

Empfohlene Medien zum Thema

Sekten / Satanskult

Endzeitfieber, die Propheten der letzten Tage

* 42 02426

21 min f VHS-Videokassette D 1999

Die Dokumentation lässt Menschen zu Wort kommen, die das Ende der Welt für die nächste Zukunft erwarten. Anhand dieser Statements wird deutlich, wie sich reale Ängste vor Umweltkatastrophen und Kriegen mit religiösem Fundamentalismus und esoterischem Gedankengut vermischen.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(ab 8); BB; Q

FSK/USK: OA

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
Die Dokumentation lässt Menschen zu Wort kommen, die das Ende der Welt für die nächste Zukunft erwarten. In ihren Äußerungen mischen sich reale Ängste vor Umweltkatastrophen und Kriegen mit religiösem Fundamentalismus und esoterischem Gedankengut. Die Erwartung des Weltuntergangs, die Hoffnung, einst zu den wenigen "Geretteten" zu gehören, bestimmt das Leben dieser Endzeitpropheten, die Verschiedene Vorkehrungen treffen, um den kommenden Katastrophen zu entgehen. Die freimütige Art sich zu äußern erlaubt einen interessanten Einblick in die teilweise recht abstruse Denkweise der Betroffenen.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen
3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung
Gymnasium: Kursstufe
Evang. Religionslehre:
Gymnasium: Bildungsstandard 10
5. Bibel verstehen
Kursstufe

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.4
Gymnasium: Kursstufe
Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte: Aalen, Bad Mergentheim, Bad Säckingen, Bad Saulgau, Böblingen, Buchen, Calw, Donaueschingen, Emmendingen, Esslingen, Freiburg, Freudenstadt, Göppingen, Heidelberg, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Künzelsau, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mosbach, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Schwäbisch Hall, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Ulm, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut

Satanismus, zwischen Subkultur und Panikmache

* 42 02456

20 min f VHS-Videokassette D 1999

Der Film untersucht die dem Okkultismus verpflichtete jugendliche Subkultur der sogenannten "Schwarzen Szenen" in Deutschland. Neben vergleichsweise harmlosen Spielarten wie der Gruffie- oder Gothic-Szene werden vor allem das satanistische Telema-Netzwerk und seine rituellen Praktiken thematisiert.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(ab 9); J(15); Q

FSK/USK: 12ff

Didakt. Hinweise: *Ethik:*

Anhand von dokumentarischem Material, Aussagen von Betroffenen und Experten gelingt es dem Film, ein differenziertes Bild der schwarzen Subkultur zu zeichnen. Er interpretiert sie vor allem als jugendliche Protestbewegung, versäumt es aber nicht, die gefährlichen und kriminellen Aspekte des Phänomens herauszustellen und auch ansatzweise zu analysieren. Insofern ist der Film gut geeignet, Jugendliche über diese Thematik, die ansonsten oft oberflächlich und reißerisch behandelt wird, angemessen zu informieren.

Bildungsstandards:

Ethik:

Realschule: Bildungsstandard 10

2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen

Gymnasium: Bildungsstandard 8

1. Anthropologie

Lehrplan:

Ethik:

Realschule: 9.5

Gymnasium: 9.1

Evang. Religionslehre:

Hauptschule: 8.8.W

Realschule: 8.10.W, 10.10.3.W

Gymnasium: 9.10.1.W

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte:

Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Mergentheim, Bad Säckingen, Bad Saulgau, Baden-Baden, Böblingen, Buchen, Bühl, Calw, Donaueschingen, Ehingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Kißlegg, Lahr, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mosbach, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Schwäbisch Hall, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Überlingen, Ulm, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

Welten des Glaubens

Vielfalt der Religionen

* 42 02672

15 min f VHS-Videokassette GB 1996

Am Beispiel England, das ursprünglich ein rein christliches Land war, wird religiöser Pluralismus mit seinen Schwierigkeiten und Chancen aufgezeigt. Ins frühere Kolonialland England sind mit den Einwanderern aus aller Welt beispielsweise auch der Islam, Hinduismus und Sikhismus ins Land gekommen. Jugendliche unterschiedlicher Religionszugehörigkeit erzählen von den Konflikten, betonen insgesamt aber die Chancen, die sich aus dieser Situation ergeben. Man kann viel über andere Menschen und ihre Hintergründe lernen und sie dann auch besser verstehen, merkt Murad, der 15-jährige Muslim, an.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(9-11); Q

FSK/USK: OA

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
Konflikte bleiben weitgehend ausgeblendet, insofern liefert die Dokumentation ein idealisiertes Bild. Dazu trägt auch die Beschränkung auf jugendliche Protagonisten bei. Andererseits lässt Letzteres den Film für einen Einsatz in der Jugendarbeit als geeignet erscheinen.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
1. Die drei Weltreligionen
Gymnasium: Bildungsstandard 10
1. Anthropologie

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.3
Gymnasium: 9.3

Standorte: Aalen, Backnang, Bad Mergentheim, Bad Saulgau, Baden-Baden, Böblingen, Buchen, Bühl, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Ehingen, Esslingen, Freiburg, Freudenstadt, Göppingen, Heidelberg, Heilbronn, Karlsruhe, Kitzlegg, Künzelsau, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mosbach, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Tübingen, Tuttlingen, Villingen-Schwenningen

Ohne Schatten kein Licht

* 42 53603

Eine Dokumentation zum Thema Jugendokkultismus

37 min sw+f VHS-Videokassette D 1989

Im Stil einer Recherche von Jugendlichen für Jugendliche liefert der Film einen groben Überblick über verschiedene Ausprägungen des Jugend-Okkultismus bis hin zum Satanismus. Die darstellenden Passagen werden ergänzt durch Interviews mit Jugendlichen aus der Okkultismus-Szene und mit zwei Sektenbeauftragten der evangelischen Kirche.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(ab 9); J(10); Q

Didakt. Hinweise: *Evang. Religionslehre:*
Der Film beschäftigt sich sowohl mit immer wieder aktuellen Erscheinungen des Jugendokkultismus wie Gläser-/Tischrücken oder Pendeln als auch mit Formen des Satanismus. Die Interviews mit jugendlichen Okkultismus-Anhängern und die weiterführenden Informationen der Sektenbeauftragten bieten vielfältige Ansatzpunkte zur inhaltlichen Weiterarbeit.

Ethik:

Obwohl der Film bereits 14 Jahre alt und die Tonqualität zum Teil sehr schlecht ist, kann man ihn - nicht zuletzt wegen des erwähnten stilistischen Kunstgriffs - im Ethikunterricht sinnvoll einsetzen, da die dargestellten Spielarten des Okkultismus nach wie vor aktuell sind und neben der Information zum Thema auch ansatzweise nach den Hintergründen und Motiven gefragt wird.

Bildungsstandards:*Ethik:*

Realschule: Bildungsstandard 10

2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen

Gymnasium: Bildungsstandard 8

1. Anthropologie
2. Moralphilosophie

Bildungsstandard 10

1. Anthropologie

Lehrplan:*Ethik:*

Realschule: 9.5

Gymnasium: 9.1

Evang. Religionslehre:

Realschule: 10.10.3.W

Gymnasium: 11.14.W

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte:

Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Mergentheim, Bad Saulgau, Baden-Baden, Böblingen, Calw, Donaueschingen, Esslingen, Freiburg, Friedrichshafen, Hechingen, Heidelberg, Heilbronn, Karlsruhe, Kißlegg, Künzelsau, Leonberg, Ludwigsburg, Mannheim, Nürtingen, Öhringen, Ravensburg, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Überlingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

Wotans Wiederkehr

* 42 53836

45 min f VHS-Videokassette D 1990

Die Dokumentation informiert über neoheidnische Kulte in der Bundesrepublik Deutschland am Beispiel der Asen, Edda, Goten und Guelfiliten, zeigt die Nähe der Guelfiliten zum Gedankengut des Nationalsozialismus auf und geht in Interviews der Frage nach, warum sich solche Gruppen zunehmend Beliebtheit erfreuen.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(9-13)

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
In sorgfältig ausgewählten Interviews informiert der Film sowohl über die Riten und Glaubenslehren der neoheidnischen Sekten als auch über ihre Anziehungskraft. Wissenschaftler klären anschaulich über den mythologisch-historischen Hintergrund der heidnischen Kulte auf.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen
Gymnasium: Bildungsstandard 10
1. Anthropologie

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.4
Gymnasium: 9.1

Standorte: Buchen, Karlsruhe, Schwäbisch Gmünd, Tübingen, Waldshut

Die Geister, die ich rief

* 42 53839

Jugendliche und Spiritismus

45 min f VHS-Videokassette D 1989

In ausführlichen Interviewbeiträgen äußern sich Jugendliche zu ihren Erfahrungen mit okkultistischen Praktiken wie Gläserrücken, Tischrücken und Geistersehen. Sie geben über ihre Beweggründe Auskunft und versuchen zum Teil auch eine kritische Analyse. Fachleute äußern sich zu den möglichen Ursachen des Jugendspiritismus wie zum Beispiel Angst vor der Zukunft, Suche nach Trost und Angst vor dem Tod. Im letzten Teil beschäftigt sich der Film mit den Hilfsangeboten von Beratungsstellen.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(9-13); J(14-18); Q

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
Der Film eignet sich auf Grund der Tatsache, dass sich betroffene Jugendliche ausführlich zu ihren Erfahrungen mit Gläserrücken und Geisterbeschwörungen äußern, gut für einen Einstieg in die Arbeit am Thema Jugendspiritismus. Im Zusammenhang mit allen Fragen zur Selbstfindung und Persönlichkeitsentwicklung Jugendlicher kann er auf Aspekte von grundsätzlicher Bedeutung aufmerksam machen und daher im Unterricht eine gute Hilfe sein.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen
3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung
Gymnasium: Bildungsstandard 10
1. Anthropologie

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.3
Gymnasium: 9.1

Standorte: Albstadt, Backnang, Biberach, Böblingen, Donauessingen, Esslingen, Freiburg, Hechingen, Heidelberg, Heilbronn, Karlsruhe, Kehl, Konstanz, Lahr, Ludwigsburg, Münsingen, Pforzheim, Ravensburg, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen

Geschäfte mit der Seele, Scientology

* 42 54825

30 min f VHS-Videokassette D 1990

Der Film zeigt wesentliche Merkmale der Scientology Church: Missionstätigkeit, Persönlichkeitstests, Kurse, das sogenannte Auditing, die Lehre Ron Hubbards im Überblick, die Verwendung okkultistischer und christlicher Symbole und Riten. Ausführlich werden aber auch Proteste aus der Bevölkerung gegen die Sekte, die Bemühungen, ihr die Gemeinnützigkeit abzuerkennen, und der fragwürdige Umgang der Sekte mit Dissidenten dargestellt.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(ab 11); J(10); Q

Didakt. Hinweise: *Ethik:*

Der bereits 1990 entstandene Film kann über den neuesten Entwicklungsstand nicht informieren; so fehlt beispielsweise eine angemessene Darstellung der Bemühungen von Scientology, Wirtschaft und Gesellschaft möglichst systematisch zu durchdringen. Als Innenansicht in vielen wichtigen Bereichen auf der Basis zahlreicher Interviews mit Scientology-Funktionären, Anhängern und Aussteigern ist er dennoch zur Vermittlung von Informationen über die Sekte gut geeignet.

Bildungsstandards:

Ethik:

Realschule: Bildungsstandard 10

2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen

Gymnasium: Kursstufe

Lehrplan:

Ethik:

Gymnasium: Kursstufe

Standorte:

Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Mergentheim, Bad Säckingen, Bad Saulgau, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Bühl, Donaueschingen, Esslingen, Freiburg, Göppingen, Heidelberg, Heidenheim, Karlsruhe, Kehl, Kißlegg, Lahr, Leonberg, Ludwigsburg, Münsingen, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Villingen-Schwenningen, Waldshut, Wolfach

Das Sprachrohr Gottes

* 42 56008

58 min f VHS-Videokassette D 1992

Die WDR-Produktion vermittelt einen guten Einblick in den Aufbau und die Aktivitäten des "Ordens" Fiat Lux (Es werde Licht!). Der Zuschauer erhält Informationen über die Gründerin Erika Bertschinger-Eicke (alias Uriella), über die Lehrer der Gemeinschaft, die Geistheilungen, bis hin zu juristisch relevanten Aspekten.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(9-10); Q

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
Der Film verdeutlicht am Beispiel der Sekte Fiat Lux eindrucksvoll, wohin die Bereitschaft, selbst ernannten Heilspredigern zu folgen, die Betroffenen führen kann. Das Filmmaterial ist in hohem Maße authentisch und kann so sehr glaubhaft verdeutlichen, mit welcher zynischen Kalkül und strafwürdigen Methoden Menschen verführt und ruiniert werden können.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen

Gymnasium: Bildungsstandard 8

1. Anthropologie
2. Moralphilosophie

Bildungsstandard 10

- 1. Anthropologie

Evang. Religionslehre:

Realschule: Bildungsstandard 8

5. Träume und Sehnsüchte

Lehrplan: *Ethik:*

Realschule: 9.4

Gymnasium: 9.1

Evang. Religionslehre:

Realschule: 10.10.3.W

Gymnasium: 9.10.2.W

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte: Backnang, Biberach, Buchen, Esslingen, Friedrichshafen, Hechingen, Heilbronn, Karlsruhe, Nürtingen, Pforzheim, Reutlingen, Rottweil, Stuttgart, Ulm, Waldshut

Abtrünnig und ausgestoßen

* 42 56566

Ehemalige Zeugen Jehovas berichten

30 min f VHS-Videokassette D 1989

Ehemalige Zeugen Jehovas berichten über ihre Entwicklung von zunächst begeisterten Anhängern zu entschiedenen Kritikern, die von der Sekte als "Abtrünnige" betrachtet werden, welche man meiden muss. Der Film will keine Gesamtdarstellung der Wachturmgesellschaft und der Gemeinschaft von Zeugen Jehovas bieten; er will vielmehr die konkreten Folgen einer Zugehörigkeit zu dieser Gemeinschaft für den Einzelnen aufzeigen: Viele müssen die Dienste eines Psychotherapeuten in Anspruch nehmen, manche sehen keinen Sinn mehr im Leben und begehen Selbstmord.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(ab 9); Q

Didakt. Hinweise: *Ethik:*

Anschaulich werden menschliche Schicksale gezeigt, wie etwa die Zerstörung von Familien und die seelischen Spannungen ausgeschlossener Personen, die oft zu totaler Kommunikationslosigkeit verurteilt sind, weil Außenstehende ihre seelischen Probleme nicht verstehen können. Der Film eignet sich weniger zur Information über die Zeugen Jehovas und die Wachturm-Gesellschaft; er macht aber eindringlich deutlich, welche verheerenden Folgen die Sektenzugehörigkeit für den Einzelnen haben kann.

Bildungsstandards:

Ethik:

Realschule: Bildungsstandard 10

- 2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen

Gymnasium: Bildungsstandard 8

1. Anthropologie
2. Moralphilosophie

Bildungsstandard 10

1. Anthropologie
2. Moralphilosophie

Lehrplan:

Ethik:

Realschule: 9.4

Gymnasium: 9.1

Evang. Religionslehre:

Realschule: 10.10.3W

Gymnasium: 9.10.2.W

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte:

Aalen, Albstadt, Backnang, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Bühl, Freiburg, Göppingen, Heidenheim, Heilbronn, Karlsruhe, Kehl, Ludwigsburg, Mosbach, Ravensburg, Reutlingen, Schwäbisch Hall, Sigmaringen, Stuttgart, Tübingen, Ulm, Villingen-Schwenningen, Waiblingen

Pakt mit dem Teufel

* 42 57028

25 min f VHS-Videokassette D 1993

Die Dokumentation berichtet von Satanismus und okkulten Praktiken in den neuen Bundesländern. Ausgehend vom Ritualmord an einem Gymnasiasten im thüringischen Sondershausen werden Erscheinungsformen wie Friedhofsschändung und schwarze Messen und soziale Hintergründe des Phänomens beleuchtet.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(ab 9); J(14); Q

FSK/USK: 12

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
Da der Film das Phänomen Satanismus am Beispiel der Mordfalls in Sondershausen und bezogen auf Thüringen und Sachsen untersucht, eignet er sich vor allem als Impuls- oder Ergänzungsmaterial. Interviews mit Jugendlichen und mit Death-Metal-Musikern ergeben eine jugendspezifische Darstellung der Thematik.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen
Gymnasium: Bildungsstandard 10
1. Anthropologie
3. Problemfelder der Moral
Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Gymnasium: Bildungsstandard 8
3. Gemeinschaftskunde 8
Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:
Hauptschule: Bildungsstandard 9
2. Zusammenleben in sozialen Gruppen

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.5
Gymnasium: 9.1
Gemeinschaftskunde:
Hauptschule: 8.2
Gymnasium: 9.FU2, 10.1, Kursstufe

Standorte: Albstadt, Backnang, Baden-Baden, Böblingen, Bühl, Emmendingen, Freiburg, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Karlsruhe, Lahr, Ludwigsburg, Mannheim, Münsingen, Nürtingen, Pforzheim, Reutlingen, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Wolfach

Schauplatz Sekten

* 42 57329

In den Fängen des Gurus

44 min f VHS-Videokassette D 1993

Die Dokumentation über die Sekte des Thakar Singh wurde von einem Journalisten erstellt, der ihr für seine Recherchen zeitweilig beigetreten ist und zahlreiche ehemalige Sektenmitglieder in Indien, Deutschland und den USA interviewt hat. Sie liefert daher vergleichsweise authentisches Informationsmaterial über die indische Sekte, deren Anhängerschaft in Deutschland auf 25 000 Personen geschätzt wird. Besonderes Augenmerk gilt dabei dem offenbar üblichen quälerischen Missbrauch von Kindern.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(ab 9); J(15); Q

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
Geliefert wird einerseits Aufklärung über die Funktionsmechanismen von Sekten im Allgemeinen und andererseits über die Versklavung von Sektenanhängern in diesem besonderen Fall. Auch zum Phänomen der Hörigkeit bzw. der Selbstaufgabe der Opfer bietet der Film reichlich Diskussionsstoff, zumal es sich bei Thakar Singh offensichtlich um einen Kriminellen handelt, der zum Zeitpunkt der Entstehung des Films weltweit polizeilich gesucht wurde.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10

- 2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen
- 3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung

Gymnasium: Kursstufe

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.5
Gymnasium: 9.1, Kursstufe

Standorte: Aalen, Backnang, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Buchen, Bühl, Donaueschingen, Ehingen, Emmendingen, Freiburg, Friedrichshafen, Hechingen, Heilbronn, Karlsruhe, Lahr, Mosbach, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut

Himmel und Hölle

* 42 59581

85 min f VHS-Videokassette D 1994

Der Spielfilm thematisiert die Probleme einer alleinerziehenden Mutter, die nach der Scheidung mit ihrer elfjährigen Tochter von der Großstadt München aufs Land zieht, wo diese durch die autoritäre Religionslehrerin unter den Einfluss der Pfadfindergruppe "Legion der heiligen Engel" gerät, die in Wahrheit eine Sekte ist. Mutter und Tochter werden sich fremd vor allem durch die Indoktrination im Religionsunterricht und durch den Versuch der Mutter, ihre Tochter aus dem Bann der Lehrerin zu befreien. Erst als das Mädchen, im Namen der Religion aufgehetzt, beinahe ihre beste Freundin ins Wasser stößt, erschrickt es selbst vor den Lehren, denen es aufgefressen ist, und findet den Weg zur Normalität zurück.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(9); J(16); Q

FSK/USK: 12

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
Die konsequent auf den Höhepunkt, den Tötungsversuch, hin angelegte Film-Erzählung konzentriert sich auf die wenigen Hauptpersonen und auf das Problem, welche Folgen fanatische Frömmigkeit haben kann. Zugleich wird deutlich, wie sehr Kinder in Krisensituationen in Gefahr sind, auf Heilspropheten und -vorstellungen herein zu fallen.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
6. Fähigkeit zur respektvollen und unvoreingenommenen Begegnung mit Menschen unterschiedlicher Lebensgestaltung, Wertorientierung, Weltanschauung und Religion
Gymnasium: Bildungsstandard 8
1. Anthropologie
2. Moralphilosophie
Evang. Religionslehre:
Hauptschule: Bildungsstandard 9
2. Meine Zukunft

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.3
Gymnasium: 9.1
Evang. Religionslehre:
Hauptschule: 9.8.W
Realschule: 10.10.3.W
Gymnasium: 9.10.2.W

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte: Aalen, Backnang, Bad Saulgau, Biberach, Böblingen, Esslingen, Freiburg, Friedrichshafen, Göppingen, Heidelberg, Heidenheim, Karlsruhe, Kinder- und Jugendvideothek LMZ KA, Kißlegg, Lahr, Münsingen, Öhringen, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Sigmaringen, Stuttgart, Überlingen, Ulm, Villingen-Schwenningen

Wie Sekten Kinder krank machen

* 42 61937

9 min f VHS-Videokassette D 1995

Anhand von drei Fallbeispielen, betreffend die Scientology Church und die Zeugen Jehovas, zeigt der Film, welche traumatischen Folgen die frühe Sektenzugehörigkeit von Kindern und Jugendlichen haben kann. Sie werden oft von einer als feindlich und bedrohlich geltenden Außenwelt isoliert und abgeschottet und durch Verängstigung und Panikmache sowie durch körperliche Züchtigung diszipliniert. Gezeigt wird aber auch, wie der Verein KIDS e.V. ("Kinder in destruktiven Sekten") Betroffenen hilft.

Adressaten: A(ab 9); J(15); Q

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
Wegen seiner Kürze eignet sich der Film vor allem als Anspielmedium für die Beschäftigung mit dem Thema "Sekten" im Unterricht. Der Umstand, dass Kinder im Zentrum stehen, legt einen Einsatz nahe, zumal das Thema trotz der zeitlichen Begrenztheit differenziert und informativ angegangen wird.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung
Gymnasium: Bildungsstandard 8
1. Anthropologie
Bildungsstandard 10
1. Anthropologie
2. Moralphilosophie
3. Problemfelder der Moral
Evang. Religionslehre:
Hauptschule: Bildungsstandard 9
2. Meine Zukunft

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.4
Gymnasium: 9.1
Evang. Religionslehre:
Hauptschule: 9.8.W
Realschule: 10.10.3.W
Gymnasium: 9.10.2.W
Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte: Bruchsal, Bühl, Freiburg, Hechingen, Heilbronn, Karlsruhe, Konstanz, Nürtingen, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Waiblingen

Die Meister, die Lämmer und himmlische Aktien

* 42 62699

30 min f VHS-Videokassette D 1996

Anhand zweier Beispiele von erfolgreichen Sekten, Scientology und der Sekte von Sant Thakar Singh, zeigt der Film einerseits die Arbeitsweise solcher Sekten und andererseits die Wirkung auf den für ihre Botschaften empfänglichen Personenkreis. Scheinbar einfache Lösungen von existentiellen Problemen, pseudochristliche Botschaften und fragwürdige psychotherapeutische Angebote werden ebenso dargestellt wie die Indoktrination und die finanzielle Ausplünderung der Mitglieder sowie den Umgang mit Kritikern. Mit Blick auf die Sektenanhänger werden vor allem das Verlangen nach Persönlichkeitsänderung, die Sehnsucht nach einer besseren Welt, die von Frieden, Harmonie und Liebe gekennzeichnet ist, sowie der Wunsch nach dem Gemeinschaftserlebnis als Faktoren gekennzeichnet, die für die Botschaften der Gurus anfällig machen.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(9-10); J(14-16); Q

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
Der Film will in einem knappen Überblick vor allem Gemeinsamkeiten und das Typische herausstellen: bei den Angeboten und der Arbeitsweise von Sekten ebenso wie bei der Bedürfnislage und den Reaktionen Betroffener. Dies ist gut gelungen, da neben den beiden exemplarisch dargestellten Beispielen auch andere selbst ernannte Heilsbringer und deren Botschaften angesprochen werden. Ausschnitte aus Werbevideos sowie Aussagen aktiver und ehemaliger Sektenanhänger verleihen der Darstellung ein hohes Maß an Authentizität und Glaubwürdigkeit.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
5. Förderung der Identitätsentwicklung der Kinder und Jugendlichen
6. Fähigkeit zur respektvollen und unvoreingenommenen Begegnung mit Menschen unterschiedlicher Lebensgestaltung, Wertorientierung, Weltanschauung und Religion

Gymnasium: Kursstufe

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.3
Gymnasium: 9.1

Standorte: Böblingen, Buchen, Esslingen, Friedrichshafen, Heidelberg, Heidenheim, Karlsruhe, Künzelsau, Münsingen, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Schwäbisch Gmünd, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Überlingen, Waldshut

Science-Fiction

Satan ruft mich (finnisch mit deutschen Untertiteln)

* 42 62700

200 min VHS-Videokassette SF 1994

Die Dokumentation aus Finnland beschreibt den Weg einer 11-Jährigen in eine Jugendclique, die der Satansanbetung und Teufelsaustreibung fröhnt. Dort wird sie missbraucht und zu kriminellen Handlungen verleitet. Am Ende landet sie in einer psychiatrischen Heilanstalt.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(ab 9); Q

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
"Satan ruft mich" verdeutlicht, warum sich Jugendliche von Satanistenszene angezogen fühlen und wie schwierig es ist, von dort wieder loszukommen. Schnitttechnik, Musik und Schwarzweiß-Technik vermitteln das Bedrückende dieser Erfahrungen. Die sprachlich fehlerhaften deutschen Untertitel können eine intensive Auseinandersetzung mit den dargestellten Problemen beeinträchtigen. Der Film ist dennoch gut für einen Einsatz im Unterricht geeignet, vor allem wegen der Authentizität der Selbstaussagen.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen
Gymnasium: Bildungsstandard 10
1. Anthropologie
3. Problemfelder der Moral

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.5
Gymnasium: 9.1

Standorte: Buchen, Karlsruhe, Ravensburg

Sekten, unauffällig aber allgegenwärtig ; 3

Das universelle Leben

* 42 63187

Zwischen Öko-Nahrung und Endzeit

15 min f VHS-Videokassette D 1997

Der zu Beginn des Film gezeigte Gemüsestand in einer Markthalle gehört als sogenannter Christusbetrieb ebenso zum Umfeld des universellen Lebens wie eine Klinik oder ein großer Einkaufsmarkt. Kritiker sagen: Die Sekte macht krank, sie verändert Menschen psychisch und verändert deren Persönlichkeit.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(9-10); Q

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
Trotz der Kürze gibt der Film wichtige Einblicke in die entscheidenden Bereiche der Wirkungsweise von Sekten: Spezifische Glaubensinhalte, der Aufbau eines Netzwerks, Auswirkungen auf die Betroffenen. Er kann daher gut zur exemplarischen Verdeutlichung der Aktivitäten von Sekten eingesetzt werden.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen
Gymnasium: Kursstufe

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.4
Gymnasium: 9.1

Standorte: Backnang, Böblingen, Bühl, Donaueschingen, Esslingen, Freiburg, Freudenstadt, Heidelberg, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Künzelsau, Leonberg, Ludwigsburg, Mannheim, Mosbach, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Überlingen, Villingen-Schwenningen

Sekten, unauffällig aber allgegenwärtig 4

Thakar Singh

* 42 63188

Der Skandal-Guru

14 min f VHS-Videokassette D 1997

Die Reportage berichtet - gestützt auf die Aussagen von zwei jungen Müttern, die der Sekte den Rücken gekehrt haben - von den fragwürdigen Heilsversprechungen, Bewusstseinsmanipulationen und Foltermethoden, denen vor allem Kinder im Zusammenhang mit stundenlanger Meditation ausgesetzt werden. Im Zentrum steht das Treiben der Sekte in Deutschland, wo sie mittlerweile unter dem Namen "Holosophische Gesellschaft Deutschland e.V." Anhänger wirbt.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(ab 9); Q

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
Die Authentizität der Aussagen, die Konzentration auf die kriminellen Praktiken und die Kompaktheit der Darstellung lassen den Film für den Einsatz im Unterricht als besonders geeignet erscheinen. Die Motive der Eltern, ihre Kinder einer derart quälerischen Behandlung auszusetzen, werden allerdings nur gestreift.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung

Gymnasium: Bildungsstandard 10
1. Anthropologie
3. Problemfelder der Moral

Evang. Religionslehre:
Hauptschule: Bildungsstandard 9
2. Meine Zukunft
Realschule: Bildungsstandard 8
5. Träume und Sehnsüchte

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.4
Gymnasium: 9.1
Evang. Religionslehre:
Hauptschule: 9.8.W
Realschule: 10.10.3.W
Gymnasium: 9.10.2.W, 11.14.W

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte: Backnang, Böblingen, Bühl, Donaueschingen, Esslingen, Freiburg, Hechingen, Heidelberg, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Künzelsau, Leonberg, Ludwigsburg, Mannheim, Mosbach, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Überlingen, Villingen-Schwenningen

Satanismus, Teufelskult

* 42 64049

Erfahrungen mit dem Okkultismus; Teufelsanbetung und ihre Folgen; Black Metal, Musik für den Teufel

15 min f VHS-Videokassette D 1995

In drei kurzen Sequenzen vermittelt der Film Einblicke in die Bereiche Okkultismus, Teufelsanbetung und Black-Metal-Musik. Motive und Auswege werden ansatzweise verdeutlicht.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(ab 9); J(16); Q

FSK/USK: 12

Didakt. Hinweise: *Ethik:*
Die Dokumentation eignet sich für den Einstieg in die Thematik vor allem in der Sekundarstufe I. Erste Kontakte mit der Szene und harmlosere Formen des Okkultismus werden auf eine für Jugendliche gut nachvollziehbare Weise dargestellt. Für eine vertiefende Arbeit am Thema sind die Beiträge allerdings zu kurz.

Bildungsstandards: *Ethik:*
Realschule: Bildungsstandard 10
• 2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen
Gymnasium: Bildungsstandard 8
• 1. Anthropologie
• 2. Moralphilosophie
Bildungsstandard 10
• 1. Anthropologie

Lehrplan: *Ethik:*
Realschule: 9.5
Gymnasium: 9.1

Standorte: Buchen, Heidelberg, Heidenheim, Karlsruhe, Kißlegg, Konstanz, Mannheim, Ravensburg, Tauberbischofsheim, Überlingen, Villingen-Schwenningen

"Teuflich" gefährlich: okkulte Praktiken

* 42 73201

19 min f VHS-Videokassette D 2004

Ist Satanismus eine gesellschaftliche Gefahr? Woran erkennt man Satanisten? Worin besteht ihre Faszination für manche Jugendliche? Diesen und anderen Fragen geht der bekannte Fernsehjournalist Rainer Fromm in dieser Dokumentation nach. Der Sprecher der "Church of Satan Deutschland" verkündet eine Form des Sozialdarwinismus, verbunden mit einer Art "negativem" Elitebewusstsein, das über Satanistenkreise hinauszuweisen und in Teilen der Gesellschaft wieder hoffähig zu werden scheint. Interviews aus Satanistenkreisen zeigen eine Denkweise, in der Menschen sich selbst verabsolutieren und für den Mittelpunkt der Welt halten. Auch dieses Phänomen verweist auf einen ungesunden "Zeitgeist". Die fließenden Übergänge zwischen subkulturellen Gruftie-Gruppen und brutalen Satanistenkreisen, die selbst vor Mord nicht zurückschrecken, verdeutlichen die gefährliche Bandbreite okkulten Praktiken.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(8-10); J(16); Q

FSK/USK: Lehr

Didakt. Hinweise: *Gemeinschaftskunde:*

Der Dokumentarfilm erläutert die ideologischen Hintergründe des Satanskults und zeigt die Nähe zu sozialdarwinistischen und faschistischen Denkweisen. Damit ermöglicht er eine Analyse und die Einordnung in Gefährdungspotentiale für Jugendliche und Heranwachsende. Auf Grund seiner Kürze und pointierten Aussagen kann er als Motivations- und Impulsfilm eingesetzt werden.

Ethik:

Ihre Glaubwürdigkeit und Authentizität bezieht die Reportage vor allem aus den freimütigen Aussagen von Sektenführern einerseits und Aussteigern bzw. Angehörigen von Opfern andererseits. Der Film kann bei der Aufklärungsarbeit zum Thema Sekten und Okkultismus eine wertvolle Hilfe sein.

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Der Dokumentarfilm erläutert die ideologischen Hintergründe des Satanskults und zeigt die Nähe zu sozialdarwinistischen und faschistischen Denkweisen. Damit ermöglicht er eine Analyse und die Einordnung in Gefährdungspotentiale für Jugendliche und Heranwachsende. Auf Grund seiner Kürze und pointierten Aussagen kann er als Motivations- und Impulsfilm eingesetzt werden.

Evang. Religionslehre:

Der Film informiert prägnant über satanistische Denkmuster sowie verschiedene Strömungen und Organisationen in dieser Szene. Statements praktizierender Satanisten und die der Aussteiger bzw. deren Angehöriger fordern zu vertiefter Weiterarbeit, zusätzlicher Informationsbeschaffung und zu eigener begründeter Meinungsbildung heraus.

Bildungsstandards:

Ethik:

Realschule: Bildungsstandard 10

2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen

Gymnasium: Bildungsstandard 10

1. Anthropologie

2. Moralphilosophie

Evang. Religionslehre:

Hauptschule: Bildungsstandard 10

2. Auf der Suche nach Gott

Realschule: Bildungsstandard 10

5. Religionen außerhalb Kirche und Christentum

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium: Bildungsstandard 8

3. Gemeinschaftskunde 8

Lehrplan:

Ethik:

Realschule: 9.5

Gymnasium: 9.1, 3

Evang. Religionslehre:

Hauptschule: 8.8.W

Realschule: 8.10.W

Gymnasium: 9.10.1.W

Gemeinschaftskunde:

Gymnasium: 10.1

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte:

Buchen, Bühl, Calw, Heidelberg, Karlsruhe, Münsingen, Nürtingen,
Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Stuttgart, Tübingen