

Programm 1. Moodletag BW – 11.12.20

Kennwort für die Räume: Moodletag20!

9:00-10:00 Uhr Begrüßung und Impulsvortrag von Roger Spindler – „Digitale Schule als Inspirationsmaschine für menschliche Kreativität.“ [Hier klicken](#)

Achtung: Folgende Einsteigerworkshops werden zusätzlich angeboten (im Moodlekurs zu finden):

- Workshoprunde 2: Mareike Baumgärtner – Unterrichten mit Moodle für Einsteiger/-innen – SAÜ
- Workshoprunde 2: Ralf Weinert – Unterrichten mit Moodle für Einsteiger/-innen – SAÜ
- Workshoprunde 3: Dunja Speckner – Unterrichten mit Moodle für Einsteiger/-innen – SAÜ
- Workshoprunde 3: Klaus Bernhard – Unterrichten mit Moodle für Einsteiger/-innen – SAÜ
- Workshoprunde 4: Klaus Bernhard – Unterrichten mit Moodle für Einsteiger/-innen – SAÜ
- Workshoprunde 4: Jochen Kathöfer – Unterrichten mit Moodle für Einsteiger/-innen – SAÜ
- Workshoprunde 4: Matthias Goldschmidt – Unterrichten mit Moodle für Einsteiger/-innen – SAÜ

Workshoprunde 1 und 2 (vormittags) [Hier klicken](#)

Workshoprunde 1 (10:15-11:15 Uhr)		Workshoprunde 2 (11:30-12:30 Uhr)	
Nr.	Referent/-in – Workshopitel – Schulart	Nr.	Referent/-in – Workshopitel – Schulart
1.1	Christian Weismann – Unterrichten mit Moodle für Einsteiger/-innen – GS/SAÜ	2.1	Christian Weismann – Unterrichten mit Moodle für Fortgeschrittene(re) – SAÜ
1.2	Alexander Beer – Ein umfassendes Instruktionsdesignmodell für einen Kurs entwickeln – SEK1	2.2	Alexander Beer – Unterrichten mit BBB – Praxisorientierte Beispiele für den Unterricht – GS/SEK1
1.3	Yvonne Kopf – Moodle an der Grundschule für Schulleitungen – GS	2.3	Stefan Fassnacht – Videokonferenzen in BBB – alle
1.4	Anne Huschens – Fallbesprechung und Beratung per Videokonferenz (Big Blue Button) – (wie) kann das gehen? – alle	2.4	Sandra Roos – Schüler/-innenleistungen mit Moodle bewerten (Aufgaben, Tests, Klassenarbeiten digital) – BS/SAÜ
1.5	Michael Simon – Feedback einholen und geben über Moodle und H5P- individuell, gegenseitig, automatisch – SAÜ	2.5	Benedikt Sauerborn – Gemeinsamer Distanzunterricht in Moodle – SEK2/BS/SAÜ
1.6	Michael Brenner/Andreas Siebel – Coding in Moodle – SAÜ	2.6	Matthias Goldschmidt – Den Kursraum in Moodle ansprechend gestalten. – GS/SEK1
1.7	Matthias Goldschmidt – Die Testaktivität in Moodle mit Schulklassen nutzen – GS/SEK1	2.7	Timo Münzing – Erstellung und Nutzung von Breakout-Räumen an einem Unterrichtsbeispiel – SAÜ
1.8	Christian Mayr – Lernstände kontrollieren und differenzieren mit Moodle – SAÜ	2.8	Christian Mayr – Interaktive Lernmaterialien erstellen mit H5P in Moodle – SAÜ
1.9	Wolfgang Pflüger – Einfaches Wissensmanagement mit Moodle: Das Basis Schulportfolio BSP – GS/SEK1/SEK2	2.9	Barbara Köpf/Dagmar Schmidt – "HäWieWoWas?" - BigBlueButton in Moodle für Einsteiger – SAÜ
1.10	Laura Abt – Selbstlernphasen in Moodle gestalten – SAÜ	2.10	Christian Stumfol – Moodle modern und übersichtlich gestalten - Weg vom Einheitslook – GS/SEK1
1.11	Sven Müller-Entenmann und Dr. Friedhelm Lott – Erste Schritte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Online-Konferenzen mit BigBlueButton – SAÜ	2.11	Sven Müller-Entenmann und Dr. Friedhelm Lott – Erste Schritte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Online-Konferenzen mit BigBlueButton – SAÜ
1.12	Christian Wettke – Kollaborative Möglichkeiten in Präsenz- und Online-Unterricht – SAÜ	2.12	Volker Kloss – Umsetzung von Online-Learning als praktisches Beispiel mit Moodle/BBB – SAÜ
1.13	Mareike Baumgärtner – Moodle anschaulich und schüler/-innenfreundlich gestalten – SAÜ	2.13	Michael Simon – Online Unterrichten – asynchron: Lernplattform einsetzen – SAÜ
1.14	Dunja Speckner – Moodlekurse lernförderlich strukturieren Teil 1 – SAÜ	2.14	Dunja Speckner – Moodlekurse lernförderlich strukturieren Teil 2 – SAÜ
1.15	Tim Scherf – Moodle am SBBZ Lernen – Hauptstufe – SBBZ	2.15	Tim Scherf – Moodle am SBBZ Lernen – Hauptstufe – SBBZ
1.22	Christian Kramer – Grundlagen von Moodle kennen lernen – SEK1	2.22	Sandra Tell – Kollaborative Online-Tools (nicht nur) als Ergänzung für die Arbeit mit Moodle – SAÜ
1.16	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle in der Grundschule – GS (Florian Dietsche)	2.16	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle in der Grundschule – GS (Florian Dietsche)
1.17	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle in der SEK1 und SEK2 – SEK1/SEK2 (Jan Schwamm)	2.17	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle in der SEK1 und SEK2 – SEK1/SEK2 (Jan Schwamm)
1.18	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle in der Beruflichen Schule – BS (Magnus Sauerborn)	2.18	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle in der Beruflichen Schule – BS (Magnus Sauerborn)
1.19	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle im SBBZ – SBBZ (Simone Dietsche)	2.19	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle im SBBZ – SBBZ (Simone Dietsche)
1.20	Lorraine Rastätter – „Fit im Homeoffice“ Gesundheit am Arbeitsplatz und Übungen	2.20	Lorraine Rastätter – Stretch und Relax (Übungen für Zwischendurch für die Lehrer/-innengesundheit)
1.21	Individuelle Sprechstunde – Fragen rund um Moodle (Sandra Roos)	2.21	Individuelle Sprechstunde – Fragen rund um Moodle (Wolfgang Pflüger)

Hinweis: Rot markierte Workshops werden aufgezeichnet.

Programm 1. Moodletag BW – 11.12.20

Kennwort für die Räume: Moodletag20!

12:30-13:45 Uhr Mittagspause

14:00-14:30 Uhr Impulse aus der Praxis [Hier klicken](#)

Workshoprunde 3 und 4 (nachmittags) [Hier klicken](#)

Workshoprunde 3 (14:45-15:45 Uhr)		Workshoprunde 4 (16:00-17:00 Uhr)	
Nr.	Workshopnummer – Referent/-in – Workshoptitel – Schulart	Nr.	Workshopnummer – Referent/-in – Workshoptitel – Schulart
3.1	Stefan Fassnacht – Erste Schritte in Moodle für Lehrer/-innen – SAÜ	4.1	Sebastian Eisele – Moodle für Admins – SAÜ
3.2	Julian Ruckdäschel – Interaktive Bücher mit H5P – SAÜ	4.2	Julian Ruckdäschel – H5P in Schüler/-innenhand – Vom Smombie zum Digitalen – SEK1/SEK2/BS
3.3	Monika Müller-Rettenberger – Zeitökonomischer Einsatz von Moodle – SAÜ	4.3	Monika Müller-Rettenberger – Moodlekurse – Praxisbeispiele aus dem Alltag – SEK1/SEK2
3.4	Nicole Marchetti – Mein virtueller Lerngruppenraum / Fachraum mit H5P – GS/SEK1	4.4	Nicole Marchetti – Forum und Textfeld – vielfältige Einsatzmöglichkeiten für Moodle-Einsteiger/-innen – SEK1
3.5	Miriam Fehmann – Regeln in Videokonferenzen – SAÜ	4.5	Barbara Köpf/Dagmar Schmidt – Moodle gestalten für die Grundschule – GS
3.6	Christian Rösner – So erstellen Sie einen Lernkurs mit Moodle! Informieren und interagieren mit Arbeitsmaterialien und Aktivitäten auf Moodle! – GS/SEK1/SAÜ	4.6	Christian Rösner – Digitale Inhalte interaktiv und passgenau gestalten! So erstellen Sie Lernkurse mit H5P- Aktivitäten! – GS/SEK1
3.7	Alexander Weller – Geogebra in Moodle – SEK1	4.7	Constanze Lotter – Learning Apps in Moodle integrieren – SAÜ
3.8	Christian Mayr – Aufgaben stellen, einsammeln und Feedback geben mit Moodle – SAÜ	4.8	Christian Mayr – Kursgestaltung für Fortgeschrittene: Farbige Kästen & Buttons, ausklappbare Informationen, Icons ... – SAÜ
3.9	Uwe Geisler – Die Sicht der anderen Seite – (überraschende) Ergebnisse einer großen Elternbefragung zur Digitalisierung und den Erfahrungen während der Schulschließungen – SAÜ	4.9	Daniel Münch, Dr. Carina Wichert – Möglichkeiten Lernzirkel/Stationenlernen/Lerntheken in Moodle anhand von konkreten Beispielen umsetzen – SEK2/BS
3.10	Karolina Prinz – Und Äktschen – raus aus der Konsumhaltung, rein in die aktive Beteiligung! Wie kann ich meine Teilnehmer/-innen (KuK/SuS) in digitalen Formaten zum Mittun aktivieren? – SAÜ	4.10	Karolina Prinz – Und Äktschen – raus aus der Konsumhaltung, rein in die aktive Beteiligung! Wie kann ich meine Teilnehmer/-innen (KuK/SuS) in digitalen Formaten zum Mittun aktivieren? – SAÜ
3.11	Torsten Traub – Moodle reduced – Einfaches Moodle für Einsteiger/-innen – GS/SEK1	4.11	Torsten Traub – Kollaborativ Wissen erarbeiten mit dem Glossar-Werkzeug – SEK1/SEK2/BS
3.12	Christian Weismann – Aufgaben stellen und Feedback geben in Moodle – SAÜ	4.12	Christian Stumfol – Moodle modern und übersichtlich gestalten – weg vom Einheitslook – GS/SEK1
3.13	Sebastian Eisele – Organisation in einem Moodlekurs – SAÜ	4.13	Sandra Roos – Gruppen(teilung) im Moodlekurs einrichten und managen – BS/SAÜ
3.14	Bernd Thoma /Patrick Hewel – eduBreakout „Harry Potter“ in Moodle – SAÜ	4.14	Bernd Thoma /Patrick Hewel – eduBreakout „Harry Potter“ in Moodle – SAÜ
3.15	Barbara Köpf/Dagmar Schmidt – Und jetzt? Methodisch-didaktisches Arbeiten in Videokonferenzen – SAÜ	4.15	Stefan Köhlein – Tests in Moodle – Kontrolle des Lernfortschritts im Fernunterricht – GS/SEK1
3.16	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle in der Grundschule – GS (Florian Dietsche)	4.16	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle in der Grundschule – GS (Florian Dietsche)
3.17	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle in der SEK1 und SEK2– SEK1/SEK2 (Jan Schwamm)	4.17	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle in der SEK1 und SEK2– SEK1/SEK2 (Jan Schwamm)
3.18	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle in der Beruflichen Schule – BS (Magnus Sauerborn)	4.18	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle in der Beruflichen Schule – BS (Magnus Sauerborn)
3.19	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle im SBBZ – SBBZ (Mathias Bader)	4.19	Austausch- und Kommunikationsraum – Moodle im SBBZ – SBBZ (Mathias Bader)
3.20	Lorraine Rastätter – „Fit im Homeoffice“ Gesundheit am Arbeitsplatz und Übungen	4.20	Lorraine Rastätter – Stretch und Relax (Übungen für Zwischendurch für die Lehrer/-innengesundheit)
3.21	Individuelle Sprechstunde – Fragen rund um Moodle (Matthias Goldschmidt)	4.21	Individuelle Sprechstunde – Fragen rund um Moodle (Stefan Fassnacht)

Ab 17:15 Uhr Gemeinsames Abendessen und EscapeRoom (virtuell/kostenlos/optional)

Sie haben Fragen zum Moodletag? Wollen Feedback abgeben? Brauchen Sie Hilfe zur Technik?

Dann klicken Sie auf den folgenden Link: [Hier klicken](#) (Fabian Karg, Saskia Ebel)

Hinweis: Rot markierte Workshops werden aufgezeichnet.