

**Freigabeempfehlung für Medienentwicklungspläne in BW – individueller MEP und MEP BW ohne Beratung:**

Prüfaspekte	Kriterien	ja	nein	Kommentar
<b>Eingang dokumentieren</b>	MEP BW ohne Beratung			
	Individuell erstellter MEP			
	Von Schule und Träger unterschrieben			
<b>Formale Vollständigkeitsprüfung</b>	<b>aktuelle IST-Analyse enthalten</b>			
	o zur Unterrichtsgestaltung			
	o zur Ausstattung			
	o zum Fortbildungsbedarf			
	o zu schulischen Prozessen			
	<b>konkrete Ziele (SOLL) formuliert</b>			
	o zur Unterrichtsentwicklung			
	o zur Ausstattung			
	o zum Fortbildungsbedarf			
	o zu schulischen Prozessen			
	<b>Maßnahmen formuliert</b>			
	o zur Unterrichtsentwicklung			
	o zur Ausstattung			
	o zum Fortbildungsbedarf			
	o zu schulischen Prozessen			
Evaluationskriterien / Messgrößen festgelegt				
Es ist ein Umsetzungszeitplan vorhanden				
<b>inhaltliche Prüfung</b>	Es ist ein stimmiges pädagogisch-technisches Einsatzszenario im vorliegenden MEP enthalten			
	<b>Planung vom IST-Stand über Ziele zu den Maßnahmen ist (z.B. bezogen auf die Zielstellung der KMK „Bildung in der digitalen Welt“, Digital@BW, Leitperspektive MB,...) stimmig</b>			
	o zur Unterrichtsentwicklung			
	o zur Ausstattung <sup>1</sup>			
	o zum Fortbildungsbedarf			
	o zu schulischen Prozessen			
	Evaluationskriterien / Messgrößen			

<sup>1</sup> Die Ausstattungsplanung wird nur darauf geprüft, ob die Technik, die angeschafft werden soll, grundsätzlich zum pädagogischen Konzept passt und prinzipiell dazu verwendbar ist – nicht geprüft werden können die angegebenen infrastrukturellen Voraussetzungen an der Schule (WLAN, Verkabelung)

Prüfaspekte	Kriterien	ja	nein	Kommentar
	festgelegt			
	Der Umsetzungszeitplan ist auf die Planungen abgestimmt			
<b>Ergebnis</b>	MEP vollständig			
	MEP inhaltlich stimmig			
	MEP entweder unvollständig oder inhaltlich nicht nachvollziehbar			
	Rückfragen zur MEP-Dokumentation und Nachforderung			