

# Medienentwicklungsplan

der

## Blumenschule

### SBBZ

### Öffentliche Schule

*Dieser MEP ist ein gemeinsames Vorhaben von Schulträger und Schule und wird in gegenseitigem Einvernehmen mit der Bitte um Freigabeempfehlung eingereicht. Mit der Unterschrift bestätigen Schulleitung und Schulträger, dass der Medienentwicklungsplan in enger Zusammenarbeit entstanden ist und beide Seiten umfassend in den Prozess einbezogen worden sind.*

Heuberg, 13.3.20



[Ort, Datum, Unterschrift Schulleitung]

Heuberg, 13.3.20



[Ort, Datum, Unterschrift Schulträger]

| Informationen zur Schule |                                      | Informationen zum Schulträger |                   |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| Dienststellenschlüssel   | : 123456789                          | Schulträger                   | : Neue Stadt      |
| Kontaktperson            | : Frau Krug                          | Kontaktperson                 | : Herr Baumeister |
| Schulleitung             | : poststelle@123456789.schule.bwl.de | Schulbeauftragter             | : mep@heuberg.de  |
| Adresse                  | : Bachweg 3, 12345 Heuberg           |                               |                   |

| Bei Beratung: Beratendes Medienzentrum |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| -                                      | - | Der MEP ist geprüft und freigegeben |
| Kontaktperson / Berater*in             | - | -                                   |
| -                                      | - | -                                   |

# Medienentwicklungsplan

Der vorliegende "Medienentwicklungsplan" wurde unter Berücksichtigung der vom Kultusministerium geforderten Inhalte und Aspekte, unter Mitwirkung folgender Kooperationspartner erstellt:

## Schulträger

Amt: Neue Stadt  
Ansprechperson: Herr Baumeister  
Straße: Neuer Weg 26  
PLZ, Ort: 12345 Heuberg  
Telefon: 07111 589314-20  
E-Mail: mep@heuberg.de

## Schule

Schulname: SBBZ Blumenschule  
Ansprechperson: Frau Krug  
Straße: Bachweg 3  
PLZ, Ort: 12345 Heuberg  
Telefon: 07111 21689651-10  
E-Mail: poststelle@123456789.schule.bwl.de

## Berater

Kreismedienzentrum: KMZ Heuberg  
Ansprechperson: Herr Grün, Frau Braun  
Straße: Tellerwäscherweg 13  
PLZ, Ort: 12345 Heuberg  
Telefon: 07111 25997126  
E-Mail: beratung-heuberg@lmz-bw.de

# Inhaltsverzeichnis



## Inhalt

|  |    |
|--|----|
| MEDIENENTWICKLUNGSPLAN                                       | 1  |
| Inhaltsverzeichnis   | 2  |
| 1. Vorklärungsphase  | 3  |
| Gesprächstermin  | 3  |
| Gemeinsames Protokoll  | 3  |
| Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger | 4  |
| Entscheidung der GLK   | 4  |
| 2. IST-Standanalyse  | 6  |
| Onlinebefragung zum IST-Stand der Schule                     | 6  |
| Zusammenfassung der Auswertung                               | 6  |
| Umfeldanalyse  | 7  |
| IST-Stand der technischen Ausstattung                        | 8  |
| 3. Ziele   | 11 |
| Entwicklungsziele  | 11 |
| Technische Zielausstattung                                   | 13 |
| Interessengruppen  | 16 |
| 4. Maßnahmenplanung  | 17 |
| Festlegung der Maßnahmen                                     | 17 |
| Gremieninformation   | 17 |

# 1. Vorklärungsphase

## Zukunftsbild unserer Schule:

Die Blumenschule ist ein Sonderpädagogisches Bildungs- und Beratungszentrum mit dem Förderschwerpunkt Lernen. Derzeit besuchen 250 Schülerinnen und Schüler unsere Einrichtung, an der aktuell 23 Lehrkräfte arbeiten.

Unser Ziel ist es, unseren Schülerinnen und Schüler zu ermöglichen, trotz persönlicher Einschränkungen und im Rahmen ihrer Möglichkeiten die Kompetenzen zu erwerben, die sie in der heutigen Welt benötigen. Deshalb setzen wir auf personalisiertes Lernen und individuelle Förderung sowie projektbasiertes Lernen. So sollen die Schülerinnen und Schüler sich mit Inhalten befassen und Medienbildungskompetenzen erwerben.

Intern möchten wir ein kollegiales Klima mit einer Austauschkultur intern und extern schaffen, welches der Erfüllung unserer Aufgaben einfacher und angenehmer gestaltet. Außerdem sollen die Lehrkräfte flexiblere Arbeitsbedingungen haben und Angebote erhalten, ihre Kompetenzen zu erweitern. Zugleich soll eine gewisse Verbindlichkeit für den Einsatz von digitalen Medien geschaffen werden. Den Eltern soll ermöglicht werden, sich als aktive Mitglieder der Schulgemeinschaft wahrzunehmen.

## Gesprächstermin:

Ort: SBBZ Blumenschule

Datum, Uhrzeit: 23.07.2019 8:00

Anlass: Erstes Gespräch zur technischen Ausstattung und zum MEP

## Gemeinsames Protokoll

Datum: 2019-11-28 11:13:25

### Frage 1: Welche Rahmenbedingungen zum Lernen mit digitalen Medien gibt es an der Schule (z. B. Infrastruktur, Ausstattung, Budget, Kooperationspartner)?

Die Schule verfügt bereits über 32 Tablets, die von den Lehrkräften bei Bedarf geliehen werden können. Darüber hinaus gibt es eine Tablet-Klasse, bei der jeder Schüler ein eigenes, gestelltes Tablet nutzen kann. Es gibt mehrere Laptops und einen Desktoprechner im Lehrerzimmer. Zum Austausch von Dateien ist eine NAS vorhanden, die jedoch noch nicht für den Austausch durch die Schüler konfiguriert ist. Beamer und WLAN ist in vielen Zimmern vorhanden. Das WLAN ist aber nicht überall stabil nutzbar.

### Frage 2: Welche Zukunftsbilder gibt es an der Schule im Hinblick auf das zukünftige Unterrichten und Lernen in der digitalen Welt?

s. Zukunftsbild

### Frage 3: Welche vorbereitenden Schritte müssen nun zeitnah in Angriff genommen werden? (z. B. grober Zeitrahmen definieren für gemeinsame Begehung, Erfassung des Ist-Stands, Prüfung der Finanzierbarkeit, weiterer Austausch zu geplanten oder vorhandenen Projekten)?

Einrichtung der Steuergruppe zum MEP - Begehungstermin mit dem Schulträger zum technischen IST-Stand - Online-Umfrage im Kollegium planen und durchführen – Definition von Zielen und Maßnahmen - Einholung eines Angebots für die Installation der zusätzlich benötigten Infrastruktur nach Prüfung durch Schulträger zur Umsetzbarkeit.

## Weitere Eintragungen:

## Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger

Hiermit sichern sich die Blumenschule und Schulträger Heuberg zu, gemeinsam die Schritte eines strukturierten Medienentwicklungsplans unter Zuhilfenahme der Applikation MEP BW zu durchschreiten und die folgend im Text beschriebenen Punkte bestmöglich zu realisieren. Beide Partner sichern zu, in gemeinsamer Absprache ihre jeweiligen Aufgabengebiete zu benennen und zielgerichtet anzugehen. Hierbei versucht die Schule u.a. die nötigen organisatorischen Schritte in die Wege zu leiten (z.B. Gründung MEP-Team, Einrichtung von Team-Jour-fixe etc.). Des Weiteren versucht die Schule, eine pädagogisch sinnvolle Integration der digitalen Medien zu ermöglichen (z.B. durch Erstellung eines päd. Medienkonzepts) und ein daraufhin abgestimmte Personalentwicklung anzustreben (z.B. Erstellung eines Fortbildungskonzepts). Der Schulträger versucht die organisatorische Koordination der Gewerke innerhalb der Stadtverwaltung zu übernehmen und im weiteren Schritt eine qualifizierte IST-Stand-Erhebung der Technik an der Schule zu beauftragen bzw. selber durchzuführen und diese zu dokumentieren. Auch versucht der Schulträger, der Schule die benötigte Ausstattung (Medientechnik, Infrastruktur) zu finanzieren und bereit zu stellen (ggf. innerhalb eines finanziellen Stufenplans). Regelmäßige Austauschtreffen und Besprechungen sind ein wesentlicher Teil der Entwicklung und werden von beiden Seiten angestrebt.

## Entscheidung der GLK

Datum der GLK: 07.11.2019

Ergebnis der GLK: MEP Prozess weiterführen

## 2. IST-Standanalyse

### Onlinebefragung zum medienpädagogischen IST-Stand an der Schule

Umfragebeginn: 28.11.2019

Umfrageende: 06.12.2019

### Zusammenfassung der Auswertung

Im Folgenden werden die wichtigsten Erkenntnisse aus der Kollegiumsbefragung seitens der Schule zusammengefasst:

#### Qualitätsbereich III: Organisationsentwicklung

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende Eckpunkte herauskristallisiert zum aktuellen IST-Stand der Zusammenarbeit und der Transparenz innerhalb der Schulgemeinschaft:

- Gute Unterstützung durch die Schulleitung
- Kollegium heterogen
- Steuergruppe für MEP (bedarfsbezogene Treffen, Ansprechpartner für Kollegen)
- Konsens zur Verbindlichkeit von Inhalten und Kompetenzen im Medienbereich
- Kommunikations- und Dokumentationsmöglichkeiten über das Dienst-Tablet
- Analoges Schulportfolio → Prozessbeschreibungen
- Verbindliche Regeln und Vereinbarungen zur Nutzung und zum Umgang mit digitalen Geräten
- Digitales Buchungssystem für Leihgeräte
- Bedarfsbezogener aber unregelmäßiger Austausch mit anderen Schulen / SBBZ zum Thema Medien
- Best-Practice Beispiele und Selbstlernstationen zum Einsatz einzelner Apps können online unter der CC-BY-SA 4.0 Lizenz zur Verfügung gestellt werden.

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Strukturen sollen beibehalten und ggf. optimiert werden
- Weiterhin Unterstützung durch die Schulleitung, jedoch kein Bestreben für nicht interessierte Kollegen noch weitere Anreize zu schaffen
- Zeitökonomische Austauschkultur soll gefördert werden
- Mediencurriculum, um Verbindlichkeit festzuschreiben
- Zusammenarbeit mit anderen Schulen stärken
- Digitales Schulportfolio
- Bedarf einer Lösung zur Lernstands- und Kompetenzerhebung

Weitere Informationen zum Einbezug von verschiedenen Akteuren der Schulgemeinschaft: s. Umfeldanalyse

#### Qualitätsbereich II: Personalentwicklung

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende im Kollegium vorhandene und auf Fortbildungen basierende Kompetenzen herauskristallisiert:

- Urheberrecht, Lizenzbedingungen und Datenschutz
- Heterogene Kompetenzen im technischen Bereich
- Durchgehend grundlegende Kompetenzen zur pädagogischen Nutzung
- Bestimmte Themengebiete sind nur in Ansätzen präsent
- Internes Fortbildungskonzept durch Kollegen mit hohen Kompetenzen und umfangreicher Erfahrung
  - o Projektbezogenes Teamteaching mit
  - o Hospitationsangebot
  - o Mikrofortbildungen (15 Minuten Erfahrungsbericht)

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Internes Fortbildungskonzept kann beibehalten und optimiert werden
- Ergänzung durch externe Fortbildungen
  - Fortbildungsbedarf zu
    - Erstellung und dem unterrichtlichen Einsatz von digitalen Lernmaterialien
    - (digitale) Lebenswelt unserer Schüler
    - Grundlagenschulung
    - Kompetenzen und Lernstände erfassen → Markt der Möglichkeiten

### Qualitätsbereich Ia: Lernen über Medien

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende Punkte im Bereich der Unterrichtsgestaltung (Lernen über Medien) herauskristallisiert:

- Das Lernen über Medien wird bereits vielfältig in unterschiedlichen Fächern thematisiert. Einzig im Fach Mathematik scheint das Lernen über Medien bisher noch keinen großen Platz zu finden.

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Weiterführung – die Inhalte von Mathematik werden vom Fach Deutsch (vorübergehend) übernommen.

### Qualitätsbereich Ib: Lernen mit Medien

Bei der Auswertung unserer Umfrage haben sich folgende Punkte im Bereich der Unterrichtsgestaltung (Lernen mit Medien) herauskristallisiert:

Methodisch

- Wenig Lernen mit Medien (aufgrund der speziellen Voraussetzungen und Beeinträchtigungen der Schüler)
- Sehr heterogene Situation basierend auf der pädagogischen Freiheit → Projektorientierung
- Kombination von analog und digital
- Differenzierung und individuelle Förderung
- Priorisierung von Kompetenzen, die für eine spätere berufliche Tätigkeit wichtig sind: Internetrecherche, Präsentationen

Inhaltlich

- Mediencurriculum (s. Anhang 1)

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Methodisch: Fortführung und Optimierung
- Inhaltlich: Mediencurriculum wird fortgeführt und ausgeweitet / optimiert → Verbindlichkeit stärken

### Qualitätsbereich IV: Technologieentwicklung

Unsere Ausstattung sieht folgendermaßen aus:

s. Tabelle IST-Stand

- Breitbandanschluss
- Verfügbarkeit der digitalen Möglichkeiten für alle Kollegen
  - Generelle Verfügbarkeit von Beamer mit kabellosen Übertragungsmöglichkeiten für die Endgeräte, Lautsprechern
  - Stabiles WLAN (nicht flächendeckend)
- Dienst-Tablets
- Tauschverzeichnis
- Einige Lehrerlaptops/-PCs

- Viele Räume verkabelt

#### Probleme

- Wiedergabe von Ton beim Spiegeln der Tablets
- WLAN nicht flächendeckend stabil

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Optimierungsbedarf bei WLAN und Audioübertragung
- Infrastruktur und Peripherie zu aktualisieren

***Tipp: Die Ergebnisse der Kollegiumsbefragung können optional in der Anlage beigefügt werden.***

## Umfeldanalyse

Referenzdatum Analyse 28.01.2020

Bestätigung  Wir bestätigen die Durchführung der Analyse

Als Teil der Organisationsentwicklung haben wir verschiedene Akteure der Schulgemeinschaft befragt. Dies ermöglicht uns im Sinne der Nachhaltigkeit, alle Erwartungen bei den Entwicklungen der nächsten Jahre zu berücksichtigen.

Durchgeführte Maßnahmen: Interviews mit den verantwortlichen Leitern der weiterführenden Bildungseinrichtungen (Sonderberufsfachschule, Berufsbildungswerk, Diakonie), Telefonische Gespräche mit ausgewählten Eltern und Elternvertretern, Gespräche mit ausgewählten Schülerinnen und Schülern.

Eltern und Schüler sind Großteils zufrieden, die Eltern wünschen sich jedoch vereinzelt mehr Mitwirkungsmöglichkeiten. Weiterführende Bildungseinrichtung sind zufrieden mit der Zusammenarbeit und stellen fest, dass die Schüler bestimmte Kompetenzen mitbringen, dass es jedoch Lücken gibt.

Folgende Schlüsse ziehen wir daraus für das Erreichen unseres Zukunftsbilds:

- Aktuell vorhandene Strukturen können im Bereich der Zusammenarbeit mit externen Partnern beibehalten werden
- Optimierungspotenzial besteht bei der Abstimmung der zu vermittelnden Medienkompetenzen mit weiterführenden Schulen und bei den Mitwirkungsangeboten an Eltern.

Die Schule bestätigt ausdrücklich die Inanspruchnahme externer Beratung:



## IST – Stand der technischen Ausstattung

Mitwirkende: Herr Grün, Frau Braun

Erstellungsdatum: 22.11.2019 09:30

Bestandstabelle:

| Bezeichnung                                  | Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)   | Weiterverwendbar (ja/nein) | Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden (ja/nein) |
|--|---|----------------------------|--|
| Server - Serverschrank                       | 1, kleiner Serverschrank ist vorhanden  | nein                       | nein   |
| Server - Server                              | 1, 2019, NAS  | ja                         | nein   |
| Server - USV                                 | 1, 2015, vorhanden  | ja                         | nein   |
| Server - Internetanbindung                   | Telekom VDSL 25.000 + 1, 2014, Modem + 1, 2019, Unify Security Gateway 4P   | ja                         | nein   |
| Server - Datensicherung                      | ja, 1, 2017, NAS DS 216+2   | ja                         | nein   |
| Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze | 1, 2019, Desktop PC   | ja                         | nein   |
| Mobile Systeme - Notebook                    | 5 (2017-2019)   | ja                         | nein   |
| Mobile Systeme - Tablet                      | 54, 2017-2019 Tablets, 32 GB für Schülernutzung (im Eigentum des Fördervereins) + 15, 2017-2019, Tablets 32 GB zur Nutzung durch Lehrkräfte (im Eigentum des Fördervereins), verbleiben bei den Lehrern | ja                         | nein   |
| Mobile Systeme - Medienwagen                 | 1, min. vor 2015, vorhanden inkl. Beamer + Soundanlage  | nein                       | nein   |
| Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker      | 5 (2017-2018)   | ja                         | nein   |
| Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker       | 2, min. von 2014  | nein                       | nein   |
| Allgemeine Peripherie - Beamer               | 14, 2017-2019   | ja                         | nein   |
| Allgemeine Peripherie - Kopierer             | 1, 2019   | ja                         | ja, Leasing                                      |
| Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast    | 12, 2018, Apple TV, 32GB  | ja                         | nein   |
| Vernetzung - allgemein                       | 8 Zimmer erschlossen mit Kabeln   | ja                         | nein   |

|                                    |   |      |      |
|------------------------------------|---|------|------|
| <b>WLAN - allgemein</b>            | 6, 2017-2019, AccessPoints (5x Unify Pro + 1x Unify HD) vorhanden, Netzabdeckung im gesamten Gebäude jedoch lückenhaft      | ja   | nein |
| <b>Software - Server</b>           | 1, PaedML Windows 3.0   | ja   | nein |
| <b>Software - Arbeitsstationen</b> | 6 Betriebssysteme verschiedener Hersteller  | ja   | nein |
| <b>Software - Dienstprogramme</b>  | 3, MS Office 2016 auf Laptops (Einzellizenzen)  | ja   | nein |
| <b>Software - Fachanwendungen</b>  | 130+, verschiedene Apps (Volumenlizenzen) für Tablets (Bezahlung erfolgt über Guthabekarten, die vom Budget gekauft werden) | ja   | nein |
| <b>Software - Allgemein</b>        | 73 MDM Lizenzen für Tablets   | ja   | nein |
| <b>Mobiliar - EDV Mobiliar</b>     | 2, 2018+2019, Verleihstationen + Ladeschrank für die Tablets  | ja   | nein |
| <b>Audio Lautsprecher</b>          | 0   | nein | nein |

# 3. Ziele

## Entwicklungsziele

Gemeinsame Planung der anzustrebenden Ziele:

| Titel                                     | Definition  | Bereich (OE, UE, PE, TE) | Enddatum   | Evaluation geplant | Evaluations-schwerpunkt (geplant) | Einverständnis Schule | Einverständnis Schulträger |
|---|---|--------------------------|------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| <b>UE1: Lernen mit Medien</b>             | Optimierung (im Rahmen der Möglichkeiten)             | UE                       | 30.06.2021 | 31.07.2021         |                                   | [x]                   | [x]                        |
| <b>UE2: Lernen über Medien</b>            | Fortführung   | UE                       | 30.06.2021 | 31.07.2021         |                                   | [x]                   | [x]                        |
| <b>UE3: Mediencurriculum</b>              | Fortschreibung  | UE                       | 30.06.2021 | 31.07.2021         |                                   | [x]                   | [x]                        |
| <b>TE1: WLAN</b>                          | Optimierung   | TE                       | 30.06.2020 | 31.07.2020         |                                   | [x]                   | [x]                        |
| <b>TE2: Audioübertragung</b>              | Optimierung der bisherigen Lösung (Audio über Beamer) | TE                       | 31.05.2020 | 30.06.2020         |                                   | [x]                   | [x]                        |
| <b>TE3: Lehrerarbeit splätze</b>          | Aufstockung   | TE                       | 31.05.2020 | 30.06.2020         |                                   | [x]                   | [x]                        |
| <b>TE4: Vernetzung</b>                    | Ausbau  | TE                       | 30.06.2020 | 31.07.2020         |                                   | [x]                   | [x]                        |
| <b>PE1: Qualifizierung der Lehrkräfte</b> | Verstetigung & Optimierung                            | PE                       | 30.06.2021 | 31.07.2021         |                                   | [x]                   | [x]                        |

|   |                                  |    |            |            |  |     |     |
|---|----------------------------------|----|------------|------------|--|-----|-----|
| <b>PE2:<br/>Lernstands-<br/>erfassung</b>                 | Qualifizierung<br>der Lehrkräfte | PE | 30.06.2020 | 31.07.2020 |  |     |     |
| <b>OE1:<br/>Mediencurric-<br/>ulum</b>                    | Verbindlichkeit                  | OE | 30.06.2020 | 31.07.2020 |  | [x] | [x] |
| <b>OE2:<br/>Austauschk-<br/>ultur</b>                     | Zeitökonomisch<br>e Optimierung  | OE | 30.06.2021 | 31.07.2021 |  | [x] | [x] |
| <b>OE3:<br/>Kooperation-<br/>en</b>                       | Weiterführung                    | OE | 30.06.2021 | 31.07.2021 |  | [x] | [x] |
| <b>OE4:<br/>Transparenz</b>                               | Optimierung                      | OE | 30.06.2021 | 31.07.2021 |  | [x] | [x] |
| <b>OE5:<br/>Mitarbeit der<br/>Schulgemein-<br/>schaft</b> | Angebote ohne<br>zu drängen      | OE | 30.06.2021 | 31.07.2021 |  | [x] | [x] |
| <b>OE6:<br/>Lernstandse-<br/>rhebung</b>                  | Lösung finden                    | OE | 30.04.2020 | 31.05.2020 |  | [x] | [x] |

## Technische Zielausstattung

| Bezeichnung                                  | Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)  | Weiterverwendbar (ja/nein) | Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden (ja/nein) | Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl) | Differenz Istzustand und Zielausstattung (Anzahl) | Anzahl genehmigter Geräte | Geplantes Umsetzungsdatum |
|--|--|----------------------------|--|--|---|---------------------------|---------------------------|
| Server - Serverschrank                       | 1, kleiner Serverschrank ist vorhanden   | nein                       | nein   | 1  | 0   |                           |                           |
| Server - Server                              | 1, 2019, NAS   | ja                         | nein   | 1  | 0   |                           |                           |
| Server - USV                                 | 1, 2015, vorhanden   | ja                         | nein   | 1  | 0   |                           |                           |
| Server - Internetanbindung                   | Telekom VDSL 25.000 + 1, 2014, Modem + 1, 2019, Unify Security Gateway 4P  | ja                         | nein   | 1  | 0   |                           |                           |
| Server - Datensicherung                      | ja, 1, 2017, NAS DS 216+2  | ja                         | nein   | 1  | 0   |                           |                           |
| Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze | 1, 2019, Desktop PC  | ja                         | nein   | 2  | 1   |                           |                           |
| Mobile Systeme - Notebook                    | 5 (2017-2019)  | ja                         | nein   | 5  | 0   |                           |                           |
| Mobile Systeme - Tablet                      | 54, 2017-2019 Tablets, 32 GB für Schülernutzung (im Eigentum des Fördervereins) + 15, 2017-2019, Tablets 32 GB zur Nutzung durch | ja                         | nein   | 54   | 0   |                           |                           |

|  |  |      |             |    |    |  |  |
|--|--|------|-------------|----|----|--|--|
|  | Lehrkräfte (im Eigentum des Fördervereins), verbleiben bei den Lehrern   |      |             |    |    |  |  |
| <b>Mobile Systeme - Medienwagen</b>              | 1, min. vor 2015, vorhanden inkl. Beamer + Soundanlage   | nein | nein        | 0  | 0  |  |  |
| <b>Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker</b>   | 5 (2017-2018)  | ja   | nein        | 3  | 0  |  |  |
| <b>Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker</b>    | 2, min. von 2014   | nein | nein        | 0  | 0  |  |  |
| <b>Allgemeine Peripherie - Beamer</b>            | 14, 2017-2019  | ja   | nein        | 14 | 0  |  |  |
| <b>Allgemeine Peripherie - Kopierer</b>          | 1, 2019  | ja   | ja, Leasing | 1  | 0  |  |  |
| <b>Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast</b> | 12, 2018, Apple TV, 32GB   | ja   | nein        | 12 | 0  |  |  |
| <b>Vernetzung - allgemein</b>                    | 8 Zimmer erschlossen mit Kabeln  | ja   | nein        | 22 | 14 |  |  |
| <b>WLAN - allgemein</b>                          | 6, 2017-2019, AccessPoints (5x Unify Pro + 1x Unify HD) vorhanden, Netzabdeckung im gesamten Gebäude jedoch lückenhaft | ja   | nein        | 20 | 14 |  |  |
| <b>Software - Server</b>                         | 1, Paed ML Windows 3.0   | ja   | nein        | 1  | 0  |  |  |
| <b>Software - Arbeitsstationen</b>               | 6 Betriebssysteme  | ja   | nein        | 6  | 0  |  |  |

|                                   |   |      |      |      |    |  |  |
|-----------------------------------|---|------|------|------|----|--|--|
|                                   | verschiedener Hersteller  |      |      |      |    |  |  |
| <b>Software - Dienstprogramme</b> | 3, MS Office 2016 auf Laptops (Einzellizenzen)  | ja   | nein | 3    | 0  |  |  |
| <b>Software - Fachanwendungen</b> | 130+, verschiedene Apps (Volumenlizenzen) für Tablets (Bezahlung erfolgt über Guthabekarten, die vom Budget gekauft werden) | ja   | nein | 130+ | 0  |  |  |
| <b>Software - Allgemein</b>       | 73 MDM Lizenzen für Tablets   | ja   | nein | 73   | 0  |  |  |
| <b>Mobiliar - EDV Mobiliar</b>    | 2, 2018+2019, Verleihstationen + Ladeschrank für die Tablets  | ja   | nein | 2    | 0  |  |  |
| <b>Audio Lautsprecher</b>         | 0   | nein | nein | 22   | 22 |  |  |

## Interessengruppen

Folgende Interessensgruppen wurden informiert:

| Gruppe             | Datum   | Kommentar  |
|--------------------|---------|--|
| <b>Schüler</b>     | 14.2.20 | Information über die Klassenlehrer               |
| <b>Lehrkräfte</b>  | 12.2.20 | Gesamtlehrerkonferenz                            |
| <b>Eltern</b>      | 20.2.20 | Schulkonferenz                                   |
| <b>Schulträger</b> | 10.2.20 | Zusammenarbeit mit Schulträger im MEP BW-Prozess |

# 4. Maßnahmenplanung

## Festlegung der Maßnahmen

| Maßnahme   | Anfang     | Ende       | Zuständigkeit Schule | Zuständigkeit Schulträger | Status   |
|--|------------|------------|----------------------|---------------------------|----------|
| UE1: Bereits erprobte Konzepte werden im Team erneut durchgeführt und optimiert. Dies auch unter Berücksichtigung neuer Möglichkeiten.   | 01.09.2020 | 30.06.2021 | [x]                  |                           | angelegt |
| UE2: Die bisherigen Maßnahmen werden weitergeführt, ggf. aktualisiert und die Fachschaft Mathematik überlegt, ob sie in Kooperation mit einem weiteren Fach ihren Teil beiträgt. | 01.09.2020 | 30.06.2021 | [x]                  |                           | angelegt |
| UE3: Die Inhalte des Mediacurriculums werden halbjährlich bis jährlich gesichtet und in der Fachschaft evaluiert; weitere erprobte Ideen kommen hinzu.                           | 01.03.2020 | 30.06.2021 | [x]                  |                           | angelegt |
| TE1: Anschaffung von 14 Access Points  | 01.02.2020 | 30.06.2020 |                      | [x]                       | angelegt |
| TE2: Anschaffung von 2 Bluetoothlautsprechern zum Test, ggf. Anschaffung von 20 weiteren.  | 01.02.2020 | 31.05.2020 | [x]                  | [x]                       | angelegt |
| TE3: Anschaffung eines weiteren Desktop-PCs  | 01.03.2020 | 31.05.2020 |                      | [x]                       | angelegt |
| TE4: Verkabelung der restlichen 14 Räume   | 01.04.2020 | 30.06.2020 |                      | [x]                       | angelegt |
| PE1: Weiterführung des bisherigen Fortbildungskonzepts   | 01.02.2020 | 30.06.2021 | [x]                  |                           | angelegt |
| PE1: Fortbildungen zur Erstellung von Lernmaterialien, Lebenswelt der Schüler, Grundlagenschulungen  | 01.06.2020 | 30.06.2021 | [x]                  |                           | angelegt |
| PE2: Fortbildungen zum gewählten System zur Erfassung von Kompetenzen und Lernständen  | 01.05.2020 | 30.06.2020 | [x]                  |                           | angelegt |
| OE1: Entscheidung der Schulkonferenz zur Verbindlichkeit des Mediacurriculums herbeiführen; Integration in ein digitales Schulportfolio  | 30.06.2020 | 30.06.2020 | [x]                  |                           | angelegt |
| OE2: Schaffung von Austauschzeiträumen; Angebote klar formulieren  | 01.03.2020 | 30.06.2021 | [x]                  |                           | angelegt |
| OE3: Pflegen von Kontakten   | 01.03.2020 | 30.06.2021 | [x]                  |                           | angelegt |
| OE4: Schulportfolio digitale führen mit Zugang für alle Beteiligten  | 01.03.2020 | 30.06.2021 | [x]                  |                           | angelegt |
| OE5: Angebote zur Mitarbeit machen   | 01.03.2020 | 30.06.2021 | [x]                  |                           | angelegt |
| OE6: Test verschiedener Systeme zur Erfassung von Kompetenzen und Lernständen  | 01.02.2020 | 30.04.2020 | [x]                  |                           | angelegt |



## Gremieninformation

Folgende Gremien wurden bezüglich der geplanten und terminierten Maßnahmen informiert:

| Maßnahme                                       | Gruppe      | Wurde informiert | Datum | Kommentar |
|--|-------------|------------------|-------|-----------|
| Information über Klassenlehrer                 | Schüler     |                  |       |           |
| Information bei der GLK Nr. 5                  | Lehrkräfte  |                  |       |           |
| Elternbrief                                    | Eltern      |                  |       |           |
| Information beim regelmäßigen Austauschtreffen | Schulträger |                  |       |           |

## Ergänzungen/Anmerkungen: Von Schule

Anhang 1 : Mediencurriculum Stand Dezember 2019

Anmerkung zu den Zielen/Maßnahmen: Das Enddatum außer im Bereich der technischen Entwicklung entspricht der ersten Phase unserer Umsetzung, auf die eine Evaluation folgt, die vor dem nächsten Durchführungszyklus abgeschlossen wird. Finales Enddatum der Ziele ist Juli 2024. Zu diesem Zeitpunkt werden wir erneut unser Zukunftsbild analysieren und im Zuge der Evaluation des gesamten Plans entscheiden, ob wir nachsteuern müssen. Nur so können wir eine nachhaltige Veränderung erreichen.

Wir möchten die Vorbereitungen für die ersten Maßnahmen und die Evaluation der vorbereitenden Maßnahmen im kurzfristigen Bereich bis Ende des Schuljahres 2019/2020 abgeschlossen haben, sodass wir die ersten Maßnahmen im Schuljahr 2020/2021 umsetzen und zum Abschluss des Schuljahres 2020/2021 evaluieren können. So können wir im Schuljahr danach die Ergebnisse der Evaluation in die Planung des neuen Jahrs einfließen lassen.

## Mediencurriculum der Blumenschule, SBBZ-Lernen (Stand 7.02.19)

| Fach / Fächerverbund          | Grundstufe   | Hauptstufe   |  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | 3/4  | 5/6  | 7/8/9  |
| Suchen und Verarbeiten        | <p>Ich kann <b>Informationen und Bilder</b> im Internet finden und speichern.<br/> <b>Apps:</b> Suchmaschinen FragFinn und BlindeKuh</p> | <p>Ich kann <b>Informationen im Internet finden</b>, die Ergebnisse sortieren und übersichtlich darstellen.<br/> <b>Apps:</b> FragFinn, GoogleMaps,<br/> <b>Anlässe:</b> Recherchearbeiten zu aktuellen Themen des Unterrichts</p> <p>Ich kann eine <b>Reise mit den öffentlichen Verkehrsmitteln planen</b>.<br/> <b>Apps:</b> GoogleMaps, DB Navigator</p> | <p>Ich kann nach <b>Informationen im Internet suchen</b> und kenne verschiedene Möglichkeiten ungläubwürdige Internetseiten zu erkennen. Ich beachte das <b>Urheberrecht</b>.</p> <p><b>Plattformen:</b> Google, GoogleMaps, FragFinn<br/> <b>Anlässe:</b> Recherchearbeiten zu aktuellen Themen des Unterrichts<br/> <b>Leitfragen:</b><br/> - Ich kann erkennen und begründen welche Inhalte nützlich für mich sind</p>  |
| Kommunizieren und Kooperieren |  |  | <p>Ich kann die wichtigsten <b>Regeln der digitalen Kommunikation</b> (z.B. Netiquette, grundlegende Persönlichkeitsrechte und Datenschutz-Richtlinien) aufzählen und mich daran halten.</p> <p><b>Apps:</b> WhatsApp, TextingStory, Email, Facebook, Instagram<br/> <b>Anlässe:</b> Miteinander leben<br/> <b>Leitfragen:</b> Wie oft und warum benutze ich digitale Geräte zur Kommunikation / Welche Vorteile hat die Kommunikation mit Smartphone, welche Vorteile hat die Kommunikation ohne Smartphone</p> |
| Produzieren und Präsentieren  | <p>Ich kann ein <b>digitales Buch erstellen</b>. Ich kann darin Texte und Bilder einfügen.<br/> <b>Apps:</b> BookCreator</p>             | <p>Ich kann ein <b>Textdokument erstellen</b> und den Text formatieren (Schriftart, Schriftgröße, Schriftfarbe, Textbündigkeit, Aufzählungen)<br/> <b>Apps:</b> Pages, Word</p>  | <p>Ich kann eine <b>digitale Präsentation</b> erstellen, formatieren (Bilder einfügen, Texte einfügen, Animationen einstellen) und vor der Klasse vortragen.<br/> <i>Optional: Ich beachte das Urheberrecht bei den verwendeten Bildern (CC-Lizenzmodell)</i></p>  |

|                              |   |  |  |
|------------------------------|---|--|--|
|                              | Anlass: Steckbriefe zu Tieren oder Hobbys, Formendetektive in Mathe   | Anlässe: Lebenslauf, Steckbrief Haustiere, Vorgangsbeschreibung<br><br>Ich kann <b>Bilder im Internet suchen</b> , auf dem iPad speichern und (z.B. über das Einfügen in Pages) in der gewünschten Größe ausdrucken.<br>Apps: Pages  | Apps: Keynote, PowerPoint<br>Anlässe: Steckbrief Haustiere, Sachthemen in Geschichte/Erkunde<br><br><i>Optional: Ich kann <b>Videos produzieren</b>.</i><br>Apps: Clips, StopMotion Studio<br>Anlässe: Szenische Umsetzung einer Geschichte, Versuchsdokumentation in Bio/Physik/Chemie  |
| Schützen und sicher agieren  |   | Ich weiß, welche <b>persönlichen Daten von Bedeutung</b> sind und kann diese bei der Nutzung des Internets schützen.<br>Apps: Safari Browser, Google Chrome, Instagram, Facebook<br><br>Ich kenne die <b>Gefahren des Internets</b> .<br>Themen: Fake News, Spam, Phishing, Grooming, Cybermobbing | Ich kenne die <b>Einstellungen in den wichtigsten Apps</b> , um meine persönlichen Daten zu schützen.<br>Apps: Instagram, WhatsApp, Youtube, Google, Facebook, aktuelle Apps<br><br>Ich kenne das <b>Suchtpotential von Apps und Computerspielen</b> und kann süchtiges Verhalten erkennen und weiß, wie ich mich davor schützen kann, bzw. welche Anlaufstellen ich für Hilfe aufsuchen kann. |
| Problemlösen und Handeln     | Ich kenne die <b>Bedienelemente am Tablet</b> (Home-Taste, Ein/Ausschalten, Lautstärke) und kann <b>grundlegende Funktionen</b> nutzen (z.B. Bilder machen, Bilder löschen, über eine kabellose Verbindung Bilder teilen)<br>Apps: Kamera, Foto-App | Ich kann <b>digitale Mediengeräte bedienen</b> und Funktionen selbstständig anwenden.<br>Kompetenzen:<br>- Bedienelemente an Geräten wie Computern und Tablets<br>- WLAN-Verbindung herstellen<br>- Internetadresse in einen Browser eingeben<br>- Dateien kabellos teilen                         | Ich kenne unterschiedliche Apps, die mich beim <b>Lernen unterstützen</b> oder mir helfen, mich in der Welt zurechtzufinden.<br>Apps: Bitsboard, Vokabeltrainer, Google Übersetzer   |
| Analysieren und Reflektieren |   | Ich mache mir Gedanken über mein eigenes <b>Nutzungsverhalten</b> (was nutze ich, wie lange nutze ich digitale Geräte)<br>Apps: Bildschirmzeit   | Ich weiß, wie digitale Medien und sogenannte "Influencer" meine <b>Meinung beeinflussen</b> (z.B. Schönheitsideal, ...)<br>Apps: Instagram, Youtube  |