

| Lernschritt  | 3a   | 3b  | 3c  | 3d  |
|--|--|---|---|---|
|  <p><b>Information und Wissen</b><br/> <b>Ich kann</b> Informationen im Internet finden die Ergebnisse sortieren und übersichtlich darstellen; ich kann außerdem einschätzen, welche Seiten glaubwürdig sind und beachte bei der Zusammenfassung das Urheberrecht.</p>   | <p>...mit einer Suchmaschine im Internet finden, was ich suche. Wenn ich im ersten Anlauf nicht fündig werde, kenne ich verschiedene Möglichkeiten an mein Ziel zu kommen.</p>   | <p>...verschiedene Informationsquellen aus dem Internet zur Informationsbeschaffung nutzen und einschätzen, ob eine Internetseite glaubwürdig und geeignet ist.</p> | <p>...die Informationen, die ich im Internet finde überwiegend selbständig auswählen, sortieren und zusammenfassen. Dabei beachte ich das Urheberrecht.</p>                                 | <p>...mit verschiedenen Lernprogrammen und digitalen Nachschlagwerken (wie Vokabeltrainern, Wikis und Duden) arbeiten.</p>  |
|  <p><b>Kommunikation und Kooperation</b><br/> <b>Ich kann</b> die wichtigsten Regeln zur Kommunikation im Netz benennen und mit Tablet oder PC mit anderen Schülern im Netz zusammenarbeiten.</p>  | <p>...einige Regeln der digitalen Kommunikation (z.B. Netiquette, grundlegende Persönlichkeitsrechte und Datenschutz-Richtlinien) aufzählen und ich mich daran halten.</p>   | <p>...mit mindestens einem digitalen Gerät Nachrichten schreiben (zum Beispiel eine E-Mail, SMS oder mit einem Messenger).</p>                                      | <p>...mindestens einen digitalen Kommunikationsweg zur Zusammenarbeit und zum Austausch bei der Arbeit in der Schule nutzen (z.B. Tauschverzeichnis, E-Mail, digitale Lernplattformen).</p> | <p>...beschreiben wie, wie oft und warum ich digitale Geräte (zum Beispiel ein Smartphone) benutze um mich mit anderen Kindern zu unterhalten.</p>  |
|  <p><b>Produktion und Präsentation</b><br/> <b>Ich kann</b> zum Beispiel selbständig ein Video oder eine Präsentation erstellen, dies vor einem Publikum präsentieren und mich dabei an die Urheberrechte halten. Die Präsentationen meiner Mitschüler kann ich untersuchen und bewerten.</p>  | <p>...Präsentationen, Texte, Videos und Anderes anfertigen und benötige dafür in der Regel kaum Hilfe.</p>   | <p>...meine eigenen Medienprodukte, wie zum Beispiel Präsentationen, vor anderen vorstellen und weiß, worauf ich dabei achten muss.</p>                             | <p>...bei meinen Arbeiten an Computer und Tablets die Urheberrechte einhalten.</p>  | <p>...die Präsentationen von Mitschülerinnen und Mitschülern untersuchen und bewerten (Lesbarkeit des Textes, Länge, optische Gestaltung, Körperhaltung etc.).</p>                                  |
|  <p><b>Schützen und sicher agieren</b><br/> <b>Ich kann</b> Altersempfehlungen begründet einhalten, erklären, wie Schadsoftware auf digitale Endgeräte kommt, mein Verhalten entsprechend anpassen und die Bedeutung persönlicher Daten und den Schutz der Privatsphäre erläutern. Zusätzlich kann ich die Folgen des zu langen Gebrauchs von digitalen Endgeräten schildern.</p> | <p>...begründen, warum es Altersempfehlungen für digitale Inhalte gibt, mich daran halten und versuchen selbst solche Empfehlungen zu geben.</p>   | <p>...erklären, wie Schadsoftware auf digitale Geräte kommt und mich entsprechend absichern.</p>  | <p>...die Bedeutung persönlicher Daten erläutern und Beispiele geben, wo diese missbraucht werden.</p>  | <p>...die ideale Sitzposition an digitalen Endgeräten beschreiben und Folgen von deren übermäßigen Gebrauch nennen.</p>   |
|  <p><b>Informationstechnische Grundlagen</b><br/> <b>Ich kann</b> im schulischen Netzwerk arbeiten, Betriebssysteme sowie die digitalen Mediengeräte bedienen und einfache Funktionen von oft benutzten Programmen selbstständig anwenden und dabei die Benutzer-Regeln beachten.</p>  | <p>...die Verhaltensregeln im PC-Raum und für den Umgang mit digitalen Geräten aufzählen und mich daran halten. Außerdem kann ich die wichtigsten Bestandteile eines Computers oder Tablets benennen und bedienen.</p> | <p>...mit einem Betriebssystem umgehen und kenne die wichtigsten Bedienelemente an Geräten wie Computern und Tablets.</p>   | <p>...einige Programme selbständig und ohne Hilfe einsetzen und beherrsche die wichtigsten Funktionen.</p>  | <p>...mit Hilfe der Lehrkraft in einem Schulnetzwerk arbeiten, Ordner erstellen, kenne die verschiedenen Verzeichnisse (wie zum Beispiel das Tauschverzeichnis) und nutze sie für meine Arbeit.</p> |
|  <p><b>Mediengesellschaft und -analyse</b><br/> <b>Ich kann</b> beschreiben, welche Medien ich benutze, wie sie meinen Alltag bestimmen und welche Vor- und Nachteile sie haben. Außerdem kann ich beschreiben, wie sie uns beeinflussen und welche Möglichkeiten es gibt Medien zu gestalten.</p>   | <p>...beschreiben, welche digitalen Medien (Smartphone, Tablet, Computer, ...) ich im Alltag benutze und wozu ich sie einsetze.</p>  | <p>...an einfachen Beispielen erklären, welche Vor- und Nachteile uns die digitalen Medien bringen.</p>   | <p>...beschreiben, wie Medien mein Leben beeinflussen.</p>  | <p>...einige Mittel nennen, mit denen Medien gestaltet werden können, und verschiedene Medienarten nennen und vergleichen.</p>  |