

Thematische Medienliste

**Vor 1375 Jahren starb der Religionsstifter
Mohammed**

Heilige Stätten des Islam

* 46 52893

Eine Pilgerfahrt nach Medina und Mekka

ca. 17 min f DVD-Video D 2002

Im Fastenmonat Ramadan kommen der ägyptische Agraringenieur Mahmoud und seine Nichte Jihan, eine junge Journalistin, nach Saudi Arabien, um an einer Pilgerfahrt nach Medina und Mekka teilzunehmen. Sie besuchen die Grabesmoschee des Propheten Mohammed in Medina und nehmen in Mekka im Innenhof der Großen Moschee an der siebenmaligen Umrundung der Kaaba teil und dem siebenmaligen Abschreiten des Weges, den Abrahams Nebenfrau Hagar in die Wüste nahm. Damit und mit ihren Gebeten unterziehen sie sich den wichtigsten rituellen Handlungen einer Pilgerfahrt, die beide als intensives Glaubenserlebnis erfahren. Zusatzmaterial: ROM-Teil: 3 Arbeitsblätter; Internet-Links; Unterrichtsblatt.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(7-9)

Didaktische Hinweise: *Evang. Religionslehre:*

Die beiden Identifikationsfiguren Mahmoud und Jihan vermitteln Einblicke in Grundzüge islamischer Religionsausübung im Fastenmonat Ramadan. Durch ihre persönlichen und zum Teil sehr emotionalen Stellungnahmen erfährt man die Motive für die Pilgerfahrt und die Hoffnungen, die sich daran knüpfen. In eindrucksvollen Aufnahmen werden die heiligen Stätten gezeigt und auch der organisatorische Rahmen wird erkennbar. Der besondere Reiz des Films liegt in der Aktualität seiner Bilder. Der Film kann in Sequenzen vorgeführt werden, das Begleitmaterial (ROM-Teil) bietet sinnvolle Hilfen für den Unterricht: Arbeitsblätter, Link-Sammlung.

Bildungsstandards: *Evang. Religionslehre:*

Hauptschule:
Bildungsstandard 9
6. Weltreligionen - Unsere Nachbarn
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
5. Islam

Lehrplanbezüge: *Evang. Religionslehre:*

Realschule: 8.2
Gymnasium: 8.2

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte: Backnang, Bad Mergentheim, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Emmendingen, Esslingen, Freiburg, Freudenstadt, Göppingen, Heidelberg, Kißlegg, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mittelbaden, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Wolfach

Der Islam, Teil 1

Der Prophet

* 46 51398

30 min f DVD-Video D 1996

In einer Moschee einer deutschen Großstadt wird der Geburtstag des Propheten Muhammad gefeiert. Zwei Jungen berichten über das Fest und seine Bedeutung. Eingebettet in die Aussagen der Jugendlichen ist die Darstellung der Lebensgeschichte Muhammads: Seine Herkunft, wichtige Lebensstationen sowie das religiöse und politische Wirken. Unterlegt werden die Kommentare mit kostbaren Miniaturen, welche die Lebensgeschichte Muhammads darstellen. Daneben werden Bildsequenzen zentraler Stätten (Mekka, Medina), Moscheen und Landschaften gezeigt. Zusatzmaterial: Grafiken zu den wesentlichen Grundzügen des Islam.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(7-10); Q

Didaktische *Ethik:*

Hinweise:

Alle Filme dieser sechsteiligen Serie liefern wesentliche Basisinformationen zum Islam und zur islamisch geprägten Kultur. Dabei werden religiöse, historische, soziale und naturwissenschaftliche Aspekte angesprochen und mit unterschiedlichen Akzentuierungen vorgestellt. Das Begleit-Material ist geeignet, um Lernende mit den Grundzügen des Islam vertraut zu machen. Die Möglichkeit der Kapitelwahl und der Stichwortwahl gestattet einen selektiven Einsatz der Filme im Unterricht.

Evang. Religionslehre:

Alle Filme dieser sechsteiligen Serie liefern wesentliche Basisinformationen zum Islam und zur islamisch geprägten Kultur. Dabei werden religiöse, historische, soziale und naturwissenschaftliche Aspekte angesprochen und auch mit unterschiedlichen Akzentuierungen vorgestellt. Das Material kann vielfältig eingesetzt werden, um eine reflektierte Begegnung mit Muslimen / Muslimas und dem Islam vorzubereiten. Die Möglichkeit, Filmsequenzen direkt aus- und anzuwählen (Kapitelwahl), eine Suche mit Hilfe von Stichwörtern sowie die einfache, übersichtliche Menüführung erleichtern die zielgerichtete Verwendung im Unterricht.

Bildungsstandards:

Ethik:

Realschule:

Bildungsstandard 10

1. Die drei Weltreligionen

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

4. Religion

Evang. Religionslehre:

Realschule:

Bildungsstandard 10

5. Religionen außerhalb Kirche und Christentum

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

5. Islam

Lehrplanbezüge:

Ethik:

Realschule: 8.2, 10.1

Gymnasium: 8.2

Evang. Religionslehre:

Hauptschule: 8.10.W

Realschule: 7.10.1.P

Gymnasium: 8.10.P

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte: Heidelberg, Karlsruhe, Mannheim, Münsingen, Reutlingen, Villingen-Schwenningen

Der Islam, Teil 2

Das Wort und das Gesetz

* 46 51399

28 min f DVD-Video D 1995

Der Film erläutert wesentliche Quellen muslimischer Religiosität beginnend mit dem Koran: Es wird ein knapper Überblick über Inhalt, Deutung, Bedeutung und Wirkung des Buches auf Muslime gegeben. Ergänzt werden diese Ausführungen durch einen historischen Exkurs zur Entstehung des Korans sowie Wissenswertes zur Bedeutung von Schrift und Kalligraphie im Islam. Außerdem werden die Scharia, die religiöse Rechtsprechung und die Rolle der Religionsgelehrten erläutert. Zuletzt wird die Entstehung der sunnitischen, schiitischen und sufistischen Glaubensrichtung dargestellt. Interviewt werden einerseits Gläubige und Rechtsgelehrte in Kairo und Istanbul, andererseits deutschsprachige Schülerinnen in einer Dortmunder Koranschule. Das Filmteam erhielt überdies Zutritt zu ansonsten schwer zugänglichen islamischen Glaubensstätten.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(7-10); Q

Didaktische *Ethik:*

Hinweise:

Alle Filme dieser sechsteiligen Serie liefern wesentliche Basis-Informationen zum Islam und zur islamisch geprägten Kultur. Dabei werden religiöse, historische, soziale und naturwissenschaftliche Aspekte mit unterschiedlicher Akzentuierung vorgestellt. Das Begleitmaterial ist geeignet, Lernenden die Grundzüge des Islam zu vermitteln. Die Möglichkeit der Kapitelwahl und der Stichwortwahl gestattet einen selektiven Einsatz der Filme im Unterricht.

Evang. Religionslehre:

Alle Filme dieser sechsteiligen Serie liefern wesentliche Basisinformationen zum Islam und zur islamisch geprägten Kultur. Dabei werden religiöse, historische, soziale und naturwissenschaftliche Aspekte angesprochen und auch mit unterschiedlichen Akzentuierungen vorgestellt. Das Material kann vielfältig eingesetzt werden, um eine reflektierte Begegnung mit Muslimen / Muslimas und dem Islam vorzubereiten. Die Möglichkeit, Filmsequenzen direkt aus- und anzuwählen (Kapitelwahl), eine Suche mit Hilfe von Stichwörtern sowie die einfache, übersichtliche Menüführung erleichtern die zielgerichtete Verwendung im Unterricht.

Bildungsstandards:

Ethik:

Realschule:

Bildungsstandard 10

1. Die drei Weltreligionen

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

4. Religion

Evang. Religionslehre:

	Realschule: Bildungsstandard 10 5. Religionen außerhalb Kirche und Christentum Gymnasium: Bildungsstandard 8 5. Islam
<i>Lehrplan- bezüge:</i>	<i>Ethik:</i> Realschule: 8.2 Gymnasium: 8.2 <i>Evang. Religionslehre:</i> Hauptschule: 8.10.W Realschule: 7.10.1.P Gymnasium: 8.10.P <i>Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.</i>
<i>Standorte:</i>	Heidelberg, Karlsruhe, Mannheim, Münsingen, Reutlingen, Villingen- Schwenningen

Heilige Stätten des Islam

* 42 71253

Eine Pilgerfahrt nach Medina und Mekka
ca. 17 min f VHS-Videokassette D 2002

Im Fastenmonat Ramadan kommen der ägyptische Agraringenieur Mahmoud und seine Nichte Jihan, eine junge Journalistin, nach Saudi Arabien, um an einer Pilgerfahrt nach Medina und Mekka teilzunehmen. Sie besuchen die Grabesmoschee des Propheten Mohammed in Medina und nehmen in Mekka im Innenhof der Großen Moschee an der siebenmaligen Umrundung der Kaaba teil und dem siebenmaligen Abschreiten des Weges, den Abrahams Nebenfrau Hagar in die Wüste nahm. Damit und mit ihren Gebeten unterziehen sie sich den wichtigsten rituellen Handlungen einer Pilgerfahrt, die beide als intensives Glaubenserlebnis erfahren.

<i>Sprache(n):</i>	Deutsch
<i>Adressaten:</i>	A(7-9)
<i>Didaktische Hinweise:</i>	<i>Evang. Religionslehre:</i> Die beiden Identifikationsfiguren Mahmoud und Jihan vermitteln Einblicke in Grundzüge islamischer Religionsausübung im Fastenmonat Ramadan. Durch ihre persönlichen und zum Teil sehr emotionalen Stellungnahmen erfährt man die Motive für die Pilgerfahrt und die Hoffnungen, welche sich daran knüpfen. In eindrucksvollen Aufnahmen werden die Heiligen Stätten gezeigt und auch der organisatorische Rahmen wird erkennbar. Der besondere Reiz des Films liegt in der Aktualität seiner Bilder. Das Begleitmaterial bietet sinnvolle Hilfen für den Unterricht und die Lernkontrolle.
<i>Bildungs- standards:</i>	<i>Evang. Religionslehre:</i> Hauptschule: Bildungsstandard 9 6. Weltreligionen - Unsere Nachbarn Gymnasium:

Bildungsstandard 8
5. Islam

*Lehrplan-
bezüge:*

Evang. Religionslehre:
Realschule: 8.2
Gymnasium: 8.2

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte:

Aalen, Albstadt, Bad Mergentheim, Bad Säckingen, Bad Saulgau, Böblingen, Bruchsal, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Kehl, Kißlegg, Künzelsau, Lahr, Leonberg, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Münsingen, Nürtingen, Öhringen, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

Himmel, Hölle und Nirwana, die großen Erlöser

Mohammed, die Stimme Gottes

* 42 66924

44 min f VHS-Videokassette D 1999

Die Dokumentation orientiert sich an den biografischen Daten Mohammeds (570-632 n. Chr.) : Kindheit, Heirat, Offenbarungserlebnis, Aufenthalt in Mekka, Auswanderung nach Medina, schließlich die Ausbreitung der islamischen Gemeinschaft. Dazu enthält der Film Informationen über das religiöse Umfeld Mohammeds, zur sozialen und ökonomischen Situation der vorislamischen Gesellschaft und greift Begriffe wie Dschihad und Fundamentalismus auf.

Sprache(n):

Deutsch

Adressaten:

A(11-13); J(14-18); Q

FSK/USK:

12

*Bildungs-
standards:*

Evang. Religionslehre:
Gymnasium:
Kurstufe

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte:

Freiburg, Göppingen, Heidelberg, Kißlegg, Konstanz, Mittelbaden, Pforzheim, Ravensburg, Schwäbisch Gmünd

Apropos

Der Prophet Mohammed

* 42 64500

9 min f VHS-Videokassette D 1996

Der Film gibt einen Überblick über die Biographie Mohammeds, des Begründers des Islam. Dargestellt wird das sozio-kulturelle Umfeld seiner Herkunft. Weiter werden die wichtigsten Stationen der Biographie Mohammeds durch persische Miniaturen visualisiert. Der Film endet mit dem O-Ton eines ägyptischen Koranschülers, der Mohammed als das Vorbild aller Muslime beschreibt.

Sprache(n): Deutsch
Adressaten: A(6-9); J(12-18); Q
Bildungsstandards: *Evang. Religionslehre:*
Hauptschule:
Bildungsstandard 9
6. Weltreligionen - Unsere Nachbarn
Realschule:
Bildungsstandard 6
6. Islam
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
5. Islam

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte: Albstadt, Backnang, Bad Mergentheim, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Donaueschingen, Ehingen, Esslingen, Freiburg, Göppingen, Heidelberg, Karlsruhe, Konstanz, Lahr, Leonberg, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Nürtingen, Pforzheim, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Überlingen, Ulm, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut

Das Heilige Buch des Islam, der Koran

* 42 10240

15 min f VHS-Videokassette D 1993

Der Film beschreibt die Entstehung des Korans im 7. Jahrhundert, die eng mit der Person des Propheten Mohammed verbunden ist. Zugleich wird die Bedeutung dieses "heiligen" Buches für den Glauben und das Leben aller Muslime geschildert.

Sprache(n): Deutsch
Adressaten: A(7-13); J(14-18); Q
Bildungsstandards: *Evang. Religionslehre:*
Grundschule:
Bildungsstandard 4
7. Glaube hat viele Gesichter
Hauptschule:
Bildungsstandard 6

6. Mein Glaube - Dein Glaube
Bildungsstandard 9
6. Weltreligionen - Unsere Nachbarn
Realschule:
Bildungsstandard 6
6. Islam
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
5. Islam

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte: Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Mergentheim, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Calw, Donaueschingen, Ehingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Göppingen, Heidelberg, Karlsruhe, Lahr, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Pforzheim, Ravensburg, Rottweil, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen

Mohammed, Koran und Gebet

*** 42 55497**

Grundzüge einer Weltreligion
13 min f VHS-Videokassette D 1978

Ein Informationsfilm über die islamische Religion und ihre Bedeutung für das Leben der Gläubigen. Eingegangen wird dabei auf die fünf wesentlichen Säulen des Islam, das Glaubensbekenntnis, das rituelle Gebet, das Almosengeben, das Fasten und die Pilgerfahrt (der Haddsch).

Sprache(n): Deutsch
Adressaten: A(7-8); J(14-18); Q
Bildungsstandards: *Evang. Religionslehre:*
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
5. Islam

Die Begutachtung von Medien für das Fach Religionslehre erfolgt durch kirchliche Kommissionen.

Standorte: Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Mergentheim, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Ehingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heilbronn, Karlsruhe, Kehl, Lahr, Leonberg, Ludwigsburg, Mittelbaden, Mosbach, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Überlingen, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut

Mohammed, Koran und Gebet

32 51832

Grundzüge einer Weltreligion
13 min f 16mm Lichttonfilm D 1978

Ein Informationsfilm über die islamische Religion und ihre Bedeutung für das Leben der Gläubigen. Eingegangen wird dabei auf die fünf wesentlichen Säulen des Islam, das Glaubensbekenntnis, das rituelle Gebet, das Almosengeben, das Fasten und die Pilgerfahrt (der Haddsch).

Sprache(n): Deutsch
Adressaten: A(7-8); J(14-18); Q
Standorte: Aalen, Backnang, Bad Säckingen, Bad Saulgau, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Ehingen, Emmendingen, Esslingen, Freiburg, Freudenstadt, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Konstanz, Künzelsau, Lahr, Leonberg, Lörrach, Mannheim, Münsingen, Nürtingen, Öhringen, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tuttlingen, Überlingen, Ulm, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

Mohammed, der Prophet und sein Volk

32 03291

25 min f 16mm Lichttonfilm D 1976

Informationsfilm mit Dokumentaraufnahmen und kurzen Spielszenen zum Ursprung des Islam, zum Leben und zur Lehre Mohammeds. Ausgehend von der Problematik ausländischer islamischer Mitschüler/innen, dient der Film als Information über Entstehung dieser Weltreligion.

Sprache(n): Deutsch
Adressaten: A8-10); J(14-18); Q
Standorte: Aalen, Bad Mergentheim, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Karlsruhe, Kehl, Kißlegg, Konstanz, Lahr, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Münsingen, Nürtingen, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Ulm, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Wolfach