

Silvia Falkenmayer

National Parks of the American West Schüleraktiver Fremdsprachenunterricht mit der Medienrecherche

Die Autorin zeigt in der Übersicht, wie schüleraktiver Fremdsprachenunterricht mit der Medienrecherche gestaltet werden kann.

„National Park“

Bildnachweis:
LMZ602684

© Landesmedienzentrum
Baden-Württemberg



„Der Einsatz moderner Medien und das Lernen mit Medien sind unverzichtbare Bestandteile im Fremdsprachenerwerb, die der Wahrnehmungsförderung und -erweiterung dienen.“

Diese Aussage aus dem Bildungsplan der Realschule gilt selbstverständlich für alle Bereiche des Englischunterrichts in besonderem Maße aber für den Bereich Landeskunde oder, mit den Worten des Bildungsplans, für den „Erwerb einer kulturellen Kompetenz“. Immer schneller und immer einfacher lassen sich selbst die abgelegensten Orte dieser Welt via Internet ins Klassenzimmer holen. Es scheint, als hätten wir einen riesigen Fundus zur Verfügung und könnten aus dem Vollen schöpfen.

Die USA stehen in Klasse 8 als landeskundliches Thema im Englischunterricht im Blickpunkt – auch in vielen Lehrwerken. Ich entscheide mich für eine Unterrichtseinheit zum Thema „National Parks“. Eine erste Suche bei Google mit dem Suchtext „National Parks“

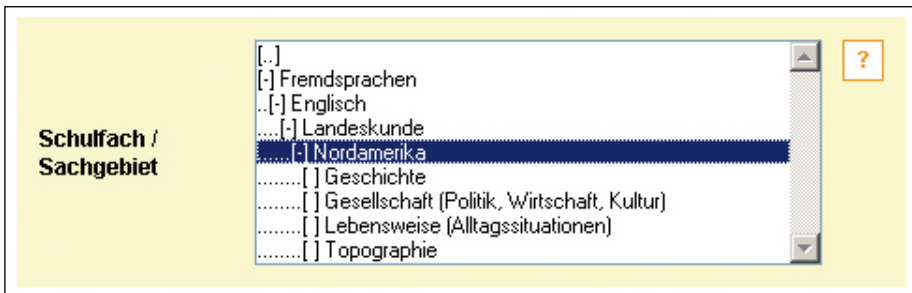
bringt mir knapp 20 Millionen Treffer, die anschließende Eingrenzung des Themas auf die USA immerhin noch neun Millionen. Welche davon sind nun für meinen Unterricht geeignet? Da man „gegoogelte“ Bilder aus Urheberrechtsgründen nicht einfach so im Unterricht verwenden darf, wende ich mich der Medienrecherche des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg (LMZ) zu (www.medienrecherche.lmz-bw.de).

Alle dort angebotenen Materialien sind für den Unterricht frei verwendbar und zudem von Fachkollegen für den Unterrichtseinsatz geprüft. Über dieses Portal kann ich nicht nur online Unterrichtsmedien herunterladen, ich kann auch Verleihmedien bei meinem Medienzentrum recherchieren, bestellen oder vormerken lassen.

Um mir einen Überblick über das Angebot zu meinem Thema „National Parks“ zu verschaffen, wähle ich die erweiterte Suche und dann die Suchoption „Schulfach/Sachgebiet“.



Die Autorin:
Silvia Falkenmayer ist Lehrerin an der Realschule Bissingen. Zudem ist sie medienpädagogische Beraterin am Kreismedienzentrum Ludwigsburg.



Schulfach/Sachgebiet

Über das Sachgebiet „Fremdsprachen/Englisch“ gelange ich zu verschiedenen Unterordnern „Landeskunde/Nordamerika“ bis zur Topografie der USA.

Das Suchergebnis ist überschaubar. Schnell habe ich alles, was für meinen Unterricht in Frage kommen könnte, in den Warenkorb gepackt. Für den Einstieg in das Thema stelle ich aus den Bildern der SESAM-Themen „Amerikanische Nationalparks – Bilder und Anregungen“ eine Diashow zusammen.

Ich lade die Bilder herunter, packe alle in einen Ordner und stelle diesen den Schülerinnen und Schülern in einem Tauschverzeichnis zur Verfügung.

Jeder Schüler sucht sich eines oder mehrere Bilder aus und überlegt sich dazu einen Beschreibungstext, der bei der Präsentation der Bilder vor der Klasse verwendet werden soll. Zusätzlich erhält die Klasse eine Liste sowie einen Lageplan der Nationalparks mit dem Arbeitsauftrag, die Bilder zuzuordnen.

In meinen Warenkorb lege ich auch die DVD „Amerikanische Nationalparks“ zum Ausleihen in deutscher und englischer Sprache, die sich zur Vertiefung des Themas eignet. Auf der DVD befinden sich mehrere Bilder, Filme und Arbeitsblätter.

Ich entscheide mich für einen Film über den Yellowstone, den ältesten und einen der größten amerikanischen Nationalparks. Der Film ist in kurze Abschnitte unterteilt und somit für den Einsatz im Unterricht gut geeignet. Ich wähle die Kapitel „Natural Phenomena“ und „Wildlife“, zwei für die achte Klasse interessante und verständliche Sequen-

zen. Als Alternative gibt es die DVD „Rocky Mountains“ mit einem Abschnitt über den Yellowstone und Grand Teton National Park. Diesen Film kann ich an meinem Medienzentrum ausleihen oder über meine Zugangskennung bei der Medienrecherche direkt herunterladen.

Neben Landschaftsaufnahmen präsentieren beide Filme auch Einblicke in die Tierpopulation der Parks. Wir sehen Elche, Coyoten und Bären, die sich frei in den Parks bewegen. Am spannendsten für die Schüler wäre vermutlich die Begegnung mit einem Bären. Um ihnen diese Situation etwas näher zu bringen, kann an dieser Stelle die Broschüre „Bear Aware“ zum Einsatz kommen. Sie ist als PDF-Datei (Amerikanische Nationalparks – Tipps) direkt downloadbar, kann ausgedruckt und für alle Schüler kopiert werden: spannende Informationen für die Begegnung mit Bären in Nationalparks! So schlüpfen die Schüler in die Rolle von Park-Rangern. Sie sollen diese Informationen zu Handzetteln für Parkbesucher umarbeiten. Eine andere Gruppe bereitet eine Präsentation mit den wichtigsten Vorschriften für das Verhalten im „bear country“ vor.

Die Weiterarbeit an diesem Thema kann dann weitgehend durch die Schüler selbst geschehen. Sie entscheiden sich in Kleingruppen über welchen der vielen Nationalparks der USA sie gerne mehr erfahren möchten. Über die Linkliste, die ich ebenfalls heruntergeladen habe, gelangen sie auf ausgewählte Webseiten, die sich für ihre Recherchearbeit eignen. Zum Abschluss der Unterrichtseinheit präsentiert jede Gruppe ihr Ergebnis mit der visuellen Unterstützung durch Poster oder mit Hilfe eines Präsentationsprogramms.

SESAM (Server für schulische Arbeit mit Medien) ist Teil des Online-Angebotes des LMZ von Medien für den Bildungsbereich, die unter www.medienrecherche.lmz-bw.de recherchiert werden können. In SESAM sind Stand Juli 2009 ca. 33.000 Medien eingestellt, die in sogenannten Themenbanken und Unterrichtsmodulen „gebündelt“ sind. Alle Medien können lizenz- und urheberrechtlich unbedenklich im Unterricht eingesetzt werden.

Weitere Informationen www.medienrecherche.lmz-bw.de www.unterrichtsmodule-bw.de