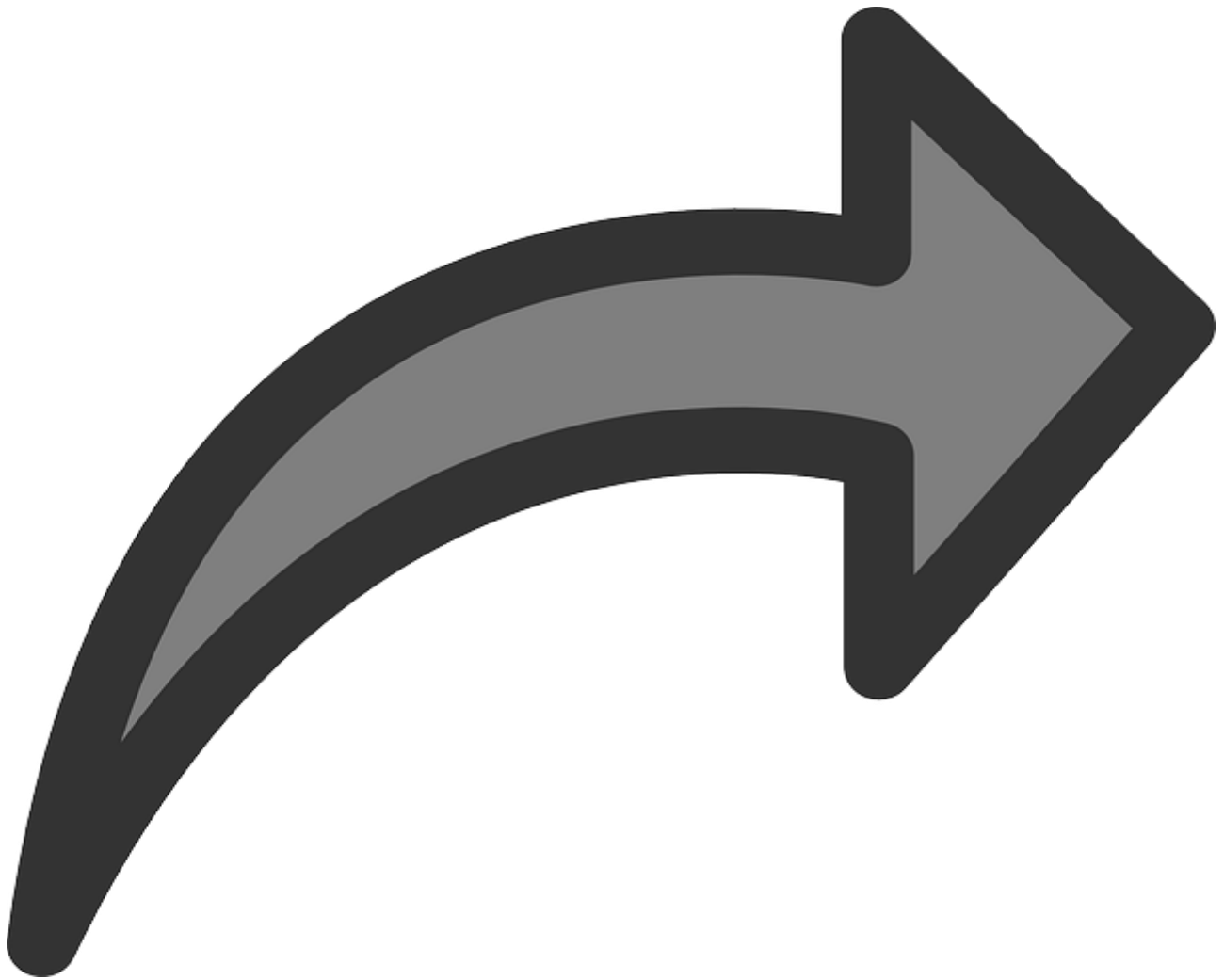
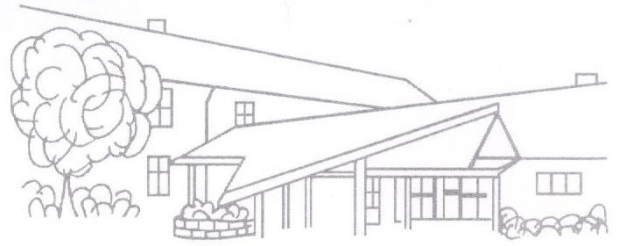


NONNENBACHSCHULE

Grundschule



Medienentwicklungsplan

Schulweg 10

88079 Kressbronn

Tel. 07543/50438

Inhaltsverzeichnis

1. Vorbemerkungen zum Mediencurriculum
2. Schulinterne Organisation
3. Methodisch-didaktisches Konzept
4. Zeitplanung
5. Mediencurriculum
6. Medienthemenplan

Vorbemerkungen zum Mediencurriculum

Mit der Einführung des neuen Bildungsplans 2016 erhält die Medienbildung als eine von sechs übergeordneten Leitperspektiven einen neuen Stellenwert im Unterricht der Grundschule. Doch nicht nur diese bildungspolitische Entwicklung veranlasst uns Kolleginnen und Kollegen zu einem Umdenken des Einsatzes neuer Medien im Unterricht vieler Fächer. Wir als Schule müssen uns den Herausforderungen der neuen Entwicklungen stellen und die Schülerinnen und Schüler auf ihr alltägliches Leben und ihre Zukunft vorbereiten, in der Neue Medien ein selbstverständlicher Bestandteil sind und sein werden. Gerade deswegen halten wir Medienbildung, bzw. die Förderung der Medienkompetenz für unerlässlich.

Schulinterne Organisation

Pädagogische Bestandsaufnahme

Um die Vorkenntnisse und Bedürfnisse unseres Kollegiums zu ermitteln haben wir den Eingangsfragebogen des LMZ genutzt. Die Auswertung wurde in Konferenzen präsentiert und gemeinsam weitere Schritte erarbeitet. Dabei wurde das Hardware-Ausstattungs-Konzept erstellt und Fortbildungsschwerpunkte fürs Kollegium beschlossen.

Ansprechpartner	Aufgabe
Rektor, Ansprechpartner Multiplikation	Koordinierung Elternarbeit, mit LMZ, Schulamt, Schulträger, der Qualifikationsmaßnahmen, gemeinsame Planung Referenzschulnachmittage
Ansprechpartnerin für GS-Hotline	Koordinierung der Qualifikationsmaßnahmen, Fortbildungen mit MPB, Mitarbeit am Medienbildungskonzept, gemeinsame Planung Referenzschulnachmittage, Umsetzung im Unterricht, Erprobung und Begleitung neuer Projekte/Unterrichtsideen
Multimediaberater	Koordinierung der Qualifikationsmaßnahmen, Mitarbeit am Medienbildungskonzept, gemeinsame Planung Referenzschulnachmittage, Umsetzung im Unterricht, Erprobung und Begleitung neuer Projekte/Unterrichtsideen
Medienpädagogische Beraterin	Unterstützung bei der Zusammenarbeit mit dem Schulträger, Qualifikation Kollegium, Anregungen zu Medienprojekten, Unterstützung bei der Erprobung, gemeinsame Planung Referenzschulnachmittage
Schulnetzberater	Unterstützung bei der Zusammenarbeit mit dem Schulträger, Erstellung des Hardware-Konzepts, Unterstützung bei der Realisierung der Ausstattung

Ausstattung

- Schulserver/Netzwerk mit paedML für Grundschulen/W-Lan
- Drucker (Kopiergerät)
- 15 Schülergeräte (Wormann-Convertibles)
- 15 Präsentations-Notebooks
- 10 Dokumentenkameras
- 10 Monitore
- 2 fest installierte Beamer

Methodisch-didaktisches Konzept

Was soll Medienbildung an unserer Schule leisten?

Medienbildung soll...

- *ausgehend von den Schülerinnen und Schülern ...*
 - die Schülerinnen und Schüler zu einem verantwortungsvollen Umgang mit Medien erziehen
 - Grundlagen schaffen, auf die Kinder in der späteren Schullaufbahn aufbauen können
 - den Kindern positive wie negative Möglichkeiten in der Medienwelt aufzeigen
 - allen Kindern, unabhängig von familiärem Umfeld gleiche Grundlagen bieten
 - einen individualisierten, selbstorganisierten Lernprozess aktivieren
 - entdeckendes Lernen fördern

- *ausgehend von den Lehrkräften ...*
 - Erweiterung des didaktischen Repertoires
 - dem Kollegium die Möglichkeit geben durch Fortbildungen die Medienkompetenz zu steigern

Welche Aspekte von Medienkompetenz möchten wir schwerpunktmäßig fördern?

- Einblick geben in die Vielfalt der Medienwelt und Anbahnung einer sinnvollen Nutzung
- Jugendmedienschutz

Zeitplanung

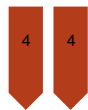
Dieser Zeitplan dient Ihnen innerhalb des Schuljahres als Orientierungshilfe. Dabei stehen Ihnen die Fahnen zur Visualisierung der Multiplikationsangebote und die Medaillen sollen die Qualifikationstermine (z.B. Fortbildungen des Kollegiums) zur Verfügung.

JAHRESZIEL: Fertigstellen des Medienbildungskonzepts, Qualifizierung der Kollegen zur Umsetzung des Konzeptes, Multiplikation durch Referenzschulnachmittag und Veranstaltung U-Beispiele

Monat	Aktueller Baustein	Woche 1	Woche 2	Woche 3	Woche 4
Juni					
Juli					
Sommerferien					
September					
Oktober	 		Steuergruppentreffen	Erstellung kleiner U-Beispiele für Veranstaltung am 06.12.	Erstellung kleiner U-Beispiele für Veranstaltung am 06.12.
Herbstferien					
November		Unterrichten mit Päd. Begleitung	Unterrichten mit Päd. Begleitung	Unterrichten mit Päd. Begleitung 	27.11. GLK + Erarbeitung Medienthemenplan Fertig: Klasse 3/4 Beginn: Klasse 1/2 

Ziehen und/oder kopieren Sie die unteren Bilder als optische Hilfe zu den Terminen bzw. die individuell verlängerbaren Pfeile in die aktuelle Bausteinphase.

Bausteinphasen



Multiplikationstermin



Monat	Aktueller Baustein	Woche 1	Woche 2	Woche 3	Woche 4
ZWISCHENBILANZ: Ist unser gesetztes Jahresziel noch aktuell oder müssen wir es neu formulieren?					
Dezember		06.12. Veranstaltung: Unterrichtsbeispiele 			
Januar					
Februar					
März		08.03. Fertigstellung Medienentwicklungsplan	Planung Referenzschulnachmittag		
April		18.04. Referenzschulnachmittag 			
Mai					
Juni		Fortbildungskonzept für das Kollegium 	Abgabe Unterrichts- idee und Medienbildungskonzept		

Ziehen und/oder kopieren Sie die unteren Bilder als optische Hilfe zu den Terminen bzw. die individuell verlängerbaren Pfeile in die aktuelle Bausteinphase.

Qualifikationstermin

MEP Auftakt / Fortsetzung:

- Vorentscheidung
- Steuergruppen-Team bilden, Ansprechpartner
- Darstellung IST-Stand und Zielformulierung
- Kontakt zu MZ, LMZ und Schulträger
- Gemeinsame Zielvereinbarung

Konzeptionsphase:

- Zeitplan konkretisieren
- IST-Stand Kollegium
- Medienbildungskonzept
- Weitere konzeptionelle Überlegungen
- Produktauswahl

Umsetzungsphase:

- Pädagogische Möglichkeiten
- Aufgaben des MMB
- Planung der Umsetzung
- Multiplikation innerhalb Kollegium
- Unterrichten mit päd. Begleitung des MPB

Evaluation und Qualitätssicherung:

- Evaluation
- Auswertung Medienbildungskonzept
- Auswertung Fortbildungskonzept
- Auswertung Ausstattungskonzept

Mediencurriculum

Durch Medienbildung sollen die Grundschüler am Ende der Grundschulzeit folgende Grundlagen erworben haben:

Klasse 1 und 2 - erreicht am Ende Klasse 2

Informationstechnische Grundlagen

- die Kinder kennen einige Bauteile des Computers
- die Kinder können sich mit Namen und Passwort anmelden
- die Kinder können die Maus/Touchpad/Touchscreen und Teile der Tastatur bedienen
- die Kinder können eine Textdatei aus einem Ordner öffnen
- die Kinder können ein Bild/ einen Text ausdrucken

Information und Wissen

- die Kinder wissen den Umgang mit einer Kindersuchmaschine
- die Kinder können Informationen für ein Thema mit Hilfe einer Kindersuchmaschine finden
- die Kinder können mit Lernprogrammen für die Schule üben

Produktion und Präsentation

- die Kinder können einen kleinen Text am Computer schreiben und verändern
- die Kinder können mit einem Malprogramm malen
- die Kinder können Audiodateien erstellen

Mediengesellschaft und -analyse

- die Kinder lernen einen sinnvollen Einsatz des Computers kennen
- die Kinder können sagen, welche Medien sie gerne benutzen und warum
- die Kinder kennen einen sensiblen Umgang mit Passwörtern und Daten

Klasse 3 und 4 - erreicht am Ende Klasse 4

Informationstechnische Grundlagen

- die Kinder vertiefen die Orientierung auf der Tastatur
- die Kinder können eine Datei in einem Ordner finden
- die Kinder können einen Text in einem Ordner abspeichern

Information und Wissen

- die Kinder können eine Internetadresse eingeben und die Seite öffnen
- die Kinder können ergebnisorientiert mit der Kindersuchmaschine umgehen
- die Kinder können mit Lernprogrammen selbstständig für die Schule üben

Produktion und Präsentation

- die Kinder können in einen Text ein Bild einfügen
- die Kinder können in einen Text eine Tabelle einfügen
- die Kinder können eine Präsentation gestalten und vorführen
- die Kinder können ihre Arbeiten ausdrucken

Mediengesellschaft und -analyse

- die Kinder lernen einen sinnvollen Einsatz des Computers kennen
- die Kinder kennen einen sensiblen Umgang mit Passwörtern und Daten

Kommunikation und Kooperation

- die Kinder lernen Chancen und Gefahren von Kommunikation über neue Medien kennen

Medienthemenpläne

Die Medienthemenpläne Klasse 1/2 sind gerade in Erarbeitung.

Medienthemenplan - Mathematik

Klassenstufe	Quartal	Bildungsplanbezug	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Benötigte Medien
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
3/4		3.2.1.3 In Kontexten rechnen	X		X	X	X	mathematische Darstellungen (Zeichnungen, Diagramme, Tabellen, Skalen) zur Lösung nutzen und präsentieren (zum Beispiel Tafel, Plakat, Computer, ...)	PC OOo4kids calc / Excel
		3.2.2.1 Sich im Raum orientieren	X	X	X		X	geometrische Probleme mit Hilfe ihres räumlichen Vorstellungsvermögens lösen (zwei- und dreidimensionale Darstellungen von Bauwerken in Beziehung setzen, nach Vorlage bauen, Baupläne erstellen)	www.mathematikus.de Lernwerkstatt
		3.2.3.1 Größenvorstellungen besitzen	X	X	X	X	X	eigene Sachaufgaben erfinden und erfassen Fotos von Zahlbildern, Uhrenbilder	PC OOo4kids writer

Medienthemenplan - Sachunterricht

Klassenstufe	Quartal	Bildungsplanbezug	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Benötigte Medien
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
3/4		3.2.1.3 Kultur und Vielfalt	X	X	X			Lebenswelten von Kindern in Deutschland und in anderen Regionen der Erde geografisch verorten, beschreiben und mit dem eigenen Leben vergleichen	http://die-geobine.de/index_europa.htm Kinder aus Europa - Informationen aus Website entnehmen und für einen Länder-Steckbrief verwenden Einsatz von OOo4kids / Word
		3.2.2.2 Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen	X	X	X		X	Tiere und Pflanzen eines Lebensraums exemplarisch beschreiben, benennen und unterscheiden Pflanzen mit Hilfe der Dokumentenkamera untersuchen	Internetrecherche mit Kindersuchmaschinen OOo4Kids / Word zur Dokumentation der Ergebnisse www.hamsterkiste.de
		3.2.3.1 Naturphänomene	X	X	X		X	den natürlichen Wasserkreislauf beschreiben und dessen Bedeutung für die belebte Natur erläutern	Experiment zum Wasser Ausgesuchte Links (Wissenskarten, Hamsterkiste Lerngeschichte Wasser, Wasservideo,...) Material auch bei http://wegerer.at/sachkunde/su_wasser.htm

Medienthemenplan - Deutsch

Klassenstufe	Quartal	Bildungsplanbezug	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Benötigte Medien
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
3/4		3.2.1.1 Texte verfassen – Texte planen, schreiben und überarbeiten			x			Nach Anregungen eigene Texte (z.B. Elfchen, Gedichte, Steckbriefe,..) planen und schreiben	PC, OOo4kids writer / Word Schriften verändern, Bilder einbinden
		3.2.1.3 Texte verfassen – richtig schreiben	x		x		x	selbstgeschriebene Texte nach einer Vorlage oder mithilfe von Nachschlagewerken überarbeiten	PC, OOo4kids / Word, Korrekturhilfe anwenden Die Schüler setzen passende Wörter ein.
		3.2.1.6 Leseverstehen vertiefen	x		x		x	Beiträge aus verschiedenen Medien nutzen: z. B. Zeitungen und Zeitschriften, Hörfunk und Fernsehen, Theater, Ton- und Bildträger sowie aus dem Netz – wenn vorhanden – und begründet auswählen (zum Beispiel Projekte, Aktionen, Wettbewerbe rund um das Buch, Besuch in der Bücherei, Autorenlesung)	Umgang mit Suchmaschinen, Vorteile und Gefahren Internet-Recherche zu einem Buch, einem Autor, eines Films, z.B. über Internetseiten www.Hamsterkiste.de , www.blinde-kuh.de , www.fragFinn.de , ...