

Kompetenzraster Medienbildung

für die Grundschule Klasse 1 und 2

Lernschritt	1a	1b	1c	1d
 <p>Information und Wissen Ich kann auf eine Internetseite gehen und dort Informationen finden, die ich suche. Außerdem kann ich mit Lernprogrammen arbeiten.</p>	...eine Seite im Internet öffnen.	...Internetseiten nennen, von denen ich etwas lernen kann.	...auf Internetseiten für Kinder Informationen finden und diese aufschreiben.	...mit einem einfachen Lernprogramm oder einer Lern-App mein Wissen vergrößern.
 <p>Kommunikation und Kooperation Ich kann mit anderen Kindern ganz einfach am Computer oder Tablet zusammenarbeiten und mich mit ihnen innerhalb des Schulnetzes unterhalten.</p>	...kurze Nachrichten digital empfangen und versenden.	...über einen gemeinsamen Bereich der Schule Material austauschen.	...mich beim Schreiben von Nachrichten mit dem Computer an unsere Gesprächsregeln halten.	...verschiedene Möglichkeiten nennen, wie ich mich mit anderen am Computer unterhalten kann.
 <p>Produktion und Präsentation Ich kann kurze Texte am Computer oder Tablet schreiben, eine kleine Präsentation anfertigen und kenne verschiedene Möglichkeiten etwas zu präsentieren.</p>	...Wörter und einfache Texte mit einem Computer oder Tablet schreiben.	...eine kurze digitale Präsentation zu einem Thema anfertigen und zeigen.	...Bilder, Filme oder Töne aufnehmen, speichern und abspielen.	...am Computer oder Tablet Bilder malen und zeichnen.
 <p>Schützen und sicher agieren Ich kann einige Internetseiten nennen, meinen Computer schützen, auf meine Daten aufpassen und richtig vor dem Computer sitzen.</p>	...sagen, warum ich nur Seiten für Kinder im Internet verwenden soll.	...erläutern, warum einige Seiten im Internet unsicher sind.	...erklären, was eigene Daten sind und wem ich sie geben darf.	...sagen, worauf ich bei der Nutzung von digitalen Geräten achten muss, damit ich meiner Gesundheit nicht schade.
 <p>Informationstechnische Grundlagen Ich kann einige Programme starten und mit ihnen arbeiten. Dabei halte ich mich an die Regeln im Umgang mit den Geräten.</p>	...unsere Regeln für Computer oder Tablets einhalten.	...mit Hilfe den Computer oder das Tablet zum Lernen oder Arbeiten bedienen.	...verschiedene digitale Geräte unterscheiden und sagen, wofür man sie am besten einsetzt.	...meine erstellten Ergebnisse speichern.
 <p>Mediengesellschaft und -analyse Ich kann verschiedene Medien aufzählen, beschreiben wozu man sie einsetzt und wie man mit ihnen umgeht.</p>	...sagen, welche Medien ich jeden Tag benutze.	...erklären, dass das Internet auch falsche Informationen liefern kann.	...Situationen beschreiben, in denen es mir schwerfällt, das digitale Gerät auszuschalten.	...die Wirkung von Farben, Filmen, Bildern und Musik in digitalen Medien auf meine Stimmung beschreiben.