

M e d i e n e m p f e h l u n g e n


Bilinguale Medien für Englisch und Französisch

Zusammengestellt von der
Geschäftsstelle für Medienbegutachtung

Landesmedienzentrum Baden-Württemberg
Moltkestr. 64
76133 Karlsruhe
Telefon: **49-721-8808-62/39
Fax.: **49-721-8808-68
E-Mail: Begutachtung@lmz-bw.de
www.lmz-bw.de

Februar 2009

Erdbeben / Earthquakes

 **46 02561**

66 min f DVD-Video D 2008

Erdbeben gehören zu den am meisten gefürchteten Naturereignissen. Die DVD erläutert Ursachen und Auswirkungen von Erdbeben in Trick- und Realaufnahmen, Bildern und Grafiken an Beispielen aus der ganzen Welt. Auch die Erdbebenmessung, sowie besondere Baumaßnahmen in erdbebengefährdeten Regionen werden dargestellt.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Arbeitsblätter; didaktische Hinweise; Unterrichtsmaterialien.

Adressaten: A(7-13)

Sprache(n): de, en

Didaktische Hinweise: Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Die DVD „Erdbeben“ behandelt eben dieses Thema in aller Ausführlichkeit. Da sie in Kapitel aufgeteilt ist, kann man das jeweils gewünschte ansteuern. Sie ist ausgezeichnet strukturiert. Die Inhalte werden sehr gut erläutert, und die Erklärungen werden durch viele Animationen, Karten und Grafiken unterstützt. Das Arbeitsmaterial vertieft und wiederholt das Gelernte. Lediglich die Qualität des Bildmaterials entspricht nicht mehr modernen Anforderungen: Es ist einem älteren FWU Film entnommen. Die DVD liegt auch in englischer Fassung vor.

Englisch:
Die DVD ist in übersichtliche Kapitel aufgeteilt. Alle Kapitel beginnen mit einer kurzen Filmsequenz, gefolgt von verschiedenen Animationen, Grafiken und Bildern. Die übersichtliche Menüstruktur erleichtert die gezielte Auswahl der gewünschten Sequenzen. Das Sprechtempo ist auf Sprachenlerner ausgerichtet, auch wenn Wortschatz und Fachvokabular eher anspruchsvoll sind. Die in den Animationen eingeblendeten Schlüsselbegriffe machen den Einsatz kurzer Sequenzen auch in Sek. I (ab Klasse 7) möglich. Der CD-ROM Teil enthält unter anderem 10 Arbeitsblätter samt Lösungen und eine alphabetische Vokabelliste (Englisch – Deutsch – Deutsch - Englisch). Wünschenswert wäre eine Vokabelliste nach Kapiteln.

Bildungsstandards:
Englisch:
Realschule:
Bildungsstandard 8
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 5. Methodenkompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 5. Methodenkompetenz
Bildungsstandard 10
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 5. Methodenkompetenz
Kurstufe


Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Realschule:
Bildungsstandard 8
- 2. Endogene und exogene Kräfte gestalten die Erdoberfläche

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 1. Geographie 8

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:
Hauptschule:
Bildungsstandard 9
- 6. Erde und Umwelt

How they celebrate

Halloween - Roots and Images Halloween - Ursprung und Bräuche

 46 02585

30 min f DVD-Video D 2008

Halloween gilt in den USA neben Weihnachten als der kommerziell bedeutendste Feiertag. Als Event wird er inzwischen auch in Deutschland vermarktet und nachvollzogen, aber auch abgelehnt. Anhand eines weit gespannten Bogens zwischen Deutschland, Irland und den USA bietet die DVD einen Ausgangspunkt für den kritischen, kulturgeschichtlichen Einstieg in das in Europa stark wachsende Fest „Halloween“.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Arbeitsblätter, didaktische Hinweise; Ergänzende Unterrichtsmaterialien.

Adressaten: A(3-6); SO; J(10-14); Q

Sprache(n): de, en

Bildungsstandards: Englisch:
Hauptschule:
Bildungsstandard 6
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 4. Kulturelle Kompetenz
Realschule:
Bildungsstandard 6
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 6
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 4. Kulturelle Kompetenz

The danish poet - Eine Liebesgeschichte

 46 10622

ca. 15 min f DVD-Video D 2008

Eine junge Frau erzählt in diesem Zeichentrickfilm eine skurrile Geschichte über Beziehungen und Zufälle, an deren Ende sich schließlich ihre Eltern kennen gelernt haben. - Ein poetischer Film über Zufall, Schicksal und den Wunsch der Menschen, zu verstehen, warum sie auf der Welt sind.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Unterrichtsmaterialien.

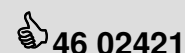
Adressaten: A(7-13); J(14-18)

Sprache(n): de, en

Didaktische Hinweise: Englisch:
Die 15-minütige Animation schildert eine skurrile Liebesgeschichte. Der Oscar prämierte Film bietet durch seine Kürze und Humor einen sehr vielseitigen Einsatz in den unterschiedlichsten Fächern. Im Englischunterricht bietet der Film methodisch viele Anknüpfungspunkte für Sprech- und Schreibenlässe. So könnten in Klasse 8 Conditionals und Reported Speech vertiefend geübt werden (siehe hierzu die Arbeitsblätter mit Lösungen im CD-ROM Teil). In höheren Klassenstufen kann der Film als Grundlage für Creative Writing, Diskussionsthemen wie z.B. coincidence, predetermined fate angewendet werden. Denkbar wäre auch die Filmsprache mit den Schülern der Kursstufe zu analysieren. Weitere nützliche Hinweise enthält auch das Begleitheft.

Bildungsstandards: Englisch:
Hauptschule:
Bildungsstandard 9
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
Bildungsstandard 10
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
Realschule:
Bildungsstandard 8
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
Bildungsstandard 10
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
Bildungsstandard 10
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
Kursstufe

Das Deutsche Kaiserreich - zwischen Tradition und Fortschritt



40 min f DVD-Video D 2007

Das Deutsche Kaiserreich war ein militärisch geprägter preußisch-monarchischer Obrigkeitsstaat mit starken Klassengegensätzen, aber auch ein Land der Aufbruchstimmung, der technisch-industriellen Innovationen, die zu weit reichenden Veränderungen in allen Lebensbereichen führten. Das Medium enthält neben dokumentarischen und Spielfilmszenen vielfältiges historisches Bildmaterial, das die Widersprüche aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet und zugleich ein lebendiges Bild der Epoche, ihrer alltags-, sozial- und mentalitätsgeschichtlichen Aspekte, entstehen lässt.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Arbeitsblätter; Archive; Begleitkarten; Bildübersicht; Glossar; Literatur- und Medienliste; Programmstruktur; Hinweise für den Unterrichtseinsatz; englisches Übungsmaterial (u.a. Arbeitsblätter, Wortschatzliste).

Adressaten: A(7-13); SO; Q

Sprache(n): de, en

Didaktische Hinweise: Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Geschichte:
Der Hauptfilm ist – gekürzt um die Sequenz des Kulturkampfes und ergänzt mit ein paar anderen Karikaturen – identisch mit dem Videofilm von FWU 1999 „Das Deutsche Kaiserreich, Staat und Gesellschaft“ (4210437). Der Film ist anschaulich und verständlich gestaltet und liegt in bilingualem Version (deutsch und englisch) vor. Die vorliegende DVD-ROM bietet Vertiefungen zu den im Hauptfilm angesprochenen Themen in Form von Bildmaterial. Die beigelegten Arbeitsblätter beziehen sich vorwiegend auf Sequenzen des Films und orientieren sich an der Sekundarstufe I.

Englisch:
Die DVD bietet interessante und gut verständlich gesprochene Originalfilmaufnahmen, die auch teilweise mit englischen Untertiteln versehen sind. Die ansprechenden und umfangreichen Arbeitsmaterialien setzen sich aus Sprechertexten, Arbeitsblättern, Vokabellisten und Bildmaterialien mit Lösungen sowie didaktischen Hinweisen zusammen. Ein Einsatz im bilingualen Unterricht ist in der Mittelstufe durchaus geeignet.

Bildungsstandards / Lehrplanempfehlungen:

Englisch:
Hauptschule:
Bildungsstandard 9

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz

Realschule:
Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz

Gymnasium:
Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz

Geschichte:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 3. Aufbau von Staaten und ihrer Herrschaftsstrukturen
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 3. Kaiserzeit, Imperialismus und erster Weltkrieg

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:
Hauptschule:
Bildungsstandard 9
- 3. Macht und Herrschaft


Lehrplanempfehlungen:

Geschichte:
Förderschule: O.S. 224
Gymnasium: Kursstufe

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:
Gymnasium: Kursstufe

How the celebrate

Christmas in the U.S.A and England - Weihnachten in den USA und England

 **46 02424**

ca. 68 min f DVD-Video D 2007

Weihnachten in England und den USA wurde einerseits beeinflusst durch weihnachtliche Bräuche aus dem deutschen Kulturraum, andererseits bestimmen zunehmend amerikanische Bilder und Figuren unsere Wahrnehmung des Festes. Die wichtigsten Weihnachtsfiguren in den USA sind Santa Claus und der von acht Rentieren gezogene Schlitten, basierend auf einem Gedicht (1823) werden sie fortlaufend verändert und neu erzählt. In England sind es traditionell die immergrünen Pflanzen wie Stechpalme und Mistel und die Farben Grün und Rot, Charles Dickens' „A Christmas Carol“ und deutsche, durch das Königshaus etablierte Weihnachtsbilder (Weihnachtsbaum). Drei Filme an Originalschauplätzen in England und den USA gedreht, erzählen von Bräuchen und ihren Hintergründen, aber auch von Armut und tätiger Nächstenliebe, dem lebendigen Christmas Spirit.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Arbeitsblätter; Unterrichtsmaterialien.

Adressaten: A(3-6); SO; J(10-16)

Sprache(n): de, en


Didaktische Englisch:

Hinweise: Die DVD zeigt sehr schülerzentriert wie unterschiedlich und doch ähnlich Weihnachten in England und den USA gefeiert wird. Die Native Speakers des jeweiligen Landes sind gut verständlich. Arbeitsmaterialien (Texte in deutscher sowie in englischer Sprache) zu den einzelnen Filmsequenzen werden in Form von weiterführenden Kommentaren angeboten. Im CD-ROM Teil werden vielfältige Materialien zur Verfügung gestellt. Ansprechend gestaltete Wortkarten, Bildmaterialien und Arbeitsblätter eignen sich sehr gut für den Einsatz in der Orientierungsstufe. Ebenfalls bereit gestellte Gedichte (Englisch mit deutscher Übersetzung) können mit Bildkarten und Arbeitsblättern problemlos in der Sekundarstufe I eingesetzt werden.

Bildungsstandards:	Englisch: Hauptschule: Bildungsstandard 6 - 1. Kommunikative Fertigkeiten - 3. Umgang mit Texten - 4. Kulturelle Kompetenz Realschule: Bildungsstandard 6 - 1. Kommunikative Fertigkeiten - 3. Umgang mit Texten - 4. Kulturelle Kompetenz Gymnasium: Bildungsstandard 6 - 1. Kommunikative Fertigkeiten - 3. Umgang mit Texten - 4. Kulturelle Kompetenz
---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Landeskundliche Bausteine für den Englischunterricht in der Grundschule / S1

School life in England - In einer englischen Schule

 **46 10608**

ca. 58 min f DVD-Video D 2007

Sieben Kurzfilme zeigen den Schulalltag mit seinen kulturellen Besonderheiten in einer englischen Primary School (Vorschule - Klasse 6) mit folgenden Themen:

1. Welcome to Retford - Willkommen in Retford
2. Thrumpton Primary School - Die Thrumpton Primary School stellt sich vor
3. The Lollipop Lady - Die Lollipop Lady
4. Numeracy and assembly - Mathematik und „Assembly“
5. Literacy and school lunch - Englisch und Mittagessen
6. On the playground - Mittagspause auf dem Schulhof
7. Our school uniform - Unsere Schuluniform

Die Beiträge werden mit Bildern und Wortschatzübungen ergänzt.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Filmtexte; Glossar; Schul-Wochenplan; Arbeitsblätter.

Adressaten: A(3-6); SO

Sprache(n): de, en

Didaktische Hinweise: Englisch, Englisch:
Hauptzielgruppe der DVD ist die Grundschule, wobei einzelne Filmsequenzen auch Anfang der Sekundarstufe I gezeigt werden können. Die einzelnen Kapitel sind entsprechend der Altersgruppe mit einer Maximallänge von sechs Minuten kurz gehalten. Wortschatz und Aussprache werden auf einem sehr einfachen Niveau gehalten und erfordern keinerlei Vorentlastung durch den Lehrer. Der DVD-ROM-Teil enthält Materialien und Arbeitsblätter - teilweise auch mit Lösungen - sowie Unterrichtshilfen für den Lehrer. Die einzelnen Kapitel eignen sich sowohl für die thematische Versprachlichung als auch für einen Vergleich mit unserem deutschen Schulsystem.

Bildungsstandards: Englisch:
Hauptschule:
Bildungsstandard 6
- 1. Kommunikative Fertigkeiten

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 4. Kulturelle Kompetenz
- 5. Methodenkompetenz

Realschule:

Bildungsstandard 6

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 4. Kulturelle Kompetenz
- 5. Methodenkompetenz


Gymnasium:

Bildungsstandard 6

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 4. Kulturelle Kompetenz
- 5. Methodenkompetenz

Imperialismus und 1. Weltkrieg

Das Streben der Mächte

 46 56066

ca. 20 min f DVD-Video D 2007

Das Medium gibt mit historischen Karten, Dokumenten, Bildern und Originalfilmen einen Überblick über die Epoche des Imperialismus. Sie erklärt Interessen, Sichtweisen und Gründe für das Streben der damaligen Staaten nach Kolonien. Sie zeigt die Aufteilung Afrikas unter den europäischen Kolonialmächten und thematisiert dabei die deutsche Kolonialpolitik Kaiser Wilhelm II. mit den ersten Kolonien in Afrika, dann im Pazifischen Ozean sowie die Rolle Deutschlands im Boxeraufstand in China und bei der brutalen Niederschlagung des Herero-Aufstands in Deutsch-Südwestafrika. Im Film werden die Kolonien Großbritanniens und das politische Gefüge in Europa anhand der Bündnispolitik des „Zwei- und Dreibunds“ sowie der „Entente Cordiale und Triple Entente“ erläutert. Das Wettüben und die politische Situation in Europa bis zum Attentat von Sarajevo und dem Beginn des Ersten Weltkriegs sowie den Nationalismus und die Kriegsbegeisterung werden dargestellt.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Bildergalerie; Linkliste; Arbeitsblätter; Kommentartext; Vokabelliste.

Adressaten: A(7-10); SO

Sprache(n): de, en

Didaktische Hinweise: Geschichte, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

In schülergerechter Sprache werden Fakten zum Thema Imperialismus vermittelt; Grundlage sind Karikaturen, Fotos, einige Filmaufnahmen sowie Bilder der damaligen Zeit und dynamische Landkarten. Einsatz im Englisch (bilingualen)- Unterricht möglich. Das Medium eignet sich zum Einstieg oder als Zusammenfassung; eine problematisierende Vertiefung ist auf der Grundlage dieses Materials nicht möglich. Das Zusatzmaterial umfasst 5 zusammenfassende Texte zu den Kapiteln mit jeweils einem Arbeitsauftrag. Mit dem Zusatzmaterial und dem Film könnte ein Lernzirkel gestaltet werden.

Englisch:

In gut verständlicher Sprache bietet die DVD-ROM Fakten zum Thema Imperialismus sowie Karikaturen, Fotos, Filmaufnahmen und Bilder der damaligen Zeit und dynamische Landkarten. Ein Einsatz im bilingualen Unterricht ist gut möglich. Die Arbeitsmaterialien beinhalten Vokabellisten und verschiedene

Arbeitsblätter (ohne Lösungen!) auf Englisch sowie Bilder.

**Bildungs-
standards:**

Englisch:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz

Geschichte:

Förderschule:

O

- S.224.

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 3. Aufbau von Staaten und ihrer Herrschaftsstrukturen
- 4. Kriege – gewaltsame Austragung von Konflikten zwischen Staaten

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 3. Kaiserzeit, Imperialismus und erster Weltkrieg


Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 3. Macht und Herrschaft

Fotosynthese I - Photosynthesis I

 **46 56471**

*Assimilation organischer Nährstoffe: Aufbau des Blattes; Fotosynthese;
Nährstoff Traubenzucker; Auch Pflanzen atmen*

ca. 36 min f DVD-Video D 2007

Behandelt werden folgende Themenkomplexe: Fotosynthese und Zellatmung im Überblick; Bedeutung der Glucose und seine Verarbeitung; Aufbau des Blattes.
Zusatzmaterial ROM-Teil: 12 Grafiken; 16 Lehrer- und Schülerarbeitsblätter.

Adressaten: A(5-10)

Sprache(n): de, en

**Didaktische
Hinweise:**

Englisch:

Das Thema Fotosynthese wird auf dieser DVD für die gesamte Sekundarstufe 1 behandelt. Dabei werden die Klassenstufen 5 und 6, sowie die Stufen 7-10 angesprochen. Dieselbe Thematik wird in unterschiedlichen Kurzfilmen für die jeweiligen Klassenstufen differenziert. Die Beiträge können über die Menüführung leicht ausgewählt werden. Die Kommentare sind sehr gut verständlich und altersgemäß konzipiert. Die eingeführten Fachbegriffe werden auch darüber hinaus visualisiert. Die in PDF Material vorhandenen Arbeitsblätter sind sehr gelungen und direkt einsetzbar.

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten, Biologie, Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Die DVD bietet auf einfachem Niveau einen guten Überblick zur Thematik. Durch die einfache Sprache, die Rahmenhandlung, Trickanimationen, Konzentration auf das Wesentliche, verschafft der Film einen raschen Zugang zur

Bedeutung der Fotosynthese und der Zellatmung. Die DVD bietet eine Differenzierung des Inhaltes nach den Klassenstufen 5-6 und 7-10. Weiterhin können die Einzelthemen (Aufbau des Blattes, Fotosynthese, Traubenzucker wird verarbeitet, Auch Pflanzen atmen, Graphikmenü) im Menü gezielt angesteuert werden. Der DVD-ROM Teil stellt Arbeitsblätter mit Lösungen als pdf-Dateien bereit. Die Arbeitsblätter sind von unterschiedlicher Qualität und bedürfen einer sorgfältigen Auswahl durch die Lehrkraft. Insgesamt kann die DVD zum Einsatz in allen Klassen der S I empfohlen werden kann.

Bildungsstandards:

Biologie:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Zelluläre Organisation der Lebewesen

Englisch:

Hauptschule:

Bildungsstandard 6

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 9

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Realschule:

Bildungsstandard 6

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Gymnasium:

Bildungsstandard 6

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 1. Leben im Luftmeer

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandard 6

- 2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begreifen und Strukturen

- 3. Kompetenzerwerb im themenorientierten Unterricht der Klassen 5-7

Bildungsstandard 8

- 2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begreifen und Strukturen

- 3. Kompetenzerwerb im themenorientierten Unterricht der Klassen 5-7


Bildungsstandard 10

- 4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Fotosynthese I - Photosynthesis I - La photosynthèse I

Assimilation organischer Nährstoffe: Aufbau des Blattes; Fotosynthese; Nährstoff Traubenzucker; Auch Pflanzen atmen

ca. 36 min f DVD-Video D 2007

 **46 56473**

Behandelt werden folgende Themenkomplexe: Fotosynthese und Zellatmung im Überblick; Bedeutung der Glucose und seine Verarbeitung; Aufbau des Blattes.

Zusatzmaterial ROM-Teil: 12 Grafiken; 16 Lehrer- und Schülerarbeitsblätter.

Adressaten: A(5-10)

Sprache(n): de, en, fr

Didaktische Englisch:

Hinweise: Das Thema Fotosynthese wird auf dieser DVD für die gesamte Sekundarstufe 1 behandelt. Dabei werden die Klassenstufen 5 und 6, sowie die Stufen 7-10 angesprochen. Dieselbe Thematik wird in unterschiedlichen Kurzfilmen für die jeweiligen Klassenstufen differenziert. Die Beiträge können über die Menüführung leicht ausgewählt werden. Die Kommentare sind sehr gut verständlich und altersgemäß konzipiert. Die eingeführten Fachbegriffe werden auch darüber hinaus visualisiert. Die in PDF Material vorhandenen Arbeitsblätter sind sehr gelungen und direkt einsetzbar.

Biologie, Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten, Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Die DVD bietet auf einfachem Niveau einen guten Überblick zur Thematik. Durch die einfache Sprache, die Rahmenhandlung, Trickanimationen, Konzentration auf das Wesentliche, verschafft der Film einen raschen Zugang zur Bedeutung der Fotosynthese und der Zellatmung. Die DVD bietet eine Differenzierung des Inhaltes nach den Klassenstufen 5-6 und 7-10. Weiterhin können die Einzelthemen (Aufbau des Blattes, Fotosynthese, Traubenzucker wird verarbeitet, Auch Pflanzen atmen, Graphikmenü) im Menü gezielt angesteuert werden.

Der DVD-ROM Teil stellt Arbeitsblätter mit Lösungen als pdf-Dateien bereit. Die Arbeitsblätter sind von unterschiedlicher Qualität und bedürfen einer sorgfältigen Auswahl durch die Lehrkraft.

Insgesamt kann die DVD zum Einsatz in allen Klassen der S I empfohlen werden kann.

Französisch:

Die DVD ist sehr gut geeignet zum Einsatz im bilingualen Biologieunterricht. Besonders hervorzuheben sind die übersichtliche Menüführung, die sehr

deutlich gesprochene Kommentare, das Anzeigen der Fachbegriffe zusätzlich in Schriftform und der gelungener Wechsel von Realaufnahmen und 3D-Computeranimationen.

Bildungs-
standards:

Biologie:
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 1. Zelluläre Organisation der Lebewesen

Englisch:
Hauptschule:
Bildungsstandard 6
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
Bildungsstandard 9
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
Bildungsstandard 10
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Realschule:
Bildungsstandard 6
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
Bildungsstandard 8
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
Bildungsstandard 10
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Gymnasium:
Bildungsstandard 6
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
Bildungsstandard 8
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
Bildungsstandard 10
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Französisch:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

Fächerverbund Materie - Natur - Technik:
Hauptschule:
Bildungsstandard 9

- 1. Leben im Luftmeer

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandard 6

- 2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begriffen und Strukturen

- 3. Kompetenzerwerb im themenorientierten Unterricht der Klassen 5-7

Bildungsstandard 8


- 2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begriffen und Strukturen

- 3. Kompetenzerwerb im themenorientierten Unterricht der Klassen 5-7

Bildungsstandard 10

- 4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Muskel & Energie I - Muscle & energy I - Muscles et énergie I

 46 56888

26 min f DVD-Video D 2007

Behandelt werden die zentralen Themenbereiche „Muskelaufbau, Energieverwendung im Muskel“: Unser Körper ist immer in Bewegung; Unsere Muskulatur (einfacher Überblick); Bewegung macht hungrig (Energieverbrauch); Bewegung hält gesund; Unsere Muskulatur (Überblick); Skelettmuskulatur - Darstellung der wichtigsten Muskelgruppen; Aufbau und Arbeitsweise eines Muskels; Mechanismus der Muskelkontraktion (einfaches Modell).

Zusatzmaterial: 15 Arbeitsblätter; 13 Farbgrafiken.

Adressaten: A(5-13)

Sprache(n): de, en, fr

Didaktische Hinweise: Französisch:

Die DVD ist sehr gut geeignet zum Einsatz im bilingualen Biologieunterricht. Besonders hervorzuheben sind die übersichtliche Menüführung, die sehr deutlich gesprochene Kommentare, die zusätzliche Anzeige der Fachbegriffe in Schriftform im Film gezeigt sowie der gelungene Wechsel von Realaufnahmen beim Sport und 3D-Computeranimationen. Außerdem können über das Menu die 3D-Bilder der Filme einzeln betrachtet werden.

Englisch:

Das Thema Muskeln, Bewegung und Energie wird auf dieser DVD für die gesamte Sekundarstufe 1 behandelt. Dieselbe Thematik wird in unterschiedlichen Kurzfilmen für die jeweiligen Klassenstufen differenziert. Der bilinguale Einsatz ist auf Grund des komplexen Wortschatzes jedoch erst in Klasse 8 denkbar, auch wenn einige Beiträge für die Klassenstufen 5 und 6 konzipiert wurden. Die Beiträge können über die Menüführung leicht ausgewählt werden. Die Kommentare sind sehr gut verständlich und altersgemäß konzipiert. Die eingeführten Fachbegriffe werden auch darüber hinaus visualisiert. Die in PDF Material vorhandenen Arbeitsblätter sind sehr gelungen und direkt einsetzbar.

Bildungsstandards / Lehrplanempfehlungen:

Englisch:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 1. Kommunikative Fertigkeiten

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Französisch:

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- Kurstufe

Lehrplanempfehlungen:


Französisch:

Realschule: 10

Gymnasium: 9, 10, 11, Kursstufe

Ernährung und Verdauung des Menschen

**Ernährung und Verdauung des Menschen - Nutrition and digestion -
Alimentation et digestion chez l'homme**

 46 57178

ca. 46 min f DVD-Video D 2007

Das Medium beinhaltet fünf Filme: Zusammensetzung der Nahrung, Organe des Verdauungstrakts, Verdauung der Kohlenhydrate, Fette, Eiweiße. Zusatzmaterial ROM-Teil: 20 Filmmodule; 9 inhaltszentrale Farbgrafiken; 11 ausdrückbare pdf-Arbeitsblätter.

Adressaten: A(5-13)

Sprache(n): de, en, fr

Didaktische Englisch:

Hinweise: Die englische Version ist sprachlich gut verständlich und daher geeignet für

den bilingualen Unterricht in Klasse 8. Wichtige Informationen werden zwar durch graphische Einblendungen unterstützt, es wäre aber wünschenswert gewesen, dass eine Untertiteloption angeboten wird. Im Supportmaterial sind in der Schülerversion 12 graphisch ansprechende Arbeitsblätter, in der Lehrerversion die jeweiligen Lösungen enthalten. Sie sind im Pdf-Format und können somit ausgedruckt bzw. kopiert werden. Das Begleitheft, das auch in digitaler Form vorhanden ist, enthält eine Menüübersicht und eine Kurzbeschreibung der fünf Kurzfilme mit deren jeweiligen Lernzielen.

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten, Fächerverbund Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit, Biologie:

Die DVD bietet auf einfachem Niveau einen guten Überblick zur Thematik. Die Inhalte werden trilingual (deutsch, englisch und französisch) angeboten. Durch die einfache Sprache, die unterhaltsame Rahmenhandlung, gelungene Trickanimationen, Konzentration auf das Wesentliche, verschafft der Film einen raschen und motivierenden Zugang zur Bedeutung von Ernährung und Verdauung. Das DVD-Menü ist übersichtlich und bietet fünf Filme an, die als Einstieg in das jeweilige Unterthema der menschlichen Ernährung und Verdauung eingesetzt werden können. Graphiken zur Wiederholung oder Vertiefung runden das Angebot ab. Leider werden nur vollständig beschriftete Graphiken angeboten, was keine sequentielle Erarbeitung der Inhalte ermöglicht. Der DVD-ROM Teil stellt nützliche Begleitmaterialien (Begleitheft, Graphiken als Folienvorlagen, Arbeitsblätter als Schüler- und Lehrerfassung im pdf-Dateien) bereit.

Französisch:

Die französische Version ist sprachlich anspruchsvoll, aber aufgrund der Illustration im Film größtenteils verständlich und daher vor allem geeignet für den bilingualen Unterricht. Wichtige Informationen werden durch graphische Einblendungen und die Möglichkeit, die Übersichten einzeln aufzurufen, gut unterstützt. Im Supportmaterial sind in der Schülerversion 12 graphisch ansprechende Arbeitsblätter, in der Lehrerversion die jeweiligen Lösungen im PDF-Format enthalten. Sie können somit ausgedruckt bzw. kopiert werden. Das Begleitheft, das auch in digitaler Form vorhanden ist, enthält eine Menüübersicht und eine Kurzbeschreibung der fünf Sequenzen mit deren jeweiligen Lernzielen.

Bildungs-
standards /
Lehrplan-
empfehlungen:

Biologie:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 2. Der Körper des Menschen und seine Gesunderhaltung

Englisch:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

- 3. Umgang mit Texten

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

- 3. Umgang mit Texten

Französisch:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 4. Kulturelle Kompetenz

Bildungsstandard 10

- 4. Kulturelle Kompetenz

Kurstufe

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Fächerverbund Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit:

Hauptschule:

Bildungsstandard 6

- 4. Familie-Freizeit-Haushalt

Bildungsstandard 9


- 4. Familie-Freizeit-Haushalt

Lehrplanempfehlungen:

Französisch:

Gymnasium: 9, 10, 11, Kursstufe

Wüsten der Erde - Deserts of the earth

 **46 02367**

ca. 54 min f DVD-Video D 2006

Rund ein Fünftel der Landflächen auf der Erde sind Wüsten. Zahlreiche Kurzfilme, Bilder und Grafiken mit Beispielen aus aller Welt erklären, wie Wüsten entstehen, wo sie sich ausbreiten und welche verschiedenen Formen man unterscheiden kann, aber auch wie Pflanzen, Tiere und Menschen ihr Leben an die extremen Bedingungen von Hitze und Trockenheit angepasst haben. Alle integrierten Medien sind über eine einfache grafische Menüführung aufrufbar.

Zusatzmaterial: Unterrichtsmaterialien.

Adressaten: A(7-13); SO; Q

Sprache(n): de, en

Didaktische Hinweise:

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Erdkunde, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Die DVD eignet sich hervorragend für die Erarbeitung des Themas „Wüste“ in der Sekundarstufe I. Sie besticht durch ihre exzellenten Fotos, ebenso wie durch eine klare Struktur und verständliche Erklärungen, die durch anschauliche Karten, Grafiken und Animationen unterstützt werden. Das Arbeitsmaterial stellt eine wertvolle Ergänzung dar. Für die Sekundarstufe II fehlt zwar teilweise die Erklärungstiefe, dennoch kann die DVD dank ihres hervorragenden Materials dort auch sehr gut eingesetzt werden. Für den bilingualen Unterricht ist die DVD eine ideale Grundlage, einmal, weil das Englisch sehr klar gesprochen ist, zum anderen weil sich die Bilder sehr gut versprachlichen lassen.

Englisch:

Die DVD ist für den bilingualen Unterricht durch die leicht zu verstehende Sprache gut geeignet. Auch lassen sich die Inhalte als Gesprächsanlässe im Englischunterricht leicht verarbeiten. Auch im landeskundlichen Unterricht lassen sich Teile der Filmsequenzen wie z.B. Las Vegas gut einbinden. Hilfreich dabei sind auch noch die im DVD-ROM-Teil enthaltenen Begleitmaterialien.

lien in deutscher und englischer Sprache sowie die dazugehörigen Lösungen.

**Bildungs-
standards:**

Englisch:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 4. Kulturelle Kompetenz

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 4. Kulturelle Kompetenz

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 4. Kulturelle Kompetenz

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 1. Wechselbeziehungen zwischen Klima und Vegetation

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Geographie 8

Kurstufe

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:


Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 6. Erde und Umwelt

Naturlandschaften der Erde - Natural Vegetation Zones

Gemäßigte Breiten - Temperate latitudes

 46 02368

58 min f DVD-Video D 2006

Die Gemäßigten Breiten erstrecken sich zwischen den heißen Tropen und den kalten Polarregionen. Ihr Klima ist stark beeinflusst von den Westwinden und dem Wechsel der Jahreszeiten. Hier haben sich drei sehr unterschiedliche Klima- und Vegetationszonen herausgebildet: die Zone der winterfeuchten Hartlaubwälder (Mittelmeervegetation), die Zone der sommergrünen Laub- und Mischwälder sowie die Zone der Steppen. Das Medium beschreibt Klima, Vegetation und menschliche Nutzung in diesen drei Zonen. Der Film geht auch auf die klimatischen und planetarischen Grundlagen ein, die zur Ausprägung dieser Zonen führen.

Zusatzmaterial: Unterrichtsmaterialien; didaktische Hinweise; Arbeitsblätter. Bei der englischen Version sind auch englische Maßeinheiten wie Inch und Fahrenheit enthalten z. B. bei Klimadiagrammen.

Adressaten: A(5-8); SO

Sprache(n): de, en

Didaktische Hinweise:

Englisch:
Die auf der vorliegenden DVD gesprochenen Texte sind in leicht verständlichem britischen Englisch gesprochen. Das notwendige Fachvokabular kann von der Lehrkraft im Vorfeld eingeführt oder von den Schülern im Rahmen der Wortschatzarbeit selbst erschlossen werden. Die auch auf Englisch bereitgestellten Arbeitsblätter mit Lösungen sind ansprechend gestaltet und bieten den Schülern die Möglichkeit, selbstständig zu arbeiten und ihre Kenntnisse zu vertiefen. Thematisch ist die DVD im Englischunterricht nicht zu verwenden, da die landeskundlichen Aspekte fehlen. Der Einsatz im bilingualen Unterricht oder in Projektarbeiten ist jedoch durchaus denkbar.

Erdkunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Diese DVD enthält vielfältige Materialien zu sommergrünen Laubwäldern, zur mediterranen Zone und zur Steppenzone. Das Material ist didaktisch gut aufbereitet. So führen kurze Filmsequenzen in die drei Hauptthemen ein. Zur Vertiefung und dem besseren Verständnis kann man auf Klimadiagramme, Karten und anderes Bildmaterial zurückgreifen. Zahlreiche Arbeitsblätter ermöglichen eine eigenständige Bearbeitung durch den Schüler. Alle Materialien sind sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch vorhanden.

Bildungsstandards /
Lehrplanempfehlungen:

Englisch:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 1. Wechselbeziehungen zwischen Klima und Vegetation

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Geographie 8

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Hauptschule:

Bildungsstandard 6

- 5. Erde und Umwelt

Lehrplanempfehlungen:

Erdkunde:

Förderschule: O

Im Naturgarten - In the natural garden

👍 46 55512

Naturnaher Garten - Nützlinge fördern - Tomatenkultur - Kompost – Gartentipps
- Im Biogarten

ca. 20 min f DVD-Video D 2006

Das Medium zeigt durch praktische Beispiele, wie sich Kinder sinnvoll im Garten beschäftigen können. Der Film „Im Biogarten“ gibt Kindern Tipps zum biologischen Gärtnern. In einem Lexikon werden Schmetterlinge, Frühblüher und Gemüsesorten vorgestellt. Ein Sprachführer hilft beim Erlernen von englischen Begriffen.

Zusatzmaterial: Arbeitsvideos; Sprachführer; Lexikon; Unterrichtsmaterial.

Adressaten: A(1-9); SO

Sprache(n): de, en

Didaktische Hinweise:

Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur, Heimat- u. Sachunterricht:

Die DVD vermittelt Einblicke in die Abläufe in einem naturnahen Garten und leitet die Schülerinnen und Schüler zu verantwortlichem Handeln mit der Natur an. Ein anschauliches Menü ermöglicht es dem Lehrer die einzelnen Themenbereiche gezielt anzuwählen. Erwähnenswert ist, dass Kinder als Hauptdarsteller in den einzelnen Videoclips auftreten. Zusätzlich befinden sich noch 24 Arbeitsblätter (Puzzle, Lückentext, Test,..) für die Weiterarbeit im Unterricht auf der DVD-Rom. In einem Bilderlexikon werden Gemüsesorten, Frühblüher und Schmetterlinge in Bildern und leichtverständlichen Texten vorgestellt.

Der Kommentar und sämtliche Menüs sind in deutscher und englischer Sprache. Obwohl der englische Kommentar vereinfacht wurde, ist er nur bedingt für die Grundschule geeignet.

Biologie:

Die DVD vermittelt Einblicke in die Abläufe in einem naturnahen Garten und leitet die Schülerinnen und Schüler zu verantwortlichem Handeln mit der Natur an. Ein anschauliches Menü ermöglicht es dem Lehrer die einzelnen Themenbereiche gezielt anzuwählen. Erwähnenswert ist, dass Kinder als Hauptdarsteller in den einzelnen Videoclips auftreten. Zusätzlich befinden sich noch 24 Arbeitsblätter (Puzzle, Lückentext, Test,..) für die Weiterarbeit im Unterricht auf dem DVD-ROM Teil. In einem Bilderlexikon werden Gemüsesorten, Frühblüher und Schmetterlinge in Bildern und leichtverständlichen Texten vorgestellt. Der Kommentar und sämtliche Menüs sind in deutscher und englischer Sprache verfügbar, wobei das englische Vokabular zu speziell ist. Aufgrund der speziellen Thematik bietet sich die DVD zwar nicht für den Regelunterricht, aber durchaus für Projekte, eine Garten AG oder den bilingualen Unterricht an.

Englisch:

Die DVD ist in erster Linie für den Biologie Unterricht geeignet. Denkbar ist der Einsatz im Englischunterricht im Rahmen von Projekten oder Kurzreferaten. Die Menüführung ist leicht zu handhaben und gut gegliedert. Die Filmsequenzen sind ansprechend gestaltet und bis zu max. 5 Minuten lang, daher sind sie auch sehr gut für den Einsatz im Unterricht geeignet. Die vereinfachten englischen Kommentare können bei Bedarf durch deutsche Untertitel ergänzt werden.

Die Arbeitsblätter sind im pdf - Format vorhanden und nur am PC einsetzbar. Von den 24 sind lediglich 4 für den Englischunterricht relevant. Drei davon behandeln die Themenbereiche Pflanzen, Schmetterlinge und Tiere und eines bietet eine Textsammlung. Diese kann als Vorbereitung für den Unterricht dienen.

Bildungs-
standards /
Lehrplan-
empfehlungen:

Englisch:
Hauptschule:
Bildungsstandard 6
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 3. Umgang mit Texten
- 5. Methodenkompetenz
Bildungsstandard 9
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 3. Umgang mit Texten
- 5. Methodenkompetenz
Realschule:
Bildungsstandard 6
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 3. Umgang mit Texten
- 5. Methodenkompetenz
Bildungsstandard 8
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 3. Umgang mit Texten
- 5. Methodenkompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 6
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 3. Umgang mit Texten
- 5. Methodenkompetenz
Bildungsstandard 8
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 3. Umgang mit Texten
- 5. Methodenkompetenz


Fächerverbund Mensch, Natur und Kultur:
Grundschule:
Bildungsstandard 2
- 6. Mensch, Tier, Pflanze
Bildungsstandard 4
- 6. Mensch, Tier, Pflanze

Lehrplanempfehlungen:

Biologie:
Förderschule: M.S. 155, O.S. 187

Die Bundesländer

Mecklenburg-Vorpommern

 **46 55717**

ca. 25 min f DVD-Video D 2006

Vorpommern ist das nordöstlichste Bundesland Deutschlands. Neben den Basisdaten, wie Größe, Bevölkerung und Lage, beschreibt der Film zu Beginn vor allem die bemerkenswerten, naturräumlichen Gegebenheiten, die sich aus der eiszeitlichen Prägung der Landschaft ergeben. Vor allem die bekannten Seen, Moore und Moränenlandschaften sind hierdurch entstanden. Die Wirtschaft Mecklenburg-Vorpommerns wird anhand spezifischer, struktureller Merkmale beschrieben, dabei werden auch Probleme wie die Arbeitslosigkeit bespro-

chen. Die Geschichte des Landes wird anhand verschiedener Sachverhalte aufgezeichnet, dabei spielen sowohl die Hanse, wie auch die jüngere Entwicklung eine Rolle.
Zusatzmaterial ROM-Teil: Bildmaterial; Sprechertexte; Arbeitsmaterialien; Bildungsstandards; Lehrpläne; Mediendidaktik; Links und Hinweise.

Adressaten: A(5-10)

Sprache(n): de, en, tr

Didaktische Englisch:

Hinweise: Die mediendidaktisch sehr gut aufbereitete DVD eignet sich hervorragend für den Einsatz im bilingualen Unterricht der Sekundarstufe 1, wobei die Schüler der Unterstufe mit der hohen Sprechgeschwindigkeit einzelner Clips noch etwas überfordert sind. Die DVD bietet im Fach Englisch allerdings keinen Bezug zum aktuellen Bildungsplan. Einzelne Sequenzen, wie z. B. Landwirtschaft, glaziale Serie, Tourismus oder Arbeitslosigkeit könnten jedoch im Fach Geografie behandelt werden. Die sehr anschaulichen und umfangreichen Begleitmaterialien (Arbeitsblätter mit Lösungen, Testaufgaben, Farbfolien, usw.) , die sich sowohl auf der DVD als auch im dazugehörigen Arbeitsordner befinden, werden jedoch nur in deutscher Sprache angeboten. Allerdings werden die im Film gesprochenen Informationen in Form von englischen Sprechertexten; als weiteres Begleitmaterial zur Verfügung gestellt, sodass der Lehrer dieses den Schülern weitergeben oder es auch nur als Vorbereitung für den Unterricht nutzen kann.

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Das Medienpaket besteht aus einer Sammlung didaktisch hervorragend aufbereiteter Materialien. Der Inhalt streift die Bildungsstandards Baden-Württembergs allerdings nur am Rande. In diesen Details ist Mecklenburg-Vorpommern hier nicht Gegenstand des Unterrichts der Sekundarstufe I. Punktuell ist sie jedoch zu verwenden, z. B. bei der Behandlung des deutschen Küstenraums, der glazialen Serie, wirtschaftlicher Probleme in den neuen Bundesländern oder auch bei fächerübergreifenden Themen wie der Hanse.

Bildungsstandards:

Englisch:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz

- .

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz

Gymnasium:

Bildungsstandard 6

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Realschule:

Bildungsstandard 6

- 2. Geographische Grundkenntnisse und Methoden an den Beispielen Erde, Nahraum, Ba-Wü und Deutschland

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium:

Bildungsstandard 6

- 1. Geographie 6


Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Hauptschule:

Bildungsstandard 6

- 1. Orientierung in Raum und Zeit

Eine unbequeme Wahrheit

 **46 56593**

Eine globale Warnung

ca. 93 min f DVD-Video USA 2006

Der Film begleitet Gore auf seiner Reise durch das Land, das er hätte anführen sollen, folgt ihm und den zwingenden Ausführungen seiner „Show“. Mit einem Mix aus ernüchternden Fakten, unheilvollen Vorher-Nachher-Vergleichen, schockierenden Bildern, aufschlussreichen Cartoons und pointiertem Galgenhumor hält Gore ein flammendes Plädoyer für die Natur und gegen die Sünden der Gesellschaft. Mehr als tausendmal ist er überall in Amerika mit seinem Weckruf aufgetreten, um die größte Katastrophe in der menschlichen Geschichte vielleicht doch noch zu verhindern.

Zusatzmaterial: Making Of; Musikvideo von Melissa Etheridge: „I need to wake up“; Kommentar des Regisseurs; Kommentar der Produzenten; Ein Update des einstigen Vize-Präsidenten Al Gore.

Adressaten: A(9-13); J(16-18); Q

Sprache(n): de, en, da(u), de(u), en(u), fi(u), nl(u), no(u), sv(u), tr(u)

**Didaktische
Hinweise:**


Englisch:
Die DVD, die im Original sprachlich gut verständlich ist, bietet die Möglichkeit, bei Bedarf englische Untertitel einzublenden und unter der Rubrik „scene selection“ eine Auswahl aus 32 Szenen zu treffen, um schwerpunktmäßig das Thema globale Erwärmung zu behandeln. Im Hinblick auf die Entstehung und Ursachen wären für den Unterricht u.a. der Cartoon über globale Erwärmung (Szene 4), CO2 levels (9) zu empfehlen, bzgl. der Auswirkungen eignen sich besonders die Szenen „rising temperatures“ (11), precipitation and evaporation (14), Antarctica (20), und „sea-level rise „(21). In diesen Ausschnitten wechseln sich Computeranimationen, Graphiken und beeindruckende Landschaftsbilder methodisch geschickt ab. In beklemmender Weise verdeutlicht Al Gore am Beispiel China (22) und seiner Bevölkerungsexplosion, dass der immer größer werdende globale Energiebedarf verheerende Konsequenzen auf unsere Umwelt haben wird und dass ein Umdenken notwendig ist. Er zeigt auf, welche Wege z.B. die Industrie einschlagen kann und wie jeder von uns dem Klimawandel entgegenwirken kann.
Im Abspann des Films wird dem Betrachter in einem Katalog von Vorschlägen ein umweltbewusstes Verhalten vorgeschlagen und ihm eine Internetseite mit Informationen u.a.über den Film und wissenschaftliche Aspekte des Themas bereitgestellt.

**Bildungs-
standards:**

Englisch:
Hauptschule:
Bildungsstandard 10
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 3. Umgang mit Texten
- 4. Kulturelle Kompetenz
Kursstufe

How they celebrate

Thanksgiving: Pilgrims und Truthähne - Thanksgiving: Pilgrims and turkeys


 46 02334

46 min f DVD-Video D 2005

Im Mittelpunkt steht das traditionelle Thanksgiving Dinner in einer amerikanischen Familie, mit dem Einkauf der vielen besonderen Zutaten im Supermarkt, der Zubereitung der Speisen, dem Festessen mit engen Freunden und dem Brauch des Wünschens danach: das Brechen des Wishbones durch die Kinder. Dem Truthahn, der es fast zum nationalen Vogel der USA geschafft hätte, aber dann doch vom Adler aus dem Feld geschlagen wurde, wird mit einem witzigen Truthahn-Imitations-Wettbewerb gehuldigt. Ein weiteres Modul berichtet über die Hintergründe dieses größten nationalen Feiertages der USA.

Adressaten: A(5-9)

Sprache(n):	de, en
Didaktische Hinweise:	Englisch: Die enthaltenen Unterrichtsfilme sind sehr übersichtlich aufbereitet. Die Übungen, Ergänzungs- und Arbeitsmaterialien zur Hinführung und Nachbereitung leisten gezielte pädagogische Hilfestellung bei der Erschließung und bieten vielfältige Möglichkeiten zur Einbindung in den individuellen Unterricht. Die Sprache ist sehr gut verständlich, vor allem, da sie durchgehend visuell unterstützt wird, entweder durch Illustrationen und Fotos oder die filmische Handlung. Alle Kommentare und Interviews sind in einem gut verständlichen American English gehalten. Die DVD ist sehr gut bedienbar und verfügt über gut gegliederte Menüs. Sie eignet sich für den Sekundarbereich 1 in allen Schularten, vor allem auch in der Hauptschule.
Bildungsstandards:	Englisch: Hauptschule: Bildungsstandard 6 - 4. Kulturelle Kompetenz Bildungsstandard 9 - 4. Kulturelle Kompetenz Realschule: Bildungsstandard 6 - 4. Kulturelle Kompetenz Bildungsstandard 8 - 4. Kulturelle Kompetenz Gymnasium: Bildungsstandard 6 - 4. Kulturelle Kompetenz Bildungsstandard 8 - 4. Kulturelle Kompetenz

Dumm gelaufen / Dupe **46 10613**

12 min f DVD-Video GB 2005

Der liebenswerte Adam kauft bei ebay eine Klon-Maschine mit dem Hintergedanken, sich seiner lästigen Alltagsaufgaben wie Abspülen, Aufräumen, Putzen und Einkaufen zu entledigen, indem er einen Klon für sich arbeiten lässt. Es stellt sich heraus, dass sein Klon Adam 2 und weitere Adams genauso bequem sind wie er selbst - wie sollte es auch anders sein? Ein verrücktes Chaos bricht aus und für Adam beginnt ein steiniger Weg zur Selbsterkenntnis mit offenem Ausgang.

Adressaten: A(7-13); J(14-18)**Sprache(n):** de, en**Didaktische Hinweise:** Deutsch:
Die DVD aus dem Jahre 2007 behandelt die kontrovers diskutierte Thematik des Klonens und den Folgen des verantwortungslosen Umgangs mit neuen technischen Errungenschaften. In humorvoller Art erzählt der Film eine tragi-sche, ausweglose Geschichte, die deutliche Parallelen zu Goethes Zauberlehrling erkennen lässt. Allerdings erscheint am Ende nicht „der Meister“, der

die Situation wieder retten kann. Im Deutschunterricht kann die filmische Umsetzung des Themas Klonen diskutiert werden (Medienkompetenz). Ebenso lässt sie sich als Schreibanlass für den handlungs- und produktionsorientierten Unterricht einsetzen. Hierfür stehen auf der DVD verschiedene Materialien zur Verfügung (deutsche und englische Filmtexte, Arbeitsblätter, didaktisch-methodische Überlegungen zum Unterrichtseinsatz).

Ethik:

Der kurze Science-fiction-Film greift in witzig-ironischer Form zentrale Themen des Ethik-Unterrichts auf, zum Beispiel Elemente verantwortlichen Handelns, ethische Aspekte technischer Machbarkeit und Einzigartigkeit oder Austauschbarkeit des Individuums. Er kann daher bei den entsprechenden Unterrichtseinheiten auf originelle Weise wertvolle Impulse geben.

Englisch:

Der Kurzfilm beschreibt auf humorvolle Art, wie ein junger Mann sich selbst kloniert, um lästige Hausarbeiten wie z.B. Geschirrspülen, Aufräumen und Einkaufen an seinen Klon zu delegieren. Der Film ist sprachlich gut verständlich und lässt sich ab Klasse 7 problemlos einsetzen, wobei je nach Altersstufe unterschiedliche Schwerpunkte behandelt werden können: reported speech, creative writing, scenic description etc.

Bildungsstandards /
Lehrplanempfehlungen:

Deutsch:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Bildungsstandard 10

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Bildungsstandard 10

- 3. Lesen/Umgang mit Texten und Medien

Kursstufe

Englisch:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

- 3. Umgang mit Texten

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten

- 2.3.

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

- 3. Umgang mit Texten

Kursstufe

Ethik:

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung
- 5. Förderung der Identitätsentwicklung der Kinder und Jugendlichen

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Anthropologie
- 2. Moralphilosophie

Bildungsstandard 10

- 1. Anthropologie
- 2. Moralphilosophie


Kurstufe

Lehrplanempfehlungen:

Ethik:

Gymnasium: 8.1, 9.1, Kurstufe.4

The Indians

 46 56913

39 min sw+f DVD-Video D 2005

Dieser Film zeigt die Geschichte der nordamerikanischen Ureinwohner ab dem 17. Jahrhundert und beleuchtet ihre Kultur, ihre Art sich zu kleiden, die soziale Struktur und ihre Religion und die Veränderungen ihrer Lebensweise, die sich durch die Aneignung des Pferdes ergeben. Die Dokumentation wird ergänzt durch original Filmmaterial und historische Aufnahmen. Zusatzmaterial ROM-Teil: Vollständiger Filmtext in englischer Sprache mit Annotationen; Vokabeln; historischen Karten.

Adressaten: A(11-13)

Sprache(n): en


Didaktische Hinweise: Englisch:

Der 39-minütige Film dokumentiert in 12 kurzen Kapiteln die Geschichte der größten Indianerstämme Nordamerikas, sowie deren Kultur, Religion und sozialen Strukturen. Vor allem diese letzten Kapitel sind sehr informativ und bieten einen tiefen Einblick in die Lebensweise der Ureinwohner Amerikas. Das Thema Indianer ist gemäß dem Bildungsplan in Klasse 8 zu behandeln, allerdings ist das Sprachniveau dieser Produktion zu hoch. Dennoch kann die DVD in der Kursstufe im Rahmen von Projekten oder GFS-Arbeiten eine wichtige Informationsquelle für die Schüler sein.

Bildungsstandards: Englisch:
Gymnasium:
Kurstufe

The United States of America IV

Der Westen - The West Coast

 46 51305

ca. 22 min f DVD-Video D 2003

Der Film erschließt den pazifische Westen des Kontinents, der geprägt wird von völlig unterschiedlichen Regionen: dem berühmten „ewigen Frühling“ Südkaliforniens, der immer kühlen und feuchten Pazifikküste, dem wald- und regenreichen Nordwesten und dem heißen und trockenen kalifornischen Längstal.

Zusatzmaterial: Colorado River; Bilder; Profile; Quiz; Unterrichtsvorschläge.

Adressaten: A(7-13)

Sprache(n): de, en

Didaktische Englisch:

Hinweise: Es handelt sich um eine reine Aneinanderreihung von Aufnahmen und Informationen zu den verschiedenen Landschaftsformen der amerikanischen Westküste, es fehlt jedoch eine klare Übersicht über die Stationen der Reise, z.B.auf einer USA-Karte. Dabei bleibt die konkrete geographische Zuordnung zu diffus. Besser eignen sich die einzelnen Filmauszüge um einen kurzen Einblick in eine bestimmte Landschaftsform oder Region zu geben. Ebenso können einzelne Bilder als Impulse oder Sprechansätze verwendet werden. Der authentische Sprecher ist gut verständlich, jedoch ist das Sprachniveau nicht hauptschulgemäß.

Erdkunde:

Der Film vermittelt in erster Linie Eindrücke von den verschiedenen Landschaften des Westens und setzt Schwerpunkte bei den geologischen Besonderheiten. Zur Vorführung im Erdkundeunterricht eignen sich nur einige der Themen, die sich in einzelnen Kapiteln leicht ansteuern lassen. Für den fächerübergreifenden und bilingualen Unterricht der Sekundarstufe I ist die DVD insgesamt geeignet, zumal die Arbeitsblätter und die Vokabellisten wertvolle Hilfen liefern.

**Bildungs-
standards /
Lehrplan-
empfehlungen:**

Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 2. Endogene und exogene Kräfte gestalten die Erdoberfläche

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

- 1. Geographie 10

Kurstufe

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 1. Orientierung in Raum und Zeit

Lehrplanempfehlungen:

Englisch:


Realschule: 8.2

Gymnasium: 8.2, 10

Erdkunde:
Gymnasium: 8.3

USA VI

Regionen & Themen - Regions & Themes

 **46 51307**

69 min f DVD-Video D 2003

Die unterschiedlichen Regionen der kontinentalen USA: Neuengland, Mittlere Atlantikstaaten, der Süden, der Westen (Mittlerer Westen, Rocky Mountains und innerer Westen, Südwesten und Pazifischer Westen) werden jeweils in einem eigenen Kapitel vorgestellt. Weiterhin enthält die DVD fünf Kurzfilme à 2-6 Minuten, in denen folgende Themen behandelt werden: Megalopolis, Klima, Erdölförderung und Verarbeitung an der Golfküste, Wahlkampf und Native Americans.

Zusatzmaterial: „Places and Faces“ - fünf Interviews; Einzelbilder; Animation zu den Regionen.

Adressaten: A(8-10)


Sprache(n): de, en

Didaktische Hinweise: Erdkunde, Englisch:
Der Film vermittelt Eindrücke von den verschiedenen Landschaften und veranschaulicht zudem besondere geschichtliche Ereignisse und kulturelle Gepflogenheiten.

Bildungsstandards / Lehrpläneempfehlungen: Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Realschule:
Bildungsstandard 8
- 1. Wechselbeziehungen zwischen Klima und Vegetation
- 2. Endogene und exogene Kräfte gestalten die Erdoberfläche
- 3. Menschen erschließen, gestalten und gefährden ihre Umwelt

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:
Hauptschule:
Bildungsstandard 9
- 1. Orientierung in Raum und Zeit

London now

 **46 51623**

ca. 25 min f DVD-Video D 2003

Die DVD beinhaltet 2 Teile:

LONDON NOW (ca. 19 min): Der Film zeigt die Großstadt London unter Berücksichtigung ihrer Traditionen als junge multikulturelle Metropole. Unterschieden werden die City of Lon-

don, City of Westminster, Greater London und das East End. Es werden jeweils charakteristische Beispiele der einzelnen Gebiete mit ihrer Geschichte vorgestellt. Um die Tragweite der Veränderungen zu verdeutlichen, werden für das East End und die Docklands kontrastiv Filmausschnitte aus den 70er und 80er Jahren eingefügt. Zu dem Film gibt es als Begleitmaterial den Filmtext, der die einzelnen Abschnitte des Films in deutscher Sprache erklärt. Weiterhin liegt der Text des Filmes gedruckt in englischer Sprache vor. Für die Unterrichtsvorbereitung sind eine Vokabelliste sowie Vorschläge für die Vor- und Nachbereitung mit gezielten Fragen beigelegt.

DO YOU LIKE LONDON (ca. 6 min): Hier nehmen verschiedene Personen zu dieser Frage spontan Stellung.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Bildergalerie und Quiz zu London.


Adressaten: A(9-10)

Sprache(n): de, en

Didaktische Hinweise: Englisch:
Die DVD bietet eine Sprachwahl zwischen Deutsch und Englisch, Untertitel können allerdings nicht eingestellt werden. Lediglich bei den Extras, den Interviews zu „Do you like London“ können wahlweise die deutschen oder englischen Untertitel gewählt werden. Der Film zeigt alle Facetten des modernen London und bietet Anschauungsmaterial auch für die neuesten architektonischen Veränderungen, wie London Eye, Millenium Bridge und die Docklands. Er nimmt Bezug auf die Veränderungen einzelner Viertel, wie z. B. das East End und ist darauf bedacht, charakteristische Eigenheiten der ausgewählten Gebiete aufzuzeigen. Die DVD geht nicht auf die gesellschaftspolitischen Probleme des modernen London ein, sondern vermittelt dem Betrachter einen ersten wertfreien Überblick über diese faszinierende Stadt. Der Film verzichtet zu Gunsten des Gesamtüberblicks auf eine thematische Gliederung, die dem Betrachter eher ermöglichen würde ein klareres Bild über die Stadt zu erhalten und die einzelnen Orte geographisch zu positionieren. Die Sprache des Films ist eher anspruchsvoll. Befremdend erscheint, dass der klar verständliche Sprecher im englischen Original einen deutlich amerikanischen Akzent hat. Schüler unterer Klassenstufen werden bei einzelnen Filmsequenzen klar überfordert.

Bildungsstandards /: Englisch:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz

The British Empire in colour

 **46 54366**

ca. 180 min f DVD-Video GB 2002

In drei Episoden wird die Entwicklung Großbritanniens von einer der größten Kolonialmächte der Welt bis hin zu einer multikulturellen Gesellschaft nachgezeichnet. Seltenes Filmmaterial illustriert die Geschichte der Kolonien (u.a. Indien, Australien, Hong Kong, Palästina) und deren Verhältnis zu Großbritannien ab Anfang des 20. Jahrhunderts. Insgesamt 45 Kapitel sind

einzelan anwählbar, z.B. Gandhi, World War II, Kenya; Coronation of Elizabeth II, White Australia Policy, Southern Rhodesia und Hong Kong Handover.

Zusatzmaterial: Making Of; Biographien; Zeitleiste das 20. Jahrhunderts, Karten des British Empire.

Adressaten: A(9-13); J(16-18); Q

Sprache(n): en, en(u)

Didaktische Englisch:

Hinweise:

Der Film enthält sehr wertvolles Bildmaterial aus verschiedenen Ländern und Zeiträumen des British Empire. Das Filmmaterial stammt aus verschiedenen Jahrzehnten des Empires, beginnend in den 40er Jahren des 20. Jahrhunderts bis hin zu Beiträgen aus den Anfängen des 21. Jahrhunderts. Die Filme werden unterlegt mit Originalzitatzen von Politikern oder Zeitzeugen. Sie eignen sich vor allem zum Einsatz in der gymnasialen Oberstufe zur Behandlung des British Empires und seinen Auswirkungen auf die heutige multikulturelle Gesellschaft Großbritanniens. Teilweise können einzelne Sequenzen auch bereits in der Mittelstufe eingesetzt werden, z.B. die Kapitel über Australien, Indien und Kanada.

Die DVD bietet die Möglichkeit Untertitel in englischer Sprache einzublenden. Die Sprache der jeweiligen Native Speakers ist - mit Ausnahmen - gut verständlich.

Bildungsstandards:

Englisch:

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 4. Kulturelle Kompetenz

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

- 4. Kulturelle Kompetenz

Kursstufe

Bausteine zur fächerübergreifenden Arbeit im Englischunterricht der Grundschule/S1

 46 01079

Animal stories: Hot Hippo

60 min f DVD-Video D 2001

Die DVD zum Thema Flusspferd enthält einen Märchenfilm, der auf einem afrikanischen Bilderbuch basiert; einen Dokumentarfilm zum Verhalten der Flusspferde, ein lustiges Hippolied und eine bebilderte Übersicht afrikanischer Tiere insgesamt.

Zusatzmaterial: 16 ausdrückbare Arbeitsblätter.

Adressaten: A(4-5)

Sprache(n): en, de

Bildungsstandards:

Englisch:

Grundschule:

Bildungsstandard 4

- 2. Kommunikative Strategien und Aktivitäten


Realschule:

Bildungsstandard 6

- 1. Kommunikative Fertigkeiten

Gymnasium:

Bildungsstandard 6
- 1. Kommunikative Fertigkeiten

Geschichte der USA - History of the U.S.A. **46 01008**

178 min sw+f DVD-Video D 2000

Das Medium enthält die dreiteilige Serie zur Geschichte der USA von 1607 bis 1920 in deutscher und englischer Version, zusätzlich gibt es eine Tonspur ohne Kommentar, lediglich mit Originalgeräuschen und musikalischer Untermalung. Im ersten Film „From Colony to Independence“ wird anhand von Bildmaterial die Kolonialisierung Amerikas bis zur Unabhängigkeitsbewegung in ihren wichtigsten Phasen gezeigt. Der zweite Film „Building a New Nation“ befasst sich vor allem mit der Westwärtsbewegung der USA. Der dritte Film „Rise to Power“ zeigt die Entwicklung Amerikas zur Weltmacht. Zusätzlich zu den drei Filmen sind unter dem Punkt „Patterns of American History“ Filmausschnitte aus den einzelnen Filmen thematisch zusammen gefasst.

Adressaten: A(7-13); SO; Q

Sprache(n): de, en

Didaktische Hinweise: Englisch:
Die DVD eignet sich mit ihren drei Teilen sehr gut, um einen Überblick über die amerikanische Geschichte zu geben.
Die Sprache ist gut verständlich und wird durch das ansprechende Bildmaterial sowie an zentralen Stellen eingeblendeten Textelementen unterstützt. Das Angebot der Tonspur ohne Kommentar bietet auch dem Lehrer in lernschwächeren Klassen die Möglichkeit das Film- und Bildmaterial zu nutzen und einen eigenen Kommentar im Niveau an die Klasse anzupassen.
Die thematischen Zusammenschnitte „Patterns of American History“ müssen vom Lehrer didaktisiert werden, da die kurzen Sequenzen sonst zu abrupt aufeinander folgen. Die weiteren Inhalte wie Karten und Bilder lassen sich als Sprechansätze sehr gut einsetzen.

Geschichte:
Das Medium über die Geschichte der USA von den Anfängen bis ca. 1920 trifft eindeutige Aussagen, die mit anschaulichen Materialien unterschiedlicher Art illustriert werden. Es ist verständlich und umfassend, ohne zu sehr in die Tiefe zu gehen. Über die historisch-politischen Fakten hinaus wird der Frage nachgegangen, was einen Amerikaner ausmacht (ethnische Herkunft, nationales Selbstverständnis).

Bildungsstandards / Lehrplanempfehlungen: Englisch:
Hauptschule:
Bildungsstandard 9
- 4. Kulturelle Kompetenz
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Realschule:
Bildungsstandard 8
- 4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 4. Kulturelle Kompetenz


Geschichte:
Realschule:
Bildungsstandard 8
- 3. Aufbau von Staaten und ihrer Herrschaftsstrukturen
Bildungsstandard 10
- 6. Wesensmerkmale von Revolutionen
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 2. Entwicklung des neuzeitlichen Europa
Kurstufe

Lehrplanempfehlungen:

Englisch:
Realschule: 8.2
Gymnasium: 8.2, 10.2

Geschichte:
Förderschule: O.S.226/227
Gymnasium: Kursstufe

Absolutismus - Ludwig XIV. und Europa

 **46 02420**

ca. 36 min f DVD-Video D 2007

Ludwig XIV., der Sonnenkönig, gilt als Inbegriff des absoluten Herrschers. Sein Regierungsstil, das Schloss von Versailles und der Glanz des höfischen Lebens wurden zum Vorbild für fast alle Fürstenhöfe Europas. Der Film gibt einen Einblick in das Selbstverständnis und die Selbstdarstellung des Königs, in die zentralen Bereiche seiner Machtpolitik und seinen weitreichenden Einfluss auf Europa. Die Grenzen absolutistischer Herrschaft werden dagegen durch einen Vergleich mit England deutlich, wo es dem Parlament gelingt, die Macht der Könige einzuschränken und eine konstitutionelle Monarchie zu errichten.
Zusatzmaterial ROM-Teil: Unterrichtsmaterialien.

Adressaten: A(7-13); SO

Sprache(n): de, fr

Didaktische Hinweise: Geschichte, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:
Ein brauchbares Medium mit allen Aspekten des Themas in einer praktikablen Länge. Verwendet werden Aufnahmen von Gemälden, Statuen und von Schauplätzen sowie Spielfilmausschnitte. Das Arbeitsmaterial bietet sinnvolle Fragestellungen sowie methodische Erklärungen (Interpretation eines Herrscherporträts z.B.). Der europäische Aspekt kommt hinein durch einige Bilder von Residenzen weiterer europäischer Fürsten und den Ausschnitt aus einem Unterrichtsfilm zur Geschichte Englands im 17.Jahrhundert.

Französisch:
Der Film vermittelt einen Einblick in die Grundlagen und Formen absolutistischer Herrschaft in Frankreich und eignet sich zur Verzahnung von Sachfach- und Fremdsprachenunterricht.
Zum besseren Verstehen des Films empfiehlt sich die Bereitstellung instrumentellen Wortschatzes z. B. zur Beschreibung visueller Quellen (Porträt, Grundriss) vorzuschalten. Geeignetes Begleitmaterial hierzu (Vocabulaire

thématique u. a.) wird in Arbeitsblättern und Anregungen zur Unterrichtsgestaltung mit Arbeitsaufträgen in französischer Sprache im CD-ROM-Teil zur Verfügung gestellt, ebenso eine Linkliste zur Vertiefung der Inhalte. Der Film kann sowohl im bilingualen Geschichtsunterricht als auch in Französisch eingesetzt werden.

**Bildungsstandards /
Lehrplanempfehlungen:**

Französisch:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Kursstufe

Geschichte:
Realschule:
Bildungsstandard 8
- 3. Aufbau von Staaten und ihrer Herrschaftsstrukturen
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 2. Entwicklung des neuzeitlichen Europa


Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:
Hauptschule:
Bildungsstandard 9
- 1. Orientierung in Raum und Zeit
- 3. Macht und Herrschaft

Lehrplanempfehlungen:

Französisch:
Realschule: 10
Gymnasium: 9, 10, 11, Kursstufe

Geschichte:
Förderschule: O.S.224
Gymnasium: 11.1

Fotosynthese I - La photosynthèse I

 **46 56472**

*Assimilation organischer Nährstoffe: Aufbau des Blattes; Fotosynthese;
Nährstoff Traubenzucker; Auch Pflanzen atmen*
ca. 36 min f DVD-Video D 2007

Behandelt werden folgende Themenkomplexe: Fotosynthese und Zellatmung im Überblick; Bedeutung der Glucose und seine Verarbeitung; Aufbau des Blattes.
Zusatzmaterial ROM-Teil: 12 Grafiken; 16 Lehrer- und Schülerarbeitsblätter.

Adressaten: A(5-10)

Sprache(n): de, fr

Didaktische Hinweise: Biologie, Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten, Fächerverbund Materie - Natur - Technik:
Die DVD bietet auf einfachem Niveau einen guten Überblick zur Thematik.

Durch die einfache Sprache, die Rahmenhandlung, Trickanimationen, Konzentration auf das Wesentliche, verschafft der Film einen raschen Zugang zur Bedeutung der Fotosynthese und der Zellatmung. Die DVD bietet eine Differenzierung des Inhaltes nach den Klassenstufen 5-6 und 7-10. Weiterhin können die Einzelthemen (Aufbau des Blattes, Fotosynthese, Traubenzucker wird verarbeitet, Auch Pflanzen atmen, Graphikmenü) im Menü gezielt angesteuert werden.

Der DVD-ROM Teil stellt Arbeitsblätter mit Lösungen als pdf-Dateien bereit. Die Arbeitsblätter sind von unterschiedlicher Qualität und bedürfen einer sorgfältigen Auswahl durch die Lehrkraft.

Insgesamt kann die DVD zum Einsatz in allen Klassen der S I empfohlen werden kann.

Französisch:

Die DVD ist sehr gut geeignet zum Einsatz im bilingualen Biologieunterricht. Besonders hervorzuheben sind die übersichtliche Menüführung, die sehr deutlich gesprochene Kommentare, das Anzeigen der Fachbegriffe zusätzlich in Schriftform und der gelungener Wechsel von Realaufnahmen und 3D-Computeranimationen.

Bildungsstandards:

Biologie:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Zelluläre Organisation der Lebewesen

Französisch:

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 1. Leben im Luftmeer

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandard 6

- 2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begriffen und Strukturen

- 3. Kompetenzerwerb im themenorientierten Unterricht der Klassen 5-7

Bildungsstandard 8

- 2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begriffen und Strukturen

- 3. Kompetenzerwerb im themenorientierten Unterricht der Klassen 5-7

Bildungsstandard 10

- 4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Fotosynthese I - Photosynthesis I - La photosynthèse I

👍 46 56473

*Assimilation organischer Nährstoffe: Aufbau des Blattes; Fotosynthese;
Nährstoff Traubenzucker; Auch Pflanzen atmen*

ca. 36 min f DVD-Video D 2007

Behandelt werden folgende Themenkomplexe: Fotosynthese und Zellatmung im Überblick; Bedeutung der Glucose und seine Verarbeitung; Aufbau des Blattes.

Zusatzmaterial ROM-Teil: 12 Grafiken; 16 Lehrer- und Schülerarbeitsblätter.

Adressaten: A(5-10)

Sprache(n): de, en, fr

Didaktische Englisch:

Hinweise: Das Thema Fotosynthese wird auf dieser DVD für die gesamte Sekundarstufe 1 behandelt. Dabei werden die Klassenstufen 5 und 6, sowie die Stufen 7-10 angesprochen. Dieselbe Thematik wird in unterschiedlichen Kurzfilmen für die jeweiligen Klassenstufen differenziert. Die Beiträge können über die Menüführung leicht ausgewählt werden. Die Kommentare sind sehr gut verständlich und altersgemäß konzipiert. Die eingeführten Fachbegriffe werden auch darüber hinaus visualisiert. Die in PDF Material vorhandenen Arbeitsblätter sind sehr gelungen und direkt einsetzbar.

Biologie, Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten, Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Die DVD bietet auf einfachem Niveau einen guten Überblick zur Thematik. Durch die einfache Sprache, die Rahmenhandlung, Trickanimationen, Konzentration auf das Wesentliche, verschafft der Film einen raschen Zugang zur Bedeutung der Fotosynthese und der Zellatmung. Die DVD bietet eine Differenzierung des Inhaltes nach den Klassenstufen 5-6 und 7-10. Weiterhin können die Einzelthemen (Aufbau des Blattes, Fotosynthese, Traubenzucker wird verarbeitet, Auch Pflanzen atmen, Graphikmenü) im Menü gezielt angesteuert werden.

Der DVD-ROM Teil stellt Arbeitsblätter mit Lösungen als pdf-Dateien bereit. Die Arbeitsblätter sind von unterschiedlicher Qualität und bedürfen einer sorgfältigen Auswahl durch die Lehrkraft.

Insgesamt kann die DVD zum Einsatz in allen Klassen der S I empfohlen werden kann.

Französisch:

Die DVD ist sehr gut geeignet zum Einsatz im bilingualen Biologieunterricht. Besonders hervorzuheben sind die übersichtliche Menüführung, die sehr deutlich gesprochene Kommentare, das Anzeigen der Fachbegriffe zusätzlich in Schriftform und der gelungener Wechsel von Realaufnahmen und 3D-Computeranimationen.

Bildungsstandards:

Biologie:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Zelluläre Organisation der Lebewesen

Englisch:

Hauptschule:

Bildungsstandard 6

- 1. Kommunikative Fertigkeiten

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 9

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Realschule:

Bildungsstandard 6

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Gymnasium:

Bildungsstandard 6

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Französisch:

Realschule:

Bildungsstandard 10

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel

Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 1. Leben im Luftmeer

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandard 6

- 2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begriffen und Strukturen

- 3. Kompetenzerwerb im themenorientierten Unterricht der Klassen 5-7

Bildungsstandard 8


- 2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begriffen und Strukturen

- 3. Kompetenzerwerb im themenorientierten Unterricht der Klassen 5-7

Bildungsstandard 10

- 4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Muskel & Energie I - Muscle & energy I - Muscles et énergie I

 46 56888

26 min f DVD-Video D 2007

Behandelt werden die zentralen Themenbereiche „Muskelaufbau, Energieverwendung im Muskel“: Unser Körper ist immer in Bewegung; Unsere Muskulatur (einfacher Überblick); Bewegung macht hungrig (Energieverbrauch); Bewegung hält gesund; Unsere Muskulatur (Überblick); Skelettmuskulatur - Darstellung der wichtigsten Muskelgruppen; Aufbau und Arbeitsweise eines Muskels; Mechanismus der Muskelkontraktion (einfaches Modell).
Zusatzmaterial: 15 Arbeitsblätter; 13 Farbgrafiken.

Adressaten: A(5-13)

Sprache(n): de, en, fr

Didaktische Hinweise: Französisch:

Die DVD ist sehr gut geeignet zum Einsatz im bilingualen Biologieunterricht. Besonders hervorzuheben sind die übersichtliche Menüführung, die sehr deutlich gesprochene Kommentare, die zusätzliche Anzeige der Fachbegriffe in Schriftform im Film gezeigt sowie der gelungene Wechsel von Realaufnahmen beim Sport und 3D-Computeranimationen. Außerdem können über das Menu die 3D-Bilder der Filme einzeln betrachtet werden.

Englisch:

Das Thema Muskeln, Bewegung und Energie wird auf dieser DVD für die gesamte Sekundarstufe 1 behandelt. Dieselbe Thematik wird in unterschiedlichen Kurzfilmen für die jeweiligen Klassenstufen differenziert. Der bilinguale Einsatz ist auf Grund des komplexen Wortschatzes jedoch erst in Klasse 8 denkbar, auch wenn einige Beiträge für die Klassenstufen 5 und 6 konzipiert wurden. Die Beiträge können über die Menüführung leicht ausgewählt werden. Die Kommentare sind sehr gut verständlich und altersgemäß konzipiert. Die eingeführten Fachbegriffe werden auch darüber hinaus visualisiert. Die in PDF Material vorhandenen Arbeitsblätter sind sehr gelungen und direkt einsetzbar.

**Bildungsstandards /
Lehrplanempfehlungen:**

Englisch:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Bildungsstandard 10

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Gymnasium:

Bildungsstandard 8


- 1. Kommunikative Fertigkeiten
 - 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
 - 3. Umgang mit Texten
- Bildungsstandard 10
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
 - 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
 - 3. Umgang mit Texten

Französisch:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
Kursstufe

Lehrplanempfehlungen:

Französisch:
Realschule: 10
Gymnasium: 9, 10, 11, Kursstufe

Ernährung und Verdauung des Menschen

**Ernährung und Verdauung des Menschen - Nutrition and digestion -
Alimentation et digestion chez l'homme**  **46 57178**

ca. 46 min f DVD-Video D 2007

Das Medium beinhaltet fünf Filme: Zusammensetzung der Nahrung, Organe des Verdauungstrakts, Verdauung der Kohlenhydrate, Fette, Eiweiße.
Zusatzmaterial ROM-Teil: 20 Filmmodule; 9 inhaltszentrale Farbgrafiken; 11 ausdrückbare pdf-Arbeitsblätter.

Adressaten: A(5-13)

Sprache(n): de, en, fr

Didaktische Hinweise: Englisch:
Die englische Version ist sprachlich gut verständlich und daher geeignet für den bilingualen Unterricht in Klasse 8. Wichtige Informationen werden zwar durch graphische Einblendungen unterstützt, es wäre aber wünschenswert gewesen, dass eine Untertiteloption angeboten wird. Im Supportmaterial sind in der Schülerversion 12 graphisch ansprechende Arbeitsblätter, in der Lehrerversion die jeweiligen Lösungen enthalten. Sie sind im Pdf-Format und können somit ausgedruckt bzw. kopiert werden. Das Begleitheft, das auch in digitaler Form vorhanden ist, enthält eine Menüübersicht und eine Kurzbeschreibung der fünf Kurzfilme mit deren jeweiligen Lernzielen.

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten, Fächerverbund Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit, Biologie:

Die DVD bietet auf einfachem Niveau einen guten Überblick zur Thematik. Die Inhalte werden trilingual (deutsch, englisch und französisch) angeboten. Durch die einfache Sprache, die unterhaltsame Rahmenhandlung, gelungene Trickanimationen, Konzentration auf das Wesentliche, verschafft der Film einen raschen und motivierenden Zugang zur Bedeutung von Ernährung und

Verdauung. Das DVD-Menü ist übersichtlich und bietet fünf Filme an, die als Einstieg in das jeweilige Unterthema der menschlichen Ernährung und Verdauung eingesetzt werden können. Graphiken zur Wiederholung oder Vertiefung runden das Angebot ab. Leider werden nur vollständig beschriftete Graphiken angeboten, was keine sequentielle Erarbeitung der Inhalte ermöglicht. Der DVD-ROM Teil stellt nützliche Begleitmaterialien (Begleitheft, Graphiken als Folienvorlagen, Arbeitsblätter als Schüler- und Lehrerfassung im pdf-Dateien) bereit.

Französisch:

Die französische Version ist sprachlich anspruchsvoll, aber aufgrund der Illustration im Film größtenteils verständlich und daher vor allem geeignet für den bilingualen Unterricht. Wichtige Informationen werden durch graphische Einblendungen und die Möglichkeit, die Übersichten einzeln aufzurufen, gut unterstützt. Im Supportmaterial sind in der Schülerversion 12 graphisch ansprechende Arbeitsblätter, in der Lehrerversion die jeweiligen Lösungen im Pdf-Format enthalten. Sie können somit ausgedruckt bzw. kopiert werden. Das Begleitheft, das auch in digitaler Form vorhanden ist, enthält eine Menüübersicht und eine Kurzbeschreibung der fünf Sequenzen mit deren jeweiligen Lernzielen.

Bildungsstandards /
Lehrplanempfehlungen:

Biologie:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 2. Der Körper des Menschen und seine Gesunderhaltung

Englisch:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 3. Umgang mit Texten

Französisch:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

- 4. Kulturelle Kompetenz

Bildungsstandard 10

- 4. Kulturelle Kompetenz

Kursstufe

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandard 8

- 4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Fächerverbund Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit:

Hauptschule:

Bildungsstandard 6

- 4. Familie-Freizeit-Haushalt

Bildungsstandard 9


- 4. Familie-Freizeit-Haushalt

Lehrplanempfehlungen:

Französisch:

Gymnasium: 9, 10, 11, Kursstufe

Paris

 **46 55207**

ca. 18 min f DVD-Video D 2006

Paris ist nicht nur der Sitz der politischen Macht in Frankreich, die wirtschaftliche und kulturelle Bedeutung der Stadt reicht noch weit über die Grenzen Frankreichs hinaus. Bei einem Besuch in Paris lernt man diese europäische Metropole kennen und begegnet Bewohnern und Besuchern. Folgende Kapitel sind enthalten: Tour Eiffel; Île de la cité / Notre Dame; Point zéro / Périphérique / Arrondissement; Quartiers : Gare du Nord / Avenue Montaigne; Métro; Balade (in 8 Unterkapiteln); Champs Elysées / Arc de Triomphe. Im Menu Extras sind verschiedene Kartenausschnitte, Fotos der im Film vorkommenden Sehenswürdigkeiten und ein Beitrag über das Viertel „La Défense“ verfügbar.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Arbeitsblätter; Arbeitsanregungen; Quiz; Sprechtexte und Vokabular.

Adressaten: A(5-13)

Sprache(n): de, fr

Didaktische Hinweise: Französisch:
Die DVD ist unbedingt empfehlenswert für den landeskundlichen Unterricht zum Thema Paris. Die sehr aktuellen Filmbeiträge berücksichtigen nicht nur touristische Aspekte von Paris, sondern beleuchten Geschichte, Alltagsleben und Entwicklung der Stadt und werden durch Stadtplanausschnitte ergänzt. Als Kommentarsprache kann Deutsch oder Französisch gewählt werden, Untertitel sind nicht verfügbar. Es wird sehr deutlich gesprochen, die sprachlichen Schwierigkeiten halten sich in Grenzen.

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Der Film vermittelt erste Eindrücke von Paris. Er stellt wichtige Stadtviertel und Sehenswürdigkeiten vor. Alle angesprochenen Orte werden auf Karten gezeigt. Das aktuelle Bildmaterial spricht Jugendliche an. Der Inhalt dieses Films geht über eine erste Begegnung mit der Stadt kaum hinaus. Damit ist die Zielgruppe festgelegt, nämlich SchülerInnen der Sek. I. Einige Arbeitsblätter sind abrufbar. Sie wiederholen das Gelernte.

Bildungsstandards / Lehrplanempfehlungen: Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:
Realschule:
Bildungsstandard 6
- 3. Wirtschaftliches Handeln im Spannungsfeld zwischen Ökonomie und Ökologie an Beispielen aus Europa

Französisch:
Realschule:
Bildungsstandard 8
- 4. Kulturelle Kompetenz
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 4. Kulturelle Kompetenz
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Kurstufe

Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:

Gymnasium:

Bildungsstandard 6

- 1. Geographie 6

Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

- 1. Orientierung in Raum und Zeit

Lehrplanempfehlungen:


Französisch:

Realschule: 9, 10

Gymnasium: 9, 10, 11, Kursstufe

Städte und Landschaften - Paysages

Dakar und Sounbel - Dakar et Sounbel

 **46 81916**

ca. 15 min f DVD-Video D 2006

DAKAR: DAS TOR VON AFRIKA: Dakar, die Hauptstadt des Senegal, hat den größten Hafen an der westafrikanischen Küste. Die Viertel am Hafen wirken wie eine moderne Großstadt, viele Gebäude erinnern an die französische Kolonialzeit. Doch die Armen der Stadt leben in Barackensiedlungen, die die Stadtverwaltung nach und nach mit Trinkwasser und Strom versorgt. Dakar ist eine der lebendigsten Städte in Westafrika, doch hat sie Probleme mit der Überbevölkerung, schlechten Wohnverhältnissen und Umweltverschmutzung.

SOUNBEL: IM HERZEN DER SAVANNE: Sounbel ist ein Dorf in der senegalesischen Savanne. Die 33 Einwohner wohnen in Hütten aus Lehm und Stroh, nur der Dorfälteste lebt in einem Steinhaus. Das Land wird nicht nur für die Viehzucht genutzt, sondern vor allem für den Anbau von Erdnüssen, der Haupteinnahmequelle des Dorfes. In Trockenzeiten bieten die Bäume um das Dorf noch Nahrungsmittel: Palmfrüchte, Blätter und die Samen des Affenbrotbaums. Nur wenige Kinder des Dorfes können zur Schule gehen. Sie ist weit entfernt und für die meisten Familien zu kostspielig.

Adressaten: A(10-13)

Sprache(n): de, fr

Didaktische Französisch:

Hinweise: Der Film beleuchtet schlaglichtartig die Lebens- und Wohn- und Arbeitssituation verschiedener Personen in Dakar und als Kontrast dazu im völlig isolierten Dorf Sounbel. Sein Einsatz ist vor allem im Rahmen des Themas „Francophonie“, für Projektarbeit oder im bilingualen Unterricht ab 10. Klasse denkbar.

Die Kommentare sind anspruchsvoll, jedoch kann bei Verständnisproblemen Französisch oder Deutsch als Kommentarsprache gewählt werden.


Bildungsstandards /
Lehrplanempfehlungen: Französisch:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 10

- 4. Kulturelle Kompetenz
Kurstufe

Lehrplanempfehlungen:

Französisch:
Realschule: 10
Gymnasium: 10, 11, Kursstufe

Paris, une capitale dans l'histoire

 46 56585

ca. 187 min f DVD-Video F 2005

Das Medium über Paris ist in 3 große Kapitel unterteilt: 7 geschichtliche Epochen, 18 bedeutende Orte und Bauwerke, 5 weitere Themenbereiche. Jedes Kapitel ist in kurze, informative Filmsequenzen unterteilt. Weiterhin stehen Einzelbilder mit geschichtlichen Persönlichkeiten sowie Stadtpläne aus verschiedenen Epochen zur Verfügung.

Adressaten: A(7-13)

Sprache(n): fr

Didaktische Hinweise: Französisch:
Die Filmsequenzen sind sehr anspruchsvollen und mit schnell gesprochenen Kommentaren versehen. Die sehr differenzierte Unterteilung der DVD erlaubt einen direkten Zugriff auf landeskundliche Themen, die über die gängigen Französischlehrwerke Eingang in den Unterricht finden. Die DVD ist eine fast unerschöpfliche Fundgrube für Informationsmaterial über Paris.


Neue Bildungsstandards / Lehrplanempfehlungen: Bildungsstandards:
Französisch:
Realschule:
Bildungsstandard 8
- 4. Kulturelle Kompetenz
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 4. Kulturelle Kompetenz
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Kurstufe
- 4.

Lehrplanempfehlungen:

Französisch:
Realschule: 7, 8, 9, 10
Gymnasium: 7, 8, 9, 10, 11, Kursstufe

Le dessous des cartes

The United States - An imperial geography

 **46 58601**

ca. 140 min f DVD-Video F 2005

Historie und Bedeutung der Weltmacht USA: In 12 abgeschlossenen Episoden werden ausgewählte Kapitel aus der Geschichte der USA unter geopolitischer Sicht vorgestellt. Der Inhalt jeder Folge wird nach einer kurzen Einleitung anhand detaillierter Karten veranschaulicht.

Adressaten: A(9-13)


Sprache(n): en, fr

Didaktische Hinweise: Englisch:
Die 12 thematisch einzeln abrufbaren Kapitel gliedern sich jeweils in etwa 5 Unterkapitel. Jedes Kapitel wird von einem französischen Sprecher in seiner Landessprache kurz eingeführt und am Ende noch einmal problematisiert (in englischer Sprache synchronisiert). Da es sich um eine Arte-Produktion handelt, werden die geografischen und historischen Karten in französischer Sprache gezeigt, so dass man den Schülern eventuell im voraus das englische Vokabular präsentieren sollte. Die Kapitel selbst können sowohl auf englisch als auch auf französisch abgespielt werden. Der englische Kommentator ist trotz seines schnellen Sprechtempos für die Schüler der Oberstufe relativ gut verständlich (keine englischen Untertitel). Bei einigen Kapiteln könnte der Lehrer individuell jedoch wichtige englische Vokabeln vorgeben; zusätzliche Arbeitsmaterialien wie Vokabellisten, Arbeitsblätter werden nicht bereitgestellt. Das im Film verwendete anschauliche Kartenmaterial wäre eine nützliche Arbeitsquelle für den Unterricht gewesen.

Bildungsstandards / Lehrpläneempfehlungen: Englisch:
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 1. Kommunikative Fertigkeiten
- 2. Beherrschung der sprachlichen Mittel
- 4. Kulturelle Kompetenz
Kurstufe

Schulfernsehen multimedial

Französische Regionen - La France et ses régions

 **67 50052**

150 min f DVD-ROM D 2005

Die Multimedia-DVD enthält die Filmporträts von sechs französischen Regionen, darunter die Partnerregionen von Baden-Württemberg, Rheinland-Pfalz und dem Saarland: Rhône-Alpes; Burgund und Lothringen, sowie eine Überseeregion, La Réunion, und zwei Regionen mit einer eigenständigen Kultur und Sprache: Korsika und Bretagne.

Zusatzmaterial: ROM-TEIL: Inhaltsangaben der Filme (de, fr); Filmskripte (de, fr); Begleitmaterialien zu allen Sendungen; Kurzporträts und Karten der Regionen (de, fr); Texte zu Frankreich und seiner administrativen Struktur (de, fr); 77 Hintergrundtexte zu den sechs Regio-

nen: Geographie, Wirtschaft, Geschichte und weitere Themen (de, fr); Fotos; Links und Adressen.

Adressaten: A(8-13)

Sprache(n): de, fr, de(u), fr(u)

Didaktische Hinweise: Französisch:
Die Filme auf dieser DVD sind sehr anschaulich, informativ und sprachlich anspruchsvoll, aber aufgrund der einblendbaren Untertitel (Deutsch oder Französisch) gut zu verstehen. Innerhalb einer Region können einzelne Sequenzen herausgegriffen werden. Für sprachlich schwächere Klassen können die Filme auch in deutscher Sprache gezeigt werden. Umfangreiche Zusatzmaterialien zur Unterrichtsvorbereitung, zur Gestaltung von Arbeitsblättern und zur selbstständigen Schüler-Recherche finden sich auf dem CD-ROM-Teil der DVD oder können im Netz unter http://www.wissen.swr.de/sf/pdfs/06_ekfr.pdf heruntergeladen werden.


Bildungsstandards / Lehrplanempfehlungen: Französisch:
Realschule:
Bildungsstandard 8
- 4. Kulturelle Kompetenz
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
- 4. Kulturelle Kompetenz
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Kursstufe

Lehrplanempfehlungen:

Französisch:
Realschule: 8, 9, 10
Gymnasium: 7, 8, 9, 10, 11, Kursstufe

Faszination Frankreich - La France et ses régions

Sammelmedium: ~Lothringen - Lorraine; Burgund - Bourgogne; Korsika - die Schöne und das Biest; Die Spur der Druiden - Eine Winterreise in die Bretagne; Rhône-Alpes; La Réunion

 46 82559

ca. 180 min f DVD-Video D 2004

„La France et ses régions“ ist eine Reihe von Porträts französischer Regionen und der Menschen, die in ihnen leben. Sie können - in der deutschen oder der französischen Sprachversion - im Französischunterricht oder im Geographie- und Geschichtsunterricht eingesetzt werden.

Adressaten: A(9-13)

Sprache(n): de, fr

Didaktische Hinweise: Französisch:
Die Filme auf dieser DVD sind sehr anschaulich, informativ und sprachlich anspruchsvoll, daher aufgrund der fehlenden Untertitel nicht immer leicht zu verstehen. Es kann lediglich zwischen der deutschen und französischen Tonspur gewählt werden. Zusatzmaterialien zur Unterrichtsvorbereitung, zur

Gestaltung von Arbeitsblättern und zur selbstständigen Schüler-Recherche können im Netz unter http://www.wissen.swr.de/sf/pdfs/06_ekfr.pdf heruntergeladen werden.

Bildungsstandards /
Lehrplanempfehlungen:


Französisch:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Kurstufe

Lehrplanempfehlungen:

Französisch:
Gymnasium: 9, 10, 11, Kurstufe

Schulfernsehen multimedial: Passe-partout

Passe-partout

 **46 50781**

ca. 720 min f DVD-Video D 2002

Die Reihe nimmt in jeder Folge ein gesellschaftliches Thema unter die Lupe, und zwar in Frankreich und in Deutschland. Das Prinzip ist „der Blick des Nachbarn“: ein französisches Filmteam ist in Deutschland unterwegs, ein deutsches Team in Frankreich.

Zusatzmaterial: Methodisch-didaktischen Überlegungen; konkrete Unterrichtsvorschläge; Arbeitsblätter mit Leitfragen; Vokabellisten; Transkriptionen in deutscher und französischer Sprache.

Adressaten: A(8-13)

Sprache(n): de, fr

Didaktische
Hinweise:

Französisch:
Diese Reihe ist ein ideales Arbeitsmittel für den Französischunterricht in der Mittel- und Oberstufe. Die Filme gewähren Einblick in höchst unterschiedliche Bereiche. Personen, Schauplätze, Situationen und Sprache sind authentisch und bieten ein vielfältiges und differenziertes Bild von Frankreich und Deutschland.

Insofern eignet sich die Reihe auch sehr gut für die Arbeit im fächerübergreifenden und bilingualen Unterricht. Die Handhabung ist benutzerfreundlich, die Zusatzmaterialien bieten eine Vielfalt an Gestaltungsmöglichkeiten und können leicht umgesetzt werden.

Bildungsstandards /
Lehrplanempfehlungen:

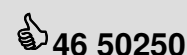
Französisch:
Realschule:
Bildungsstandard 8
- 4. Kulturelle Kompetenz
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 8

- 4. Kulturelle Kompetenz
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Kursstufe
- 4.

Lehrplanempfehlungen:

Französisch:
Realschule: 9, 10
Gymnasium: 9, 10, 11, Kursstufe

Zug des Lebens



ca. 103 min f DVD-Video B, F, NL 1998

1941, irgendwo in Osteuropa: Die Bewohner eines kleinen jüdischen Shtetls organisieren ihren eigenen Deportationszug, um der Verschleppung durch die Deutschen zu entkommen, und planen die Flucht über Russland nach Palästina. (film-dienst)

Zusatzmaterial DISC 2: Trailer; Foto-Slideshow.

Adressaten: A(9-13); J(16-18); Q; T

Sprache(n): de, fr, de(u)


Didaktische Hinweise: Französisch:
Diese DVD eignet sich in ihrer zweisprachigen Version mit dt. Untertiteln hervorragend auch für den fächerübergreifenden Unterricht.

Der Film ist, ähnlich wie „das Leben ist schön“, so offensichtlich unrealistisch, dass man kaum versucht ist, das Geschehen an der historischen Realität zu messen. Möglicherweise ist das auch nicht beabsichtigt, denn „Zug des Lebens“ ist nicht nur ein Film über den Holocaust. Er gibt einen Einblick in jüdische Kultur und jüdischen Humor, der wie manch guter Humor letztendlich doch bitter schmeckt.

Bildungsstandards / Lehrplanempfehlungen: Französisch:
Realschule:
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
- 4. Kulturelle Kompetenz
Kursstufe

Lehrplanempfehlungen:
Französisch:
Realschule: 9, 10
Gymnasium: 9, 10, 11, Kursstufe

Frankreich - La France

 **46 50857**

22 min f DVD-Video D 1997

Ein geographischer Überblick führt an die Küstenregionen von Mittelmeer, Atlantik und Ärmelkanal; dann in einem kurzen Querschnitt von Ost nach West: vom Elsass und den Vogesen, über Burgenland an die Loire. Die besonderen Merkmale der unterschiedlichen Landschaften, Klima sowie Landwirtschaft sind die Hauptthemen. In kurzer Form wird auch die Geschichte und Kultur Frankreichs mit eingebunden. Die einzelnen Bereiche sind durch Graphiken, die bei der Orientierung helfen, klar gegliedert.

Zusatzmaterial: Bilder; kleines Quiz.

Adressaten: A(6-9); J(12-18); Q

Sprache(n): de, fr

Didaktische Hinweise: Die kurzen und sehr anschaulichen Filmsequenzen, zwischen denen sich dank einer guten Menüführung problemlos navigieren lässt, sind zur Einführung der jeweiligen Regionen im Unterricht gut geeignet, insbesondere da die Kommentare sehr langsam und deutlich gesprochen sind und perfekt artikuliert werden. Für sprachlich schwächere Klassen können die Filme auch in deutscher Sprache gezeigt werden. Das Angebot wird ergänzt durch Bilder, Karten und Texte in deutscher und französischer Sprache, die auch ausgedruckt werden können. Im DVD-Teil kann ein Quiz mit 12 Fragen zu geographischen Aspekten aufgerufen werden

Bildungsstandards:

Realschule:
Bildungsstandard 8
4. Kulturelle Kompetenz
Bildungsstandard 10
4. Kulturelle Kompetenz
Gymnasium:
Bildungsstandard 8
4. Kulturelle Kompetenz
Bildungsstandard 10
4. Kulturelle Kompetenz
KS