Unterrichtsidee

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel/Thema:**  | **Coverbild:** |
|  | Coverbild zur Ansicht hier einfügen  |
| **Autor/-in:** (Bitte auch Email und Telefonnummer zum internen Gebrauch angeben) |
|  |
| **Zielgruppe/Umfang:** |
| **Schulart:**  | **Fach:**  |
| **Klassenstufe:**  | **Zeitumfang:**  |
| **Medien- und Materialbedarf:** |
|  |
| **Kurzbeschreibung:** (2 bis 3 einführende Sätze zum Inhalt der Kurzbeschreibung voranstellen) |
|  |
| **Fachkompetenzen (Bildungsplanbezug BP 2016):** |
| Prozessbezogene Kompetenz/en |  |
| Inhaltsbezogene Kompetenz/en |  |
| **Medienbildungs-Schwerpunkte:** | **Teilkompetenzen**  |
|[ ]  Information und Wissen |  |
|[ ]  Kommunikation und Kooperation |  |
|[ ]  Produktion und Präsentation |  |
|[ ]  Mediengesellschaft + -analyse(beinhaltet auch **Jugendmedienschutz** und **Informationelle Selbst-bestimmung** und **Datenschutz**) |  |
|[ ]  Informationstechnische Grundlagen |  |
| **Weiterführende Links:** |  |
| Titel/Thema | URL |
|  |  |
| **Unterrichtsmaterial/Arbeitsaufträge** (folgende Seite)**:** |

|  |
| --- |
| **Unterrichtsmaterial/Arbeitsaufträge**  |

|  |
| --- |
| Quellenverzeichnis und weitere verwendete Materialien  |
| Coverbild |
| Bild-Nr. bzw. Bildtitel | Urheber/Link mit Abfragedatum | Lizenz (z.B. cc-Lizenz) |
|  |  |  |
| **Weitere Bilder** |
| Seite | Bild-Nr. bzw. Bildtitel | Urheber/Link mit Abfragedatum | Lizenz (z.B. cc-Lizenz) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| *Eventuell werden die vom Verfasser vorgesehenen Bilder aus urheberrechtlichen oder datenschutzrechtlichen Gründen ersetzt.* |
| **Filme, Hörbeispiele etc.** |
| Titel | Lizenz |
|  |  |
| **Weblinks** |
| URL | Abfragedatum |
|  |  |
|  |  |
| **Texte** |
| Titel | Quelle |
|  |  |
|  |  |
| *Soweit Inhalte des Angebotes des LMZ auf externe Internetseiten verweisen, hat das LMZ hierauf keinen Einfluss. Das LMZ kann mithin keine Verantwortung für den Inhalt externer Internetseiten übernehmen. Die Verwendung verlinkter Internetseiten Dritter obliegt dem alleinigen Verantwortungsbereich des Nutzers.* |