#)

(Hauptraum, Meetingnummer: 121 308 5842, PIN: 1930)

### ***Wichtige Hinweise zum Programm:***

1. Sie können sich in jeden Workshop zur jeweiligen Zeit durch Anklicken des virtuellen Ortes (Link zum Raum) einwählen.
2. **Rot markierte Workshops sind mit Firmenunterstützung und stellen kein Angebot der offiziellen Lehrerfortbildung in Baden-Württemberg dar. Für diese Workshops wird keine datenschutzrechtliche Verantwortung übernommen.**
3. Sollte ein Workshop mit einem \* gekennzeichnet sein, so gibt es in den Workshopbeschreibungen eine Nachricht der Referentin/des Referenten.

<b>Virtueller Ort</b> (Meetingnummer, PIN)	<b>13:30 – 14:30 Uhr Workshop 1</b> (Referent/-in – Workshoptitel – Einstufung – Kategorie)	<b>15:15 – 16:15 Uhr Workshop 2</b> (Referent/-in – Workshoptitel – Einstufung – Kategorie)
<a href="#">Stuttgart</a> (121 373 2742, 8718)	Katharina Sambeth / Björn Hennig – Gamification im Unterricht – keine erforderlich – digitale Tools	Tobias Schroth – Was bedeutet studieren? Sind meine Schüler darauf vorbereitet? – Einsteiger/-in – Schulentwicklung
<a href="#">Mannheim</a> (121 859 0638, 7882)	Anna Ginkel / Andrea Seitz – Digitale Achtsamkeit für Lehrkräfte – keine erforderlich – Schulentwicklung	Julian Ruckdäschel – Gamification als Unterrichtsprinzip – Einsteiger/-in – Fachdidaktik, Informatische Bildung
<a href="#">Freiburg</a> (121 052 6556, 2620)	Manuel Altenkirch – Das HeussLab - ein digitaler Makerspace – Einsteiger/-in – Informatische Bildung, Schulentwicklung, Technik/Infrastruktur/Support	Christoph Krasel / Jonas Schlenker – Schule gemeinsam mit IServ digitalisieren – keine erforderlich – Informatische Bildung, Fachdidaktik <i>(unterstützt durch Firma IServ)</i>
<a href="#">Albstadt</a> (121 881 7313, 6650)	Mario Liftenegger – Podcasts als Medium im Unterricht – Einsteiger/-in – Informatische Bildung	Mario Liftenegger – Umweltbildung digital unterstützen – Einsteiger/-in – Informatische Bildung
<a href="#">Biberach</a> (121 603 7140, 4733)	Stefan Fassnacht – Hipper Schei** in history X – keine erforderlich – Fachdidaktik, Social Media	Sebastian Staack – CoSpacesEdu im Geschichtsunterricht - Praxisbeispiele und Einstiegsmöglichkeiten – Einsteiger/-in – Schulentwicklung, Informatische Bildung, Fachdidaktik
<a href="#">Calw</a> (121 303 3246, 4025)	Christina Raab – Lehrer/-innengesundheit: Stimme schonen durch die Verwendung des iPads oder anderer Devices – keine erforderlich – Informatische Bildung, Schulentwicklung, Fachdidaktik	Robert Bittner / Michael Köhly / Jürgen Karl – Musikunterricht mit Digitalen Medien - Praxisworkshop mit iOS-Tablets – Fortgeschrittene/-r – Fachdidaktik, Informatische Bildung, Technik/Infrastruktur/Support
<a href="#">Tauberbischofsheim</a> (121 615 5160, 8273)	Steffen Jauch – MINT@home - Experimentieren und Inspirieren im Distanzlernen – Einsteiger/-in – Fachdidaktik	Patrick Schmidt – „Aufholen nach Corona“ mit BRAINYOO - Digitale Lernkartei, Quiz Games, Tests und individuelle Leistungsrückmeldungen – keine erforderlich – Informatische Bildung, Fachdidaktik <i>(unterstützt durch Firma BRAINYOO)*</i>
<a href="#">Emmendingen</a> (121 365 3681, 7727)	Judith Holle – Digitaler Unterricht für einen Lernkulturwandel – Einsteiger/in – Digitale Didaktik	
<a href="#">Esslingen</a> (121 307 8437, 0780)	Marco Triesch – So geht digitale Schule mit nur einer Lösung – und so macht wirklich die ganze Schule mit: nutzerfreundlich, verlässlich und leistungsfähig – keine erforderlich – Informatische Bildung, Fachdidaktik <i>(unterstützt durch Firma SchoolFox)</i>	Chris Binder – Game-based Learning mit Minetest – Einsteiger/-in – Informatische Bildung
<a href="#">Freudenstadt</a> (121 120 5647, 7109)	Georg Schlamp – Social Media im Unterricht – keine erforderlich – Informatische Bildung, Social Media	Franz Albers – Digitale Tafelbilder mit dem Tablet – Einsteiger/-in – Unterrichtsorganisation
<a href="#">Heidelberg</a> (121 023 6816, 2341)	Norman Mewes – Inspiriert - und nun? Veränderung in die Schule bringen – Schulentwicklung	Jan Stapel – Sprachförderung im Fremdsprachenunterricht – Fortgeschrittene/-r – Fachdidaktik
<a href="#">Heidenheim</a> (121 421 2686, 1997)	Sandra Roos – Moodle – Mit Aufgaben und Tests Schülerleistungen beurteilen – Fortgeschrittene/-r – Informatische Bildung, Fachdidaktik	Joachim Oest – Kompetenztests statt Klassenarbeiten – keine erforderlich – Schulentwicklung
<a href="#">Heilbronn</a> (121 368 1782, 4178)	Dr. Thomas Hanstein / Prof. Dr. Andreas Lanig – Teamcoaching für hybride Kollegien – keine erforderlich – Schulentwicklung	Sophie Kitzmann – Digitale Umsetzungsstrategien an Schulen - Fortbildungsmöglichkeiten eines Kollegiums – keine erforderlich – Schulentwicklung
<a href="#">Konstanz</a> (121 818 1785, 5898)	Christina Jaudes – Effektiver Fernunterricht und selbstorganisiertes Lernen im Präsenzunterricht für Grundschulen und weiterführende Schulen mit der kostenlosen App LearningView – keine erforderlich – Fachdidaktik	Sebastian Eisele – Moodle für Admins – keine erforderlich – Technik/Infrastruktur/Support
<a href="#">Karlsruhe</a> (1214458655, 6776)	Tina Maier – Entspanntes Gehirn, entspannter Geist, entspannter Körper – keine erforderlich – Lehrer/-innengesundheit	Sandra Tell – Fakten oder Fake? Unterrichtsideen und Impulse zu Fake News und Hate Speech – keine erforderlich – Informatische Bildung, Social Media

Sie haben Fragen zum Fortbildungstag? Wollen Sie Feedback abgeben? Brauchen Sie Hilfe zur Technik?  
Dann kommen Sie zum [Hilferaum](#) (Meetingnummer: 121 308 5842, PIN: 1930).

## **Programm 28.10.2021**

08:55 – 9:45 Uhr [Begrüßung und Impulsvortrag](#)  
(Hauptraum, Meetingnummer: 121 308 5842, PIN: 1930)



### **Felix Thönnessen – „Digitalisierung jetzt – mit Vollgas in die Zukunft.“**

Wie können Unternehmen aller Größe von der Digitalisierung profitieren und muss eigentlich jede Innovation digital sein?

In seiner Keynote zeigt Felix Thönnessen Möglichkeiten digitaler zu werden und die Digitalisierung wirklich als Hebel des Unternehmenserfolgs zu nutzen.

Er zeigt praktische Beispiele von Unternehmen, die diesen Weg gegangen sind, und nimmt Sie mit auf eine Zeitreise – sowohl in die Vergangenheit als auch in die Zukunft.

10:00 – 11:00 Uhr Inputphase (siehe nachfolgende Seite)

11:15 – 12:30 Uhr Workshop 3 (siehe nachfolgende Seite)

13:30 – 13:45 Uhr [One best thing – Kurzpulse aus der Praxis](#)  
(Hauptraum, Meetingnummer: 121 308 5842, PIN: 1930)

14:00 – 15:15 Uhr Workshop 4 (siehe nachfolgende Seite)

15:30 – 16:15 Uhr [Reflexion in Kleingruppen und gemeinsamer Abschluss](#)  
(Hauptraum, Meetingnummer: 121 308 5842, PIN: 1930)

#### **Wichtige Hinweise zum Programm:**

1. Sie können sich in jeden Workshop zur jeweiligen Zeit durch Anklicken des virtuellen Ortes (Link zum Raum) einwählen.
2. **Rot markierte Workshops sind mit Firmenunterstützung und stellen kein Angebot der offiziellen Lehrerfortbildung in Baden-Württemberg dar. Für diese Workshops wird keine datenschutzrechtliche Verantwortung übernommen.**
3. Sollte ein Workshop mit einem \* gekennzeichnet sein, so gibt es in den Workshopbeschreibungen eine Nachricht der Referentin/des Referenten.

Virtueller Ort (Meetingnummer, PIN)	10:00 – 11:00 Uhr Inputphase (Referent/-in – Workshopitel – Einstufung – Kategorie)	11:15 – 12:30 Uhr Workshop 3 (Referent/-in – Workshopitel – Einstufung – Kategorie)	14:00 – 15:15 Uhr Workshop 4 (Referent/-in – Workshopitel – Einstufung – Kategorie)
<a href="#">Stuttgart</a> (121 373 2742, 8718)	Steffen Jauch – Medienkompetenzerwerb, Unterstützungssysteme und Schulentwicklung am Beispiel der Realschule Calberlah – Fortgeschrittene/-r – Schulentwicklung, Fachdidaktik	Chris Binder – BLOCK A LOT: Eigene Minetest-Lernräume im Dashboard erstellen – Einsteiger/-in – Informatische Bildung, Technik/Support	Florian Dietsche – Lernmanagementsysteme für die Schule der Zukunft - Mögliche Entwicklungen von Lernmanagementsystemen – Einsteiger/-in – Informatische Bildung, Schulentwicklung
<a href="#">Mannheim</a> (121 859 0638, 7882)	Jannik Kleine – Administration von iPads mit Jamf School (MDM) – Fortgeschrittene/-r – Technik/Infrastruktur/Support	Anna Ginkel / Andrea Seitz – Was schulische Teams von der New-Work-Bewegung lernen können – keine erforderlich – Schulentwicklung	Jannik Kleine – Das iPad in Lehrer/-innenhand – Einsteiger/-in – Informatische Bildung
<a href="#">Freiburg</a> (121 052 6556, 2620)	Cornelia Stenschke – Schulleitung nach Corona - Müssen wir Führung anders denken? – keine erforderlich – Schulentwicklung	Michael Simon – Einsatz von Moodle im FSU zur Schulung der funktional kommunikativen Kompetenzen – Fortgeschrittene/-r – Fachdidaktik	Michael Simon – Kreatives Arbeiten mit dem Book Creator - das eBook als kollaboratives Lernprodukt – Einsteiger/-in – Technik/Infrastruktur/Support
<a href="#">Albstadt</a> (121 881 7313, 6650)	Felix Unger – Digitale Kreativ-Medien zur Vermittlung klassischer Lerninhalte – keine erforderlich – Schulentwicklung	Constanze Lotter – LIVE lernen – keine erforderlich – Fachdidaktik	Felix Unger – Ein Referat zum Hören? - Podcasts & Hörspiele in der pädagogischen Praxis – keine erforderlich – Fachdidaktik
<a href="#">Biberach</a> (121 603 7140, 4733)	Sebastian Eisele – Tipps & Tricks in Moodle – Fortgeschrittene/-r – Technik/Infrastruktur/Support	Sebastian Staack – Digitale Whiteboards in der Praxis - Möglichkeiten von Miro und Flinga – Einsteiger/-in – Fachdidaktik, Schulentwicklung	Verena Knoblauch – #BreakoutEdu - Der Escape Room im Klassenzimmer – keine erforderlich – Fachdidaktik
<a href="#">Calw</a> (121 303 3246, 4025)	Annie Doerfle – Auf dem Weg zum selbstgesteuerten und hybriden Lernen - Impulse mit dem Einsatz des digitalen Tools Scobeas – Einsteiger/-in – Fachdidaktik <i>(unterstützt durch Firma Scobeas)</i>	Lorraine Rastätter – Gesunde Augen trotz Bildschirmarbeit - Das Augentraining – keine erforderlich – Lehrer/-innengesundheit	
<a href="#">Tauberbischofsheim</a> (121 615 5160, 8273)	Uwe Geisler – Kollektive Dysdigitalie. Diagnose und Heilung – keine erforderlich – Fachdidaktik, Schulentwicklung, Informatische Bildung	Marco Bebek – Einstieg in OneNote und Kursnotizbuch für Schüler/-innen – keine erforderlich – Informatische Bildung	Marco Bebek – LearningApps und Quizacademy – keine erforderlich – Fachdidaktik, Informatische Bildung
<a href="#">Emmendingen</a> (121 365 3681, 7727)	Torsten Traub – Jugendmedienschutz - Was muss ich für die Arbeit in Schulen wissen? – Einsteiger/-in – Fachdidaktik	Torsten Traub – Mobiles Lernen im Mathematikunterricht – Einsteiger/-in – Fachdidaktik	Julian Ruckdäschel – Lernprodukte aus Game-Based-Learning erstellen – Einsteiger/-in – Fachdidaktik, Schulentwicklung, Informatische Bildung
<a href="#">Esslingen</a> (121 307 8437, 0780)	Simone Dietsche – Sketchnotes im Unterricht – keine erforderlich – Fachdidaktik, Schulentwicklung	Stefan Köhnlein – Clips mit dem iPad. Ideen für die Einbindung von Video/Film im Fachunterricht – Einsteiger/-in – Social Media, Fachdidaktik	Malte Schütz / Nikola von Mikusch – „Einfach und effektiv Lernrückstände aufholen“ – Einsteiger/-in – Technik/Infrastruktur/Support
<a href="#">Freudenstadt</a> (121 120 5647, 7109)	Franz Albers – Digitale Unterrichtsvorbereitung und -organisation mit dem Tablet – Einsteiger/-in – Unterrichtsorganisation	Bernd Baisch – "OpenBoard"- oder "Warum ich die Kreide aus der Hand gelegt habe." – keine erforderlich – Technik/Infrastruktur/Support, Fachdidaktik*	Florian Kirschenmann – Blended Learning - Moodle nachhaltig nutzen – Einsteiger/-in – Unterrichtsentwicklung
<a href="#">Heidelberg</a> (121 023 6816, 2341)	Dirk Baumann – Digitales Storytelling im Deutsch und Fremdsprachenunterricht – Einsteiger/-in – Fachdidaktik	Tobias Krah – Kreatives und produktives Unterrichten mit einer Präsentationssoftware: Gamification und Quizformate – Fortgeschrittene/-r – Fachdidaktik	Tobias Krah – Kreatives und produktives Unterrichten mit einer Präsentationssoftware: Erstellung von eBooks und edu breakout Schlösser für on- und offline Szenarien – Fortgeschrittene/-r – Fachdidaktik
<a href="#">Heidenheim</a> (121 421 2686, 1997)	Daniel Kent – DAKORA - Selbstgestaltung der eigenen Lernprozesse digital ermöglichen und begleiten – Einsteiger/-in – Schulentwicklung, Fachdidaktik	Joachim Oest – Design Thinking im Unterricht – keine erforderlich – Schulentwicklung, Fachdidaktik	Sandra Roos – Moodle im Informatikunterricht – Fortgeschrittene/-r – Informatische Bildung, Fachdidaktik
<a href="#">Heilbronn</a> (121 368 1782, 4178)	Lukas Denker – Wie programmiere ich eine App für das iPhone? – Einsteiger/-in – Fachdidaktik, Informatische Bildung, Technik/Infrastruktur/Support	Dr. Thomas Hanstein / Prof. Dr. Andreas Lanig – DIY-Videos im Unterricht – keine erforderlich – Technik/Infrastruktur/Support	Tina Maier – Body Brain Activity - erfolgreich konzentriertes Lernen mit Freude – keine erforderlich – Lehrer/-innengesundheit
<a href="#">Konstanz</a> (121 818 1785, 5898)	Christina Jaudes – Erfahrungsbericht: Spielerischer Einstieg in die Robotik mit LEGO Education Mindstorms EV3 an der Grundschule / Wie begeistert man auch Mädchen für MINT? – keine erforderlich – Informatische Bildung	Alexander Beer – Mit Podcasts Schüler/-innen für Inhalte begeistern – keine erforderlich – Informatische Bildung, Fachdidaktik, Social Media	Alexander Beer – Mit Filmen motivieren - handlungsorientierter und praktischer Lehrweg für das berufliche Schulwesen – keine erforderlich – Informatische Bildung, Fachdidaktik, Social Media
<a href="#">Karlsruhe</a> (1214458655, 6776)	Lorraine Rastätter – Gesunder Rücken im Homeoffice und Alltag - Der Rücken Workshop – keine erforderlich – Lehrer/-innengesundheit	Sven Neumann / Maya Gerhardt – Kommunikation, Verwaltung & Unterricht digital - Schule schnell, einfach und sicher mit einem Tool digitalisieren – Einsteiger/-in – Informatische Bildung, Fachdidaktik <i>(unterstützt durch Firma DieSchulApp)</i>	