

Thematische Medienliste

**60. Jahrestag:  
Israel wird unabhängiger Staat**

## Wir weigern uns, Feinde zu sein

ca. 82 min f / DVD-Video / D, IL, P 2006



Eine internationale Gruppe junger Friedensaktivisten machte sich im November 2005 zu Fuß auf den Weg durch das Heilige Land, 15 Tage durch Israel und 10 Tage durch die Westbank. Diese Pilgerreise sollte ein Versuch sein, die verhärteten Fronten aufzuweichen und den abgebrochenen Dialog zwischen Israelis und Palästinensern wieder herzustellen. Die Kamera dokumentierte dabei sowohl die Begegnungen mit den Menschen als auch innere Vorgänge, beispielsweise die Angst der Israelis, nicht als Soldaten, sondern als Zivilpersonen in die Westbank zu gehen und dort Palästinensern zu begegnen, denen durch die repressive Politik Israels kaum noch Luft zum Atmen bleibt.

**Sprache(n):** Deutsch, Deutsch (Untertitel)

**Adressaten:** A(9-13); J(14-18); Q

*Ethik:*

**Didaktische Hinweise:**

Die beeindruckende Dokumentation ist auf Grund ihrer Länge und der komplexen Thematik am ehesten geeignet für einen Einsatz im Rahmen von Projektunterricht zum Thema Friedenserziehung, vor allem fächerübergreifend mit Politik und Geschichte.

*Ethik:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung

6. Fähigkeit zur respektvollen und unvoreingenommenen Begegnung mit Menschen unterschiedlicher Lebensgestaltung, Wertorientierung, Weltanschauung und Religion

**Bildungsstandards:**

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

1. Anthropologie

3. Problemfelder der Moral

Kurstufe

**Lehrplanbezüge:**

*Ethik:*

Realschule: 9.3

Gymnasium: 11.2, 5

**Standorte:**

Freiburg, Heidelberg, Mannheim, Stuttgart

## Konflikt im Nahen Osten

Der Zeitraum von 1947 - 1968

ca. 16 min sw+f / DVD-Video / D 2007

 4656448

Der Nahe Osten ist seit Jahrzehnten ein Krisenherd erster Ordnung. Wenn auch die Ursachen tiefer liegen, hat sich die Konfliktlage seit der Gründung Israels 1948 verfestigt: Auf der einen Seite die arabischen Nachbarn und die vertriebenen Palästinenser, die sich mit dem neuen Staat nicht abfinden wollten, auf der anderen Seite die aus der ganzen Welt eingewanderten Juden, die um das Existenzrecht ihres Staates kämpften. Aus den Kriegen von 1948, 1956 und 1967 ging Israel gestärkt hervor, während sich die Situation in den besetzten Gebieten verschärfte. Der Film dokumentiert die Anfänge dieser Entwicklung und schließt mit einer Feststellung von 1968: "Gewalt wird das Nahost-Problem nicht lösen."

Zusatzmaterial ROM-Teil: Unterrichtsplaner; Arbeitsblätter mit Lösungen.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13); Q

**FSK/USK:** Lehrprogramm

*Geschichte:*

Der Unterrichtsfilm stützt sich im Wesentlichen auf Ausschnitte aus deutschen Wochenschauen und anderen Filmberichten; die zeitgenössischen Kommentare sind vor allem dann in den Unterrichtsfilm übernommen worden, wenn sie die politische Sprache der Zeit verdeutlichen. Die Sichtweise der alten Kommentare ist vorwiegend pro-israelisch. Der Unterrichtsfilm verbindet diese alten Berichte mit einem modernen Kommentar (gesprochen von einer Frau), der diese alte Sichtweise nur unzureichend relativiert. Der Unterrichtsfilm vermittelt längst nicht alle notwendigen Fakten zum Verständnis der Staatsgründung Israels und der Entstehung des arabisch-israelischen Konflikts. Daher ist es dringend geboten, die auf der DVD-ROM bereitgestellten Materialien vorher zu bearbeiten (ein sinnvoller Vorschlag zum Verwenden der Materialien ist beigegeben). Trotzdem eignet sich der Film für den Einsatz in Realschule und Gymnasium, um das Thema medienkritisch und aus der Sicht der damaligen Zeit zu beleuchten.

### Didaktische Hinweise:

*Geschichte:*

Realschule:

**Bildungsstandards:** Bildungsstandard 10

4. Kriege – gewaltsame Austragung von Konflikten zwischen Staaten

Gymnasium:

Kurstufe

### Lehrplanbezüge:

*Geschichte:*

Gymnasium: 10.6, Kursstufe

### Standorte:

Albstadt, Böblingen, Bruchsal, Donaueschingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Karlsruhe, Konstanz, Lahr, Leonberg, Mannheim, Nürtingen, Öhringen, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Sigmaringen, Stuttgart, Tübingen, Tuttlingen, Villingen-Schwenningen

Internationale Krisen

## Nahost

15 min f / VHS-Videokassette / D 2006

 4286082

Kaum ein Tag vergeht ohne Eilmeldungen aus dem Nahost-Konflikt. Auf scheinbar greifbare Friedenslösungen zwischen Israel und Palästina folgten immer wieder neue Wellen von Gewalt und eine für die Palästinenser immer aussichtsloser werdende Lage. Seit 2002 baut Israel eine Sperranlage zwischen dem Kernland Israel und den besetzten palästinensischen Gebieten. Was für die eine Seite Hoffnungen auf Schutz vor Terroranschlägen weckt, ist für die andere Seite eine weitere Demütigung und Einschränkung ihres Territoriums. Und damit ein neuer Anlass für Hass und Gewalt. Die Lage der Palästinenser scheint auswegloser denn je... Der Film verfolgt die Chronologie dieses "Dauer-Konflikts" zurück bis in die Anfänge und wirft auch ein Licht auf die machtpolitischen Interessen anderer an diesem Konflikt.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13); Q

*Geschichte:*

**Didaktische Hinweise:**

Der Film bietet eine Abfolge der Ereignisse von der Idee Theodor Herzls bis in die Gegenwart von 2002 (Errichten des Grenzzauns zum Palästinensergebiet durch Israel) und er wird am besten auch als Zusammenfassung nach ausführlicher Behandlung des Themas im Unterricht eingesetzt.

*Geschichte:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

**Bildungsstandards:**

4. Kriege – gewaltsame Austragung von Konflikten zwischen Staaten

5. Bevölkerungsbewegungen in Vergangenheit und Gegenwart

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

3. Vielfalt und Einheit Europas

Kurstufe

**Lehrplanbezüge:**

*Geschichte:*

Gymnasium: 10.6

**Standorte:**

Aalen, Bad Säckingen, Biberach, Calw, Donaueschingen, Ehingen, Freiburg, Göppingen, Heidelberg, Heilbronn, Karlsruhe, Kehl, Lahr, Ludwigsburg, Münsingen, Offenburg, Pforzheim, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Stuttgart, Ulm, Villingen-Schwenningen, Waldshut, Wolfach

Internationale Krisen

## Sammelmedium: Kuba; Nordirland; Jugoslawien; Nahost; Irak

75 min f / DVD-Video / D 2006

 4681622

Die fünf Filme der Reihe thematisieren internationale Krisen, die - mit Ausnahme von Kuba - bis heute leider immer wieder Anlass trauriger Nachrichtenmeldungen sind. Absicht der Filme ist es, anhand dieser fünf exemplarisch ausgewählten Konflikte zentrale Ereignisse der internationalen Politik aus historischer Perspektive zu untersuchen. Denn ein Verstehen des oft schier Unbegreiflichen gelingt nicht ohne einen Blick zurück in die Geschichte, in die manchmal gar Jahrhunderte zurückliegenden Anfänge ethnischer, religiöser oder machtpolitischer Auseinandersetzungen.

### *Ausführliche Beschreibung:*

**KUBA (15 min):** Anhand der Kuba-Krise, als einem Höhepunkt in der Geschichte des Kalten Krieges, kann exemplarisch die Beziehung der beiden Machtblöcke nachgezeichnet werden.

**NORDIRLAND (15 min):** Kein anderer Konflikt hat eine so lange Geschichte wie der Nordirland-Konflikt. Trotz der Fortschritte innerhalb des Friedensprozesses ist er auch heute noch in den politischen Meldungen präsent.

**JUGOSLAWIEN (15 min):** Frieden im ehemaligen Jugoslawien gibt es heute mancherorts nur mit Hilfe internationaler Schutztruppen. Soldaten müssen das Land vor einem erneuten Aufflammen der Kämpfe schützen, an dem in den 1990er Jahren der Staat Jugoslawien gewaltsam zerbrochen ist. Nachdem verschiedene Regionen 1991 ihre politische Unabhängigkeit forderten, stürzte das Land in mehrere Bürgerkriege.

**NAHOST (15 min):** Kaum ein Tag vergeht ohne Eilmeldungen aus dem Nahost-Konflikt. Auf scheinbar greifbare Friedenslösungen zwischen Israel und Palästina folgten immer wieder neue Wellen von Gewalt und eine für die Palästinenser immer aussichtsloser werdende Lage.

**IRAK (15 min):** Wechselnde Diktaturen, 24 Jahre unter Saddam Hussein und drei große Kriege - die Bevölkerung des Irak hat in den vergangenen Jahrzehnten viel erliden müssen. Und muss es immer noch: Der letzte Krieg entlässt den Irak in eine zweifelhafte Demokratie, die sich mit islamistischen Terroranschlägen und dem Zerfall des Landes auseinander setzen muss.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13); SO; Q

*Geschichte, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Kuba:

Der anschaulich und spannend gefasste Film, der Originalaufnahmen kommentiert, stellt die wesentlichen Stationen dieses Konfliktes während des Kalten Krieges heraus.

**Didaktische Hinweise:**

Nordirland:

Der Film stellt mit Originalaufnahmen und einem verständlichen Kommentar diesen europäischen Regionalkonflikt von seinen Ursprüngen im 16. Jahrhundert bis zur Gegenwart dar. Obwohl Nordirland nicht explizit Thema der Bildungspläne ist, kann das Medium eingesetzt werden im Rahmen

einer Unterrichtseinheit „Brennpunkte und Entwicklungen der Gegenwart in historischer Perspektive“ (Sek. II), „Europa von der nationalstaatlichen Ordnung zur Einheit“ (Realschule). Dieser Film könnte als Grundlage für ein fächerübergreifendes landeskundliches Projekt in jeder Schulart verwendet werden.

Jugoslawien:

Der Film führt bis in das Jahr 2000 in den bis heute ungelösten Konflikt um das Kosovo und Bosnien, dabei stellt er die Handlungsstränge der Entstehung von Nationalitätenkonflikten knapp und klar von 1919 an dar. Die Rollen der UNO wie der Nato werden problematisiert, aber nicht weiter vertieft. Der Film kann lediglich als Basis für die Erstellung von weiteren Arbeitsaufträgen dienen (bspw. Rolle der Alliierten in den Pariser Friedensverträgen 1919, Ursachen des inneren Nord-Süd-Gegensatzes in Jugoslawien, die Politik Titos, u. a.).

Nahost:

Der Film bietet eine Abfolge der Ereignisse von der Idee Theodor Herzls bis in die Gegenwart von 2002 (Errichten des Grenzzauns zum Palästinensergebiet durch Israel) und er wird am besten als Zusammenfassung nach ausführlicher Behandlung des Themas im Unterricht eingesetzt.

Irak:

Der Film schildert kurz und klar die Etappen von der britischen Kolonialherrschaft im Irak, über die drei Golfkriege bis zu den Parlamentswahlen im Jahre 2005 unter amerikanischer Leitung. Diese Etappen müssten im Unterricht vertieft werden.

*Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Der Film erklärt anhand von Originaldokumenten sehr anschaulich die Entstehung internationaler Krisen und ihr Wirken bis in die Gegenwart, eignet sich also auch für das Fach Gemeinschaftskunde. Er vermittelt den Schülern ein differenziertes Verständnis der unterschiedlichen Positionen.

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

5. Selbständige Anwendung von gelernten Methoden an jeweils einer Fallstudie

6. Friedens- und Zukunftssicherung in der einen Welt

*Geschichte:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

4. Kriege – gewaltsame Austragung von Konflikten zwischen Staaten

7. Europa – von der nationalstaatlichen Ordnung zur Einheit

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

2. Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext

3. Vielfalt und Einheit Europas

Kursstufe

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

**Bildungsstandards:**

	Kurstufe <i>Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:</i> Hauptschule: Bildungsstandard 9 3. Macht und Herrschaft Bildungsstandard 10 2. Macht und Herrschaft 3. Demokratische Gesellschaft <i>Geschichte:</i> Förderschule: O.S.226 Gymnasium: 10.5,6, Kursstufe <i>Gemeinschaftskunde:</i> Hauptschule: 10.3 Gymnasium: Kursstufe
<b>Lehrplan- bezüge:</b>	
<b>Standorte:</b>	Aalen, Backnang, Bad Säckingen, Böblingen, Buchen, Calw, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Friedrichshafen, Heidelberg, Heilbronn, Karlsruhe, Kehl, Konstanz, Künzelsau, Lahr, Lörrach, Mittelbaden, Mosbach, Offenburg, Reutlingen, Rottweil, Sigmaringen, Stuttgart, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waldshut, Wolfach

## Hass und Hoffnung

Kinder im Nahostkonflikt

85 min f / VHS-Videokassette / GB 2002

 4202784

Sieben Kinder aus Jerusalem und dem angrenzenden Westjordanland sprechen in Interviews von 1997 bis 2000 über ihren Alltag, über Juden und Araber, über die Bedrohung, unter der sie leben, und über die Frage, wem das "versprochene Land" gehört. Besonders interessant sind die Treffen der befragten jüdischen und arabischen Jugendlichen, die auf Betreiben des amerikanischen Interviewers zustande gekommen sind. Sie lassen zumindest hoffen, dass eines Tages ein friedliches Miteinander möglich sein wird.

<b>Sprache(n):</b>	Deutsch
<b>Adressaten:</b>	A(9-13); SO; Q
<b>FSK/USK:</b>	Freigegeben ohne Altersbeschränkung <i>Gemeinschaftskunde:</i>
<b>Didaktische Hinweise:</b>	Der Film wirft einen Blick auf den Konflikt zwischen Israelis und Palästinensern aus der Sicht von betroffenen Kindern, ohne kindlich zu werden. Dabei wird behutsam und ohne erhobenen Zeigefinger der prägende Einfluss von Erziehung und Umgebung auf die Vorurteilshaften Meinungen und Äußerungen der Kinder deutlich. Ideologische, politische und religiöse

Fragen werden im Film zwar nicht gelöst, aber durchschaubarer. Der Film dokumentiert auch Entwicklungsprozesse im Denken und Handeln der Kinder, angestoßen durch die Konfrontation mit der jeweils "anderen Welt". Das Medium bietet viele Einsatzmöglichkeiten, z. B. als Impuls für Alterangemessene vertiefende auch Fächer verbindende und ist auch in Teilen einsetzbar. Beim Einsatz muss beachtet werden, dass die Verwendung von Untertiteln für langsame Leser ein Hindernis sein kann.

*Ethik:*

Der Film gewährt Einblicke in die unterschiedlichen Lebens- und Denkweisen Heranwachsender, die alltägliche Bedrohung und die jeweilige Überzeugung, indem er die sieben Kinder selbst sprechen lässt. Der hebräische und arabische Originalton - es wurde mit Untertiteln gearbeitet - verleiht dem Film ein hohes Maß an Authentizität. Das Dilemma, in dem sich die Völker Palästinas befinden, wird exemplarisch mit den Kindern erlebbar: Alle sind der Meinung, Palästina sei ihnen einst verheißen worden, sie können sich nicht vorstellen, dass sie je von ihrer Überzeugung abrücken. Der Film eignet sich als Auftakt für eine Beschäftigung mit dem Konflikt, weil er die grundsätzliche Unvereinbarkeit der Überzeugungen in den Mittelpunkt stellt.

*Ethik:*

Gymnasium:  
Bildungsstandard 8

**Bildungsstandards:**

1. Anthropologie  
4. Religion

Bildungsstandard 10

1. Anthropologie  
4. Religion

*Ethik:*

Realschule: 8.1, 9.3

Gymnasium: 8.1,2

*Gemeinschaftskunde:*

Förderschule: O

Hauptschule: 10.3

Realschule: 9.3

Gymnasium: Kursstufe

**Lehrplanbezüge:**

**Standorte:**

Aalen, Albstadt, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Donaueschingen, Emmendingen, Esslingen, Freiburg, Freudenstadt, Göppingen, Heidelberg, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Kißlegg, Künzelsau, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Münsingen, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Ulm, Villingen-Schwenningen

Kriegskinder

## Kriegskinder in Israel

26 min f / VHS-Videokassette / D 2002

👍 4202804

In den letzten zehn Jahren haben zwei Millionen Kinder in den Kriegen dieser Welt das Leben verloren. Und die Überlebenden werden ein Leben lang versuchen müssen, zu verarbeiten, was sie während des Krieges erlebt haben. Die Kinder in Israel haben ein Leben ohne Krieg nie kennen gelernt. Der Film zeigt, wie Gewalt und Unterdrückung immer neue Gegengewalt erzeugt, was Eltern, Geschwister und Freunde empfinden, wenn Kinder Opfer von Granaten und Sprengstoffattentaten werden. Lassen Trauer und Hass einen Weg aus der Gewaltspirale zu?

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13)

**FSK/USK:** Freigegeben ab 12 Jahren

*Gemeinschaftskunde:*

Der Film zeigt, wie Kinder in einem gewaltförmigen politischen Konflikt instrumentalisiert und missbraucht werden. Darin werden sie zwangsläufig auf beiden Seiten zu Opfern. Das Video vermeidet es, eine politische Position zu beziehen, sondern zeigt nur, wie Gewalt und Unterdrückung immer neue Aggressionen erzeugen. Eine Analyse der Aussagen der Kinder führt die Schüler dazu, darin ein bekanntes Muster zu entdecken. Sie werden dazu provoziert nach Lösungsmöglichkeiten zu suchen, um aus diesem Teufelskreis auszubrechen.

**Didaktische Hinweise:**

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

6. Friedens- und Zukunftssicherung in der einen Welt

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

**Bildungsstandards:**

3. Gemeinschaftskunde 10

Kursstufe

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

3. Macht und Herrschaft

Bildungsstandard 10

2. Macht und Herrschaft

**Lehrplanbezüge:**

*Gemeinschaftskunde:*

Realschule: 9.3

Gymnasium: 11, Kursstufe

**Standorte:**

Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Donaueschingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Göppingen, Heidelberg, Heilbronn, Karlsruhe, Kißlegg, Künzelsau, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen

gen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen

Apropos

## Israel und seine Armee

10 min f / VHS-Videokassette / D 1995

4262670

Filmbericht über den Stellenwert der israelischen Armee innerhalb der israelischen Gesellschaft. Junge Erwachsene - u. a. Frauen - schildern ihre positiven Erfahrungen als Armeeingehörige.

**Adressaten:** A(7-10); Q

Aalen, Backnang, Bad Säckingen, Böblingen, Bruchsal, Calw, Ehingen, Esslingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Heidelberg, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Künzelsau, Lahr, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Reutlingen, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Überlingen, Ulm, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

**Standorte:**

## Uri Avnery, der Weg zum Frieden

45 min f / VHS-Videokassette / D 1995

4260662

Der Film dokumentiert den außergewöhnlichen Lebensweg des Politikers und Journalisten Uri Avnery, der 1933 aus Deutschland emigrierte und sich bereits 1982 für die Aussöhnung zwischen Israelis und Palästinensern einsetzte. Seine Lebensaufgabe sieht er auch weiterhin in der Verwirklichung eines friedlichen Zusammenlebens beider Völker.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(10-13); Q

**Standorte:** Karlsruhe, Landesarchiv-LMZ, Stuttgart

## Das Gaza-Jericho Abkommen, am Ende des Nahostkonflikts

19 min f / VHS-Videokassette / D 1994

4201716

Am 13. September 1994 unterzeichneten Arafat und Rabin in Washington eine gemeinsame israelische-palästinensische Prinzipienklärung. Es war ein historischer Augenblick von großer symbolischer Bedeutung. Jürgen Horbrecht sammelte im Winter 1993/94 in Israel Stimmen zum Friedensprozess. Die Äußerungen der Israelis und Palästinenser machen deutlich, dass der Weg von der politischen Verwirklichung des Friedens noch lang sein wird.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(10-13); Q

**Standorte:**

Aalen, Biberach, Böblingen, Buchen, Calw, Emmendingen, Esslingen, Freiburg, Freudenstadt, Göppingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Kißlegg, Konstanz, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Münsingen, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tübingen, Tuttlingen, Ulm, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut

Der Kampf ums Heilige Land

## Auf der Suche nach Frieden

24 min f+sw / VHS-Videokassette / D 1992

4201461

Die dreiteilige Dokumentation rekonstruiert anhand von Archivmaterial die Geschichte des vielschichtigen Konfliktes zwischen Arabern, Juden und den alten und neuen Großmächten im Nahen Osten. Teil 3 beginnt mit dem Jom-Kippur-Krieg 1973 und endet mit der dritten Nahost-Friedenskonferenz 1991 in Madrid.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(10-13); Q

**Standorte:**

Aalen, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Emmendingen, Esslingen, Freiburg, Göppingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Karlsruhe, Kißlegg, Konstanz, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Stuttgart, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut

Der Kampf ums Heilige Land

## Mit der Schärfe des Schwertes

21 min f+sw / VHS-Videokassette / D 1992

**4201460**

Die dreiteilige Dokumentation rekonstruiert anhand von Archivmaterial die Geschichte des vielschichtigen Konfliktes zwischen Arabern, Juden und den alten und neuen Großmächten im Nahen Osten. Teil 2 beginnt mit der Unabhängigkeitserklärung des Staates Israel im Mai 1948 und endet mit dem Schwarzen September 1970.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(10-13); Q

**Standorte:** Aalen, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Emmendingen, Esslingen, Freiburg, Göppingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Karlsruhe, Kißlegg, Konstanz, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Stuttgart, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut

Der Kampf ums Heilige Land

## Der Weg in die Teilung

22 min f+sw / VHS-Videokassette / D 1992

**4201459**

Die dreiteilige Dokumentation rekonstruiert anhand von Archivmaterial die Geschichte des vielschichtigen Konfliktes zwischen Arabern, Juden und den alten und neuen Großmächten im Nahen Osten. Teil 1 beginnt mit dem Einmarsch der Briten in Palästina 1917 und endet mit der Teilung des Heiligen Landes im November 1947.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(10-13); Q

**Standorte:** Aalen, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Emmendingen, Esslingen, Freiburg, Göppingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Karlsruhe, Kißlegg, Konstanz, Leonberg, Lörrach, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Stuttgart, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut

## Krisenherd Nahost

Szenen aus dem israelisch-palästinensischen Konflikt  
20 min sw+f / VHS-Videokassette / D 1989

**4202073**

Anhand der Geschichte von Rahel, einem israelischen Mädchen, und Hamad, einem palästinensischen Jungen, wird die gegenwärtige Lage im israelisch-palästinensischen Konflikt dargestellt. Rückblenden geben einen Einblick in die historische Entwicklung des Konflikts.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(11-13); J(16-18); Q

**FSK/USK:** Freigegeben ab 6 Jahren

**Standorte:** Aalen, Biberach, Böblingen, Esslingen, Heidelberg, Heidenheim, Karlsruhe, Konstanz, Mosbach, Ravensburg, Stuttgart, Ulm, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut

## Israel, tausend Jahre wie ein Tag

30 min f / VHS-Videokassette / D 1984

**4250005**

Informations- und Geschichtsfilm über das Land Kanaan des Alten Testaments, die bekannten Plätze des Neuen Testaments und den heutigen jungen Staat Israel. Der Schwerpunkt liegt im Nachspüren der biblischen Geschichte.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** J(12-16); Q

**Standorte:** Albstadt, Backnang, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Ehingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Karlsruhe, Kehl, Konstanz, Künzelsau, Leonberg, Lörrach, Mosbach, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Überlingen, Ulm, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

Warum?

## Warum?...Internationale Krisen

CD-ROM / D 2006

6654085

Die CD-ROM analysiert 5 internationale Krisen, die - mit Ausnahme der Kuba-Krise - bis heute immer wieder Anlass trauriger Nachrichtenmeldungen sind und zwar: Irak-Krise, Jugoslawien-Krise, Nahost-Krise und die Nordirland-Krise. Die CD-ROM zeigt am Beispiel dieser Krisenregionen zentrale Ereignisse der internationalen Politik aus historischer Perspektive.

**Sprache(n):** Deutsch

**Adressaten:** A(9-13); Q

*Geschichte:*

Das Medium bietet viele verschiedene Beiträge in unterschiedlicher Form für einen anspruchsvollen projektorientierten Unterricht. Obwohl der Schwerpunkt der Darstellung auf der jeweilig gegenwärtigen Situation liegt, enthält das Programm auch die historischen Hintergründe. Die Lehrkraft sollte für den Einsatz der CD-ROM als Leitfaden entweder die mitgelieferten Arbeitsaufträge verwenden oder selbst eine Struktur dafür erarbeiten, denn sonst kann sich der Benutzer im breiten und tiefen Angebot der Quellen verlieren. Diese sind überschaubar gestaltete Videosequenzen, Kartenmaterial, Ton- und Textdokumente (im Original mit deutscher Übersetzung).

**Didaktische Hinweise:**

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft, Gemeinschaftskunde, Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Die Multimedia-CD-ROM bietet eine große Auswahl unterschiedlicher Materialien zu aktuellen und vergangenen internationalen Krisen, die einzeln dargestellt werden. Eine systematische Unterscheidung nach Krisentypen ist nicht intendiert.

Mit Text-, Bild-, und Tondokumenten und Interviews mit Zeitzeugen werden dem Schüler Materialien an die Hand gegeben, mit denen er (auch in Gruppenarbeit) sich Ursachen, Verlauf und Auswirkungen der Krisen selbst erarbeiten kann. Zahlreiche Arbeitsblätter und Unterrichtsvorschläge machen auch einen lehrerzentrierten Einsatz des Mediums gut möglich. Der große Vorteil gegenüber herkömmlichen Dokumentarfilmen ist, dass die Filmausschnitte sehr kurz und gut verzahnt mit den Texten und Arbeitsblättern sind. Die Texte sind zusätzlich mit Lexika verlinkt. Sehr gutes Kartenmaterial trägt zu einer guten Visualisierung bei. Viele Tondokumente liegen schriftlich in der Originalsprache und als Übersetzung vor.

*Fächerverbund Erdkunde - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

6. Friedens- und Zukunftssicherung in der einen Welt

*Geschichte:*

Realschule:

Bildungsstandard 10

4. Kriege – gewaltsame Austragung von Konflikten zwischen Staaten

Gymnasium:

**Bildungsstandards:**

Bildungsstandard 10

2. Deutschland nach 1945 im internationalen und europäischen Kontext

Kurstufe

*Fächerverbund Geographie - Wirtschaft - Gemeinschaftskunde:*

Gymnasium:

Kurstufe

*Fächerverbund Welt-Zeit-Gesellschaft:*

Hauptschule:

Bildungsstandard 10

2. Macht und Herrschaft

*Geschichte:*

Gymnasium: 10.6, Kurstufe

*Gemeinschaftskunde:*

Hauptschule: 10.3

Gymnasium: Kurstufe

**Lehrplan-  
bezüge:**

Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Donaueschingen, Ehingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Konstanz, Künzelsau, Lahr, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Münsingen, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Ulm, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

**Standorte:**