



Inklusion

Vom 14.11.2023 bis 11.07.2024

→ Immer von 16:00-17:30 Uhr!



14.11.2023	27.11.2023	14.12.2023	10.01.2024	22.01.2024	06.02.2024
Tina Maier	Nadine Hammerich	Tina Maier	Nils Lion	Nadine Hammerich	Nils Lion
AD(H)S und frühkindliche Reflexe	Alternative Prüfungsformen in inklusiven Lerngruppen	body`n brain modern activity und Entspannung für ein entspannteres Lernen	iPad und Bedienungshilfen im inklusiven Unterricht	KI als Hilfsmittel zur Erstellung von Differenzierungsmaterial	UK digital - iPad und Unterstützte Kommunikation (UK)
<ul style="list-style-type: none"> • Einsteiger; Fortgeschrittene; Profis • schulartübergreifend 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsteiger; Fortgeschrittene • Sek1; Sek2 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsteiger; Fortgeschrittene; Profis • schulartübergreifend 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsteiger • schulartübergreifend 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsteiger; Fortgeschrittene • schulartübergreifend 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsteiger • schulartübergreifend
AD(H)S mal anders betrachtet. Mögliche Ursachen, eine andere Herangehens- und Betrachtungsweise sowie Trainingsmöglichkeiten, die die Symptomatik verändern und so neue Möglichkeiten im Schulalltag schaffen können.	Alternative Prüfungsformen werden immer beliebter. In inklusiven Lerngruppen können diese jedoch zu besonderen Herausforderungen führen. Die Anpassung von alternativen Prüfungsformen (analog und digital) mit Praxisbeispielen werden in diesem Workshop erläutert.	Hintergründe und aktiv bewegte Informationen zu diesem spielerischen Bewegungsprogramm zeigen auf, welche Möglichkeiten es für eine verbesserte Wissensaufnahme und -verarbeitung gibt, die gleichzeitig die Konzentration, Ausdauer und Merkfähigkeit fördern.	In dieser Session schauen wir uns die Bedienungshilfen des iPads genauer an und verknüpfen diese praktisch mit dem Unterricht.	Inklusive Lerngruppen fordern von Lehrkräften individuelle Differenzierung in wenig Zeit. Verschiedene KI-Tools können Lehrkräfte bei der Erstellung von differenzierendem Unterrichtsmaterial sinnvoll unterstützen.	Das iPad bietet vielfältige Möglichkeiten für den Bereich der Unterstützten Kommunikation. Neben spezifischen Apps und Anwendungen aus diesem Bereich werden anschließend einige Apps und Beispiele aus unterschiedlichen Bereichen vorgestellt.
22.02.2024	06.03.2024	19.03.2024	18.04.2024	30.04.2024	15.05.2024
Nils Lion	Jessica Ristock	Sascha Gömpel	Tina Maier	Sascha Gömpel	Maria Kruse
iPad und digitale Medien in der frühkindlichen Bildung	Mit TaskCards differenziertes Lernen ermöglichen	Barrierefreier arbeiten mit Pages	Impulskontrolle/Exekutive Funktionen & Entwicklung des Gehirns im Kinder- Jugend- & Erwachsenenalter	Mit Keynote barrierefreier arbeiten	Lernräume gestalten
<ul style="list-style-type: none"> • Einsteiger • Kita; Vorschule 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsteiger; Fortgeschrittene • schulartübergreifend 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsteiger • schulartübergreifend 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsteiger; Fortgeschrittene; Profis • schulartübergreifend 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsteiger • schulartübergreifend 	<ul style="list-style-type: none"> • Einsteiger • Grundschule
Mithilfe von Fotos und Videos können spannende Geschichten erzählt, verfilmt und vertont werden. So entstehen individuelle Medienprodukte wie Stop-Motion Filme, multimediale E-Books und noch vieles mehr.	Im Workshop werden praktische Einblicke in die Gestaltung und Umsetzung von Taskcards gegeben. Der Fokus liegt darauf, Lerninhalte differenziert zu strukturieren, um Unterstützung für SuS jeder Leistungsstufe anzubieten. Dafür werden Methoden zur Anpassung von Taskcards an verschiedene Lernstile vorgestellt.	Die App Pages bietet eine Menge Möglichkeiten, SuS mit Beeinträchtigung beim Erstellen von Lerngegenständen zu unterstützen.	Ein verständlicher Überblick über die Entwicklung unseres Gehirns mit Schwerpunkt auf ein paar bedeutende exekutiven Funktionen wie Impulskontrolle, Arbeitsgedächtnis, emotionale Schwingungsfähigkeit und Lernfähigkeit. Inklusiv- einfach und leicht!	Viele SuS bekommen aufgrund von Beeinträchtigungen oder Ängsten Panik bei dem Arbeitsauftrag „Erstelle ein Referat“. Doch das muss mit der App Keynote nicht sein. In diesem Vortrag werden Möglichkeiten gezeigt, wie man diese Ängste oder Beeinträchtigungen umgehen kann.	Erfolgreiches Lernen braucht eine passende Lernraumgestaltung. Dabei bezieht sich dies nicht nur auf Kinder mit Handicaps, sondern auch auf Kinder, die gefordert werden möchten. Wir schauen uns gemeinsam Möglichkeiten der Lernraumgestaltung an, sowohl in analoger als auch in digitaler Form.



Inklusion

Vom 14.11.2023 bis 11.07.2024

→ Immer von 16:00-17:30 Uhr!

DIGITAL
@regional
LMZ MZV

10.06.2024

Maria Kruse

26.06.2024

Jessica Ristock

11.07.2024

Sascha Gömpel

Förderpläne erstellen mit SPLINT

- Einsteiger
- Grundschule

Das Programm SPLINT bietet wunderbare Unterstützung beim Erstellen von Förderplänen. In diesem Workshop schauen wir uns das Programm gemeinsam an und testen verschiedene Möglichkeiten aus (Förderplan für Kinder mit Status, ILE, LRS).

Beziehungslernen als Basis für Unterricht

- Einsteiger; Fortgeschrittene
- schulartübergreifend

Ziel ist es, dass die Teilnehmenden den Workshop mit tieferem Verständnis für die Bedeutung von Beziehungen & einem geschärften Blick für das individuelle Potenzial im Bildungsbereich verlassen. Durch die Stärkung unseres Blicks auf Potentiale kann sich jedes Kind gehört, unterstützt & inspiriert fühlen.

Unterrichten in der theoriereduzierten Berufsausbildung

- Einsteiger
- Berufliche Schule; Ausbildungsbetriebe

Fachpraktiker/in, Helfer/in oder Werker/in... Nahezu jeder duale Ausbildungsberuf hat auch eine theoriereduzierte Ausbildung nach §66 BBiG. In diesem Vortrag gibt es Tipps, Informationen und Erklärungen zum Unterrichten.