

MEP

Medienentwicklungsplan



(Quelle: yaez, YAEZ GmbH Stuttgart, #94 Sommer 2018, S. 4)

Dezember 2019

Kunterbunt-Realschule
Graustraße 105
34567 Grünberg

+49(0)8912 34 567 800
+49(0)8912 34 567 809

www.krs-gruenberg.de
info@krs-gruenberg.de

Inhalt

Mitwirkende

1. Vorklärungsphase

Zukunftsbild der Schule
Informationstechnik im Bildungsplan 2016
Leitperspektive Medienbildung
Unterricht
Gesprächstermine und Protokolle
Gemeinsame Absichtserklärungen
Entscheidungen der Gremien

2. IST-Standanalyse

Unterrichtsgestaltung (UE)
Ausstattung (TE)
Fortbildung (PE)
Schulische Prozesse (OE)

3. Ziele

Entwicklungsziele und technische Zielausstattung
Interessensgruppen / Gremien

4. Maßnahmenplanung

Maßnahmen
Evaluation

Anlage

MEDIENENTWICKLUNGSPLAN

Der vorliegende „Medienentwicklungsplan“ wurde unter Berücksichtigung der vom Kultusministerium geforderten Inhalte und Aspekte, unter Mitwirkung folgender Kooperationspartner erstellt:

Schulträger:

Amt: **Amt für Schule und Bildung**
Amtsleitung: **Frau Amtsleiterin Viola Violett**
Ansprechpersonen: **Herr Olaf Orange**
Herr Gustav Gelb
Straße: **Pinkgasse 9**
PLZ, Ort: **34567 Grünberg**
Telefon: **08912/98 76 543**
E-Mail: mep@gruenberg.de

Datum/Unterschrift:

Schule:

Name **Kunterbunt-Realschule**
Schulleitung **Frau Bärbel Blau**
Straße: **Lilaweg 105**
PLZ, Ort: **34567 Grünberg**
Telefon: **08912/34 567 800**
E-Mail: poststelle@01234567.schule.bwl.de

Datum/Unterschrift:

Berater:

Kreismedienzentrum **Grünberg**
Absprechpartner: **Herr Lars Lachs**
Straße: **Anthrazitweg 19**
PLZ, Ort: **34567 Grünberg**
Telefon: **08912/98 87 665**
E-Mail: lachs@mzgb.de

1. Vorklärungsphase

Zukunftsbild der Schule

Mit der Einführung des neuen **Bildungsplans 2016** wird in der Realschule eine neue Unterrichtskonzeption "Medienbildung" verankert. Um auch an der Kunterbunt-Realschule zeitgemäß unterrichten zu können, hat sich die Kunterbunt-Realschule konzeptionell auf den Weg zur „**Mobilen digitalen Schule**“ gemacht. Das Kollegium steht begeistert hinter diesem Vorhaben.

Um mit den umliegenden Schulen konkurrieren und den Schülerinnen und Schülern die gleichen Voraussetzungen bieten zu können, bedarf es u.a. einer flexiblen und für alle Fach- / und Klassenräume vorhandenen, modernen Multimediaausstattung.

In der Vergangenheit verfolgte die KRS das Konzept: *Der Schüler geht zur Hardware*, sprich, es wurden Computerräume eingerichtet, die auf dem neuesten Stand waren, zentral verwaltet wurden und kostengünstigen Zugang ins Intranet sowie ins Internet boten.

Konzeptionell ist dieses Vorgehen nicht mehr nötig, da mobile Geräte heute an jedem Ort über W-LAN in gleicher Weise Zugang zu den Netzen bieten und trotzdem zentral verwaltet werden können.

Deshalb nun die Umkehrung unserer bisherigen Konzeption:

➔ *Die Hardware kommt zum Schüler!*

In der **Zukunft** sehen wir unsere Schule als einen Lernort, der es ermöglicht:

1. in allen Lernsituation auf das **Wissen** der digitalen Welt unterstützend zugreifen zu können;
2. für ausgewählte **Lehr- und Lernprozesse** auf geeignete digitale Medien Zugriff zu haben, sie adäquat einsetzen zu können und dadurch den Lernerfolg unserer Schülerinnen und Schüler zu optimieren;
3. durch die digitalen Medien ein **Differenzierungsinstrument** zu erhalten, das den individuellen Lernprozess jedes einzelnen optimal unterstützt;
4. die **Kompetenzen** der „Leitperspektive Medienbildung“ altersgerecht in jeder Klassenstufe zu vermitteln.

Informationstechnik im Bildungsplan 2016

Leitperspektive Medienbildung

Kompetenzen

Mit der Leitperspektive Medienbildung findet eine spiralcurriculare Verankerung von medienbildnerischen Inhalten im Bildungsplan statt, die in den Kompetenzformulierungen konkretisiert werden. Diese bilden die Grundlage für eine spiralcurriculare Verankerung in den einzelnen Fächern. Medienbildung soll die Kinder und Jugendlichen dazu befähigen, selbstbewusst und kompetent den Anforderungen und Herausforderungen der heutigen Mediengesellschaft zu begegnen.

Die Kompetenzen der digitalen Welt werden in folgenden Kompetenzbereichen zusammengefasst:

1.	Suchen, arbeiten, Aufbewahren Suchen & Filtern Auswerten und Bewerten Speichern und Abrufen
2.	Kommunizieren und Kooperieren Interagieren mit digitalen Kommunikationsmöglichkeiten Teilen im Netz Zusammenarbeit im Netz Umgangsregeln kennen und einhalten An der Gesellschaft aktiv teilhaben
3.	Produzieren und Präsentieren Entwickeln und produzieren Weiterarbeiten und integrieren Rechtliche Vorgaben beachten
4.	Schützen und sicher agieren Sicher in digitaler Umgebung agieren Persönliche Daten und Privatsphäre schützen Gesundheit schützen Natur und Umwelt schützen
5.	Problemlösen und Handeln Technische Probleme lösen Werkzeuge bedarfsgerecht einsetzen Eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen Digitale Werkzeuge und Medien zum Lernen, Arbeiten und Problemlösen nutzen Algorithmen kennen und formulieren
6.	Analysieren und Reflektieren Medien analysieren und bewerten Medien in der digitalen Welt verstehen und reflektieren

Quelle: www.kmk.org/filadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2018/Digitalstrategie_2017_mit_Weiterbildung.pdf

Verankerung in der Realschule

Unterricht

Klassenstufe	Unterrichtsangebot	Wochenstunden
5	Basiskurs Medienbildung	integrativ
7	Aufbaukurs Informatik	1
8	Wahlfach Informatik	1
9	Wahlfach Informatik	1
10	Wahlfach Informatik	1

Frühere Medienentwicklungspläne

Bereits im Schuljahr 2007/2008 wurde in enger Zusammenarbeit mit dem Schulträger ein Medienentwicklungsplan, ausgelegt für die nächsten fünf Jahre, entwickelt und zum größten Teil umgesetzt. Im Schuljahr 2013/2014 wurde der Medienentwicklungsplan aktualisiert, den technischen – digitalen Erneuerungen angepasst und überarbeitet. Im Schuljahr 2017/2018 wurde ein komplett neuer Medienentwicklungsplan in enger Zusammenarbeit mit dem Kreismedienzentrum und dem Schulträger, angepasst an die neuesten Technologien, ausgearbeitet und den schulrelevanten Gremien sowie dem Schulträger vorgelegt.

Durch den vom Bund beschlossenen und auf die Länder übertragenen Digitalpakt im Jahre 2019 hat das Land Baden-Württemberg einheitliche Kriterien für einen Medienentwicklungsplan erstellt. Unsere Schule hat, ausgehend von dem bisherigen Medienentwicklungsplan, ein neues Konzept auf der Basis der einheitlichen Kriterien des Landes erarbeitet, mit allen Gremien sowie dem Schulträger abgesprachen und im Dezember 2019 vorgelegt.

Bisherige Gesprächstermine

1. Arbeitskreis Medienentwicklungsteam an der Schule	
25. April 2018	Auswertung der Umfrage im Kollegium IST – Stand Formulierung eines SOLL – Stands Technische und finanzielle Voraussetzungen Zeitleiste
06. Juni 2018	Schulhausbegehung Inhalte, Entwicklung Medienentwicklungsplan
12. Juni 2018	Diskussion der Inhalte des damals erarbeiteten Medienentwicklungsplans, Fehlerkorrektur
2. Kreismedienzentrum Grünberg	
19. Febr. 2018	Informationsaustausch über Modalitäten eines Medienentwicklungsplans
21. Febr. 2018	Onlineumfrage zu den schulischen Rahmendaten, der medienbildnerischen Konzeption, Geräteausstattung, Vernetzung, den baulichen Voraussetzungen Onlinefragebogen IST-Zustand
07. März 2018	Kollegiumsbefragung mit Online-Fragebogen
16. April 2018	Auswertung des Kollegiumsbefragung
06. Juni 2018	<u>Besuch:</u> Vertreter des Kreismedienzentrums Hausbegehung Informationstechnische Beratung
12. Juni 2018	<u>Besuch:</u> Vertreter des Kreismedienzentrums Beratung zur Erstellung eines Medienentwicklungsplans

3. Schulträger		
seit 2006		Beratung, Informationsaustausch, Koordination und Umsetzung digitaler Informationstechnik an der Schule
17. Juni 2018		Vorlage des damals erarbeiteten Medienentwicklungsplans
09. Okt. 2018		Informationsgespräch: Umsetzungsmodalitäten zum damals erarbeiteten Medienentwicklungsplan
10. Juli 2019		Standortgespräch Digitalisierung, Hausbegehung
19. Nov. 2019		Informationsgespräch, zu überarbeitender Medienentwicklungsplan unter Berücksichtigung der vom Kultusministerium geforderten Kriterien
4. Kollegium der KRS und Gremien		
21. März 2018	GLK	Information über Onlinebefragung des Kreismedienzentrums zur Digitalisierung Auswertung der Onlinebefragung Bildung eines Arbeitskreises Medienentwicklungsteam Fortbildungsangebote Einsatz digitaler Medien
04. Juli 2018	GLK	Vorlage und Abstimmung (einstimmig) über den damals erarbeiteten Medienentwicklungsplan Erhebung des Fortbildungsbedarfs Information über bewilligte Mittel und Einsatz der Gelder der Hopp Foundation
12. Sept. 2018	GLK	Informationsaustausch über Umsetzung des damals erarbeiteten Medienentwicklungsplans Austausch über Inhalte besuchter Fortbildungen im Bereich Einsatz digitaler Medien
12. Dez. 2018	GLK	Austausch über Inhalte besuchter Fortbildungen im Bereich Einsatz digitaler Medien
20. März 2019	GLK	Austausch über Inhalte besuchter Fortbildungen im Bereich Einsatz digitaler Medien
03. Juli 2019	GLK	Austausch über Inhalte besuchter Fortbildungen im Bereich Einsatz digitaler Medien
12. Sept. 2019	GLK	Austausch über Inhalte besuchter Fortbildungen im Bereich Einsatz digitaler Medien Geplante digitale Neuausstattung im Schuljahr
11. Dez. 2019	GLK	Abstimmung (einstimmig) über den überarbeiteten Medienentwicklungsplan
11. Juli 2018	SchuKo	Ergebnis der Onlinebefragung Vorstellung des damaligen Medienentwicklungsplans Information über bewilligte Mittel und Einsatz der Gelder
03. Juli 2019	SchuKo	Informationsaustausch über Umsetzung des Medienentwicklungsplans

Gemeinsame Absichtserklärungen

Grundsätzlich werden alle digitalen Anschaffungen, Vorhaben etc. mit dem Schulträger im Vorfeld **intensiv besprochen**, auf Umsetzbarkeit geprüft und auf finanzielle Machbarkeit abgeklärt. Die Kommunikation mit dem Schulträger bezogen auf die Digitalisierung fand seit 2006 in **engster Kooperation** statt. Die Schule wurde und wird umfangreich und gleichzeitig detailliert beraten. Die Umsetzung der bisherigen gemeinsam beschlossenen digitalen Ausstattung der Schule verlief **problemlos, zielgerecht** und **zeitnah**.

Im gemeinsamen Gespräch mit dem Schulträger am 19. November 2019 bestätigte der Schulträger, die Schule bei der Umsetzung ihres überarbeiteten Medienentwicklungsplans auch in Zukunft in vollem Umfang unterstützen zu wollen.

Entscheidungen der Gremien

11. Dez. 2019	GLK	Abstimmung (einstimmig) über den überarbeiteten vorliegenden Medienentwicklungsplan
geplant	SchuKo	Geplante Verabschiedung des überarbeiteten vorliegenden Medienentwicklungsplan

2. IST - Analyse

Bauliche Voraussetzungen

Die Kunterbunt-Realschule befindet sich in einem denkmalgeschützten, über 150 Jahre alten Gebäude inmitten der Grünberger Altstadt. Die Unterrichts- und Fachräume sind auf drei Obergeschosse und ein Untergeschoss verteilt. Die Obergeschosse weisen ca. 4m hohe Decken auf, die Wände und Decken sind an manchen Stellen bis zu einem Meter dick.

Aufgrund der baulichen Voraussetzungen konnten das zweite Obergeschoss und das Untergeschoss bisher noch nicht über Kabel vernetzt werden. Für alle nachfolgenden Überlegungen muss deshalb ganz dringend mit dem Schulträger in Kooperation mit den Elektrikern eine Grundkonzeption zur optimalen Netzwerk- und elektrischen Verkabelung entworfen werden.

UE - Unterrichtsgestaltung - Q Ia Lernen über Medien

Onlinebefragung

Im März 2018 wurde eine umfangreiche Onlinebefragung des Kollegiums über das Kreismedienzentrum zur Digitalisierung unserer Schule durchgeführt. Auf der schulinternen Plattform „Schul-Wiki“ wurden die Ergebnisse der Umfrage für die Kollegen zur Einsicht bekannt gegeben. Des Weiteren wurden die Ergebnisse in der Gesamtlehrerkonferenz am 21. März 2018 ausführlich besprochen und folgende Zielvereinbarungen getroffen:

1. Anschaffung weiterer mobiler Endgeräte für den flexiblen Einsatz im Unterricht.
2. flächendeckender Ausbau des WLAN.
3. Wahrnehmung von Fortbildungsangeboten, fächerspezifisch, zum Einsatz von digitalen Medien im Unterricht mit Multiplikation in den Fachschaften.

Fächer/Klassenstufen

In der Umfrage wird deutlich, dass der Einsatz in den naturwissenschaftlichen Fächern in allen Klassenstufen am höchsten ist. Das hängt eng mit der zur diesem Zeitpunkt optimalen Verfügbarkeit digitaler Medien in den naturwissenschaftlichen Räumen zusammen. Durch unser Raum- und Medienbuchungssystem und der mittlerweile verfügbaren erhöhten Anzahl digitaler Endgeräte, zeigt sich ein deutlicher Anstieg des

Einsatzes der Geräte in allen Fächern.

Durch die Modernisierung und Digitalisierung der Schulküche etablierte sich der Medieneinsatz in allen Unterrichtseinheiten und Klassenstufen in AES (Alltagskultur, Ernährung und Soziales).

Im Kunstunterricht konnten durch die neu angeschafften digitalen Endgeräte in den beiden letzten Schuljahren zahlreiche Projekte zur bildlichen und akustischen Gestaltung in Form von Fotos und Videos durchgeführt werden.

Die Kollegen der weiteren Fächer streben einen Medieneinsatz auch in ihren Fächern an und drängen darauf, dass das Schulhaus flächendeckend mit WLAN ausgestattet wird.

Ein weiteres dringendes Anliegen sind entsprechende Präsentationsgeräte in allen Unterrichtsräumen. Derzeit behilft man sich hier durch Raumwechsel.

Die digitalen Medien werden in allen Klassenstufen etwa gleichhäufig eingesetzt.

Apps

Das Kollegium hat eine offene Gesprächsrunde etabliert, in der sich die Kollegen über verfügbare Apps und deren bewerteten Einsatz im Fachunterricht austauschen können. Apps, die von Fachkollegen in ihrem Unterricht zum Einsatz kommen sollen, können problemlos, zeitnah und zentral dank der vom Schulträger entwickelten interaktiven Oberfläche (Zuludesk) geladen werden.

Medien

Durch unser Raum- und Medienbuchungssystem haben wir einen guten Überblick über den Einsatz der Medien. Den häufigsten Einsatz finden die Präsentationsmedien wie Beamer, Monitor und Visualizer. An zweiter Stelle stehen die mobilen Endgeräte (iPad). Gefolgt vom Computerraum mit seinen modernen Desktopcomputern.

Technik

Aus der Umfrage bestätigte sich deutlich, dass die meisten Kollegen sehr versiert im Umgang mit den digitalen Medien sind und eher selten sich durch technische Probleme vom Einsatz abbringen lassen. Auch im täglichen Umgang mit den digitalen Medien demonstriert das Kollegium einen hohen technischen Kenntnisstand.

Externe Partner

Regelmäßige Informationsveranstaltungen für Schülerinnen und Schüler durch „Surf Save“ und „Sicherheit“.

TE - Ausstattung - Q IV Technologieentwicklung

Umfeldanalyse

Referenzdatum: 19. November 2019

Durchgeführte Maßnahmen: Gesprächstermine und Schulhausbegehungen zwischen Schulträger, Bildungsbüro der Stadt Grünberg, Kreismedienzentrum Grünberg, Medienentwicklungsteam und der Schulleitung. (siehe auch „Bisherige Gesprächstermine“ oben)

Technik

Mitwirkende: Medienentwicklungsteam, Schulleitung, Schulträger

Erstellungsdatum: 1. – 19. November 2019

Dem Schulträger, die Stadt Grünberg, obliegt die Aufsicht über alle technischen Anschaffungen im IT – Bereich. Die IT-Abteilung der Stadt übernimmt zum größten Teil die Installation, Wartung und Instandhaltung der technischen Ausstattung. Die Firma Farbkasten IT wurde vom Schulträger beauftragt hier unterstützend tätig zu sein. Die Schule selbst unterhält keine Wartungs- bzw. Leasingverträge.

Bezeichnung	Ist Zustand Anzahl	Anschaffung Jahr	Weiterverwendbar?
Apple Tablet iPad Air 2	3	04.02.2016	Ja
Apple Tablet iPad Air 2	10	19.09.2016	Ja
Apple Tablet iPad Air 2	41	05.07.2018	Ja
Apple TV	4	16.09.2019	Ja
Apple TV	3	18.07.2018	Ja
Dell Notebook	1	15.07.2011	Ja
Eurocam	1	21.03.2003	Nein
Interaktiv Whiteboard	1	25.06.2010	Ja
Kyocera Laserdrucker	1	16.03.2016	Ja
Multimediaprojektor Beamer Casio XJ-F-100W	1	03.02.2018	Ja
Multimediaprojektor Beamer Epson EB-W8D	2	12.12.2011	Ja
Multimediaprojektor Beamer Epson EB-W8D	2	15.12.2015	Ja
Notebook Fujitsu	2	29.09.2017	Ja
PC Fjitsu Esprimo G58 Core mit Bildschirme	20	18.07.2019	Ja
PC Tarox Eco 44	2	23.10.2018	Ja
Samsung Notebook	2	06.05.2010	Ja
Samsung signage Display 75 Zoll	2	10.05.2019	Ja
Toshiba Notebook	2	11.04.2006	Ja
Toshiba Notebook	3	28.01.2014	Ja
Toshiba Notebook	5	31.07.2015	Ja
Ubiquiti Unifi Netzwerk Switch	9	26.09.2018	Ja
WLAN Access Point	12	13.09.2016	Ja

PE - Fortbildung - Q II Personalentwicklung

In den vergangenen Schuljahren wurden von den Kollegen zahlreiche Fortbildungen im Bereich Digitalisierung besucht und im Kollegium (in den jeweiligen Fachschaften) multipliziert. Es wurde ebenfalls eine Anzahl von schulinternen Fortbildungen dazu angeboten.

Hier tabellarisch im Einzelnen aufgezählt:

Inhalt	Jahr
Externe Fortbildungen	
Tablet / iPad im Mathematikunterricht	2016
Umsetzung Basiskurs Medienbildung Klasse 5 in der Realschule	2016
Schul – Q – Wiki / open Portfolio Installation und Bedienung	2016
Einsatzmöglichkeiten der Online Mediathek des Landesmedienzentrums	2017

Schul – Q – Wiki / open Portfolio Installation und Bedienung	2017
Einsatz von iPad im Unterricht	2018
Aufbaukurs Informatik Klasse 7 in der Realschule	2018
SBE Network LogoDidakt Anwenderschulung	2018
Basisworkshop – Das iPad als Unterrichtswerkzeug	2018
Einsatz von Mikrokontrollern	2019
Erstellen von Lernvideos	2019
Wahlfach Informatik Klasse 8	2019
Schulinterne Fortbildungen	
Musikunterricht mit Computer und Tablets – Neue Medien im Fach Musik	2016
Weiterentwicklung des Schulportfolios mit Schul – Q - Wiki	2017
Einführung zum Umgang und Pflege des „Schul-Wiki“	2017
Zentrale Steuerung (Zuludesk) der iPad	2017
Umgang mit Apple TV	2019

Bedarf

Aus der Kollegiumsumfrage im November 2019 geht hervor, dass das Kollegium Fortbildungsbedarf anmeldet in folgenden Bereichen:

Einsatz von iPad im Fachunterricht
Videostreaming
(Lern-)Videoerstellung und Bearbeitung
Rechtliche Fragen im Umgang mit digitalen Medien und Internet, Cloud etc. im schulischen Bereich
Konvertieren und archivieren von Unterrichtsmaterialien

OE - Schulische Prozesse - Q III Organisationsentwicklung

Im Schuljahr 2016/2017 hat das Kollegium im Rahmen eines Pädagogischen Tages relevante schulischen Prozesse dokumentiert und digital im „Schul-Wiki“ archiviert. Seiher wurden diese Dokumentationen aktualisiert und sind für jeden Kollegen zugänglich. Im schulischen Rahmen stehen den Kollegen sechs vernetzte Desktopcomputer mit Internetanschluss zur Verfügung.

3. Ziele

Entwicklungsziele und technische Zielausstattung - Q I - IV

Nr.	Technische Ausstattung	Anzahl	Entwicklungsziel	Bereich	Enddatum	Zuständigkeit
1	Präsentationsmonitore	12	Fest installierte, leicht zugängliche (hinter der Tafel) Monitore (75 Zoll) mit Netzanschluss, ansteuerbar von iPad über Apple TV	UE TE	2022	Schulträger
2	Präsentationsmonitore	1	Fest installierter Monitor (75 Zoll) im Lehrerarbeits- / Lehrerkonferenzraum mit Netzanschluss, ansteuerbar von iPad oder Notebook über Apple TV	OE	2020	Schulträger
3	Apple TV	13	Fest installierte Appel TV hinter den Präsentationsmonitoren zum direkten Gebrauch	UE TE	2022	Schulträger
4	WLAN		Ausbau des flächendeckenden WLAN im ganzen Gebäude mit gleicher Stärke in allen Bereichen einhergehend mit modernisierter Verkabelung	UE TE	2020	Schulträger
5	3-D-Drucker	1	Innovative Technologie im Technik-, Bildende Kunst- und IT-Unterricht – softwaregesteuert, Projekte zur Entwicklung von Werkstücken, Kunstobjekten	UE TE	2021	Fachschaft Technik
6	Digitale Videokamera	1	Projekte in Bildende Kunst, Deutschunterricht Erstellung von Videos unter dramaturgischen Gesichtspunkten, als Dokumentationsinstrument	UE	2021	Fachschaft IT
7	Software zur Videobearbeitung	1	Zur Nachbearbeitung von Videos	UE	2021	Fachschaft IT
8	Software Schulorganisation	1	Digitalisierung der schulischen Organisation der Lehrer wie flexible, zentrale Raum- und Medienbuchung, Planungsinstrument für Klassenarbeiten, zentraler schulischer Kalender, automatisierte E-Mailbenachrichtigung	OE	2021	Schulleitung
9	Schülerverwaltung	1	Umstellung von SK-Schulkartei auf ASV-BW mit Zeugnismodul	OE	2020	Schulleitung Sekretariat

10	Vertretungsplan	1 1	Software zur digitalen Unterstützung des Vertretungsplans und Statistiken (gp_Untis Modul) Präsentationsmonitor im Gang	OE	2020	Schulleitung
11	Desktopcomputer	18	Weiterhin fest installierte Desktopcomputer zum IT- und Fachunterricht mit umfangreichen Aufgabenstellungen	UE	2019	Schulträger
12	Fortbildungen		Regelmäßige Fortbildungen zu Grundkenntnissen und fortgeschrittenem Wissen im Umgang mit digitalen Medien in den Fachschaften und der schulischen Verwaltung	PE	2024	Fortbildungs-Beauftragter Schulleitung
13	Elternabend mit Vortrag		Jährliche Informationsveranstaltung zum Umgang, den Gefahren und Sicherheitsregeln der digitalen Medien / dem Internet bei Jugendlichen	OE	jährlich	Schulleitung
14	Verkabelung		Mit Kabeln verbundene Netzwerkpunkte, zur WLAN Weitergabe über Accesspunkte, Erweiterung des dazu notwendigen elektrischen Netzes.	TE	2019	Schulträger

Interessensgruppen / Gremien

Folgende Interessensgruppen / Gremien wurden / werden informiert:

Nr.	Gruppe	Datum	Kommentar
1	Arbeitskreis Medienentwicklungsteam	Sep. – Dez. 2019	Regelmäßiger, aktiver Austausch über Stand des überarbeiteten Medienentwicklungsplans und seine Inhalte.
2	Gesamtlehrerkonferenz	18. Sept. 2019 11. Dez. 2019	Planungsschritte zum überarbeiteten Medienentwicklungsplan Vorstellung und Verabschieden des überarbeiteten Medienentwicklungsplans
3	Schulkonferenz	Geplant	Vorstellung und Verabschieden des überarbeiteten Medienentwicklungsplans
4	Elternbeirat	9. Okt. 2019	Planungsschritte zum überarbeiteten Medienentwicklungsplan
5	Fachschaften	Sep. - Okt.	(Fachschaftssitzungen an unterschiedlichen Termine) Bedarfsklärung und Weitergabe an Arbeitskreis Medienentwicklungsteam
6	Schulträger	19. Nov. 2019	Planungsschritte und Durchführbarkeit von Entwicklungszielen und technischen Erneuerungen

4. Maßnahmenplanung - Q I – IV

UE TE OE PE

Nr.	Titel	Maßnahme	Zuständigkeit	Bereich	Enddatum
1	Präsentationsmonitore	Installation von zwei Monitoren in Klassenzimmern Installation von zwei Monitoren in Klassenzimmern Installation von zwei Monitoren in Klassenzimmern Installation von zwei Monitoren in Klassenzimmern Installation von zwei Monitoren in Klassenzimmern Installation von zwei Monitoren in Klassenzimmern und Fachraum Kunst	Schulträger	UE TE	Mai 2020 Nov. 2020 Mai 2021 Nov. 2021 Mai 2022 Nov. 2022
2	Präsentationsmonitor	Installation eines Monitors im Lehrerzimmer	Schulträger	OE TE	Jan 2020
3	Apple TV	Installation parallel zur Installation der Monitore	Schulträger	UE TE	Nov. 2022
4	WLAN	Erstellung eines topologischen Planes für Switch und Access Points Neue Verkabelung und Installation	Schulträger	TE	Jan 2020 April 2020
5	3-D-Drucker	Installation an zentral zugänglichem Ort, Software Installation, Schulung der Lehrkräfte	Fachschaft Technik	UE TE	Jan 2021
6	Videokamera	Auswahl, Handhabung, Download	Fachschaft IT	UE	Mai 2021
7	Software zur Videobearbeitung	Auswahl, Installation, Lehrgang zur Handhabung	Fachschaft IT	UE	Mai 2021
8	Software Schulorganisation	Sichtung des Marktes, Auswahl, Testphase mit interessierten Kollegen, Evaluation der Testphase, Implementierung und Schulung des Kollegiums	Schulleitung Arbeitskreis Medienentwicklungsteam	OE	Sep. 2020 Jan. 2021 Juni 2021
9	Schülerverwaltung	Installation und Schulung zur Handhabung Testphase Übernahme	Schulleitung Sekretariat	OE	Jan 2020 Juli 2020 Sept. 2020
10	Vertretungsplan	Installation und Schulung zur Handhabung Testphase Übernahme Installation des Präsentationsmonitors	Schulleitung	OE	Dez. 2019 Feb. 2020 März 2020 Feb. 2020

11	Desktopcomputer	Neuinstallation von Desktopcomputern im Computerraum unter LogoDidakt Einweisung in die Update-Version	Schulträger	OE PE	Sept. 2019
12	Fortbildungen	Fortbildungsbeauftragte sichtet und wählt fächerspezifisch aus und gibt die Angebote weiter an die Kollegen; nach besuchter Veranstaltung Multiplikation im Kollegium	Fortbildungsbeauftragter Kollegium	PE	2024
13	Elternabend mit Vortrag	Aus aktuellen Angeboten verschiedener Organisationen trifft die erweiterte Schulleitung eine Auswahl und kommuniziert diese ins Kollegium und den Eltern. Termin, Einladung	Schulleitung	UE PE OE	jährlich
14	Verkabelung				

Evaluation

	Name	Zielformulierung	Zugeordnetes Ziel aus dem MEP	Start-Datum	Ziel-Datum
1	Software Schulorganisation	Optimierung schulischer Prozesse	5. Maßnahmen Punkt 8	Jan. 2020	Juli 2022
2	Schülerverwaltung	Erleichtere Handhabung der Datenverwaltung und flexible Dateneingabe für Zeugnisse	5. Maßnahmen Punkt 9	Juni 2020	Juli 2021
3	Vertretungsplan	Optimierung der Vertretungspläne und Entlastung der Kollegen	5. Maßnahmen Punkt 10	Jan 2020	Juli 2020

Die Fortschreibung des vorliegenden Medienentwicklungsplanes Dezember 2019 ist im Anschluss erforderlich.

