

Fragenkatalog zur Schwerpunktsetzung in der Evaluation

(in Anlehnung an www.eis-bw.de)

Der vorliegende „Fragenkatalog zur Schwerpunktsetzung in der Evaluation“ bietet Ihnen eine Reihe von Fragestellungen an, auf die während der bevorstehenden Evaluation an Ihrer Schule der Schwerpunkt gesetzt werden könnte. Priorisieren Sie gemeinsam mit dem Kollegium ein oder zwei Fragen, die Sie genauer betrachten möchten.

In der Vorlage „Methoden zur Datenerhebung“ finden Sie die Methoden Anregung „Wachsende Gruppe“. Diese könnte hier bspw. angewendet werden, um einzelne Fragestellungen herauszustellen.

Fragen	Priorität der Fragen		
	ist sehr wichtig , auf jeden Fall evaluieren	ist wichtig , wenn möglich evaluieren	im Moment nicht wichtig , später evaluieren
I Übergeordnete Aspekte			
1. Wie gestaltet die Schule den Austausch über Medienbildung ?	X	○	○
2. Wie gestaltet die Schule Kooperations- und Teamstrukturen im Kollegium?	○	X	○
3. Wie gestaltet die Schule die Verteilung von Aufgaben und Verantwortlichkeiten bezogen auf den MEP-Prozess?	○		X
4. Wie wurde das Unterstützungssystem (z.B. MPB / SNB / MMB / LFB) in die Medienentwicklungsplanung integriert?	○		X
II Medienbildungskonzept			
1. Welche Ziele unseres schuleigenen Medienbildungskonzeptes wurden bisher erreicht ? Welche Ziele sollen in Zukunft erreicht werden (Jahresplan)?			○
2. Ist der an unserer Schule eingesetzte Medienkompass zur Medienbildung (spiralcurricularer Kompetenzaufbau) für alle Fächer im Unterricht verwendbar?		X	○
3. In welchem Maß ist es uns gelungen, in den verschiedenen Fächern / verschiedenen Klassenstufen , die Kompetenzbereiche der Medienbildung (Information, Wissen, Kommunikation und Kooperation ...) umzusetzen?		○	X
III Fortbildungskonzept			
1. Welche der geplanten schulinternen Fortbildungsmaßnahmen (SchILf, MMP) bereits umgesetzt werden? Welche sollen umgesetzt werden?	X	○	○
2. Welche externe Fortbildungsinitiativen (Lehrerfortbildung, Kreismedien) genutzt? Welche sollen in Zukunft genutzt werden?	○	X	○
3. Welche Möglichkeiten werden genutzt, um über die erlangten Kenntnisse im Bereich der Medienbildung innerhalb des Kollegiums (Kooperation) zu kommunizieren?	○	○	X
IV Ausstattungskonzept			
1. Wie gestalten sich die Arbeitsbedingungen zwischen Schule und Eltern bezüglich der technischen Ausstattung vor Ort (Hardware, Software usw.)?	X	○	○
2. Gewährleistet eine von Schule, Lehrerinnen und Schülern (bzw. den Eltern) unterschriebene Nutzungsvereinbarung (Datenschutz & Jugendmedienschutz beachten!) die sichere Verwendung schuleigener Geräte mit den Klassen?	○	X	○
3. Wie gestaltet sich die Wartung und Gewährleistung der Funktionsfähigkeit der Peripheriegeräte an unserer Schule?	○	X	○
4. Wie gestaltet sich die Fortschreibung des Ausstattungskonzeptes ?	○	○	X

Mögliche Schwerpunkte Ihrer Evaluation

Vorlage für das Kollegium zum Ausdrucken und Ausfüllen

Schule:	
Erstellungsdatum:	

Fragen	Priorität der Fragen		
	ist sehr wichtig , auf jeden Fall evaluieren	ist wichtig , wenn möglich evaluieren	im Moment nicht wichtig , später evaluieren
I Übergeordnete Aspekte			
1. Wie gestaltet die Schule den Austausch über Medienbildung ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Wie gestaltet die Schule Kooperations- und Teamstrukturen im Kollegium?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Wie gestaltet die Schule die Verteilung von Aufgaben und Verantwortlichkeiten bezogen auf den MEP-Prozess?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Wie wurde das Unterstützungssystem (z.B. MPB / SNB / MMB / LFB) in die Medienentwicklungsplanung integriert?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II Medienbildungskonzept			
1. Welche Ziele unseres schuleigenen Medienbildungskonzeptes wurden bisher erreicht ? Welche Ziele sollen in Zukunft erreicht werden (Jahresplan)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ist der an unserer Schule eingesetzte Medienkompass zur Medienbildung (spiralcurricularer Kompetenzaufbau) für alle Fächer im Unterricht verwendbar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. In welchem Maß ist es uns gelungen, in den verschiedenen Fächern / verschiedenen Klassenstufen , die Kompetenzbereiche der Medienbildung (Information und Wissen, Kommunikation und Kooperation ...) umzusetzen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III Fortbildungskonzept			
1. Welche der geplanten schulinternen Fortbildungsmaßnahmen (SchilF, MMB, MPB) konnten bereits umgesetzt werden? Welche sollen in Zukunft umgesetzt werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Welche externe Fortbildungsinitiativen (amtliche Lehrerfortbildung, Kreismedienzentrum) wurden bisher genutzt? Welche sollen in Zukunft genutzt werden?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Welche Möglichkeiten wurden angeboten, um sich über die erlangten Kenntnisse zur Medienbildung innerhalb des Kollegiums (Kooperationszeit) auszutauschen ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV Ausstattungskonzept			
1. Wie gestalten sich die vereinbarten Rahmenbedingungen zwischen Schule und Schulträger bezüglich der technischen Ausstattung vor Ort (Endgeräte, Software usw.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Gewährleistet eine von den Schülerinnen und Schülern (bzw. den Eltern) unterschriebene Nutzungsvereinbarung (Datenschutz & Jugendmedienschutz beachten!) die sichere Verwendung schuleigener Geräte mit den Klassen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Wie gestaltet sich die Wartung und Gewährleistung der Funktionsfähigkeit der Peripheriegeräte an unserer Schule?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Wie gestaltet sich die Fortschreibung des Ausstattungskonzeptes ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Mögliche Schwerpunkte Ihrer Evaluation

Blanko-Vorlage

Hier können individuelle Fragestellungen eingetragen werden, um z.B. eine Prioritätensetzung beim Kollegium zu erfragen.

(Die Fragen werden von der Steuergruppe eingetragen.)

Schule:	
Erstellungsdatum:	

Fragen	Priorität der Fragen		
I Übergeordnete Aspekte	ist sehr wichtig, auf jeden Fall evaluieren	ist wichtig, wenn möglich evaluieren	im Moment nicht wichtig, später evaluieren
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II Medienbildungskonzept			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III Fortbildungskonzept			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV Ausstattungskonzept			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>