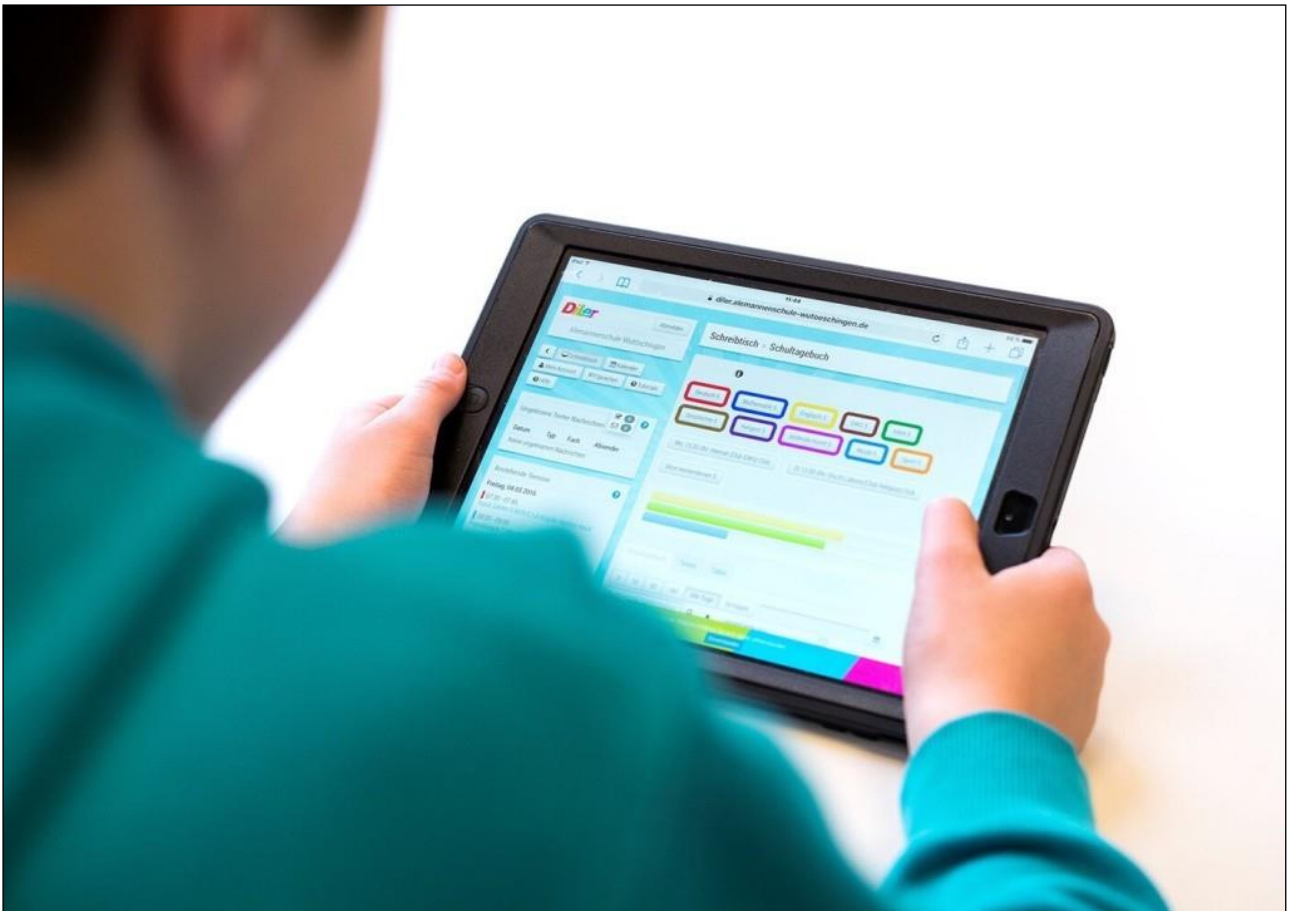

Medien Entwicklungs Plan



Beteiligte Institutionen	3
IST-Analyse	4
Unterrichtsentwicklung	4
Ausstattung	5
Fortbildungen	6
Schulische Prozesse	7
Ziele	9
Unterrichtsentwicklung	9
Ausstattung	9
Fortbildungen	10
Schulische Prozesse	11
Maßnahmen	12
Unterrichtsentwicklung	12
Ausstattung	12
Fortbildungen	13
Schulische Prozesse	14
Evaluationsgrößen	15
Feedback	15
Evaluationsinhalte	16
Anmerkung	16
Zeitplan	17
Überblick über die Planungen	18
Anhang	19
1. Unterschriften Schulträger und Schulleitung	19
2. App-Curriculum der Schule (Stand 01.01.2020)	19
Unterschriften Schulträger und Schulleitung	20

Beteiligte Institutionen

Schulträger

Amt: xx
Ansprechpartner: xx
Straße: xx
PLZ/Ort: xx
Telefon: xx
Mail: xx@xx.de

Schule

Schulname: xx
Name Schulleiter: xx
Straße: xx
PLZ/Ort: xx
Telefon: xx
Mail: xx@xx.de

KMZ

KMZ: xx
Ansprechperson: xx
Straße: xx
PLZ/Ort: xx
Telefon: xx
Mail: xx@xx.de

Unterrichtsentwicklung

Die digitale Transformation im Bereich der Unterrichtsentwicklung ist an der Schule bereits weit fortgeschritten. So stehen allen am Schulleben beteiligten Personen (Lehrern, Schülern, Eltern) u.A. eine Plattform (DiLer, www.digitale-lernumgebung.de), eine Infrastruktur (WLAN, Screens, ...) sowie Hardware (iPads und MacBooks) bereit, die den Einsatz digitaler Medien zu jedem Zeitpunkt ermöglichen und zur Integration in den Schulalltag geradezu herausfordern.

Bei der Weiterentwicklung werden - je nach Situation - verschiedene Modelle zur Umsetzung der Leitperspektive Medienbildung herangezogen. So finden sowohl das „SAMR-Modell“ von R. Puentedura als auch das „4-K-Modell“ und das „Vier-Wege- Modell der Schulentwicklung“ nach Zylka (2018) Verwendung. Nachfolgend finden Sie einige Beispiele.

1. An der Schule gibt es ein App-Curriculum, welches „Standard- Apps“ benennt, deren Verwendung in den verschiedensten Lernsettings erarbeitet und geübt werden. Vorrangiges Ziel ist hierbei ausdrücklich keine „App-Parade“, sondern die Erarbeitung eines Pools an Applikationen, die vielseitig und fächerübergreifend eingesetzt werden können. Dies führt zu einem kreativen, kritischen, kooperativen und vielseitigen Umgang mit digitalen Medien, der von allen Kollegen jederzeit und ohne große Einführung in verschiedensten Lernszenarien voraus- und eingesetzt werden kann - ganz im Sinne des „4-K-Modells“.
2. Digitale Medien ermöglichen den Lernenden einen individualisierten und zielorientierten Lernweg, bzw. erweitern diesen um neue Möglichkeiten. So können Arbeitsergebnisse auf verschiedensten Wegen visualisiert und dargestellt werden (schriftlicher Test, Präsentation mit Plakat oder Keynote, Lernprodukt als Film, Audioaufnahmen, dig. Portfolios, kollaborative Erarbeitung von Lernprodukten, ...).
3. Die Bereitstellung vielfältigster Lernmaterialien über die Digitale Lernumgebung und andere Distributionskanäle (z.B. iTunesU-Kurse, Materialsammlungen der MNWeG, ...) ermöglicht es Lernenden, im eigenen „Takt“ zu lernen und immer den Input, oder das Material abzurufen, den sie gerade benötigen.

Ausstattung

Die Schule verfügt über eine (vergleichsweise) sehr gute Ausstattung:

- iPad 1:1 mit rund 550 iPads (SuS)
- iPad Pro 12,9“ (inkl. Apple Pencil und Tastatur) oder MacBooks für Lehrer
- Mobile Device Management (Zuludesk)
- Windows-PC-Theken in jedem Lernhaus
- Farbdrucker/-kopierer, über WLAN ansteuerbar (AirPrint)
- Smartboards (veraltet, werden nach und nach durch Screens ersetzt)
- 75“-Screens (für kleinere Räume)
- Festinstallierte Beamer (für größere Räume)
- Apple-TVs an jedem Screen/Smartboard/Beamer
- 100% Abdeckung durch stabiles WLAN
- Caching-Server für iPads
- 3D-Drucker
- Lego-Mindstorm Baukästen

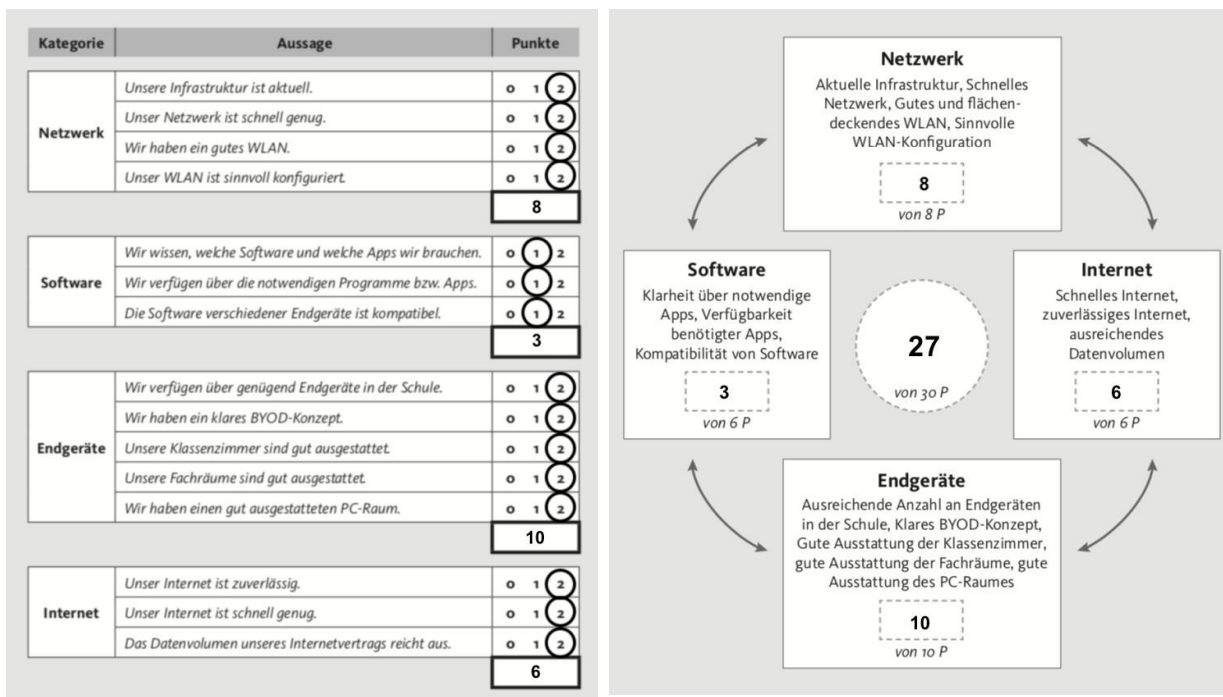


Abbildung: Erhebung des IST-Standes der IT-Infrastruktur an der Schule

Fortbildungen

Die Fortbildung der Kollegen war und ist zentraler Bestandteil des Medienkonzepts an der Schule. Unter Berücksichtigung des Umstandes, dass das Kollegium bei der Transformation in eine Gemeinschaftsschule jedoch in vielen Bereichen entwickeln und sich engagieren musste, ist jedoch festzuhalten, dass Fortbildungsmaßnahmen der letzten Jahre nur in beschränktem Maße zufriedenstellende Ergebnisse vorwiesen. Ein weiterer Faktor für die mäßigen Ergebnisse war sicherlich auch die zu hohen Erwartungen an die medialen „Grundfertigkeiten“ der Kollegen von Seiten der Verantwortlichen und die damit einhergehenden, zu hohen Einstiegshürden. Deshalb sehen wir in hier einen sehr wichtigen Entwicklungsbereich, dem wir uns zukünftig noch mehr widmen werden. Seit diesem Jahr wurde deshalb eine neue Fortbildungsstruktur entwickelt und initialisiert - mit Erfolg!

Anstatt die Kollegen in mehrstündigen Fortbildungsveranstaltungen zu über- oder unterfordern, finden an der Schule nun jeden Mittwoch 15- minütige Medien-Inputs zu vielfältigsten, von den Kollegen gewünschten/angebotenen Themen statt. Hierzu wurde eine App erstellt, über die das gesamte Kollegium Themenwünsche einbringen, oder eigene Medien-Inputs anbieten und das wöchentliche Angebot an Medien-Inputs einsehen kann. Dies hat folgende Vorteile:

1. Ein 15-minütiger Input kann sich auf Grund der Kürze nur einem kleinen Thema widmen (z.B. „Wie erstelle ich am iPad einen Screencast?“ oder „Wie erstelle ich in Pages ein Inhaltsverzeichnis?“). Somit ist der Inhalt, mit dem interessierte Kollegen konfrontiert werden, sehr überschaubar und in der Folge für sie auch einfach anwendbar.
2. Ein 15-minütiger Input ist nicht zwangsläufig mit großem Vorbereitungsaufwand verbunden. Somit ist die Bereitschaft der Kollegen, einen eigenen Input zu einem kleinen Thema zu halten, sehr hoch. Auf diesem Weg hat man sehr viele Kollegen „im Boot“, und die Akzeptanz innerhalb des Kollegiums steigt enorm.
3. Wenn sich viele Kollegen als Teil der Weiterentwicklung sehen, ist diese nachhaltig und nicht von Einzelpersonen abhängig.
4. Durch die wöchentliche Begegnung mit dem Entwicklungsbereich „digitale Medien“ haben die Kollegen ein verstärktes Bewusstsein für die große Rolle, die dieser Bereich im schulischen Alltag spielt.

Auch (und gerade) die Rückmeldung von Seiten der Kollegen lassen die Verantwortlichen an der Schule davon ausgehen, dass dieses Fortbildungskonzept das mit Abstand effektivste der vielen bisher ausprobierten Konzepte ist.

Hier eine kleine Auswahl an Themen, die bereits als Medien-Input angeboten wurden:

- QR-Codes erstellen
- eBooks mit Pages
- ZUMpad
- Wie behalte ich den Überblick über meine Passwörter und Accounts?
- Quizlet für DAZ
- Keynote Live
- Dokumente Scannen
- Phonematische Übungen / Diktate mit Pages
- Screencasts erstellen
- Arbeiten mit Notability
- Audioaufnahmen erstellen
- Learningapps erstellen
- Shortcuts / Kurzbefehle - ein kleiner Alltagshelfer
- u.V.m.

Ergänzt werden die wöchentlichen Medien-Inputs durch den „Medienmittwoch“, der als halbtägige, alle 12 Wochen stattfindende Veranstaltung die Möglichkeit bietet, sich vertieft mit einem Thema auseinanderzusetzen. So wird zu Beginn der Planung eines solchen Medienmittwochs der Bedarf innerhalb des Kollegiums abgefragt und dann dementsprechend (nach Möglichkeit) in Form von mehrstündigen Workshopangeboten darauf eingegangen.

Komplettiert wird das Fortbildungsangebot durch drei Kollegen, die jederzeit ansprechbar und beratend im Bereich digitaler Medien tätig sind. Hier finden alle Kollegen auch - und gerade - zu Schulzeiten Ansprechpartner, die Ihnen bei der Lösung akuter (technischer) Probleme und Fragen in Hinblick auf die Gestaltung von Lernprozessen unter Berücksichtigung der digitalen Transformation behilflich sind.

Schulische Prozesse

Durch die allgegenwärtige Präsenz digitaler Medien (Devices, dig. Lernplattform, wöchentliche Micro-Fortbildungen) werden schulische Prozesse an der Schule immer im Kontext digitaler Medien gesehen und angegangen. Deutlich wird dies u.A. dadurch, dass das Schulleitungsteam - welches wöchentlich konferiert - explizit einen Verantwortlichen für den „digitalen Bereich“ benennt, als beständiges Mitglied des Teams ansieht und alle Bereiche der Schulentwicklung in Hinblick auf die Rolle digitaler Medien mit ihm besprochen werden. Hierbei ist es selbstverständlich von großem Vorteil, dass zum Einen die digitale Lernumgebung „DiLer“ und zum Anderen die gemeinnützige Genossenschaft „MNWeG“ von Kollegen der ASW entwickelt werden. Somit können pädagogische Entwicklungen dieser Plattformen stets in engster Zusammenarbeit mit Kollegen abgesprochen

werden, die diese bei der Weiterentwicklung berücksichtigen und einplanen können. Dieses Zusammenspiel von pädagogischer und technischer Entwicklung im Sinne einer Schulprozessentwicklung ist sicherlich einzigartig und fördert und fordert die Integration digitaler Medien als festen Bestandteil der Entwicklung.

Beispielhaft soll hier die Entwicklung eines webbasierten Editors genannt werden, der allen Kollegen eine Plattform bereitstellt, über die zum Einen (Lern-) Materialien auf Grundlage einheitlicher formaler Kriterien erstellt werden können und deren Austausch und Distribution weltweit erlaubt, und zum anderen den SuS das Abrufen dieser vorbereiteten Materialpakete zu jeder Zeit erlaubt. Alle hier erstellten Materialien können unter der OER-Lizenz CC-BY-SA veröffentlicht, und somit allen Interessierten frei zugänglich gemacht werden. Im Februar 2020 möchte die MNWeG diese Plattform allen Lehrern bundesweit zur Verfügung stellen.

Um unsere Lernpartner bestmöglich im Umgang mit dig. Medien begleiten zu können, bietet die Schule regelmäßige Elternabende an, die Eltern in ihrer Erziehungsarbeit unterstützen sollen. Themen sind u.A. „Umgang mit dem iPad - welche Einschränkungen kann ich als Elternteil vornehmen?“, „Arbeiten mit DiLer“ und „Cybermobbing - wie begleite ich meine Kinder?“. Die Teilnahme an diesen Veranstaltungen ist teilweise verpflichtend. Darüber hinaus steht den Eltern jederzeit der Administrator des Tablet 1:1 bei pädagogischen Fragen, und der Administrator der Hardware bei Finanzierungs- und Schadensfragen zur Verfügung.

Ziele

Unterrichtsentwicklung

Kurzfristig (1 Jahr)

- Alle Kollegen kennen das Medienkonzept unserer Schule und setzen dieses nach bestem Wissen und Gewissen um.
- Alle Kollegen implementieren digitale Medien in ihren Unterricht, bzw. in die Planung von Lernsettings unter Berücksichtigung der bereits genannten Modelle (SAMR, 4K, 4-Wege-Modell).
- Alle Kollegen nutzen die digitalen Medien, um heterogenen Gruppen vielfältigste Zugänge zu Themen und Inhalten und individualisierte Lernwege zu ermöglichen.

Mittelfristig (3 Jahre)

- Implementierung der „(Leitperspektive) Medienbildung“ in alle Fächer/Projekte und damit einhergehend Auflösung der „abgekapselten“ Medienbildung.
- Entwicklung von fachspezifischen Medienplänen (App- und Methoden-Curricula), die innerhalb der Fachschaften und in Rücksprache mit den Verantwortlichen stetig weiterentwickelt und überdacht werden. Diese können insbesondere auch neuen Kollegen den Einstieg massiv erleichtern und unterstützen die Lernenden beim Einsatz digitaler Medien durch Stringenz.

Langfristig (5 Jahre)

- Die Agilität der Schulstruktur und des Kollegiums ist so hoch, dass neue Entwicklungen schnell in den Schulalltag implementiert werden können. Ein „Verschlafen technologischer Entwicklung“ - wie in den letzten Jahrzehnten - soll/muss vermieden werden.

Ausstattung

Kurzfristig (1 Jahr)

- Ausstattung des Neubaus der gym. Oberstufe mit benötigter (medialer) Infrastruktur (WLAN/Access-Points, fachspez. Ausstattung (NWA, mus. Fächer, Sprachen, ...)).
- Ausstattung des Neubaus mit dig. Anzeigegeräten (Screens, Beamer, Apple-TV).
- Austausch alter Smartboards durch Screens/Beamer.
- Schulinterne Cloud-Lösung für alle Lehrer (Synology).

Mittelfristig (3 Jahre)

- Ausstattung der gesamten Schule mit einem digitalen Raumbuchungssystem.
- Einrichtung eines Media-Labs im UG des Rathauses für Video-/Audioschnitt, 3D- Druck, Programmieren, Schul-Webradio, Schul-TV, ...
- Ausstattung aller Lernhäuser mit „Work-Stationen“ (stationären Computern), die von Kollegen und SuS als Ergänzung zu den mobilen Endgeräten genutzt werden sollen/ können.

Langfristig (5 Jahre)

- Implementierung neuer Technologien wie AR/VR und noch nicht bekannter Technologien.
- Agil bleiben.

Fortbildungen

Ziel der Fortbildungsstruktur soll sein, Kollegen die Relevanz dig. Medien im Schulkontext deutlich zu machen, ihnen den Einstieg und die (durch die Fortbildungen gesteuerte und eigenverantwortliche) Weiterbildung - neben dann ganzen anderen Aufgaben - zu erleichtern und einen schulweiten Konsens über den Umgang mit dig. Medien zu erreichen. Außerdem sollen die Kollegen für die Möglichkeiten sensibilisiert werden, die dig. Medien zur Verbesserung individueller Lernwege bieten. Hierzu ist ein hoher Grad an Kompetenz im Umgang mit dig. Medien und die stetige, eigenverantwortliche Weiterbildung enorm wichtig.

Kurzfristig (1 Jahr)

- Fortbildung aller Kollegen in grundlegenden Fertigkeiten im Umgang mit dem iPad.
- Schulung aller Kollegen im Umgang mit dem MNWeG-Editor zur Erstellung digitaler Lernmaterialien.
- Weitere Schulung aller Kollegen in Hinblick auf das „4-K-Modell“ und das „SAMR- Modell“.
- Evaluation aller (Micro-) Fortbildungen über Feedback-Formulare.

Mittelfristig (3 Jahre)

- Schulung und Benennung von „Fachspezialisten“ in Hinblick auf den fachbezogenen Einsatz digitaler Medien und Endgeräte (z.B. für folgende Bereiche: Grundschule, Deutsch, Mathematik, Sport, Programmieren, Sprachen, ...), um der Vielfalt gerecht werden, und im Sinne der Nachhaltigkeit agieren zu können.

Langfristig (5 Jahre)

- Implementierung neuer Technologien und Schulung im Umgang mit diesen.
- Agil bleiben.

Schulische Prozesse

Kurzfristig (1 Jahr)

- Es sollen weitere Kollegen gefunden werden, die sich für die Weiterentwicklung im Bereich dig. Medien zuständig fühlen und diese unterstützen.
- Die MNWeG-Plattform wird - zusätzlich zur Digitalen Lernumgebung (DiLer) genutzt, um sich innerhalb des Kollegiums zu vernetzen, Ressourcen zu schonen, die Qualität von Materialien zu steigern und dig. Medien noch gezielter und bewusster in die Konzeption von Materialien miteinzubeziehen.
- Das Netzwerk der „iPad-Assistenten“ (ausgebildete SuS, die allen am Schulleben beteiligten mit Rat und Tat zur Seite stehen und teilweise eigene Angebote machen (z.B. 3D-Druck, Lego Mindstorms, Programmieren mit Swift, ...)) wird ausgebaut.
- Die Elternarbeit in Hinsicht auf den Umgang und die Erziehung mit dig. Medien wird ausgeweitet.
- Die drei Mal im Jahr stattfindenden Fortbildungstage zu dig. Medien werden speziell auf die Bedürfnisse und Wünsche des Kollegiums zugeschnitten, um so eine höhere Akzelleration in der Akzeptanz und der Nutzung dig. Medien zu realisieren.

Mittelfristig (3 Jahre)

- Schulung und Benennung von „Fachspezialisten“ in Hinblick auf den fachbezogenen Einsatz digitaler Medien und Endgeräte (z.B. für folgende Bereiche: Grundschule, Deutsch, Mathematik, Sport, Programmieren, Sprachen, ...), um der Vielfalt gerecht werden und im Sinne der Nachhaltigkeit agieren zu können.
- Partnerschaften mit ausländischen Schulen und Projekten werden mit Hilfe dig. Medien in den Alltag integriert und gewinnen so an Relevanz.

Langfristig (5 Jahre)

- Implementierung neuer Technologien und Schulung im Umgang mit diesen.
- Agil bleiben.

Maßnahmen

Unterrichtsentwicklung

Kurzfristig (1 Jahr)

- Die Kollegen setzen die dig. Medien zielorientiert und im Sinne der Individualisierung von Lernprozessen ein und besprechen ihre Erfahrungen in den Fachschaftssitzungen.
- Die Kollegen nutzen die schon jetzt bereitgestellten Strukturen (z.B. App-Curriculum, siehe Anhang).
- Die Kollegen nutzen die wöchentlichen Medieninputs, um sich „Best-Practice“-Beispiele gegenseitig vorzustellen und hierüber auszutauschen.
- Die Schule bietet SuS sog. „Interessens-Clubs“ im Bereich dig. Medien an, die sich ganz am Individuum orientieren und individuell den Lernweg begleiten.

Mittelfristig (3 Jahre)

- Die Kollegen erstellen fachspezifische App-Curricula und eine Sammlung von Einsatzbeispielen. Hierzu werden in den Fachschaften „Best-practice“-Szenarien gesammelt, besprochen und aufgearbeitet.
- Die Kollegen besuchen sich gegenseitig in Veranstaltungen (Unterricht), um Feedback zu geben und sich über den Einsatz dig. Medien auszutauschen sowie die fachspezifischen App-Curricula und die Sammlung von Einsatzbeispielen zu evaluieren.

Langfristig (5 Jahre)

- Die fachspezifischen App-Curricula und Sammlungen von Einsatzbeispielen werden stetig evaluiert, überarbeitet und erweitert.

Ausstattung

Kurzfristig (1 Jahr)

- Ausstattung des Neubaus für die Gymnasiale Oberstufe mit benötigter Infrastruktur (WLAN/Access-Points, Server, Präsentationstechnik)
- Schaffung von Schulgebundenen Arbeitsplätzen für die Kollegen als Ergänzung zu den personalisierten iPads.
- Ausweitung von Angeboten im digitalen Bereich und der damit zusammenhängenden Ausstattung (3D-Druck, Programmieren, Medienerstellung)

Mittelfristig (3 Jahre)

- Anschaffung von Computerstationen als Ergänzung zu den personalisierten iPads.
- Einrichtung eines MediaLabs im UG des Rathauses (Schwerpunkte: Film, Audio, Programmieren, Beratung)
- Anschaffung von Hardware zur Nutzung und Erstellung von AR-/VR-Inhalten (Brillen, 360°-Kameras)
- Erweiterung der Bereiche Lego Mindstorms und Programmieren (Lego Mindstorms Bausätze, programmierbare Roboter und Bauteile)
- Ausstattung der Grundschule mit noch zu evaluierender Hardware/Infrastruktur.

Langfristig (5 Jahre)

- Implementierung neuer Technologien und Schulung im Umgang mit diesen.
- Agil bleiben.

Fortbildungen

Kurzfristig (1 Jahr)

- Evaluation und Verbesserung der Fortbildungsstruktur (wöchentliche Medieninputs, ganztägige Fortbildungsveranstaltungen). Dadurch, dass wir mehrere diesbezügliche Experten im Kollegium haben, können wir hier größtenteils auf interne Ressourcen zurückgreifen.
- Permanente Präsenz von Ansprechpartnern und Beratern im MediaLab, um individuelle Beratung und „Fortbildung“ von Kollegen realisieren zu können.
- Implementierung externer Ressourcen und Expertise im Rahmen ganztägiger Fortbildungsveranstaltung bzw. prozessorientierter Begleitung der Schulentwicklung.

Mittelfristig (3 Jahre)

- Die Schule erstellt ein Fortbildungskonzept, über das die Kollegen Ihre persönliche Weiterbildung im Bereich dig. Medien dokumentieren und nachweisen können (à la „Quali-Pass“).
- Gezielte Fortbildung der Kollegen im GS-Bereich.

Langfristig (5 Jahre)

- Implementierung neuer Technologien und Schulung im Umgang mit diesen.
- Agil bleiben.

Schulische Prozesse

Kurzfristig (1 Jahr)

- Die Implementierung dig. Medien wird im bestehenden Schulprofil überarbeitet und angepasst. Dies ist durch eine Veränderte und erweiterte Nutzung dig. Medien im Schulalltag von Nöten. Insbesondere ist hier für die Schule die Überarbeitung des Graduerungskonzepts wichtig, da dieses den Umgang mit dig. Medien zentral steuert.
- Die Elternarbeit, bzw. die Angebote für Eltern müssen ausgebaut werden. Dies soll im Rahmen zentral angebotener Elternabende und täglichen Sprechzeiten und Ansprechpartnern im MediaLab gewährleistet werden.

Mittel- und Langfristig (3-5 Jahre)

- Die Eltern und Schüler werden intensiver in die Evaluationsprozesse einbezogen. Die Ergebnisse dienen der Weiterentwicklung und Verbesserung der bestehenden Strukturen.
- Implementierung des Bereichs „Digitale Medien“ als feste Größe im Schulbetrieb (entsprechend den Fachschaften, oder Leitungs-Teams), dementsprechende Ressourcen zugeteilt und Verantwortung und Entscheidungsmacht übertragen werden müssen.

Evaluationsgrößen

Feedback

Im Bereich des Feedbacks ist die Schule bereits weit fortgeschritten. Durch die ihr eigene Struktur erhalten die Verantwortlichen Kollegen konstant Feedback von allen Nutzergruppen. Hier drei Beispiele:

1. Feedback im Lerncoaching

Im wöchentlichen Lerncoaching (und selbstverständlich zu jeder anderen Zeit) können SuS Feedback in Bezug auf dig. Medien geben. Dieses wird entweder vom persönlichen Lernbegleiter „weiterverarbeitet“ und/oder an die Verantwortlichen Kollegen weitergeleitet. Eine Dokumentation hierüber findet auf unserer Digitalen Lernumgebung (DiLer) statt.

2. Feedback über Lernplattform

Sowohl Eltern als auch SuS können jederzeit über unsere Digitale Lernumgebung (DiLer) Kontakt mit den Verantwortlichen Kollegen aufnehmen, Fragen stellen und Feedback geben.

3. Feedback in Teamzeiten

Feedback im Kollegium kann in Teamzeiten oder während der wöchentlichen Medieninputs gegeben werden.

4. Feedback von Eltern an Schulveranstaltungen

An der Schule werden viele Veranstaltungen für Eltern angeboten. Fast immer mit dabei sind Kollegen, die sich für den Bereich der dig. Medien verantwortlich zeigen. So haben Eltern immer die Möglichkeit Fragen zu stellen und Feedback zu geben - auch wenn das Thema der Veranstaltung ein anderes ist.

Alle Rückmeldungen werden von den verantwortlichen Kollegen stetig evaluiert und betreffende Konzepte überarbeitet, ergänzt oder neu entwickelt.

Evaluationsinhalte

Kollegen

- Wo fühle ich mich im Umgang mit dig. Medien sicher?
- Wo habe ich Bedarf im Umgang mit dig. Medien?
- Wie können mir dig. Medien bei der Bewältigung meines Alltages helfen?
- Wie können mir dig. Medien beim Erreichen meiner Lehr-/Begleitziele helfen?
- Welche Aspekte sind zu beachten, wenn ich dig. Medien gemäß des Schulprofils einsetzen möchte?

SuS

- Wie setze ich dig. Medien zielorientiert ein?
- Wann setze ich dig. Medien ein?
- Wie können mich dig. Medien beim Erreichen meiner Ziele unterstützen?
- Welche Probleme habe ich im Umgang mit dig. Medien?
- Was würde ich mir in Bezug auf den Einsatz dig. Medien im Schulalltag noch wünschen?
- Wo brauche ich Unterstützung im Umgang mit dig. Medien?

Eltern

- Wie empfinde ich den Umgang meines Kindes mit dig. Medien?
- Hat sich der Umgang meines Kindes mit dig. Medien verändert (positiv/negativ)?
- Wo benötige ich von Seiten der Schule Unterstützung, um mein Kind im Umgang mit dig. Medien besser begleiten und erziehen zu können?
- Wo sehe ich Probleme bei der Nutzung dig. Medien im Kontext Schule?

Anmerkung

In allen Bereichen (Ziele, Maßnahmen, Evaluation) findet weiterhin ein enger Austausch mit dem Schulträger statt, um die Weiterentwicklung auf ein stabiles Fundament zu stellen. Sowohl pädagogische, als auch finanzielle und bauliche Aspekte bedürfen großer Transparenz und gegenseitiger Unterstützung. Hier kann die Schule und die Gemeinde bereits auf sehr erfolgreiche acht Jahre zurückblicken.

Zeitplan

Die Schule hat sich vor acht Jahren auf den Weg gemacht, Schule neu und anders zu denken. Eine wichtige Rolle spielte hier von Beginn an der Bereich der dig. Medien, welcher stets im Kontext der pädagogischen Strukturen und Entwicklungen (weiter-) entwickelt wurde.

Engagierte Kollegen und externe Berater haben hier in beachtenswerter Art und Weise Strukturen (DiLer, MNWeG, päd. Konzepte zur Implementierung dig. Medien, Raumkonzepte, ...) aufgebaut, die die Schule zu einem höchst begehrten „Anschauungsobjekt“ für Bildungs-Touristen aus aller Welt macht. So kommen seit Jahren Besucher aus ganz Deutschland, der Schweiz, Italien, China, Taiwan, Australien, den USA und anderen Ländern, um von unseren Erfahrungen und den Entwicklungen zu profitieren und zu lernen.

Vorrangiges Interesse besteht hierbei zumeist in folgenden Bereichen:

- Einsatz der Digitalen Lernumgebung (DiLer) in den Schulalltag
- Nutzung der Digitalen Lernumgebung (DiLer) zur Individualisierung von Lernprozessen
- Umsetzung, Finanzierung, Organisation und Administration des iPad 1:1 ab Klassenstufe 5
- Konzepte zur Implementierung digitaler Medien (Graduierungskonzept, Leitgedanken zur Nutzung von iPads, Lernhausordnung, pädagogische Begleitung von SuS im Umgang mit dig. Medien)
- Ausstattung von Lernräumen um individualisierte Lernprozesse im Umgang mit dig. Medien zu realisieren
- Konzeption, Erstellung und Distribution von Lernmaterialien und Materialstrukturen, die das eigenständige und individualisierte Lernen unterstützen (MNWeG)
- Fortbildung von Kollegen, Fortbildungskonzepte und -inhalte

Insofern ist zu attestieren, dass die Schule bei der Implementierung dig. Medien in einem pädagogischen Kontext bereits sehr weit fortgeschritten ist. Dies bestätigte nicht zuletzt auch das Gremium des Deutschen Schulpreises, welches die Schule als einen von sechs Gewinnern des Preises auszeichnete

Für die Zukunft wichtig wird die Ressourcentechnische Implementierung des Bereichs dig. Medien mit entsprechenden Mitteln, die Neuausstattung des Neubaus für die Gymnasiale Oberstufe und die ergänzenden Maßnahmen im Bereich der bestehenden Grundschule und Gemeinschaftsschule sowie die Evaluation der vorgenommenen Maßnahmen.

Überblick über die Planungen

Technische Ausstattung

Kurzfristig:

- Ausstattung des Neubaus für die Gymnasiale Oberstufe
- Ergänzung/Erneuerung der Infrastruktur in bestehenden Gebäuden

Mittelfristig:

- Raumbuchungssystem
- Anschaffung erweiterter Hardware (im Bereich 3D-Druck, Programmieren, ...)
- „WorkStations“ für Kollegen und SuS

Langfristig:

- Implementierung neuer Technologie
- Ergänzung und Ersetzung bestehender Infrastruktur und Hardware
- „Up to date“ bleiben

Prozesse & Maßnahmen

Kurzfristig:

- Weiterentwicklung des bestehenden Medienkonzepts
- Weiterentwicklung und Evaluation des Fortbildungskonzepts für die Kollegen
- Weiterentwicklung von Lernszenarien, in denen dig. Medien individualisiert eingesetzt werden können

Mittelfristig:

- Erarbeitung und permanente Evaluation fachspezifischer App-Curricula und von Sammlungen von Einsatzbeispielen
- Konzeptionierung und Umsetzung eines Medienplans für die Grundschule

Langfristig:

- Evaluation des schulweiten Medienkonzepts
- Implementierung des Bereichs „Digitale Medien“ als eigenständigen Bereich mit entsprechenden Ressourcen (Zeit & Entscheidungsvollmacht)

Anhang

1. Unterschriften Schulträger und Schulleitung

2. App-Curriculum der Schule (Stand 01.01.2020)

Unterschriften Schulträger und Schulleitung

Der hier vorgelegte Medienentwicklungsplan wurde in enger Zusammenarbeit zwischen Schulträger (Gemeinde xx) und der Schule erarbeitet. Alle hier formulierten Absichtserklärungen sind Grundlage für weitere Investitionen in die digitale Transformation an der Schule.

xx den 5. März 2020

xx - Schulleitung Schule

xx - Bürgermeister xx

App-Curriculum

Alemannenschule Wutöschingen



Inhaltsverzeichnis (nach Alphabet)

Vorwort	3
TIPPS für Eltern...	4
Adobe Spark Page	5
Anton	6
Augmelity	7
Brockhaus	8
BookCreator	9
Clips (Apple)	10
ComicLife 3	11
Explain Everything	12
GarageBand (Apple)	13
Google Earth	14
iMovie (Apple)	15
iTunesU (Apple)	16
Keynote (Apple)	17
König der Mathematik	18
MindNode 4	19
Notability	20
Numbers (Apple)	21
Pages (Apple)	22
piaScore	23
Photomath	24
Quizlet	25
Shapes 3D	26
Tagesschau	27
ThingLink	28
VLC Media Player	29
Wortarten Weltreise	30

Vorwort

Dieses App-Curriculum spiegelt die Nutzung und Zuweisung von Apps an folgenden Schulen wieder:

1. Gemeinschaftsschule Alemannenschule Wutöschingen (iPad 1:1)
2. Grundschule Alemannenschule Wutöschingen (iPad 1:n)
3. Grundschule Alemannenschule Wutöschingen, Außenstelle Degernau (iPad 1:n)
4. Grundschule Auwiesenschule Horheim (iPad 1:n)

An allen Schulen sind alle Lernbegleiter mit einem iPad ausgestattet.

Aussagen über die Apps und strukturelle Einbettung der Apps sind auf Grundlage der jeweiligen Schulstruktur zu sehen und erheben keinen Anspruch auf generelle Gültigkeit.

Alle hier aufgeführten Apps/Lizenzen wurden auf regulärem Weg über den Apple Schoolmanager erworben und das MDM zugewiesen.

Alle Angaben ohne Gewähr.

TIPPS für Eltern...

Tipp 1: Ihr Kind bekommt alle hier aufgeführten Apps über das Mobile Device Management (MDM) bereitgestellt.

Wenn das iPad richtig eingerichtet ist, erscheinen auf dem iPad Ihres Kindes automatisch alle ihm / seiner Phase zugewiesenen Apps.

Erscheint die App nicht, dann schicken Sie Ihr Kind bitte in die iPad-Sprechstunde!

Tipp 2: „Einschränkungen“ bewusst vornehmen

In den Systemeinstellungen können Sie festlegen, was Ihr Kind mit dem iPad tun kann, und was nicht (alle Infos hierzu finden Sie auf den Apple-Support-Seiten). Dies ist eine sinnvolle Option - allerdings sollten Sie sich gut überlegen, welche Bereiche Sie sperren! Unter Umständen können aktivierte „Einschränkungen“ die Funktion einer App beeinträchtigen!

Falls dies der Fall ist: keine Panik! Schicken Sie dem iPad-Administrator (an unserer Schule ist das Hr. Helling) eine Nachricht über DiLer, die den Einschränkungscode enthält (ACHTUNG: nicht vom DiLer-Account des Kindes schicken, da es sonst den Code kennt und die Einschränkungen zukünftig umgehen kann!).

Sobald Ihr Kind nun in die iPad-Sprechstunde kommt, kann der iPad-Administrator alle nötigen Einstellungen so verändern, dass die App wieder funktioniert!

Adobe Spark Page

Einfaches Erstellen von Webpages



AppStore-Link <https://itunes.apple.com/de/app/adobe-spark-page/id968433730?mt=8>

Kurzbeschreibung: Mit der App lassen sich kinderleicht Webpages erstellen, die dann per Link geteilt oder eingebettet werden können. Leider benötigt man einen Account!

Preis: 0 €

Fachbereich: Universell einsetzbar.

Geeignet für: GS / Sek1 / Sek 2

Kollaboratives Arbeiten: Nein

Export: -

Weitere Möglichkeiten: -

Allgemeine Bewertung: .

Zuordnung GMS Wutöschingen: LB: Alle
LP: Alle

Zuordnung GS Wutöschingen: LB: Alle

Zuordnung GS Degernau: LB: Alle

Zuordnung GS Horheim: LB: Alle

Letzte Aktualisierung: Mittwoch, 1. Januar 2020

Anton

Üben, üben, üben...



AppStore-Link	https://itunes.apple.com/us/app/anton/id1180554775?mt=8
Kurzbeschreibung:	ANTON ist eine Lern- und Übe-App, die viele Arbeitsblätter ersetzt. Die Inhalte und Klassen werden stetig erweitert.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Deutsch / Mathe (bisher)
Geeignet für:	GS / Sek1 (bisher)
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	-
Weitere Möglichkeiten:	Unter www.anton.me kann auch am PC geübt, gelernt, und die Inhalte organisiert werden.
Allgemeine Bewertung:	.
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Alle LP: 5-7
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Degernau:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Horheim:	LB: Alle LP: Alle
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

Augmelity

AR-Inhalte abrufen und erstellen



AppStore-Link	https://apps.apple.com/de/app/augmelity/id1444880444
Kurzbeschreibung:	Mit Augmelity lassen sich AR-Inhalte erstellen und abrufen - ohne Account!
Preis:	0 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	GS / Sek1 / Sek2
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	-
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	.
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Alle LP: Auf Anfrage
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Auf Anfrage LP: Auf Anfrage
Zuordnung GS Degernau:	LB: Auf Anfrage LP: Auf Anfrage
Zuordnung GS Horheim:	LB: Auf Anfrage LP: Auf Anfrage
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

Kurzbeschreibung: Die Brockhaus-App ermöglicht den Zugriff auf die Inhalte von Brockhaus. Für die Nutzung der Inhalte ist eine Mediotheksausweis der Mediothek Wutöschingen nötig!

Preis: 0 €

Fachbereich: Universell einsetzbar

Geeignet für: GS / Sek1 / Sek2

Kollaboratives Arbeiten: Nein

Export: Export von Artikeln als PDF möglich!

Weitere Möglichkeiten: -

Allgemeine Bewertung: .
Sehr gut individuell einsetzbar. Die Lernpartner können hiermit eigenes Lernmaterial herstellen oder Ergebnisse präsentieren. Eigenes Kinder- und Jugendlexikon.

Zuordnung GMS Wutöschingen: LB: Alle
LP: Alle

Zuordnung GS Wutöschingen: LB: Alle
LP: Alle

Zuordnung GS Degernau: LB: Alle
LP: Alle

Zuordnung GS Horheim: LB: Alle
LP: Alle

Letzte Aktualisierung: Mittwoch, 1. Januar 2020

BookCreator

Digitale Bücher erstellen



AppStore-Link <https://itunes.apple.com/de/app/book-creator-for-ipad/id442378070?mt=8>

Kurzbeschreibung: Mit BookCreator können Lernpartner eigene digitale Bücher erstellen. Die Bedienung ist sehr intuitiv und damit auch für Grundschüler geeignet.

Preis: 4,49€ (Vollversion) / VPP: ab 20 Stck. 2,24€

Fachbereich: Universell einsetzbar

Geeignet für: GS / Sek1 / Sek2

Kollaboratives Arbeiten: Nein

Export: Export in iBooks und als PDF möglich

Weitere Möglichkeiten: Einbetten von Fotos, Videos, Sprachaufnahmen, Objekten, Zeichnungen

Allgemeine Bewertung: .
Sehr gut individuell einsetzbar. Die Lernpartner können hiermit eigenes Lernmaterial herstellen oder Ergebnisse präsentieren.

Zuordnung GMS Wutöschingen: LB: Alle
LP: Alle

Zuordnung GS Wutöschingen: LB: Alle
LP: Alle

Zuordnung GS Degernau: LB: Alle
LP: Alle

Zuordnung GS Horheim: LB: Alle
LP: Alle

Letzte Aktualisierung: Mittwoch, 1. Januar 2020

Clips (Apple)



Videos im Handumdrehen erstellen

AppStore-Link	https://itunes.apple.com/de/app/clips/id1212699939?mt=8
Kurzbeschreibung:	Mit Clips können schnell kleine Videos produziert werden. Hierfür können direkt aus der Apps Fotos und Videos aufgenommen, oder vorhandene Fotos und Videos aus der Mediathek verwendet werden.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	GS / Sek1 / Sek2
Kollaboratives Arbeiten:	Ja
Export:	Als Videodatei
Weitere Möglichkeiten:	Einbetten von Fotos, Videos, Sprachaufnahmen
Allgemeine Bewertung:	. Sehr gut individuell einsetzbar. Die Lernpartner können hiermit eigenes Lernmaterial herstellen oder Ergebnisse präsentieren. Es bedarf jedoch einer Eingewöhnungsphase!
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Degernau:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Horheim:	LB: Alle LP: Alle
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

ComicLife 3

Comics erstellen



AppStore-Link	https://itunes.apple.com/de/app/comic-life-3/id891378056?mt=8
Kurzbeschreibung:	Mit ComicLife 3 können aus Fotos Comics erstellt werden.
Preis	5,49 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	GS / Sek1 / Sek2
Kollaboratives Arbeiten:	-
Export:	PDF, JPEG
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	. Sehr gut individuell einsetzbar. Die Lernpartner können hiermit eigenes Lernmaterial herstellen, Ergebnisse präsentieren oder Geschichten illustrieren.
Zuordnung:	LB: Alle LP: 6, 7, 8
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Alle LP: -
Zuordnung GS Degernau:	LB: Alle LP: -
Zuordnung GS Horheim:	LB: Alle LP: -
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

Explain Everything

Interactive whiteboard- und recording-App



AppStore-Link <https://itunes.apple.com/de/app/explain-everything-classic/id431493086?mt=8>

Kurzbeschreibung:	Mit Explain Everything können Erklärfilme hergestellt werden. Relativ komplexe Bedienung, aber sehr vielseitig. Toll um Prozesse zu erklären und zu veranschaulichen.
Preis:	10,99 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	GS / Sek1 / Sek2
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	Video, Bild, PDF, Cloud, Youtube, ...
Weitere Möglichkeiten:	Einbetten von Fotos, Film, Sprache
Allgemeine Bewertung:	. Sehr gut individuell einsetzbar. Die Lernpartner können hiermit eigenes Lernmaterial herstellen, Ergebnisse präsentieren oder Geschichten illustrieren. UserInterface allerdings relativ komplex.
Zuordnung:	LB: Auf Anfrage LP: -
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Auf Anfrage LP: -
Zuordnung GS Degernau:	LB: Auf Anfrage LP: -
Zuordnung GS Horheim:	LB: Auf Anfrage LP: -
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

GarageBand (Apple)

Musikproduktion und Audio-Aufnahme



AppStore-Link	https://itunes.apple.com/de/app/garageband/id408709785?mt=8
Kurzbeschreibung:	Mit GarageBand kann Musik erstellt oder aufgenommen werden. Es sind viele Loops vorhanden, sodass auch ungeübte Musiker tolle (Hintergrund-) Musik erstellen können.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	Sek1 / Sek 2
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	.aac
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	.
Zuordnung GMS Wutöschingen:	GarageBand kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Wutöschingen:	GarageBand kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Degernau:	GarageBand kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Horheim:	GarageBand kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

Google Earth

Die Welt in einer App



AppStore-Link	https://apps.apple.com/de/app/google-earth/id293622097
Kurzbeschreibung:	Mit Google Earth lässt sich die ganze Welt erkunden! Wer früher gerne im Atlas gestöbert hat, ist hier genau richtig!
Preis:	0 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	GS/Sek1 / Sek 2
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	.
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Degernau:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Horheim:	LB: Alle LP: Alle
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

iMovie (Apple)

Filmproduktion und Filmschnitt



AppStore-Link	https://itunes.apple.com/de/app/imovie/id377298193?mt=8
Kurzbeschreibung:	Mit iMovie können Filme erstellt und geschnitten werden.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	GS / Sek1 / Sek 2
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	.mov
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	.
Zuordnung GMS Wutöschingen:	iMovie kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Wutöschingen:	iMovie kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Degernau:	iMovie kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Horheim:	iMovie kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

iTunesU (Apple)

Kurse abonnieren



AppStore-Link	https://itunes.apple.com/de/app/itunes-u/id490217893?mt=8
Kurzbeschreibung:	Über iTunesU können Onlinekurse abonniert und organisiert werden.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	GS / Sek1 / Sek 2
Kollaboratives Arbeiten:	Ja
Export:	-
Weitere Möglichkeiten:	Kursteilnehmer können Inhalte herunterladen, bearbeiten und wieder einreichen.
Allgemeine Bewertung:	-
Zuordnung GMS Wutöschingen:	iTunesU kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Wutöschingen:	iTunesU kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Degernau:	iTunesU kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Horheim:	iTunesU kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

Keynote (Apple)

Präsentieren



AppStore-Link	https://itunes.apple.com/de/app/keynote/id361285480?mt=8
Kurzbeschreibung:	Keynote ist eine Präsentationssoftware.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	Sek1 / Sek 2
Kollaboratives Arbeiten:	Ja
Export:	PDF, PowerPoint
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	.
Zuordnung GMS Wutöschingen:	Keynote kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Wutöschingen:	Keynote kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Degernau:	Keynote kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Horheim:	Keynote kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

König der Mathematik

Rechentaining



AppStore-Link <https://itunes.apple.com/de/app/könig-der-mathematik/id473904402?mt=8>

Kurzbeschreibung:	Werde der „König der Mathematik“ und löse Rechenaufgaben (+/-/*/:).
Preis:	3,49 €
Fachbereich:	Mathematik
Geeignet für:	GS / Sek1
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	-
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	-
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Allen LP: Stufen 5-7
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Allen LP: Stufen 3-4
Zuordnung GS Degernau:	LB: Allen LP: -
Zuordnung GS Horheim:	LB: Allen LP: Stufen 3-4
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

MindNode 4

Mindmapping



AppStore-Link <https://itunes.apple.com/de/app/mindnode-delightful-mind-mapping/id312220102?mt=8>

Kurzbeschreibung: MindNode ist ein kleines Tool, um Gedanken und Ideen schnell und einfach in einer **Mindmap** zu sammeln. Das Bedienkonzept ist sehr intuitiv und wird auch Grundschulern keine Schwierigkeiten bereiten.

Preis: 16,99 €

Fachbereich: Universell einsetzbar

Geeignet für: GS / Sek1 / Sek2

Kollaboratives Arbeiten: Nein

Export: MindNode Dokument, PDF, JPG, Textdokument, uvm.

Weitere Möglichkeiten: AppSmashing möglich („An andere App senden“)

Allgemeine Bewertung: .
Sehr gut individuell einsetzbar. MindNode ist an der ASW der Nachfolger von PoppletLite, da wesentlich besser (z.B. unbegrenzte Anzahl an Mindmaps, Exportfunktionen, ...).

Zuordnung GMS Wutöschingen: LB: Alle
LP: Alle

Zuordnung GS Wutöschingen: LB: Alle
LP: -

Zuordnung GS Degernau: LB: Alle
LP: -

Zuordnung GS Horheim: LB: Alle
LP: -

Letzte Aktualisierung: Mittwoch, 1. Januar 2020

Notability

Notizen-App



AppStore-Link	https://itunes.apple.com/de/app/notability/id360593530?mt=8
Kurzbeschreibung:	Eine sehr mächtige und zugleich bedienerfreundliche Notizen-App. Enthält alles, was das Herz begehrt.
Preis:	10,99 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	Sek1 / Sek 2
Kollaboratives Arbeiten:	-
Export:	PDF, RTF
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	. Diese App lohnt sich insbesondere für Nutzer eines iPad Pro 12,9“ mit Apple Pencil.
Zuordnung:	LB: Auf Anfrage LP: -
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Auf Anfrage LP: -
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Auf Anfrage LP: -
Zuordnung GS Degernau:	LB: Auf Anfrage LP: -
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

Numbers (Apple)

Tabellenkalkulation



AppStore-Link	https://itunes.apple.com/de/app/numbers/id361304891?mt=8
Kurzbeschreibung:	Numbers ist ein Tabellenkalkulationsprogramm.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	Sek1 / Sek 2
Kollaboratives Arbeiten:	Ja
Export:	PDF, Excel, CSV
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	™
Zuordnung GMS Wutöschingen:	Numbers kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Wutöschingen:	Numbers kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Degernau:	Numbers kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Horheim:	Numbers kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

Pages (Apple)

Textverarbeitung



AppStore-Link	https://itunes.apple.com/de/app/pages/id361309726?mt=8
Kurzbeschreibung:	Pages ist ein Textverarbeitungsprogramm.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	Sek1 / Sek 2
Kollaboratives Arbeiten:	Ja
Export:	PDF, Word, RTF, ePub
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	„Pages bedarf einer Eingewöhnungsphase und ist damit nicht für den „schnellen“ Einsatz geeignet. Zur Dokumentation von Arbeitsergebnissen in der GS und SEK I ist z.B. die App „BookCreator“ oft die bessere Wahl!“
Zuordnung GMS Wutöschingen:	Numbers kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Wutöschingen:	Numbers kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Degernau:	Numbers kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Zuordnung GS Horheim:	Numbers kann kostenlos aus dem AppStore geladen werden.
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020



AppStore-Link <https://itunes.apple.com/us/app/piascore-smart-music-score/id406141702?mt=8>

Kurzbeschreibung:	Mit der App können Musiknoten angezeigt und Organisiert werden. Es gibt viele Extrafunktionen! Der In-App-Kauf ist nicht wirklich notwendig.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Musik
Geeignet für:	Sek1 / Sek 2
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	-
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	.
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Nach Bedarf LP: Nach Bedarf
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Nach Bedarf LP: Nach Bedarf
Zuordnung GS Degernau:	LB: Nach Bedarf LP: Nach Bedarf
Zuordnung GS Horheim:	LB: Nach Bedarf LP: Nach Bedarf
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

Photomath

Kamera-Taschenrechner



AppStore-Link

<https://itunes.apple.com/de/app/photomath/id919087726?mt=8>

Kurzbeschreibung:	Mit Photomath können (handschriftliche) Aufgaben abfotografiert werden. Diese werden dann berechnet und der Lösungsweg sowie das Ergebnis können angezeigt werden.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Mathematik
Geeignet für:	Sek1 / Sek2
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	-
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	. Fast magisch. Wirklich super individuell einsetzbar, da Lösungswege angezeigt werden.
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: - LP: -
Zuordnung GS Degernau:	LB: - LP: -
Zuordnung GS Horheim:	LB: - LP: -
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

Quizlet

Lern- und Karteikarten



AppStore-Link <https://itunes.apple.com/de/app/quizlet-karteikarten/id546473125?mt=8>

Kurzbeschreibung:	Quizlet ist eine Lern- und Karteikarten-App, die Abfragen und Tests automatisch generiert. Super zum „pauken“. Es wird ein Account benötigt!
Preis:	0 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar
Geeignet für:	GS / Sek1 / Sek2
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	-
Weitere Möglichkeiten:	Webbasierte Eingabe von Lernsets am Computer möglich!
Allgemeine Bewertung:	.
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Allen LP: Allen
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Allen LP: Allen
Zuordnung GS Degernau:	LB: Allen LP: Allen
Zuordnung GS Horheim:	LB: Allen LP: Allen
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

Shapes 3D

Animation von Körpern und ihren Netzen



AppStore-Link <https://itunes.apple.com/de/app/shapes-3d-geometrie-lernen/id501650786?mt=8>

Kurzbeschreibung:	Tolle Visualisierung. Netze können ausgedruckt, ausgeschnitten und zusammengebastelt werden! Der Funktionsumfang könnte jedoch größer sein...
Preis:	4,49 €
Fachbereich:	Mathematik
Geeignet für:	GS / Sek1
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	Netze können als PDF exportiert und ausgedruckt werden.
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	„
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Alle LP: 5, 6, 7
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Allen LP: 3-4
Zuordnung GS Degernau:	LB: Alle LP: -
Zuordnung GS Horheim:	LB: Alle LP: 3-4
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

Tagesschau

Nachrichten-App



AppStore-Link	https://itunes.apple.com/de/app/tagesschau/id401644893?mt=8
Kurzbeschreibung:	Aktuelle Nachrichten.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Geschichte, Gemeinschaftskunde
Geeignet für:	Sek1 / Sek 2
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	-
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	.
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Alle LP: -
Zuordnung GS Degernau:	LB: Alle LP: -
Zuordnung GS Horheim:	LB: Alle LP: -
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

ThingLink

Interaktive Fotos erstellen



AppStore-Link	https://itunes.apple.com/de/app/thinglink/id647304300?mt=8
Kurzbeschreibung:	Mit der App können Fotos durch interaktive Elemente erweitert werden. Die Ergebnisse werden über einen Link geteilt.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar.
Geeignet für:	GS / Sek1 / Sek 2
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	Link
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	.
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Degernau:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Horheim:	LB: Alle LP: Alle
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

VLC Media Player

Audio- und Videoplayer



AppStore-Link [https://itunes.apple.com/de/app/vlc-for-mobile/id650377962?
mt=8](https://itunes.apple.com/de/app/vlc-for-mobile/id650377962?mt=8)

Kurzbeschreibung:	Mit dem VLC-Medieplayer lassen sich (fast) alle Arten von Audio- und Videodateien abspielen. Das UserInterface ist leider nicht ganz so intuitiv.
Preis:	0 €
Fachbereich:	Universell einsetzbar.
Geeignet für:	GS / Sek1 / Sek 2
Kollaboratives Arbeiten:	-
Export:	-
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	-
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Degernau:	LB: Alle LP: Alle
Zuordnung GS Horheim:	LB: Alle LP: Alle
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020

Wortarten Weltreise

Wortarten kennenlernen



AppStore-Link <https://itunes.apple.com/de/app/wortarten-weltreise/id1084650605?mt=8>

Kurzbeschreibung:	Wortarten kennenlernen
Preis:	3,49 €
Fachbereich:	Deutsch, DAZ, DAF
Geeignet für:	GS / Sek1
Kollaboratives Arbeiten:	Nein
Export:	-
Weitere Möglichkeiten:	-
Allgemeine Bewertung:	„
Zuordnung GMS Wutöschingen:	LB: Alle LP: 5-7
Zuordnung GS Wutöschingen:	LB: Alle LP: 3-4
Zuordnung GS Degernau:	LB: Alle LP: -
Zuordnung GS Horheim:	LB: Alle LP: 3-4
Letzte Aktualisierung:	Mittwoch, 1. Januar 2020