

# Mediempfehlungen

## Medienauswahl zu den Themen, Wahlen, Parlament und Gesetzgebung

Zusammengestellt von der  
Geschäftsstelle für Medienbegutachtung

Landesmedienzentrum Baden-Württemberg  
Moltkestr. 64  
76133 Karlsruhe  
Telefon: +49 721 8808-62/39  
Fax.: +49 7218808-68  
E-Mail: [Begutachtung@lmz-bw.de](mailto:Begutachtung@lmz-bw.de)  
[www.lmz-bw.de](http://www.lmz-bw.de)

**Juni 2009**

## Wahlen in der Demokratie

Analysen und Prognosen mit der Software für empirische Umfragen GrafStat

CD-ROM / D 2009

 6654698

Im Zentrum steht eine schülerorientierte Sozialforschung mit Hilfe der Befragungssoftware GrafStat. Das Befragungsprojekt wird durch Unterrichtsbausteine zum Wahlsystem, zu Parteien und Wahlkampf, zur Rolle der Medien, zum Wählerverhalten und zur Wahlforschung begleitet.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13); Q; T

**Didaktische Hinweise:**

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft – Gemeinschaftskunde:*

Bei dieser CD-ROM handelt es sich um eine sehr umfassende und detaillierte Materialsammlung zum Thema für die Hand der Lehrkraft; z.B. Material für einen handlungsorientierten Unterricht etwa zur Durchführung von Befragungen, aktuelle Texte und Karikaturen, die auch eine Problematisierung zulassen, und gut aufbereitete Arbeitsblätter. Die Fülle des Materials ist beeindruckend, der Benutzer muss daher zunächst viel Zeit investieren. Für empirische Umfragen steht die Software GrafStat zur Verfügung. Eine Verwendung dieser Software setzt eine ausgiebige Einarbeitungszeit der Lehrkraft voraus.

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

1. Wirtschaftliche Handlungsfelder und Herausforderungen in Deutschland und in der europäischen Union

4. Leben in demokratischen Gemeinschaften

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

3. Gemeinschaftskunde 10

**Bildungsstandards:**

**Lehrplanbezüge:**

*Gemeinschaftskunde:*

Gymnasium: 11.4, Kursstufe

## Schwarz rot cool

Wir sind bunt!

ca. 25 min f / DVD-Video / D 2008

 4662341

Die Filmemacher fragten Jugendliche nach ihrem Nationalverständnis, wofür sie dankbar sind und wofür es sich noch lohnt zu träumen. Hintergrund-Interviews mit jungen Künstlern, Unternehmern und Sportlern verraten die Sehnsüchte, Träume, aber auch die Werte und den Anspruch der neuen Generation an Deutschland. Dabei lag der Fokus auf dem Ziel, möglichst unterschiedliche Gruppen, denen man auf den ersten Blick keine sonderliche Nähe zu nationalen Werten zutrauen würde, zu Wort kommen zu lassen. So sprachen die Filmemacher u. a. mit Black Metallern, Hip Hoppern, Dark Wavern, Skatern, einer Frauen-Fußballmannschaft und der katholischen Jugend.

Zusatzmaterial: ROM-Teil: Unterrichtsmaterialien

<b>Sprache(n):</b>	Deutsch
<b>Adressaten:</b>	A(8-10); SO <i>Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde,</i> <i>Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde,</i> <i>Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:</i> 60 Jahre Grundgesetz sind nicht nur ein Grund zu feiern. An die davor liegende Zeit des Nationalsozialismus wird immer mit erinnert, wenn es um die Geburtsstunde der Bundesrepublik geht. So auch bei den Jugendlichen, die die Filmemacher zu ihrem Verhältnis zu Deutschland als Nation und als Staat gefragt haben. "Bist du stolz, ein Deutscher zu sein?" – diese Frage hätte noch vor einiger Zeit als politisch unkorrekt gegolten. Wie die Jugendlichen in diesem Film mit der Frage umgehen, macht deutlich, dass die heutige Generation ein deutlich entspannteres Verhältnis zur Nationalität hat, als es noch bei ihren Eltern der Fall war. Natürlich verfolgt der Film letztendlich doch das Ziel, eine optimistische Grundhaltung zum 60-Jahr-Jubiläum zu vermitteln. Dennoch werden auch kritische Stimmen laut und so kann der Film gut als Einstieg oder Ergänzung zu den Gedanken genutzt werden, die sich die Schüler selber zu diesem Thema machen. Der Film ist geeignet, die oftmals trockene und abstrakte Institutionenkunde im Fach aufzulockern oder aber auch Diskussionsanlässe zu liefern. Dazu muss er aber nicht in ganzer Länge vorgeführt werden.
<b>Didaktische Hinweise:</b>	<i>Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:</i> Hauptschule: Bildungsstandard 9 4. Demokratische Gesellschaft Förderschule: O <i>Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:</i> Realschule: Bildungsstandard 10 4. Leben in demokratischen Gemeinschaften <i>Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:</i> Gymnasium: Bildungsstandard 10 3. Gemeinschaftskunde 10
<b>Bildungsstandards:</b>	

## Legislative

Beispiel Bundestag

ca. 25 min f / DVD-Video / D 2008

 **4658877**

REPORTAGE (11:02 min): Han Le, Schülerin der 11. Klasse aus Bühl bei Karlsruhe, macht ein Schülerpraktikum am Deutschen Bundestag. Sie darf bei der Abgeordneten Anna Lührmann die Arbeit im Bundestag hautnah miterleben, erhält Einblicke in den Arbeitsalltag, nimmt an Sitzungen und Arbeitskreisen teil und begleitet MdB Lührmann zur Fraktionssitzung.

WAS HEISST GEWALTENTEILUNG? (3:59 min)

LEGISLATIVE - WAS IST DAS? (2:35 min)

LEGISLATIVE GEWALT: DER BUNDESTAG (3:19 min)

LEGITIMATION UND AUFGABEN (3:29 min)

Zusatzmaterial: Basisaufgaben + Materialien; Weiterführende Aufgaben + Materialien;  
Zusatzaufgaben + Materialien; Unterrichtsbegleitendes, handlungsorientiertes Blogprojekt;  
Zugangscodenum zum Online Wissenstest.

<b>Sprache(n):</b>	Deutsch
<b>Adressaten:</b>	A(8-10); SO <i>Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:</i> Der Film stellt auf einem leicht verständlichen Niveau das Thema Legislative vor. Im Hauptfilm folgt die Kamera einer Praktikantin auf dem Weg durchs Regierungsviertel. Das eigentlich abstrakte Thema "Bundestag" wird angereichert mit konkreten Bildern und Eindrücken, wie sie normalerweise nicht im Fernsehen zu sehen sind. Für die Schüler oftmals unverständliche Begriffe wie beispielsweise "Fraktion" oder "Plenum" werden somit erklärt, was in Schulbüchern oft nicht ausreichend stattfindet. Die Erklärfilme haben die üblichen Mängel, da die Visualisierung nur zum Teil glückt. Ein Beispiel: Statt, wie angekündigt, neue Aufschlüsse zur Gewaltenteilung zu vermitteln, hat die Visualisierung nur da Erklärungswert, wo es um die Monarchie geht. Im Materialenteil hingegen finden sich teilweise gut einsetzbare Texte und Übungen.
<b>Didaktische Hinweise:</b>	<i>Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:</i> Hauptschule: Bildungsstandard 9 4. Demokratische Gesellschaft Bildungsstandard 10 3. Demokratische Gesellschaft
<b>Bildungsstandards:</b>	<i>Gemeinschaftskunde:</i> Förderschule: O
<b>Lehrplanbezüge:</b>	

## Der Landtag von Baden-Württemberg

Ein Film über Aufgaben und Arbeit des Parlaments

ca. 32 min f / DVD-Video / D 2007

 4658110

Der Film schildert die Arbeit der Parlamentarier im Landtag von Baden-Württemberg. Von der Wahl der Abgeordneten und des Kabinetts bis zur bürgernahen Arbeit der Abgeordneten gibt er Schülern einen Überblick über die Organisation der Landespolitik.

*Ausführliche Beschreibung:*

KAPITEL:

- Land und Landtag (1:12 min)
- Die Landtagswahl (1:18)
- Konstituierende Sitzung und Wahl des Ministerpräsidenten (4:27 min)
- Die Arbeit der Abgeordneten (5:35)
- Die Gesetzgebung (8:13)
- Die Haushaltsberatungen (6:37)
- Das Grundrecht auf Petition (4:31)

<b>Sprache(n):</b>	Deutsch
<b>Adressaten:</b>	A(9-10); J(14-18); Q <i>Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Gemeinschaftskunde:</i>
<b>Didaktische Hinweise:</b>	Der Film versucht Schülern ein trockenes Thema verständlich darzustellen. Dabei muss nicht der ganze Film gezeigt werden, sondern es lassen sich einzelne Kapitel anwählen. Ergänzendes Zusatzmaterial

	wäre hilfreich.
	<i>Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:</i>
	Realschule:
	Bildungsstandard 10
<b>Bildungsstandards:</b>	4. Leben in demokratischen Gemeinschaften
	<i>Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:</i>
	Gymnasium:
	Bildungsstandard 10
	3. Gemeinschaftskunde 10
	<i>Gemeinschaftskunde:</i>
<b>Lehrplanbezüge:</b>	Förderschule: O
	Hauptschule: 9.1, 10.1
	Gymnasium: 10.2

Willi will's wissen

## Was macht eigentlich eine Bürgermeisterin?

25 min f / DVD-Video / D 2002

 4602356

Willi begleitet die Schweinfurter Oberbürgermeisterin in eine Stadtratsitzung, wo viel diskutiert und abgestimmt wird. Auch Willi mischt mit und stellt einen Antrag auf Verlängerung der Sommerferien. Weil der wegen Unzuständigkeit des Gremiums abgelehnt wird, lädt die Oberbürgermeisterin Willi zum Trost zum Frühstück zu sich ein. Danach trifft Willi das Rathaussteam, blättert im Goldenen Buch der Stadt und nimmt das große Büro der Oberbürgermeisterin unter die Lupe. Bewaffnet mit einer Unterschriftenliste fordern Kinder eine neue Tischtennisplatte für ihren Hort, dann muss auf einem Richtfest eine Rede gehalten, im Seniorenheim ein Geburtstagskind beglückwünscht und dann noch eine aufgebrauchte Gruppe von Mietern beruhigt werden.

<b>Sprache(n):</b>	Deutsch
<b>Adressaten:</b>	A(3-4); SO
<b>FSK/USK:</b>	Freigegeben ohne Altersbeschränkung
	<i>Heimat- u. Sachunterricht, Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur:</i>
	Aus der empfehlenswerten Serie 'Willi will's wissen' wird in diesem Film der Tagesablauf einer Bürgermeisterin dargestellt. Willi, der witzige und unkonventionelle Moderator, verfolgt alle Themen dieser Serie aus der Sicht der Kinder. Der Film schneidet die Inhalte nur an - z. B. die Aufgaben des Gemeinderats, Führung durch das Rathaus, die Wahl zur Bürgermeisterin, etc. - und fordert damit zu Erkundungen des eigenen kommunalen Umfeldes auf. Kinder werden ermutigt, ihre Belange zu vertreten und Einfluss auf die Kommunalpolitik zu nehmen. Ein Beiblatt liefert didaktische Hinweise und Vorschläge zum Einsatz des Films und zusätzlich weiterführende Literatur und Internetadressen.
<b>Didaktische Hinweise:</b>	<i>Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur:</i>
	Grundschule:
	Bildungsstandard 4
	2. Ich – Du – Wir
<b>Bildungsstandards:</b>	
<b>Lehrplanbezüge:</b>	<i>Heimat- u. Sachunterricht:</i>
	Förderschule: M

## Der Bundeskanzler

22 min f / DVD-Video / D 2002

 4650594

In fünf Kapiteln wird ein Einblick in die Kompetenzen des Kanzlers, seine demokratische Legitimation und Aufgaben gegeben. Die Kapitel umfassen die Themen: Geschichtlicher Vergleich zum Kanzler in der Weimarer Republik und Legitimation des Kanzlers; Kompetenzen; Amtsdauer; Misstrauensvotum und Vertrauensfrage. Thematisiert wird auch die Verpflichtung des oder der Abgeordneten gegenüber der eigenen Gewissensentscheidung.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13); J(14-18); Q

**Didaktische Hinweise:**

*Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*  
Klar strukturierte DVD, die sich insbesondere für eine Gruppenarbeit eignet aber auch einzelnen Schülern etwa zur Vorbereitung auf ein Referat an die Hand gegeben werden kann. Neben der Kapitelsequenzierung bietet die DVD auch die Möglichkeit über Stichwörter einzelne Filmsequenzen anzuspringen und ermöglicht dadurch variantenreiche Zugänge zum Thema. Die DVD wird ergänzt durch eine Folienmappe (12 51144), die Grafiken und Bilder aus dem Film enthält. Diese Folien könnten z.B. als Grundlage für ein Schülerreferat oder als Unterstützung eines Lehrervortrages eingesetzt werden.

**Bildungsstandards:**

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*  
Realschule:  
Bildungsstandard 10  
4. Leben in demokratischen Gemeinschaften  
*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*  
Realschule:  
Bildungsstandard 10  
Gymnasium:  
Bildungsstandard 10  
3. Gemeinschaftskunde 10  
Kursstufe  
*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*  
Hauptschule:  
Bildungsstandard 9  
4. Demokratische Gesellschaft

**Lehrplanbezüge:**

*Gemeinschaftskunde:*  
Hauptschule: 9.1  
Realschule: 9.4  
Gymnasium: 10.2, Kursstufe

# Bundestagswahl 2005

Wählen gehen

CD-ROM / D 2005

 6653784

Gegeben werden Informationen zum Wahlsystem in Deutschland, zu den Wahlergebnissen sowie zum Wahlverfahren. In dem virtuellen Wahllokal kann zur Probe gewählt und wichtige Begriffe können nachschlagen werden.

*Ausführliche Beschreibung:*

Was genau wählen wir denn eigentlich? Zur Wahl steht der Deutsche Bundestag. Genauer gesagt wählen wir mit unseren Stimmen die Abgeordneten. Sie bilden das Parlament mit Sitz im Berliner Reichstagsgebäude, sie repräsentieren die Demokratie. Was heißt das denn konkret? Was machen die Volksvertreter? Stellvertretend für das gesamte Volk haben sie kraft Grundgesetz die Legitimation, verbindlich für alle Entscheidungen zu treffen. Es wird darüber informiert, was die parlamentarische Arbeit ausmacht, wie die Demokratie in Deutschland ihren Anfang nahm und warum jede Stimme zählt. In einem virtuellen Wahllokal kann man zur Probe wählen und wichtige Begriffe nachschlagen.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13); SO; Q

**Didaktische Hinweise:**

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde,  
Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde,  
Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Die CD-ROM liefert einen gut strukturierten und interaktiven Zugang zu den grundlegenden Informationen über das Wahlverfahren zum Deutschen Bundestag. Die einzelnen Kapitel können individuell aufgerufen werden.

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

4. Leben in demokratischen Gemeinschaften

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

**Bildungsstandards:**

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

3. Gemeinschaftskunde 10

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

4. Demokratische Gesellschaft

*Gemeinschaftskunde:*

**Lehrplanbezüge:**

Förderschule: O

Hauptschule: 9.1

Realschule: 9.4

Gymnasium: 10.2, Kursstufe

# Deutscher Bundestag. Parlament Kompakt. (Fassung 2004)

Informationen zum 15. Deutschen Bundestag

CD-ROM / D 2004

 6653505

Die CD-ROM gibt einen anschaulichen Überblick über die Rolle des Bundestages im politischen System Deutschlands, erklärt seine vielfältigen Aufgaben und Gremien und stellt die 603 Abgeordneten der 15. Legislaturperiode vor.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13); SO; Q

**Didaktische Hinweise:**

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Gemeinschaftskunde:*

Die CD-Rom bietet den Lernenden vielfältige Möglichkeiten für eigene Recherchearbeit. Eine Themenübersicht, sowie das Glossar und die Suchfunktion helfen bei der gezielten Suche nach Informationen. Dabei kann von der Architektur des Bundestages bis zum Untersuchungsausschuss jegliche Information abgerufen werden. Fachbegriffe werden kurz und griffig erklärt und sind verlinkt. Grafiken, Bilder, Statistiken und Texte stehen zum Download bereit. Die CD-Rom kann ohne Installation direkt genutzt werden. Zusätzlich bietet sie eine Version jeweils für Sehbehinderte und Hörgeschädigte. Der Einsatz ab Klasse 9 kann empfohlen werden.

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

4. Leben in demokratischen Gemeinschaften

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

3. Gemeinschaftskunde 10

Kursstufe

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

4. Demokratische Gesellschaft

Bildungsstandard 10

3. Demokratische Gesellschaft

*Gemeinschaftskunde:*

Förderschule: O

Hauptschule: 9.1

Realschule: 9.4

Gymnasium: 10.2, Kursstufe

**Lehrplanbezüge:**

## Grundrechte-Jogging

CD-ROM / D 2003

 6653268

Die CD-ROM enthält ein Quiz, das dem Benutzer die Möglichkeit bietet die Grundrechte des Grundgesetzes kennen zu lernen und die Inhalte den Artikeln zuzuordnen.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-10); SO

**Didaktische Hinweise:**

*Gemeinschaftskunde:*

Das Grundrechte-Jogging in Form eines Zuordnungsspiels dient der Wiederholung und Einübung der Grundgesetzartikel. Kleine Animationen zu den Artikeln helfen beim Erkennen der Inhalte und beim Zuordnen. Wettbewerbscharakter bekommt das Spiel durch die Zeitnahme bei jeder Runde. So kann der Spieler auch eigene Fortschritte erkennen. Die CD ist sinnvoll als Wiederholung einsetzbar. Eine Installation des Programms ist nicht notwendig.

**Lehrplanbezüge:**

*Gemeinschaftskunde:*

Förderschule: O

Hauptschule: 9.1

Gymnasium: 10.2

Bundestag Magazin

## Wählen gehen (Fassung 2002)

Was wählen wir?; Wahlstudio; Wahlkreisreform; Infografik: Wahlen in Zahlen; Jede Stimme zählt

CD-ROM / D 2002

 6652829

Das Medium will dazu beitragen die Arbeit des Deutschen Bundestages transparent und erfahrbar zu machen. Alle wichtigen Grundlagen der Bundestagswahl werden behandelt (z.B. Wahlsystem, Wahlergebnisse, Wahlverfahren).

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13)

**Didaktische Hinweise:**

*Gemeinschaftskunde:*

Die CD-ROM eignet sich zum Einsatz ab Sek. I zum selbständigen erarbeiten der grundlegenden Merkmale unseres Wahlsystems.

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

4. Leben in demokratischen Gemeinschaften

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

**Bildungsstandards:**

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

3. Gemeinschaftskunde 10

Kursstufe

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

**Lehrplan-  
bezüge:** Hauptschule:  
Bildungsstandard 9  
4. Demokratische Gesellschaft  
*Gemeinschaftskunde:*  
Hauptschule: 9.1  
Realschule: 9.1  
Gymnasium: 10.2, Kursstufe

Rerum, den Dingen auf den Grund gegangen

## Deutscher Bundestag & Schule (Fassung 2003)

Bausteine für einen zeitnahen Unterricht

Medienpaket / D 2003

 5050620

Strukturinformationen zu den Verfassungsorganen, zur Gesetzgebung, zu Wahlen und zur Zusammensetzung verschiedener Bundestage.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(8-13); SO; J(14-18)

*Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft,  
Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde,  
Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*  
Die CD-Rom kann ohne Installation direkt genutzt werden. Die  
Kopiervorlagen für Arbeitsblätter, Lösungshinweise und Folien sind als  
Dateien durch Installation oder über den Windows-Explorer zugänglich  
und können ausgedruckt werden.

**Didaktische  
Hinweise:**

Die CD-Rom bietet einen "Medienmix", der einen flexiblen Unterricht  
zum Thema Parlament ermöglicht. Mit Essays, Reden, Videoclips,  
einem Quiz und Internet-Links kann problem- handlungs- und  
lernorientiert gearbeitet werden. Aufgrund der multimedialen Kenntnisse  
der Lernenden ist ein Einsatz ab Klasse 8 zu empfehlen

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

4. Leben in demokratischen Gemeinschaften

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

**Bildungs-  
standards:**

3. Gemeinschaftskunde 10

Kursstufe

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

4. Demokratische Gesellschaft

Bildungsstandard 10

3. Demokratische Gesellschaft

*Gemeinschaftskunde:*

**Lehrplan-  
bezüge:**

Förderschule: O

Hauptschule: 9.1


Realschule: 9.4

Gymnasium: 10.2, Kursstufe

## Demokratie - wie funktioniert das? (Kurzfassung)

Hinter den Kulissen des Bundestags

30 min f / VHS-Videokassette / D 2003

 4272761

Drei Schüler haben sich auf nach Berlin zum Reichstagsgebäude gemacht, um die Welt des Deutschen Bundestags und seiner Abgeordneten zu erkunden. Dabei werden die wichtigsten Fragen klar und verständlich erklärt: Wer sitzt wo im Plenum? Wie funktionieren Abstimmungen genau? Was macht der Bundestagspräsident, und wie sieht eigentlich eine typische Woche eines Abgeordneten aus?

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13)

*Gemeinschaftskunde:*

Drei Schüler sind in Berlin im Reichstagsgebäude auf den Spuren der parlamentarischen Arbeit der Abgeordneten des Deutschen Bundestages unterwegs und versuchen ihre Fragen zu klären. Der Film bietet durch die Fragen der drei Schüler einen direkten, von Neugier geprägten Zugang zur Arbeit im Parlament. Alle Aspekte parlamentarischer Arbeit (Plenum, Ausschussarbeit, Arbeit der Abgeordneten, Geschichte des Parlaments) werden durch die Erkundungen der drei Schüler gezeigt und den Fragen der Betrachter eröffnet. So kann der Film als Einstieg und "Appetitanreger" dienen, denn er lässt den SchülerInnen zum einen die Aufgabe die institutionellen Grundlagen zu erarbeiten und zum anderen auf weitere Fragen selbst die Antworten zu suchen, sei es durch eigene Expertenbefragungen oder durch Recherchearbeit.

**Didaktische Hinweise:**

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

4. Leben in demokratischen Gemeinschaften

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

3. Gemeinschaftskunde 10

Kurstufe

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

4. Demokratische Gesellschaft

*Gemeinschaftskunde:*

Hauptschule: 9.1

Realschule: 9.4

Gymnasium: 10.2

**Bildungsstandards:**

**Lehrplanbezüge:**

## Der Landtag macht Schule

Das Schulklassenprogramm im Landtag von Baden-Württemberg

24 min f / VHS-Videokassette / D 1992

 4254376

Schülergerechte Einführung in das Schulklassenprogramm des Stuttgarter Landtages. Simulation einer Landtagssitzung und die Diskussion von Schülern mit Abgeordneten stehen im Zentrum. Das Video ist zur Vorbereitung von Schulklassenbesuchen im Landtag gedacht.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-10); J(14); T

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

4. Leben in demokratischen Gemeinschaften

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

**Bildungs-**  
**standards:** Gymnasium:

Bildungsstandard 10

3. Gemeinschaftskunde 10

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 10

3. Demokratische Gesellschaft

## Das Bundesverfassungsgericht

20 min f / VHS-Videokassette / D 2002

 4202780

Das Bundesverfassungsgericht blickt auf eine über 50-jährige Geschichte zurück. Der Film illustriert die Aufgaben und Leistungen des Gerichts sowie dessen Verdienste für die Interpretation und Sicherung der Grundrechte. Verfassungsrichter von Rang wie die ehemaligen Vorsitzenden Jutta Limbach und Helmut Simon, sowie bedeutende Zeitzeugen wie Egon Bahr erläutern grundsätzliche Entscheidungen, die das Verfassungsgericht in allen politisch bedeutsamen Phasen fällen musste. Es wird deutlich, dass die Geschichte der Nachkriegszeit entscheidend vom Verfassungsgericht mitbestimmt wurde.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(6-13); Q

**FSK/USK:** Freigegeben ohne Altersbeschränkung

*Gemeinschaftskunde:*

Nach einem kurzen historischen Rückblick über die Entstehung der Verfassungsgerichtsbarkeit in der Bundesrepublik diskutiert der Film im Wesentlichen die Frage, in wie weit das Bundesverfassungsgericht ein politisches Organ ist und sein darf. Anhand konkreter Beispiele (Wiederaufrüstung, Parteienverbot, Grundlagenvertrag, § 218) wird diese Frage deutlich mit ja beantwortet. Aufgrund dieser Verfassungstheoretischen Diskussion ist der Einsatz dieses Films nur in der Sekundarstufe II zu empfehlen. Für das Verständnis der Fallbeispiele sind fundierte Grundkenntnisse über die Geschichte der Bundesrepublik Deutschland unerlässlich.

**Didaktische**  
**Hinweise:**

	<i>Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:</i>
	Realschule:
	Bildungsstandard 6
	1. Orientieren, demokratisches Handeln und Mitbestimmen in Schule, Familie und Gemeinde
	<i>Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:</i>
	Gymnasium:
<b>Bildungsstandards:</b>	Bildungsstandard 8
	3. Gemeinschaftskunde 8
	Bildungsstandard 10
	3. Gemeinschaftskunde 10
	Kursstufe
	<i>Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:</i>
	Hauptschule:
	Bildungsstandard 6
	2. Zusammenleben in sozialen Gruppen
<b>Lehrplanbezüge:</b>	<i>Gemeinschaftskunde:</i>
	Gymnasium: 11.3

## Parlament im Wandel

16 min f / VHS-Videokassette / D 1993

 4258145

Der Landtag von Baden-Württemberg veranstaltete 1992/93 zum vierzigjährigen Landesjubiläum eine Ausstellung, in der die wichtigsten Phasen der Landespolitik seit Gründung Baden-Württembergs mit Dokumenten, Photos und Grafiken dargestellt werden. Der im Auftrag des Landtages produzierte Film berichtet über diese Prozesse.

<b>Adressaten:</b>	A(8-10); Q
	<i>Geschichte:</i>
	Realschule:
	Bildungsstandard 10
	4. Kriege – gewaltsame Austragung von Konflikten zwischen Staaten
	Gymnasium:
<b>Bildungsstandards:</b>	Bildungsstandard 10
	2. Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext
	<i>Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:</i>
	Hauptschule:
	Bildungsstandard 9
	3. Macht und Herrschaft

## Der Landtag macht Schule

Das Schulklassenprogramm im Landtag von Baden-Württemberg

24 min f / VHS-Videokassette / D 1992

 4254376

Schülergerechte Einführung in das Schulklassenprogramm des Stuttgarter Landtages. Simulation einer Landtagssitzung und die Diskussion von Schülern mit Abgeordneten stehen im Zentrum. Das Video ist zur Vorbereitung von Schulklassenbesuchen im Landtag gedacht.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-10); J(14); T

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

4. Leben in demokratischen Gemeinschaften

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

**Bildungs-**  
**standards:** Gymnasium:

Bildungsstandard 10

3. Gemeinschaftskunde 10

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 10

3. Demokratische Gesellschaft