

Medien zum Ausleihen

Im Schatten des Tafelberges 46 64385*When the mountain meets its shadow*

ca.52 min f DVD-Video D 2010

In kaum einer anderen Stadt der Welt liegen Armut und Reichtum so dicht beieinander wie am Kap der guten Hoffnung. Der Dokumentarfilm erzählt die Geschichten von Ashraf, Mne, Zoliswa und Arnold, die in den Armenvierteln rund um Kapstadt auf unterschiedliche Art und Weise ums Überleben kämpfen. Ashraf und Mne von der Anti Eviction Campaign setzen sich täglich in den Townships gegen Zwangsräumungen und Wassersperrungen ein. Zoliswa, eine alleinerziehende Mutter, sucht eine neue Stelle als Hausangestellte und Arnold macht eine Ausbildung zum bewaffneten Wachmann in der boomenden Sicherheitsindustrie. Als die Stadtverwaltung eine komplette Armensiedlung räumen lassen will, werden Ashraf und sein Freund Mne mit ihren eigenen unverarbeiteten Erlebnissen aus der Zeit der Apartheid konfrontiert.

Adressaten: A(9-13); Q

Sprache(n): de

Didaktische Hinweise: Englisch:
Der Film zeigt eindringlich die Lebens- und Arbeitsbedingungen der mittellosen nichteuropäischen Unterschicht im heutigen Südafrika. Englische und deutsche Untertitel sind vorhanden aber leider ist der Film nicht in Kapitel unterteilt. Da weder Skript noch Arbeitsmaterialien beiliegen, ist eine entsprechende Vorbereitung erforderlich.

Die beiliegende Bonus DVD ist hier durch ihre Menüstruktur besser für den Unterricht geeignet: in zehnminütigen Beiträgen werden Themen wie HIV, ANC, Wirtschaft, Arbeitsbedingungen und Stadtentwicklung sowie die Schicksale eines Bürgerrechtsaktivisten und einer Haushälterin präsentiert.

Bildungsstandards

Englisch:

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 4. Kulturelle Kompetenz

Kurstufe

Thomas Hitzlsperger - ein Freundschaftsspiel in Township

👍 46 64452

ca. 33 min f DVD-Video D 2010

Die Dokumentation begleitet den Fußballer Thomas Hitzlsperger bei seinem Besuch in Südafrika im Sommer 2009. Genau ein Jahr vor Beginn des Fußball-Weltcup 2010 macht er sich kurz entschlossen auf in das Land am Kap, in dem er beim großen Turnier für die deutsche Nationalmannschaft spielen möchte. Thomas Hitzlsperger verbringt einen Teil seines Urlaubs in einem der gefährlichsten Townships Südafrikas, in Khayelitsha. Fast die Hälfte der Kinder dort sind HIV-positiv, was für viele das Todesurteil bedeutet. Einige von ihnen lernt Thomas im Center der Organisation „Ubuntu Africa“ persönlich kennen, und mit ihnen die Begründerin, die junge Amerikanerin Whitney Johnson, die ihr ganzes Leben umgekrempelt hat, um in das Leben dieser Kinder wieder Hoffnung zu bringen.

Adressaten: A(7-10); SO; Q

Sprache(n): de

Didaktische Hinweise: Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Der Film bedient sich der Aufmerksamkeit der Fußballweltmeisterschaft 2010 in Südafrika, um auf das gesellschaftliche Problem der mehr als eine Million Aidsweisen in diesem Land hinzuweisen. Als Identifikationsfigur dient der bekannte Fußballspieler Thomas Hitzlsperger, der im Stil eines Videotagebuchs von seinem Aufenthalt in einem Township in Kapstadt und seinem Engagement in einem Center für HIV positive Kinder berichtet. Dem Film gelingt es, einen Einblick in das Leben und die alltäglichen Probleme der diskriminierten Kinder zu liefern. Der Film vermittelt wenig sachliche Hintergrundinformationen, sondern sensibilisiert die Schüler für die Problematik und zeigt ihnen, wie Entwicklungshilfe im Kleinen aussehen kann. Eine vertiefende Recherche sollte im Anschluss an den Film unbedingt stattfinden.

Evang. Religionslehre:

Das nur in voller Länge einsetzbare Medium hat den Vorteil, Nächstenliebe und Solidarität in der einen Welt mit Profi-Fußball und Prominenz zusammenzubringen. Gerade für Jungen eröffnet sich damit die Chance, anhand bewunderter Vorbilder im Fußball ihr männliches Rollenverständnis um Fürsorglichkeit und Verständnis zu erweitern. Letztlich bewegt den sympathischen Nationalelf-Fußballer Hitzlsperger die Frage, ob die an AIDS erkrankten südafrikanischen Kinder nicht eigentlich die wahren Helden sind. Über deren Lebensbedingungen kann man in diesem Film viel erfahren.

Bildungsstandards

Evang. Religionslehre:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 3. Gerechtigkeit

- 5. Glaube konkret

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 4. Diakonie

- 2. Prophetie

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Sucht

- 2. Amos

- 3. Wunder

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 6. Friedens- und Zukunftssicherung in der einen Welt
- 2. Lebensbedingungen in Ballungsräumen im Vergleich

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

- 3. Gemeinschaftskunde 10

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Förderschule:

Bildungsstandard HS

- 3. Leben in der Gesellschaft

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 1. Orientierung in Raum und Zeit

Bildungsstandard 10

- 4. Bedürfnisse und Nutzungskonflikte

Invictus - Unbezwungen

46 64625

ca. 128 min f DVD-Video USA 2009

Von 1962 bis 1990 sitzt Nelson Mandela wegen politischer Aktivitäten in Südafrika im Gefängnis. Diese lange Zeit hinter Gittern haben ihn jedoch nicht verbittern lassen ganz im Gegenteil: Mandela spricht am Tage seiner Entlassung im Stadion von Soweto vor 120.000 Zuschauern und wirbt für die Versöhnung der schwarzen und weißen Bevölkerung Südafrikas. 1994 wird er in freien Wahlen zum Präsident gewählt. Doch die Kluft zwischen den Schichten und Rassen des sich nur langsam verändernden Landes am Kap ist immer noch groß. Mandela greift zu einer politischen Raffinesse.

Zusatzmaterial: Kapitel- / Szenenanwahl; Animiertes DVD-Menü; DVD-Menü mit Soundeffekten; Musikvideo(s), Featurette, Dokumentation.

Adressaten: J(12-16); Q

Sprache(n): de, en, es, da(u), de(h), en(h), fi(u), no(u), pt(u), sv(u), es(u)

Südafrika - Land der Vielfalt, Land der Gegensätze

 46 02628

ca. 21 min f DVD-Video D 2009

Nach einem kurzen Überblick über die Topographie und die naturgeographischen Gegebenheiten des Landes werden die Besonderheiten Südafrikas - reiche Bodenschätze, leistungsfähige Export-Wirtschaft und Landwirtschaft - und seine geschichtliche Entwicklung vorgestellt. Im zweiten Teil des Films wird? ausgehend vom Alltag zweier 13-jähriger Mädchen ?

auf die Lebenssituation der Menschen im Südafrika 15 Jahre nach Ende der Apartheid und im Vorfeld der Fußball-WM 2010 eingegangen.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Arbeitsblätter; didaktische Hinweise; Ergänzende Unterrichtsmaterialien.

Adressaten: A(8-10)

Sprache(n): de

Didaktische Hinweise: Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:


Der Film über Südafrika gibt einen ersten Einblick in die Vielfalt des Landes. Auf sehr wohlwollender Ebene werden wirtschaftliche Aktivitäten, geschichtliche Hintergründe und soziale Probleme dargestellt. Zwei sympathische Mädchen verschiedener ethnischer Herkunft zeigen, wie die Rassenschranken überwunden werden können. Probleme des Landes werden zwar angesprochen, aber nicht vertieft. So eignet sich die DVD besonders dazu, Schülern im Vorfeld der Fußballweltmeisterschaft 2010 einen Einblick in das Land zu vermitteln und für das Land zu werben. Die Arbeitsmaterialien, die von unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad sind, ermöglichen den Einsatz in verschiedenen Klassenstufen.

Bildungsstandards Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 4. Leben in demokratischen Gemeinschaften

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 1. Geographie 8
Bildungsstandard 10
- 1. Geographie 10

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:
Hauptschule:
Bildungsstandard 9
- 1. Orientierung in Raum und Zeit

Alltag in Johannesburg

 46 62262

Südafrikas Probleme im Fokus

ca. 15 min DVD-Video D 2009

Nach Ende der Apartheid hat sich in Johannesburg viel verändert. Die Innenstadt - einst fest in der Hand der weißen Minderheit - wird jetzt überwiegend von Schwarzen geprägt. In der von Schwarzen bewohnten Township Alexandra lebt die Putzfrau Christinah Nkwe. Der weiße Unternehmer Lil de Freitas wohnt im Vorort Sandton, der sich zu einer zweiten City der Metropole entwickelt hat. Das soziale Umfeld dieser beiden Hauptpersonen sowie die unterschiedlichen Lebens-, Wohn- und Arbeitsbedingungen werden im Unterrichtsfilm vergleichend gegenübergestellt. In den Äußerungen und persönlichen Meinungen der im Film auftretenden Personen spiegelt sich die derzeitige gesellschaftliche Entwicklung Südafrikas wider.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Zusätzliche, den Unterrichtsfilm ergänzende Filmclips; Schaubilder; Texte; Fotos, Diagramme; Arbeitsblätter; interaktive Arbeitsblätter; Unterrichtsplaner zum Erstellen individueller Unterrichtskonzepte.

Adressaten: A(9-13); Q

Sprache(n): de

Didaktische Hinweise: Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Der Film zeigt die soziale Situation in Johannesburg wie sie sich seit dem Ende der Apartheid entwickelt hat. Er macht deutlich, dass die Schwarzen zwar mehr Freiheit und Rechte genießen, dass aber die abgrundtiefe Kluft zwischen den Rassen bzw. zwischen Arm und Reich nicht beseitigt wurde. Die Beispiele aus dem persönlichen Umfeld der Schwarzen und Weißen in diesem Film sind so gut gewählt, dass sich die Schüler in die Lage hineinversetzen und die Problematik erkennen können. Das Beispiel Johannesburg lässt sich auf all die Länder übertragen, in denen die Gesellschaft in völlig getrennte Gruppen zerfällt, in denen also das sog. „nation building“ nicht funktioniert. Dies ist in vielen anderen afrikanischen, in südamerikanischen und asiatischen Staaten der Fall. Das historische und das aktuelle Arbeitsmaterial ist sehr umfangreich und aussagekräftig.

Bildungsstandards

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 2. Lebensbedingungen in Ballungsräumen im Vergleich
- 6. Friedens- und Zukunftssicherung in der einen Welt

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 1. Geographie 10
Kurstufe

Zulu love letter; Fools

46 31124

ca. 190 min f DVD-Video D 2008

ZULU LOVE LETTER (ca. 100 min):

Eine erfolgreiche Journalistin wurde unter dem Apartheitsregime verhaftet, gefoltert. Ihre Tochter kommt daraufhin behindert zur Welt. Jahre später überschattet die Vergangenheit noch immer die Mutter/Tochter Beziehung. Allmählich lernt die Mutter, sich der Vergangenheit zu stellen und dass ihre Tochter weit mehr versteht, als sie ihr zugetraut hat.

(Südafrika, Frankreich, Deutschland 2004)


FOOLS (ca. 90 min):

Geschildert wird das Leben in einem Township kurz vor dem Ende der Apartheid. Jeder dort weiß, dass der Lehrer eine seiner Schülerinnen vergewaltigt hat, aber keiner wagt die Respektsperson zu beschuldigen. Erst der heimkehrende Bruder konfrontiert den Lehrer mit seiner Tat. In der schwierigen Umbruchsituation werden die bisher geltenden Regeln in Frage gestellt - einzig die Frauen im Film bewahren ihre Integrität. (Südafrika, Frankreich, Deutschland 1997)

Adressaten: A(8-13); J(14-18); Q

Sprache(n): af, en, de(u), en(u), fr(u), zu

Bilderbuch-DVD

Heimspiel 46 59038

Und andere Geschichten rund um den Fußball

ca. 45 min DVD-Video D 2008

Sechs ausgewählte Bilderbuchgeschichten rund um das Thema Fußball.

HEIMSPIEL (ca. 7 min): Da schlägt das Herz von Fußballfan Garo höher: Zu seinem Geburtstag bekommt er neben einem Fußball auch noch ein Trikot geschenkt.

GANZ SCHÖN SCHLAU, DIE DUMME SAU (ca. 9 min): Sebastian Forkel ist an sich ein normaler Junge. Weil sein Name aber leider wie Ferkel klingt, nennen ihn seine Mitschüler auch so.

KURZ DER KICKER (ca. 8 min): Uwe, wegen seiner Größe nur „Kurz“ genannt, steht ein Elfmeterschießen bevor. Er weiß: Wenn er den Ball danebenschießt, lachen ihn seine Freunde aus.

AUCH DIE GÖTTER LIEBEN FUSSBALL (ca. 4 min): Schon bei den Göttern Griechenlands gehörte das Fußballspielen zu den beliebtesten Sportarten.

2:1 FÜR KÖNIG MO (ca. 9 min): König Mo gewinnt gerne. Nach siegreichen Wettkämpfen gegen die Tiere seines Reiches muss der Löwenkönig jedoch eine Niederlage hinnehmen.

WIE FRANZ KAISER DEN FUSSBALL ERFAND (ca. 4 min): Als Sohn des größten Seifenfabrikanten im Land gilt für Kaiser Franz als oberste Regel: Beim Spielen nicht die Hände schmutzig machen.

Adressaten: E(3-6); A(1-2); SO; J(6-8)

Sprache(n): de, en

Didaktische Hinweise:

Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur:

Auf der DVD befinden sich sechs Bilderbuchgeschichten rund um das Thema Fußball. Die Bilderbuchfilme sind zwischen 4 und 9 Minuten lang und können im Menü einzeln angewählt werden. Die Geschichten werden in ruhiger und entspannter Form wiedergegeben und mit dezenter musikalischer Begleitung unterstützt.

Sie werden wahlweise in deutscher oder englischer Sprache vorgelesen. Die englische Tonspur ist gut verständlich, aber für die unteren Klassenstufen vom Wortschatz ohne zusätzliche Vorbereitung zu schwierig.

Bildungsstandards

Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur:

Förderschule:

Bildungsstandard GS

- 1. Sich selbst wahrnehmen - zusammen leben


Grundschule:

Bildungsstandard 2

- 1. Wer bin ich ? was kann ich

- 2. Ich ? Du ? Wir

DVD spezial

Von kleinen Kickern und Fußballgöttern 46 64175

ca. 7 min f DVD-Video D 2008

Fußball ist mit stolzen 4.000 Jahren eines der ältesten und bekanntesten Spiele der Menschheit. Alle zwei Jahre treffen sich die Fußballgötter aus Europa, alle vier die der gan-

zen Welt. Dann zählt nur noch eines: der Ball und die 90 Minuten Spielzeit. Die Fans fiebern dem Sieg entgegen, hoffen und bangen.

Zusatzmaterial: Bilderbuchkinos „Auch die Götter lieben Fußball“, „Kurz der Kicker“, „Sehr berühmt“; Nationalflaggen; Fußballquiz; Vertontes Gedicht; Interaktive Weltkarte. ROM-Teil: Infos zu Medien und Materialien; methodische Vorschläge; Unterrichtsideen; Bildergalerien; Infoblätter; Arbeitsblätter; Medien- und Linktipps; Texthefte zu den Bilderbuchkinos.

Adressaten: E(4-6); A(1-4); SO; J(6-8)

Sprache(n): de

Didaktische Hinweise: Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur:
Die DVD wendet sich an Vorschulkinder und Kinder im Grundschulalter. Für den Kindergartenbereich ist das Bilderbuchkino „Kurz der Kicker“ wie auch „Der Koffer beim Fußball“ schon einsetzbar. Die leichte Ironie von „Sehr berühmt“ und von „Auch die Götter lieben Fußball“ werden wahrscheinlich erst Kinder im Grundschulalter durchschauen. Insgesamt ist die DVD mit den Filmen und dem anschaulichen, umfangreichen Arbeitsmaterial (incl. Nationalhymne) hervorragend für den Einsatz in der Schule geeignet.

Bildungsstandards Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur:
Förderschule:
Bildungsstandard GS
- 1. Sich selbst wahrnehmen - zusammen leben
Grundschule:
Bildungsstandard 2
- 1. Wer bin ich? was kann ich
Bildungsstandard 4
- 1. Wer bin ich? was kann ich

Kicking it

46 64715

das etwas andere Sommermärchen

ca. 93 min f DVD-Video USA 2008

Alle vier Jahre bricht weltweit das große Fußball-Fieber aus und alles dreht sich nur noch um eins: das runde Leder. 2006 trafen sich rund 500 Spieler aus 48 Nationen in Südafrika zu einem außergewöhnlichen Turnier: der Weltmeisterschaft der Obdachlosen. Dabei werden sieben Spieler aus vier Kontinenten hautnah bei ihrem Leben auf der Straße und ihrem leidenschaftlichen Kampf um die WM-Teilnahme begleitet. Egal, ob sie am Ende gewinnen oder verlieren - auf jedem Fall ist es für jeden einzelnen die Reise seines Lebens.

Zusatzmaterial: Trailer.


Adressaten: A(7-13); J(14-18); Q

Sprache(n): de, en, de(u)

Goodbye Bafana (de)**46 32566**

ca. 117 min f DVD-Video B, D, F, GB, I, ZA 2007

Südafrika 1968: Im Apartheid-Regime werden 15 Millionen Schwarze von vier Millionen Weißen unterdrückt. Die politischen Anführer der erstarkenden Widerstandsbewegung werden ins Exil gezwungen oder lebenslänglich auf die Gefängnisinsel Robben Island vor der Atlantikküste Südafrikas verbannt. Unter ihnen auch Nelson Mandela. Sein Wärter ist James Gregory, ein typischer weißer Afrikaner, der Schwarze für Untermenschen hält. Aufgewachsen auf einer Farm in der Transkei, dem ehemaligen Stammesgebiet der Xhosa, hat Gregory als Kind deren Sprache gelernt. Diese Fähigkeit macht ihn zum idealen Bewacher und Bespitzeler von Mandela und seinen Mitinsassen. Doch der Plan geht nicht auf. Je länger Gregory Mandela kennt, desto mehr ändert sich seine Einstellung. Aus dem einstigen Rassist wird ein Befürworter des Kampfes für ein freies Südafrika
Zusatzmaterial: Making-of; Fotogalerie; Interviews; Biografien; Trailer.

Adressaten: A(7-13); J(14-18); Q**Sprache(n):** de, en, de(u)**Die Welt ist rund***Fußballträume - Fußballrealitäten* **46 32428**

ca. 112 min f DVD-Video D 2005

Die fünf Kurzfilme dieses Mediums führen den Zuschauer nach Mozambique, Pakistan, Grönland, Kuba, Nepal, Honduras und Ghana. Im Mittelpunkt stehen jeweils fußballbegeisterte Kinder und Jugendliche, die einerseits bei ihrer Freude mit dem Spiel, andererseits aber auch mit ihren zum Teil schwerwiegenden Problemen der Existenzbewältigung gezeigt werden.

Zusatzmaterial: Hintergrundinformationen; Begleitmaterialien; Arbeitsblätter; Links; weiterführende Materialien.

Adressaten: A(8-13); SO; J(10-18)**Sprache(n):** de, fr, es, de(u), en(u), fr(u)**Didaktische Hinweise:** Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Aus der Filmsammlung sticht ein Film heraus und zwar Balljungs - Woher kommen unsere Fußbälle?“. Er thematisiert die Herstellung von Fußbällen im Entwicklungsland Pakistan durch Kinder. Um das Überleben ihrer Familien zu ermöglichen, müssen viele Kinder teure Markenbälle für einen Hungerlohn zusammennähen. Dank der hohen Identifikation und einer ergreifenden Geschichte wird unseren Schülern die Problematik der Kinderausbeutung nahegebracht. Der Film liefert eine wertvolle Grundlage für eine weitergehende Erörterung dieses Themenkomplexes. Die übrigen Filmbeiträge sind für den Erdkundeunterricht und die Fächerverbünde in Form und Inhalt ungeeignet.

Bildungs-
standards

Evang. Religionslehre:

Die fünf Kurzfilme des DVD-Video-Teils zeigen Fußball als weltweite Freizeit- und Profisportbewegung, unabhängig von Sprachbarrieren, sozialen Schichtungen oder Geschlecht. Sie ist auch mit den Formen einer globalen Wirtschaftsverflechtung (z.B. Kinderarbeit) und der Missachtung von Menschenrechten (z. B. Transfer jugendlicher Fußballtalente) belastet. Hier eröffnen die Filme manche Ansatzpunkte, hinter den Glanz und Glamour der bevorstehenden WM 2006 zu blicken und Themen der Entwicklungs- und Friedenspolitik zu bearbeiten. Der ROM-Teil bietet zu jedem Film Arbeitshilfen und -blätter.

Ethik:

Die fünf Kurzfilme zeigen die Welt des Fußballs einerseits als Faszinosum, bei dem sich global und multikulturell die Lust am Spiel, die Freude an der Bewegung sowie der friedliche Wettstreit artikulieren können. Andererseits werden aber auch die Schattenseiten dargestellt: Ausbeutung der Dritten Welt im Rahmen der Globalisierung, Kinderarbeit und Missachtung von Menschenrechten beim Transfer von Fußballtalenten. So kann die DVD zusammen mit den Materialien im ROM-Teil wertvolle Hilfestellung leisten bei Unterrichtsprojekten wie Kinderarbeit, soziale Gerechtigkeit, Dritte Welt und Anthropologie, insbesondere mit Blick auf die Fußballweltmeisterschaft in Deutschland.

Ethik:

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 4. Soziale Gerechtigkeit

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Anthropologie

Bildungsstandard 10

- 1. Anthropologie

Evang. Religionslehre:

Hauptschule:

Bildungsstandard 10

- 1. Freiheit und Verantwortung

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 4. Kirche in der Welt

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 3. Wirtschaftliche Verflechtungen und der Globalisierungsprozess

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Geographie 8

Kurstufe

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Förderschule:


Bildungsstandard HS

- 4. Leben in der globalisierten Welt

Hauptschule:

Bildungsstandard 10

- 4. Bedürfnisse und Nutzungskonflikte

Offside (de) **46 57050**

88 min f DVD-Video IR 2005

Ein Fußballspiel im Teheraner Azadi-Stadion. Nur Männer sind zugelassen. Und doch versucht ein Mädchen, sich in Verkleidung den Weg zum Spiel zu bahnen. Doch sie wird abgefangen und in einen umzäunten Bereich gebracht, wo sich nach und nach immer mehr Frauen versammeln. Während man sie darben lässt, weil sie das jubelnde Publikum hören können, suchen sie nach immer neuen Wegen, doch noch ins Stadion zu kommen.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Arbeitsmaterial; Linkliste.

Adressaten: A(7-13); J(14-18); Q

Sprache(n): de

Didaktische Hinweise: Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Das Fußballspiel mit seiner strengen Ausgrenzung der Frauen aus dem Publikum dient als Spiegel der Gesellschaft. Aus den Kommentaren der Soldaten, die die aufrührerischen Frauen einpferchen, wird die den Frauen zuge dachte Rolle erkennbar. Es wird aber auch das Selbstverständnis der Männer deutlich, die ihr Handeln als Schutz für die Frauen verstehen. Die sich ent spannenden Dialoge sind lebendig und frech, die Akteure wirken in ihrer Auf machung als Fußballfans nicht anders als hierzulande auch. Durch die unprä zentöse Darstellung politischer Inhalte und ideologischer Differenzen wird dieser Konflikt auf eine allgemeinmenschliche Ebene heruntergeholt und da durch entschärft. Zudem hilft das jugendliche Alter der Fans, dass sich die Schüler in das Geschehen hineinversetzen können. Gerade in multikulturellen Klassen kann dieser Film ein Einstieg in eine Diskussion über streng ausgelegte muslimische Werte sein.

Bildungsstandards Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 5. Selbständige Anwendung von gelernten Methoden an jeweils einer Fallstudie

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 3. Gemeinschaftskunde 8
Bildungsstandard 10
- 3. Gemeinschaftskunde 10
Kursstufe

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:
Hauptschule:
Bildungsstandard 9
- 2. Zusammenleben in sozialen Gruppen
Bildungsstandard 10
- 2. Macht und Herrschaft

Lehrplanempfehlungen:
Gemeinschaftskunde:
Hauptschule: 10.3
Gymnasium: 10.1, Kursstufe

Jamila (de)

👍 46 10542

15 min f DVD-Video D 2004

Jamila ist 16 und spielt in einer niederländischen Damenmannschaft Fußball. Als Fußballspielerin überzeugt sie durch gute Ballbehandlung und Torgefährlichkeit. Als gläubige Muslima legt Jamila ihr Kopftuch auch auf dem Platz oder im Training nicht ab. Jamila hat zu kämpfen: Sie möchte die Regeln ihres Glaubens einhalten, doch die Forderung ihres Vaters, mit langen Hosen zu spielen, lehnt sie ab.

Adressaten: A(8-10); J(14-18)

Sprache(n): de

Didaktische Hinweise: Ethik:
Der Film vermittelt Kenntnisse über Regeln für islamische Frauen in der Öffentlichkeit und über Probleme bei Integrationsprozessen von Menschen aus anderen Kulturen. Die Konsequenz, mit der Jamila beides lebt, muslimischen Glauben und ihre Fußballleidenschaft, bietet Schülerinnen und Schülern Anregungen zur Diskussion über religiöse und gesellschaftliche Toleranz.

Bildungsstandards Ethik:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 1. Die drei Weltreligionen
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 4. Religion

Steps for the future (de)

46 32367

Alltag im südlichen Afrika im Zeichen von HIV / AIDS
ca. 197 min f DVD-Video D 2004

Die 8 Filme bieten verschiedene Einblicke in das Leben von Betroffenen und geben ihnen Raum, über die Bewältigung ihres Alltags und ihre Zukunftshoffnungen zu sprechen. Im Zentrum stehen Menschen, deren Lebensmut trotz ihrer Krankheit ansteckend wirkt. Beleuchtet wird das Thema in einem globalen Kontext, aufgezeigt werden Beziehungen und Abhängigkeiten zwischen Norden und Süden und weist auf unsere Verantwortung gegenüber dem Süden hin.

Zusatzmaterial: Hintergrundinformationen, Vorschläge für die Unterrichtsgestaltung, Arbeitsblätter zum Ausdrucken.

Adressaten: A(12-13); J(14-18); Q

Sprache(n): de, fr, de(u), en(u), fr(u)


2 kleine Helden**46 32374**

ca. 85 min f DVD-Video S 2002

Der 10-jährige Marcello hat es nicht leicht. Marcellos Vater möchte aus seinem Sohn einen Profifußballer machen. Doch Marcello trifft niemals das Tor. Marcellos Mutter wünscht sich, dass aus ihrem Kind ein Priester wird und steckt ihn vorsorglich schon einmal in den Kirchenchor. Doch Marcello kann nicht singen. Marcello ist ratlos und wendet sich an Jesus, und umgehend schickt der Himmel Hilfe: Fatima, eine neue, muslimische Mitschülerin. Mit ihr ändert sich alles. Fatima ist selbstbewusst und eine großartige Fußballerin. Aber auch Fatima hat Probleme, ihre älteren Brüder wollen ihr das Fußballspielen verbieten. Doch zusammen lassen sich die beiden kleinen Helden jetzt nicht mehr unterkriegen.

Adressaten: A(3-7); J(8-14)

Sprache(n): de

Kick it like Beckham **46 51150**

ca. 112 min f DVD-Video D, GB 2002

Die 17-jährige Jess liebt zwei Dinge über alles: Fußball und David Beckham. Deshalb tut die junge Inderin, die mit ihrer Familie in London lebt, auch alles, um einmal in die Fußstapfen ihres großen Idols zu treten. Dass Jess Talent hat, steht außer Frage. Als sie eines Tages von Jules beim Kicken im Park für eine Damen-Fußballmannschaft entdeckt wird, scheint sich ihr größter Traum zu erfüllen. Doch ihre konservativen Eltern haben eine ganz andere Laufbahn für sie im Kopf.

Zusatzmaterial: Darsteller- und Crewinterviews; Produktionsnotizen; Blick hinter die Kulissen; Making Of; Rezept Aloo-Gobi; Trailershow.

Adressaten: A(8-13); J(14-18); Q

Sprache(n): de, en

Didaktische Deutsch:

Hinweise:

Dieser kurzweilige Film zeigt auf lebendige und natürliche Weise, wie junge Menschen mit Problemen ihrer Lebenswelt umgehen. Die Handlung spielt im bürgerlichen Milieu Londons und zeigt durch die Gegenüberstellung, wie unterschiedlich und doch wieder ähnlich die beiden Familien und Freundeskreise in ihren Ansichten und Einstellungen sind. Im Mittelpunkt stehen dabei die Konflikte, die entstehen können, wenn die unterschiedlichen Kulturen, Religionen und Lebenswelten aufeinander prallen. Die Gegensätze zwischen den Generationen, die Verwirklichung von Träumen, der Umgang mit bekannten Klischees und Tabus, Toleranz, Verantwortung und Mut, Respekt vor den Mitmenschen, der Wunsch nach Selbstverwirklichung: All diese Themen werden besonders von den jungen Schauspielern in überzeugender und authentischer Weise dargestellt und bieten vielfältige Gesprächsanlässe für den Unterricht.

Die einzelnen Kapitel des Filmes sind auf der DVD übersichtlich dargestellt und leicht anwählbar. Das Zusatzmaterial bietet weitere Informationen zum Dreh des Filmes.

Bildungs-
standards


Deutsch:
 Hauptschule:
 Bildungsstandard 9
 - 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien
 Bildungsstandard 10
 - 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien
 Realschule:
 Bildungsstandard 8
 - 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien
 Bildungsstandard 10
 - 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien
 Gymnasium:
 Bildungsstandard 8
 - 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien
 Bildungsstandard 10
 - 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien
 Kursstufe

Blickwechsel NordSüd

Südafrika: Bildung für alle

Eigenes erkennen und Fremdes verstehen

ca. 30 min f DVD-Video D 2002

 46 81553

Das Schulsystem Südafrikas ist immer noch geprägt von den Auswirkungen einer ungleichen Schulbildung. Alles, was Schulen in armen Ländern materiell und personell fehlt, haben europäische Schulen in ausreichendem Mass. Aber auch in Europa beeinflussen gesellschaftliche Veränderungen das Leben von Jugendlichen: neue Familienformen, Leistungsanforderungen, Konsumangebote, Zusammenleben von Menschen verschiedener Kulturen, unklare Zukunftsaussichten. Wie reagiert Schule darauf? In welcher Weise kann ein gutes Selbstwertgefühl unterstützt und ein soziales Bewusstsein entwickelt werden? Was heißt „globales Lernen“?

Adressaten: A(8-13); SO

Sprache(n): de

Didaktische Hinweise: Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Der Film schildert die Auswirkungen der 1994 abgeschaffte Apartheid, wie sie heute noch im südafrikanischen Bildungssystem sichtbar sind. Die grundlegenden Probleme eines Schwellenlandes, genügend Geld für die Bildung der Armen bereit zu stellen, verschärfen noch die durch die Apartheid geschaffene Problematik. Heute gilt die Schulpflicht für alle Kinder, aber viele der Eltern der farbigen Kinder (die heute beschult werden) haben selbst keine Ausbildung erhalten. Ausgehend von dieser Situation werden engagierte Bildungsprojekte vorgestellt, die in erster Linie Hilfe zur Selbsthilfe ermöglichen sollen. Die in einem solchen Projekt engagierten Jugendlichen bringen beispielsweise den Eltern bei, Gärten anzulegen und so zu einer Verbesserung ihrer ökonomischen Grundlage beizutragen. Das Thema ist für den Unterricht auch in der Unter- oder Mittelstufe geeignet, da der dargestellte Sachverhalt für die Schüler auf Grund ihres eigenen Erfahrungshorizonts einfach zu begreifen ist.

Bildungsstandards

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 6. Friedens- und Zukunftssicherung in der einen Welt


Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 3. Gemeinschaftskunde 10
Kursstufe

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:
Förderschule:
Bildungsstandard HS
- 3. Leben in der Gesellschaft
- 4. Leben in der globalisierten Welt
Hauptschule:
Bildungsstandard 6
- 2. Zusammenleben in sozialen Gruppen
Bildungsstandard 10
- 2. Macht und Herrschaft

Fußballfieber

Aus dem Lebensalltag des Fußballnachwuchses

ca. 35 min f DVD-Video D 2001

 46 63677

Fußballfieber begleitet Nachwuchskicker in ihrem Lebensalltag auf dem Sportplatz, in der Familie, mit Freunden und in der Freizeit. Authentische gefühlvolle Lebensgeschichten von Erfolg und Misserfolg, Stärke und Schwächen und wie man damit umgeht. Die Kamera zeigt die Kicker an drei verschiedenen Orten in Deutschland: In dem dörflichen Fußball-Amateurbereich von SV Planegg im Bayerischen Wald, im Sportgymnasium Jena und in der Nachwuchsarbeit des Bundesliga-Clubs Bayer 04 Leverkusen.
Zusatzmaterial: Begleitheft als PDF-Datei.

Adressaten: A(1-4); SO; J(8-12)


Sprache(n): de

Didaktische Hinweise: Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur:
Der Schwerpunkt der Filme liegt auf der Auseinandersetzung mit Problemen, sowie der Kooperation und Kommunikation. Sie zielen darauf ab, dass Kinder und Jugendliche mehr Verantwortung übernehmen und dabei Selbsterfahrung sammeln. Fußballfieber spricht deutlich mehr Jungen als Mädchen an. Dies ist sinnvoll, da sich erfahrungsgemäß Jungen schwerer damit tun, über ihre Wahrnehmungen, Gefühle, ihre Stärken und Schwächen, ihren Körper und ihre Bedürfnisse zu reden. Das Begleitheft fasst die Themen und Botschaften der Filme zusammen und lädt ein, diese als Gesprächsanlass für die Arbeit mit Kindern zu nutzen. Vielfältige Übungen bieten sich für eine intensive pädagogische Vor- und Nachbereitung in Schulen und in der Jugendarbeit an.

Bildungsstandards

Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur:
Förderschule:
Bildungsstandard GS

- 1. Sich selbst wahrnehmen - zusammen leben
- Grundschule:
- Bildungsstandard 4
- 1. Wer bin ich ? was kann ich
- 2. Ich ? Du ? Wir

El Portero
 **46 57613**

ca. 90 min f DVD-Video E 2000

Ramiro Forteza ist der Torwart von Real Madrid, ein Elfmeter-Töter und Fußballstar. Der Bürgerkrieg zwingt ihn, sein Geld durch Wetten zu verdienen. Er tingelt übers Land und fordert die Bewohner der Dörfer zum Elfmeterduell. Schließlich kommt er nach Asturien in einen kleinen Ort. Bevor er richtig da ist, wird er schon in den Krieg hineingezogen. Ein Republikaner versteckt sich auf seinem Lastwagen, um die Straßensperre der Frankisten zu überwinden. Im Dorf trifft Ramiro auf allerlei Figuren. Eine Hexe, die ihm ungenießbare Suppen braut, ein Arzt, der die Frau des Militärkommandanten zum Techtelmechtel in die Praxis bittet und eine Würgeschlange als Haustier hält, ein Pfarrer, der ihn dazu bringt, bei der Beerdigung des Totengräbers zu helfen und eine schöne Frau (Maribel Verdú), die einen schwarzen Jungen hat. Es entspinnt sich ein munteres Reigen, das darin gipfelt, dass die Militärgarnison gegen die Dorfbevölkerung, die mit den Republikanern sympathisiert, im Elfmeterturnier antritt - mit Fortetza im Tor und zwischen den Fronten.

Zusatzmaterial: Trailer; Filmografien u.v.m.

Adressaten: A(10-13); J(12-18); Q**Sprache(n):** es, en(u)


Didaktische Hinweise: Spanisch:
Leichte Komödie mit ernstem Hintergrund. Vor asturischer dörflicher Landschaft spielt die etwas vertrottelte und ihrem Anführer hörige Militärgarnison gegen die den republikanischen Rebellen zugetane Dorfbevölkerung Fußball. Landeskundlichen Wert hat der Film allein schon im Hinblick auf die Art und Weise, wie mit der jüngsten Vergangenheit Spaniens umgegangen wird, nämlich nicht so „bierernst“ wie in Deutschland. Die vorliegende DVD bietet zuschaltbare englische Untertitel an, auf die aber verzichtet werden kann; weiterhin gibt es die bei heutigen DVDs übliche Extras, die bei der Unterrichtsvorbereitung hilfreich sein können.

Bildungsstandards Spanisch:
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Kursstufe

Memories of rain (de)**42 31068***Szenen aus dem Untergrund*

107 min f VHS-Videokassette D, ZA 2005

„Memories of Rain“ erzählt die Geschichte von Jenny Cargill und Kevin Qhobosheane. Sie stammt aus der weißen, er aus der schwarzen Welt Südafrikas, die beide in führender Position beim Nachrichtendienst des bewaffneten Flügels des African National Congress (ANC) gegen den Apartheidstaat gekämpft haben. Der Film beschreibt die persönliche Erfahrung zweier Menschen, wie sie aufwuchsen und Teil des Untergrunds wurden. Er zeigt ihre Ziele und Ideale und die Mühe, die es kostet, jene in der Konfrontation mit den dunklen Seiten eines militärischen Konflikts aufrecht zu erhalten. Zugleich erzählt der Film aber auch von der Untergrund-Arbeit in Südafrika selbst, von einem auf ständige Tarnung angewiesenen Leben, das abgeschnitten von der normalen Gesellschaft ist, von einem Leben von so rigider Selbstdisziplin, dass dadurch jede Spontaneität zerstört zu werden droht und kein Raum für die Empathie bleibt, die die jungen Kader anfänglich motiviert hatte.

Adressaten: A(11-13); J(16-18); Q**Sprache(n):** de**Jamila (de)** **42 10542**


15 min f VHS-Videokassette D 2004

Jamila ist 16 und spielt in einer niederländischen Damenmannschaft Fußball. Als Fußballspielerin überzeugt sie durch gute Ballbehandlung und Torgefährlichkeit. Als gläubige Muslima legt Jamila ihr Kopftuch auch auf dem Platz oder im Training nicht ab. Jamila hat zu kämpfen: Sie möchte die Regeln ihres Glaubens einhalten, doch die Forderung ihres Vaters, mit langen Hosen zu spielen, lehnt sie ab.

Adressaten: A(8-10); J(14-18)**Sprache(n):** de**Didaktische** Ethik:**Hinweise:** Der Film vermittelt Kenntnisse über Regeln für islamische Frauen in der Öffentlichkeit und über Probleme bei Integrationsprozessen von Menschen aus anderen Kulturen. Die Konsequenz, mit der Jamila beides lebt, muslimischen Glauben und ihre Fußballleidenschaft, bietet Schülerinnen und Schülern Anregungen zur Diskussion über religiöse und gesellschaftliche Toleranz.**Bildungsstandards**Ethik:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 1. Die drei Weltreligionen
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 4. Religion

Kinder Afrikas

Der Junge, der vom Fliegen träumt (Südafrika)

 **42 84677**

ca. 15 min f VHS-Videokassette D 2000

Ein zwölfjähriger Junge aus Kapstadt erzählt aus seinem Alltagsleben. Er wohnt in einem ärmlichen Township. Seine Mutter schickt ihn in eine weit entfernte Schule, die einst nur von Weißen besucht werden konnte, um ihm eine gute Ausbildung zu ermöglichen. Sein Hobby ist ein Zirkus, in dem junge Leute wie er artistische Kunststücke erlernen.

Adressaten: A(7-9); SO; J(12-16)

Sprache(n): de

Didaktische Hinweise: Erdkunde:
Der sehr sympathische Erzähler bringt den Schülern die Welt fremder Kinder auf eine ansprechende Art näher. Der Film ist überwiegend darstellend, nicht problematisierend. Allein die Förderschule hat einen Lehrplanbezug.

Medien zum Herunterladen (SESAM)



Südafrika - Land der Vielfalt, Land der Gegensätze



Kinder in Afrika - Südafrika



Alltag in Johannesburg