

Thematische Medienliste

**zum Thema „Aids“ anlässlich
des 25. Jahrestages der Gründung der
deutschen „Aids-Hilfe e.V.“**

Aids

Leben auf Zeit

ca. 29 min f / DVD-Video / D 2007

 4656509

Das Medium informiert über die Immunschwächekrankheit und ihre Infektionswege, zeigt die Ausmaße der Pandemie auf und sensibilisiert für die schwierige soziale Situation der Betroffenen. Originalaufnahmen stellen das Engagement der ehrenamtlichen Helfer im AIDS-Hospiz der Bruderschaft des Heiligen Gerhard in Mandeni, Südafrika, vor. Ein Besuch bei der Münchner Aids-Hilfe e.V. gibt einen Überblick über das Beratungs- und Betreuungsangebot der städtischen Aids-Hilfen. Außerdem gibt das Medium einen Einblick in den Alltag bei ZIK - einer Initiative für betreutes Wohnen HIV-Positiver in Berlin. Die Erfahrungsberichte von jungen Betroffenen sprechen die Schülerinnen direkt an und mahnen zu "safer sex".

Zusatzmaterial ROM-Teil: Sprechertexte; Arbeitsmaterialien; Bildungsstandard; Lehrpläne; Mediendidaktik; Links und Hinweise.

Sprache(n): Deutsch, Englisch, Türkisch

Adressaten: A(7-10)

FSK/USK: Lehrprogramm

Didaktische Hinweise:

Biologie, Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Die Navigation ist übersichtlich, die Inhalte sind klar in fünf Kapitel (Konfrontation mit einer modernen Pandemie, Krankheitsbild, Leben mit AIDS, Globale Verbreitung der Epidemie, ZIK – ein gemeinnütziges Wohnprojekt für Betroffene) gegliedert und sequenziert, wobei auffällt, dass die Inhalte der Unterkapitel knapp ausfallen. Der Schwerpunkt der DVD liegt in der individuellen und der gesellschaftlichen Betrachtung der Problematik. Durch Interviews mit Betroffenen, interessanten Hintergrundinformationen werden Gesprächsanlässe für den Unterricht geschaffen. Auf die zellulären Grundlagen der HIV Infektion wird leider nicht eingegangen. Der DVD ROM-Teil bietet nützliche Arbeitsmaterialien, methodische-didaktische Hinweise und Links zu weiterführenden Medien. Insgesamt eignet sich die DVD für den Einsatz im Unterricht der SI.

Biologie:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

2. Der Körper des Menschen und seine Gesunderhaltung

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandards:

Bildungsstandard 8

2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begriffen und Strukturen

4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Bildungsstandard 10

4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Standorte:

Böblingen, Buchen, Donaueschingen, Emmendingen, Freiburg, Friedrichshafen, Göppingen, Heidelberg, Konstanz, Künzelsau, Le-

onberg, Ludwigsburg, Münsingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Vaihingen, Villingen-Schwenningen

HIV Positiv - Aids

22 min f / DVD-Video / D 2007

 4655828

Der Film beschreibt Infektion und Krankheit und spricht offen über Ansteckungswege beim Sex. Er zeigt die weltweite Verbreitung der Immunschwächekrankheit und weist darauf hin, dass die Statistiken für Mitteleuropa seit Jahren stagnieren und die Ansteckungsgefahr keinesfalls rückläufig ist. Zudem klärt der Film über das Virus und seine Wirkung sowie den Krankheitsverlauf auf. Offen werden sexuellen Praktiken von hetero- und homosexuellen Paaren erläutert, bei denen HIV übertragen werden kann. Im Zentrum steht der Schutz vor AIDS durch die richtige und konsequente Anwendung von Kondomen. Außerdem beschreibt der Film den Umgang mit HIV-Infizierten, wo Risiken bestehen und wo es keine Risiken im Zusammenleben gibt. Der Film weist auf Beratungsmöglichkeiten und auf Anlaufstellen für einen HIV-Test hin. Er gibt Auskunft über Ablauf und Anonymität des HIV-Tests und erklärt, wann ein Test gemacht werden muss, was getestet wird und warum "negativ" positiv ist.

Zusatzmaterial ROM-Teil: Stichwortanwahl; Bildergalerie; Linkliste; Arbeitsblätter; Kommentartext.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(7-10); Q

FSK/USK: Lehrprogramm

Biologie, Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten, Fächerverbund Materie - Natur - Technik, Fächerverbund Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit:

Didaktische Hinweise:

Die DVD ist klar gegliedert und erlaubt einen schnellen Zugriff auf die Einzelkapitel und die Bildgalerie. Der Informationsgehalt ist zwar umfassend, allerdings z. T. auch oberflächlich (z.B. Immunreaktion kommt zu kurz). Der Krankheitsverlauf und das Krankheitsbild von AIDS fehlen. Eine Vertiefung der immunbiologischen Vorgänge und Interviews mit Betroffenen wären wünschenswert, um Gesprächsanlässe zu schaffen. Die Inhalte werden gut visualisiert, wobei die Lehrkraft im Einzelfall prüfen muss, ob die Art der Darstellung (z.B. Übertragungswege) für ihre Lerngruppe geeignet ist. Die Zusatzmaterialien bieten hilfreiche Ergänzungen zum Filmmaterial. Insgesamt kann die DVD für den Einsatz im Unterricht der SI empfohlen werden.

Biologie:

Gymnasium:

Bildungsstandards:

Bildungsstandard 8

2. Der Körper des Menschen und seine Gesunderhaltung

Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

4. Sich entwickeln

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandard 8

2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begriffen und Strukturen

Bildungsstandard 10

4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Fächerverbund Wirtschaft - Arbeit - Gesundheit:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

4. Familie-Freizeit-Haushalt

Albstadt, Bad Säckingen, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Crailsheim, Ettlingen, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Karlsruhe, Kehl, Konstanz, Künzelsau, Lahr, Leonberg, Ludwigsburg, Mittelbaden, Mosbach, Münsingen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Vaihingen, Waldshut, Wolfach

Standorte:

JuPo - Jung Positiv

Prävention von Jugendlichen für Jugendliche

ca. 31 min f / DVD-Video / D 2006

4656552

Das Medium enthält verschiedene Spots zur AIDS-Aufklärung aus den Jahren 2003 bis 2006: Area C; Personale Bodyguard; einTÜTEN; 69 Cent; Kondommanual; Making of Area C; Funny Condoms; Condom Experts. Zusatzmaterial: Infos zum Präventionsprojekt Jung Positiv; Adressen von Anlaufstellen für Jugendliche und FAQs zu Sexualität, Informationen zu HIV/AIDS und sexuell übertragbaren Krankheiten.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(8-10); Q

Standorte: Heidelberg, Karlsruhe, Pforzheim, Sigmaringen, Stuttgart, Waiblingen

TV- und Kinospots zur Aids-Aufklärung 1987 - 2006

ca. 83 min f / DVD-Video / D 2006

 4656047

Der Film zeigt 88 Fernseh- und Kinospots zur Aids-Aufklärung aus den Jahren 1987 bis 2006. Zusatzmaterial: Begleitheft als PDF-Datei.

Ausführliche Beschreibung:

TV-UND KINO-SPOTS 1987 - 1988:

Menschen; Kinderspielplatz; Jogger; Arbeitsplatz; Das Gespräch; Professor Montagnier; Kneipe; Herr Trost; Freizeitcenter; Krankenhaus; Masken-Twen; Verliebt; Mach mit; Anmache.

TV-UND KINO-SPOTS 1989 - 1990:

Sicherheit; Bel ami; Sommerliebe; Bar/Rendevous; Disco-Flirt; Junger Mann am Steuer; Mädchen in der S-Bahn; Sprachlos; Treue; Ich will noch was vom Leben haben; Integration; Das Problem; Supermarkt; Blaumann; Urlaub; Rolfi.

TV-UND KINO-SPOTS 1992 - 1994:

Unter Frauen; Der Bus; Feste Beziehung; Nachbarschaftshilfe; Freier; Der Mensch; Volleyball; Das Betriebsfest; Denn sie wissen, was sie tun; Das Gespräch; Beste Freundin; Blaues Wunder; Traumreise; Intime Kommunikation.

TV-UND KINO-SPOTS 1995 - 1998:

Summertime; Abendessen; Bettgeflüster; Untertitel; Paare; Geräuschkulisse; Verständnis; Zeppelin; Freier Fall; Ready for take-off; Wherever you go; Labyrinth; Liebe kommt - Liebe geht; Tankstelle; Sturz.

TV-UND KINO-SPOTS 1999 - 2001:

Der Kick; Die Erbschaft; Dornröschen; Roulette; Regen; Go for Gold - Sommerolympiade; Go for Gold - Turmspringen; Go for Gold - Schwimmen; Go for Gold - Hochsprung; Go for Gold - Hürdenlauf; Solidarität; Pommes; Anziehend; You can't rewind; Vorbei.

TV-UND KINO-SPOTS 2002 - 2006:

Go for Gold - Winterolympiade; Go for Gold - Skispringen; Go for Gold - Eiskunstlauf; Go for Gold - Skislalom; Go for Gold - Eishockey; Gummi; Der Ring; Disco - Was guckst Du?; Leben, Lieben, Schutz vor AIDS; Der Lauf der Dinge; Die Übertragung; Die Schlimmen Folgen; Airport.

Sprache(n): Deutsch, Englisch, Französisch

Adressaten: A(7-10); SO; J(14-18); Q

Biologie, Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten, Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Didaktische Hinweise:

Die DVD bietet einen reichhaltigen Fundus von Spots zur Aids-Aufklärung der letzten 20 Jahre. Die Lehrkraft kann je nach Intention auf einen geeigneten Spot zugreifen. Die Auswahl ist aufgrund der übersichtlichen Menüstruktur einfach. Die DVD kann für den Einsatz in Sekundarstufe I empfohlen werden.

tems und deutet Probleme bei Immunschwächen an. Darüber hinaus geht er auf die Impfung ein.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(7-9); SO

FSK/USK: Lehrprogramm

Biologie, Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten, Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Der Film bietet in einfacher Sprache einen guten, klar gegliederten Überblick zum Thema Viren. Hervorzuheben sind die anschaulichen elektronenmikroskopischen Aufnahmen z. B. der Bakteriophagen. Das Niveau ist generell sehr einfach gehalten z. T. aber auch sehr oberflächlich.

Didaktische Hinweise:

Der Film eignet sich zum Einstieg in die Thematik, vor allem durch die Vereinfachung im Bereich der Hauptschule. Für eine intensive Behandlung des Themas ist der Film nicht geeignet. (Hinweis: Der Film enthält einige Ungenauigkeiten und Fehler: „Viren enthalten als Erbsubstanz nur RNA“, bei der anschließenden Vermehrung wird aber Phagen-DNA in die Erbsubstanz der Bakterien eingebaut, „tote Viren“)

Biologie:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

2. Der Körper des Menschen und seine Gesunderhaltung

Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

3. Leben im Gleichgewicht

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandard 8

2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begriffen und Strukturen

4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Bildungsstandards:

Lehrplanbezüge:

Biologie:

Förderschule: O.S. 187

Backnang, Bad Säckingen, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Crailsheim, Donaueschingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Heidelberg, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Konstanz, Künzelsau, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Münsingen, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Überlingen, Ulm, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

Standorte:

Entwicklungspolitik geht uns alle an

Himmelswiese - Die kleinen Wunder von Baan Gerda

90 min f / DVD-Video / D 2005

 4654900

Baan Gerda ist ein kleines Dorf in Thailand. Hier haben der ehemalige Manager Karl Morsbach und seine Frau Tassanee ein Projekt begonnen, das ursprünglich kleinen AIDS-Waisen helfen sollte, in Würde zu sterben. Durch den Einsatz moderner Medizin kann jedoch der Zustand der Kinder stabilisiert und verbessert werden, so dass - nicht zuletzt auch durch schulische Betreuung - eine Rückkehr in ein normales Leben für die Kinder möglich wird.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(9-13); Q

Ethik:

Die Dokumentation des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung stellt sehr ausführlich ein interessantes Projekt vor, in welchem staatliche Entwicklungshilfe, nicht- staatliche Organisationen, die deutsche Stiftung Wirtschaft, der Pharmakonzern Boehringer Ingelheim, vor allem aber Menschen mit sozialem Engagement und Verantwortungsgefühl erfolgreich zusammenarbeiten, um scheinbar todgeweihten Kindern zu helfen. Die Fülle von Informationen wird aufgelockert durch eindrucksvolle Landschaftsbilder und anrührende Portraits der kranken Kinder. Der Film enthält allerdings auch schockierende Bilder von Todkranken, Leichen und Aschesäcken mit den Überresten Verstorbener, die von niemandem mehr abgeholt werden.

Ethik:

Realschule:

Bildungsstandard 10

3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung

4. Soziale Gerechtigkeit

Gymnasium:

Bildungsstandard 10

3. Problemfelder der Moral

Kursstufe

Didaktische Hinweise:

Bildungsstandards:

Lehrplanbezüge:

Ethik:

Realschule: 10.3, 5

Gymnasium: 10.3, Kursstufe.4, 6

Standorte:

Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Donaueschingen, Ehingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Kehl, Kißlegg, Konstanz, Künzelsau, Lahr, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Münsingen, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbi-

schofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

Leben mit HIV

ca. 15 min f / DVD-Video / D 2005

 4681747

Drei Jugendliche zwischen 10 und 17 Jahren, ohne eigene Schuld HIV-positiv, sprechen über ihre Gefühle und die Probleme mit ihrer Umgebung, ihre Wünsche und Sehnsüchte. Sie möchten ernst genommen werden und erwarten statt Mitleid Verständnis und Zuwendung.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(7-9); Q

Biologie, Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten, Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Didaktische Hinweise:

Der Film geht sensibel anhand von authentischen Bildern, der Kameraführung und Interviews auf die Probleme der jugendlichen Betroffenen ein. Sie sprechen sehr offen über ihre Gefühle, Ängste und ihre Erwartungen an die Zukunft. Der Film will "aufrütteln", regt zum Nachdenken über die Krankheit und das Bild der Betroffenen in der Gesellschaft an. Dadurch schafft er Anlässe für Diskussionen. Die DVD kann für den Einsatz im Unterricht der S I empfohlen werden.

Biologie:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

2. Der Körper des Menschen und seine Gesunderhaltung

Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Hauptschule:

Bildungsstandards:

Bildungsstandard 9

3. Leben im Gleichgewicht

4. Sich entwickeln

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandard 8

4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Standorte:

Aalen, Bad Säckingen, Donaueschingen, Freiburg, Heidelberg, Karlsruhe, Kehl, Ludwigsburg, Mittelbaden, Offenburg, Pforzheim, Schwäbisch Gmünd, Stuttgart, Villingen-Schwenningen, Waldshut

AIDS - Die vergessene Seuche

ca. 15 min f / DVD-Video / D 2005

 4681746

Die Zahl der HIV-Infektionen in Deutschland steigt wieder an. Dies zeigt, dass die Ansteckungsgefahr und die Folgen einer Infektion von vielen Jugendlichen und jungen Erwachsenen unterschätzt werden. In der Sendung wird der 22-jährige Sven vorgestellt, der sich mit dem HI-Virus infiziert hat. Bei ihm ist die Krankheit noch nicht ausgebrochen. Sein Blut wird regelmäßig getestet, mit Medikamenten wird die Vermehrung des Virus gebremst. Im Rahmen eines Projektes erklären Medizinstudenten Schülern einer Schulklasse, was sie über AIDS, Sex und Kondome wissen müssen.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(7-9); Q

Biologie, Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten, Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Didaktische Hinweise:

Der Film will durch z. T. drastische Bildern "aufrütteln" und hat einen starken "Apellcharakter". Er versucht gegen die Gleichgültigkeit gegenüber der Krankheit anzukämpfen und die Problematik in kompakter Form zu umreißen. Die immunbiologischen Grundlagen -die Infektion, die Vermehrung, die Funktionsweise des HI-Virus und schließlich der Verlauf der Krankheit wird nur im Überblick dargestellt Gut gelungen ist die Umsetzung der Verhaltensregeln mit Infizierten durch lebensnahe Spielszenen. Die DVD kann für den Einsatz im Unterricht der S I empfohlen werden.

Biologie:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

2. Der Körper des Menschen und seine Gesunderhaltung

Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Hauptschule:

Bildungsstandards:

Bildungsstandard 9

3. Leben im Gleichgewicht

4. Sich entwickeln

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandard 8

4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Standorte:

Aalen, Bad Säckingen, Donaueschingen, Freiburg, Heidelberg, Karlsruhe, Konstanz, Ludwigsburg, Mittelbaden, Pforzheim, Schwäbisch Gmünd, Stuttgart, Überlingen, Villingen-Schwenningen, Waldshut

Steps for the future (de)

Alltag im südlichen Afrika im Zeichen von HIV / AIDS

ca. 197 min f / DVD-Video / D 2004

4632367

Die 8 Filme bieten verschiedene Einblicke in das Leben von Betroffenen und geben ihnen Raum, über die Bewältigung ihres Alltags und ihre Zukunftshoffnungen zu sprechen. Im Zentrum stehen Menschen, deren Lebensmut trotz ihrer Krankheit ansteckend wirkt. Beleuchtet wird das Thema in einem globalen Kontext, aufgezeigt werden Beziehungen und Abhängigkeiten zwischen Norden und Süden und weist auf unsere Verantwortung gegenüber dem Süden hin.

Zusatzmaterial: Hintergrundinformationen, Vorschläge für die Unterrichtsgestaltung, Arbeitsblätter zum Ausdrucken.

Ausführliche Beschreibung:

THE BALL (ca. 5 min): Eine Gruppe von Jungen spielt auf einem staubigen Platz mit einem Fußball, den sie aus einem Präservativ selber angefertigt haben. (Mosambik 2001; Empfehlung: ab 12 Jahren)

IMITI IKULA (ca. 26 min): Die 11-jährige Memory ist Aids-Waise und lebt auf der Straße. Sie wehrt sich gegen die alltägliche Diskriminierung und ist stolz, ihr eigenes Geld zu verdienen. (Sambia 2001; Empfohlen: ab 12 Jahren)

MASTER POSITIVE (ca. 8 min): Simon Elago fabriziert Säрге und hat dank der Unterstützung eines Hilfsprojekts für Aidskranke gelernt, einen positiven Umgang mit seiner Krankheit zu pflegen. (Namibia 2001; Empfohlen: ab 14 Jahren)

A RED RIBBON AROUND MY HOUSE - PINKIS KAMPF (ca. 26 min):

Pinki hat sich bei einer Bluttransfusion mit dem HIV-Virus angesteckt. Sie hat sich zur Lebensaufgabe gemacht, andere über AIDS aufzuklären, was in ihrer Familie oft zu Konflikten führt. (Südafrika 2001; Empfohlen: ab 14 Jahren)

DREAMS OF A GOOD LIFE - ES KÖNNTE SO SCHÖN SEIN (ca. 15 min): Fünf junge Frauen sprechen über sich und ihr Leben und darüber, wie sich ihre Träume für die Zukunft verändert haben, seit sie wissen, dass sie HIV-positiv sind. (Südafrika 2001; Empfohlen: ab 16 Jahren)

IT'S MY LIFE - MEIN LEBEN (25 min): Zackie Achmat ist homosexuell, HIV-infiziert und engagierter Aids-Aktivist. Er kämpft für den gerechten Zugang zu Medikamenten und gegen die widersprüchliche Aids-Politik der Regierung. (Südafrika 2001; Empfohlen: ab 16 Jahren)

A MINER'S TALE- REISE ZWISCHEN ZWEI WELTEN (ca. 40 min):

Joaquim arbeitet in einer südafrikanischen Goldmine. Nun macht er sich auf die Reise nach Hause in sein Dorf, weiß aber noch nicht, ob und wie er seiner Frau von seiner HIV-Infektion erzählen soll. (Mosambik, Südafrika 2001; Empfohlen: ab 16 Jahren)

WA'N WINA - MIT HERZLICHEN GRÜSSEN (ca. 52 min): Mit der Kamera auf der Schulter verwickelt der Filmemacher Nachbarn und Freunde aus seinem Quartier in

Gespräche über Beziehungen, Sex, Liebe, Traditionen und Tabus. (Südafrika 2001; Empfohlen: ab 16 Jahren)

Sprache(n): Deutsch, Französisch, Deutsch (Untertitel), Englisch (Untertitel), Französisch (Untertitel)
Adressaten: A(12-13); J(14-18); Q
Standorte: Freiburg, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Karlsruhe, Kißlegg, Landesarchiv-LMZ, Ludwigsburg, Mannheim, Mosbach, Ravensburg, Stuttgart

Fickende Fische

ca. 103 min f / DVD-Video / D 2001

4632120

Eindringlich und einfühlsam schildert der Debutfilm von Almut Getto, wie zwei 16-jährige Außenseiter die erste Liebe erleben: Jan, der scheue Einzelgänger aus gutem Hause, der für die Unterwasserwelt schwärmt und Nina, das freche Energiebündel aus schwierigen Familienverhältnissen, das sich eine raue Schale zugelegt hat. Zugleich bedroht eine HIV-Infektion Jans Leben, deren unausweichliches Ende dem Jetzt keine Zukunft zu lassen scheint. In poetischen Bildern, aber mit einer kräftigen Prise Humor, wird eines der Standardthemen des Kinos, die wunderbare aber auch tief verstörende Phase des Erwachsenwerdens, thematisiert.

Zusatzmaterial: Audiokommentar von Regisseur, Produzenten und Hauptdarstellern; Original Kino-Trailer; Making of der 3-D-animierten Fische von Animas Res; Interviews; Storyboards; Musik-Video; Epix-Trailer-Show.

Sprache(n): Deutsch
Adressaten: A(10-13); J(16-18); Q
FSK/USK: Freigegeben ab 12 Jahren
Standorte: Backnang, Bad Säckingen, Böblingen, Buchen, Esslingen, Filmkiste Karlsruhe, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Konstanz, Landesarchiv-LMZ, Ludwigsburg, Mosbach, Pforzheim, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Ulm, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Wolfach

TV- und Kinospots zur AIDS-Aufklärung 2000 - 2003

15 min f / VHS-Videokassette / D 2004

👍 4273245

Der Film zeigt 18 Spots zur Aids-Aufklärung aus den Jahren 2000 bis 2003 mit dem Schwerpunkt auf Werbung in Verbindung mit olympischen Sportarten.

Ausführliche Beschreibung:

Go for Gold (Sommerolympiade); Go for Gold (Turmspringen); Go for Gold (Schwimmen); Go for Gold (Hochsprung); Go for Gold (Hürdenlauf); Go for Gold (Winterolympiade); Go for Gold (Skispringen); Go for Gold (Eiskunstlauf); Go for Gold (Skislalom); Go for Gold (Eishockey); Solidarität; Pommes; Anziehend; You can't rewind; Vorbei; Gummi; Der Ring; Disco (Was guckst Du?)

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(7-10); SO; J(14-18); Q

Biologie, Fächerverbund Materie - Natur - Technik, Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Didaktische Hinweise:

Die Werbespots bieten einen Fundus für einen zeitgemäßen Einstieg in das Thema Schutz vor AIDS. Da keine Zeit- und Meterangaben vorliegen, ist das Auffinden des gewünschten Spots unnötig erschwert. In diesem Sinne kann die Verwendung an der Schule empfohlen werden.

Biologie:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

2. Der Körper des Menschen und seine Gesunderhaltung

Fächerverbund Materie - Natur - Technik:

Hauptschule:

Bildungsstandard 9

4. Sich entwickeln

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandard 8

1. Kompetenzerwerb durch Denk- und Arbeitsweisen

Bildungsstandards:

2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begriffen und Strukturen

3. Kompetenzerwerb im themenorientierten Unterricht der Klassen 5-7

4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Bildungsstandard 10

1. Kompetenzerwerb durch Denk- und Arbeitsweisen

2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begriffen und Strukturen

3. Kompetenzerwerb im themenorientierten Unterricht der Klassen 5-7

4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Lehrplan- bezüge:	<i>Biologie:</i> Förderschule: O.S. 192 Gymnasium: 7
Standorte:	Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Crailsheim, Donauessingen, Ehingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Kehl, Kießlegg, Konstanz, Künzelsau, Lahr, Leonberg, Lörrach, Ludwigsburg, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Münsingen, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Ulm, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

Frauen mit HIV

Ein Film über fünf Einzelschicksale

53 min f / VHS-Videokassette / CH 2003

 4273237

Dieser Film ist eine Reise zu berührenden Begegnungen mit fünf Frauen, die mit HIV leben. Lebensgeschichten und Lebenswelten von unterschiedlichen Persönlichkeiten werden sichtbar. Die Frauen im Alter zwischen 38 und 69 Jahren erzählen authentisch und ohne Beschönigung wie Aids ihren Alltag, ihre Beziehungen und ihre Einstellung zum Leben verändert hat. Der Umgang mit den HIV-Medikamenten, die Gefühle gegenüber denjenigen, die sie vermutlich angesteckt haben, der Wechsel zwischen Hoffnung, Lebensmut, Wut und Trauer werden erfahrbar.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(9-10); J(14-18); Q

**Didaktische
Hinweise:**

Ethik:

Ohne Wertung und Effekthascherei gelingt dem Film eine behutsame, respektvolle Annäherung an Menschen, die trotz der Krankheit ihren Lebenswillen behalten haben. Lebensgeschichten und Lebenswelten von unterschiedlichen Persönlichkeiten werden sichtbar. Auch weil es sich bei den Frauen durchweg nicht um Angehörige sogenannter Risikogruppen handelt, ist der Film für den Einsatz im Rahmen der Aids-Aufklärung gut geeignet.

Ethik:

Realschule:

**Bildungs-
standards:**

Bildungsstandard 10

2. Orientierungswissen zu und Auseinandersetzung mit existenziellen Fragen des Menschen

3. Entwicklung ethischer Urteilsfähigkeit und der Bereitschaft zur Übernahme von persönlicher und gesellschaftlicher Verantwortung

5. Förderung der Identitätsentwicklung der Kinder und Jugendlichen
Gymnasium:
Bildungsstandard 10
3. Problemfelder der Moral
Ethik:
Realschule: 9.1, 10.2
Gymnasium: 9.1, 10.1
- Lehrplan-
bezüge:**
- Standorte:** Aalen, Albstadt, Bad Säckingen, Bruchsal, Crailsheim, Donaueschingen, Ehingen, Esslingen, Freiburg, Hechingen, Heidelberg, Karlsruhe, Kehl, Konstanz, Lahr, Lörrach, Ludwigsburg, Mittelbaden, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Stuttgart, Tuttlingen, Ulm, Vaihingen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

Gen-Jäger

Das AIDS-Rätsel von Nairobi

ca. 25 min f / VHS-Videokassette / D 2001

4285214

15 Jahre schon hatten Dr. Frank Plummer und Kollegen Prostituierte in Nairobi untersucht und behandelt - ein Forschungsprogramm, das im Zuge der AIDS-Epidemie immer wichtiger wurde. Eines Tages fiel den Forschern auf, dass einige der Prostituierten, obwohl sie ständig mit dem Virus in Berührung kamen, dagegen immun blieben. Plummer glaubt, dass das Geheimnis der HIV-Immunität dieser Frauen in ihren Genen liegt. Und er hofft nun, dass die außergewöhnliche genetische Ausstattung der Prostituierten von Nairobi der Wissenschaft helfen kann, das weltweit ersehnte Impfmittel gegen AIDS zu finden.

Sprache(n): Deutsch

Adressaten: A(10-13); Q

Standorte: Aalen, Albstadt, Bad Säckingen, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Ehingen, Emmendingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Heidelberg, Heilbronn, Karlsruhe, Kehl, Ludwigsburg, Münsingen, Nürtingen, Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Rottweil, Stuttgart, Tübingen, Ulm, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut

Tatort Mensch - Wunderwerk Immunsystem

Saboteure in Aktion (en)

30 min f / VHS-Videokassette / D 2000

4285302

Die Sendung beschäftigt sich mit der Infektionskrankheit AIDS, die sich seit ihrer Entdeckung weltweit ausgebreitet hat. Das AIDS-Virus zerstört wichtige Zellen des Immunsystems und macht die Infizierten wehrlos gegen eine Vielzahl anderer Krankheitserreger. Dieser Vorgang ist in einer Trickdarstellung zu sehen. Es gibt eine Reihe von chemischen Substanzen, welche die Vermehrung der Viren aufhalten. Wie diese Substanzen wirken, wird ebenfalls im Trick gezeigt. Der beste Schutz vor AIDS ist die Aufklärung. Wie kann man sich vor einer Ansteckung schützen? Auch auf diese Frage geht die Sendung ein. Weit mehr als Industrienationen sind Entwicklungsländer von der AIDS-Epidemie betroffen. Mangelnde Aufklärung und Prostitution tragen zur Verbreitung des Virus bei. Beispielhafte Ausbildungs- und Beschäftigungsprojekte versuchen den Menschen eine einträgliche Alternative zur Prostitution zu bieten.

Sprache(n): Englisch

Adressaten: A(7-13)

Standorte: Bad Säckingen, Donaueschingen, Freiburg, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Karlsruhe, Ludwigsburg, Pforzheim, Schwäbisch Gmünd, Stuttgart, Ulm, Waldshut

Schulfernsehen Multimedial

Tatort Mensch: Wunderwerk Immunsystem - The body strikes back: An interactive look inside the human immune system

180 min f / DVD-ROM / D 2006

 6750086

Die Filme zeigen, wie uns die Immunabwehr schützt, aber auch, wo sie an ihre Grenzen stößt oder gar dem eigenen Körper schadet. 3D-Animationen veranschaulichen modellhaft grundlegende Vorgänge im Mikrokosmos Immunsystem. Der ROM-Teil der DVD vertieft und ergänzt Filminhalte. Er lädt zur interaktiven Reise durch die elementaren Wissensgebiete der Immunologie ein, mit Grafiken, Bildern, Statements, comicartigen Flash-Animationen. Ein Nachschlagewerk zum Thema "Erreger weltweit" ist ebenfalls enthalten.

Ausführliche Beschreibung:

MIKROBEN UND IHRE KILLER - MICROBES AND THEIR KILLERS (30 min):

Die Sendung behandelt grundlegende Funktionen des Immunsystems, mit denen sich der Körper gegen Infektionserreger wehrt

TRICKREICHE ERREGER - TRICKY PATHOGENS (30 min):

Die Sendung stellt verbreitete Infektionskrankheiten vor, die von Viren, Bakterien und Einzellern hervorgerufen werden. Im Mittelpunkt stehen Tropenkrankheiten.

SABOTEURE IN AKTION - SABOTEURS IN ACTION (30 min):

Die Sendung beschäftigt sich mit der Infektionskrankheit AIDS, die sich seit ihrer Entdeckung weltweit ausgebreitet hat. Das AIDS-Virus zerstört wichtige Zellen des Immunsystems und macht die Infizierten wehrlos gegen eine Vielzahl anderer Krankheitserreger.

ABWEHR UNERWÜNSCHT - DEFENCE UNWANTED (30 min):

Die Sendung behandelt zwei Beispiele, bei denen die Immunabwehr den eigenen Körper in Bedrängnis bringt.

1. Transplantation: Es wird ein Patient vorgestellt, der dank einer Spenderniere wieder ein fast normales Leben führen kann.
2. Autoimmunerkrankungen: Multiple Sklerose und entzündliches Rheuma sind zwei Beispiele für Autoimmunerkrankungen.

AUFSTAND DER ZELLEN - REVOLT OF THE CELLS (30 min)

Die Sendung beschreibt, wie schwierig es für das Immunsystem ist, Krebszellen zu erkennen und auszuschalten. Krebs entsteht durch krankhafte Veränderungen des Erbmateri als in den Zellen. Auch im gesunden Körper entstehen Krebszellen, die aber normalerweise vom Immunsystem beseitigt werden.

ABWEHR AUF ABWEGEN - DEFENCES ON THE WRONG TRACK (30 min):

Allergien stehen für einen Sammelbegriff lästiger Immunreaktionen, die durch harmlose Stoffe ausgelöst werden. Die Sendung beschreibt die wichtigsten Allergiearten und deren vermutliche Ursachen.

Sprache(n): Deutsch, Englisch

Adressaten: A(8-13)

Biologie, Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Der DVD-Video Teil ist klar in sechs Kapitel sequenziert und ermöglicht dadurch einen schnellen Zugriff zu den Einzelkapiteln. Die Software kann ohne Installation gestartet werden. Nach dem Programmstart zeigt sich ein sehr übersichtlich gestalteter Eingangsbildschirm, der einen schnellen Zugriff auf die gewünschten Sachinhalte ermöglicht. Die Steuerung ist übersichtlich angelegt und benötigt keine Einarbeitungszeit. Fachbegriffe sind über ein Hypertextsystem mit einem Glossar verbunden. Alle Filme sind von sehr guter, die Abbildungen von bestechender Qualität. Filminhalt und zugehörige Erläuterungen stehen in gutem Zusammenhang und vermitteln detaillierte wissenschaftliche Fachkenntnisse.

Didaktische Hinweise:

Kurse:

Der DVD –ROM-Teil ergänzt die Sendereihe, kann aber auch ohne Kenntnis der Einzelfilme eingesetzt werden. Daher findet sich im Bereich Kurse eine Unterteilung in 6 der Fernsehserie entsprechende Kapitel. Die Kurse zeichnen sich durch eine klare Struktur mit einem ausgewählten Umfang an Fachwissen aus, die dem Unterricht an Schulen entspricht. Interaktive 3-D-Animationen, Kurzfilme, Bilder und Interviews sorgen für eine motivierende Lernsituation. Innerhalb der Kurse, sowie generell auf der gesamten

DVD wird eine Sprache verwendet, die sich vollständig an einem technischen und militärischen Sprachschatz (Lenkwaffen, Armada, Waffenfabriken, Frontkämpfer) orientiert. Die Transformation der Einzelkomponenten des Immunsystems von der biologischen Ebene auf eine tricktechnisch futuristische Ebene ist gewöhnungsbedürftig. An manchen Stellen führt dies auch zu einer nicht unbedingt geeigneten Darstellung von Strukturen.

Akteure der Abwehr:

Einzelkomponenten des Immunsystems in der tricktechnischen Ansicht werden in ihrem Bauplan vorgestellt. Durch Verlinkung mit den entsprechenden Filmstellen wird ihre Funktionsweise deutlich.

Abwehr in Aktion:

An fünf verschiedenen Alltagssituationen wird hier das Abwehrgeschehen dargestellt. Die Szenen sind stark von der Dramaturgie beeinflusst. Der Spagat zwischen Realität und Abstraktion erscheint uns dabei nicht immer gelungen.

Erreger weltweit:

Sehr gut gelungene Zusammenstellung der wesentlichen Krankheitserreger.

Meilensteine:

Sehr gute witzige Zusammenstellung wesentlicher Entdeckungen in der Medizin

Der DVD-ROM Teil besitzt einen gut ausgewählten fachwissenschaftlichen Hintergrund, der die wesentlichen Aspekte des Immungeschehens im Biologieunterricht abdeckt.

Methodisch-didaktische Materialien sind nicht vorhanden. Der Einsatz in der englischsprachigen Version ist nur eingeschränkt möglich, da sehr gute Englisch-Kenntnisse erforderlich sind.

Die DVD kann aufgrund des z. T. hohen Niveaus vor allem für den Einsatz in der S II, in Auszügen aber auch in der S I empfohlen werden.

Biologie:

Gymnasium:

Bildungsstandard 8

2. Der Körper des Menschen und seine Gesunderhaltung

Kurstufe

Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten:

Realschule:

Bildungsstandard 8

2. Kompetenzerwerb durch das Erschließen von Phänomenen, Begriffen und Strukturen

4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

Bildungsstandard 10

4. Kompetenzerwerb im grundlagenorientierten Unterricht der Klassen 8 und 9

5. Kompetenzerwerb im projektorientierten Unterricht der Klassen 10

Aalen, Albstadt, Backnang, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Ehingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Kehl, Konstanz, Künzelsau, Lahr, Leonberg, Lörrach, Mannheim, Mittelbaden, Mosbach, Münsingen, Nürtingen,

Bildungsstandards:

Standorte:

Öhringen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Schwäbisch Gmünd, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Ulm, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach

Schulfernsehen Multimedial

The body strikes back

An interactive look inside the human immune system

CD-ROM / D 2002

 6653160

Die CD-ROM ist für den bilingualen Unterricht konzipiert und entspricht im Inhalt der deutschen Ausgabe "Tatort Mensch". Sie lädt ein zu einer interaktiven Reise durch die elementaren Wissensgebiete der Immunbiologie. Eine spannende Reise mit 3D-Animationen, Grafiken, Bildern, Statements und eine Geschichte der Immunbiologie.

Sprache(n): Englisch

Adressaten: A(10-13)

Biologie:

Die Software kann ohne Installation gestartet werden. Die volle Funktionalität ist aber nur gegeben, wenn 3 Plugins (Flash-, Media-, o2c-Player) vorhanden sind. Nach Aufruf der Software wird über eine Prüfroutine das Vorhandensein dieser Komponenten geprüft. Diese ist jedoch in Bezug auf den o2c-Player nicht zuverlässig und für den Laien unübersichtlich gestaltet. Alle erforderlichen Plugins sind in einem separaten Ordner auf der CD-ROM vorhanden.

Nach dem Programmstart zeigt sich ein sehr übersichtlich gestalteter Eingangsbildschirm, der einen schnellen Zugriff auf die gewünschten Sachhalte ermöglicht. Die Steuerung ist übersichtlich angelegt und benötigt keine Einarbeitungszeit. Fachbegriffe sind über ein Hypertextsystem mit einem Glossar verbunden. Alle Filme sind von sehr guter, die Abbildungen von bestechender Qualität. Filminhalt und zugehörige Erläuterungen stehen in gutem Zusammenhang und vermitteln detaillierte wissenschaftliche Fachkenntnisse.

Didaktische Hinweise:

Kurse:

Die gesamte CD-ROM ergänzt die Sendereihe des SWR, kann aber auch ohne Kenntnis der Einzelfilme eingesetzt werden. Daher findet sich im Bereich Kurse eine Unterteilung in 6 der Fernsehserie entsprechende Kapitel. Die Kurse zeichnen sich durch eine klare Struktur mit einem ausgewählten Umfang an Fachwissen aus, die dem Unterricht an Schulen entspricht. Interaktive 3-D-Animationen, Kurzfilme, Bilder und Interviews sorgen für eine motivierende Lernsituation. Innerhalb der Kurse, sowie generell auf der gesamten CD wird eine Sprache verwendet, die sich vollständig an einem technischen und militärischen Sprachschatz (Lenkwaffen, Armada, Waffenfabriken, Frontkämpfer) orientiert. Die Transformation der Einzel-

komponenten des Immunsystems von der biologischen Ebene auf eine tricktechnisch futuristische Ebene ist gewöhnungsbedürftig. An manchen Stellen führt dies auch zu einer falschen Darstellung von Strukturen (Virus als Stern) und der ablaufenden biologischen Vorgänge (z.B. HIV/ Kapitel 3/Trickfilm).

Akte und der Abwehr:

Einzelkomponenten des Immunsystems in der tricktechnischen Ansicht werden in ihrem Bauplan und ihrer Funktion dargestellt.

Abwehr in Aktion:

An 5 verschiedenen Alltagssituationen wird hier das Abwehrgeschehen dargestellt. Fachliche Fehler: schlafende Bakterien / aus Tiefschlaf erwachen; Funktion falsch dargestellt (Bogen); Tetanuserreger werden erschossen! Gleiche Antikörper werden unterschiedlich dargestellt (Mensch/Rind); Fresszelle hat neues Aussehen (s. Akteure der Abwehr Szenen: stark von der Dramaturgie beeinflusst (Flugzeug/Flasche; Wandposter/Steckbrief; Aussehen abgeschwächte Tetanuserreger; Musiksequenzen). Die gewählten Filmsequenzen sollen motivierend auf den Lernenden einwirken. Dabei scheint aber der Spagat zwischen Realität und Abstraktion nicht immer gelungen.

Erreger weltweit:

Sehr gut gelungene Zusammenstellung der wesentlichen Krankheitserreger

Meilensteine:

Sehr gute witzige Zusammenstellung wesentlicher Entdeckungen in der Medizin.

Die CD-ROM besitzt einen gut ausgewählten fachwissenschaftlichen Hintergrund, der die wesentlichen Aspekte des Immungeschehens im Biologieunterricht abdeckt. Arbeitsblätter, Unterrichtsgänge, Lernkontrollen, etc. sind nicht vorhanden.

Der Einsatz der englischsprachigen CD-ROM ist nur eingeschränkt möglich, da sehr gute Englisch-Kenntnisse erforderlich sind.

Biologie:

Gymnasium:

Kurstufe

Bildungsstandards:

Lehrplanbezüge:

Biologie:

Gymnasium: 10.2, Kursstufe

Standorte:

Aalen, Backnang, Bad Säckingen, Biberach, Böblingen, Bruchsal, Buchen, Calw, Crailsheim, Donaueschingen, Ehingen, Emmendingen, Esslingen, Ettlingen, Freiburg, Freudenstadt, Friedrichshafen, Göppingen, Hechingen, Heidelberg, Heidenheim, Heilbronn, Horb, Karlsruhe, Kehl, Kißlegg, Konstanz, Künzelsau, Lahr, Leonberg, Lörach, Ludwigsburg, Mannheim, Mosbach, Nürtingen, Offenburg, Pforzheim, Ravensburg, Reutlingen, Rottweil, Sigmaringen, Stuttgart, Tauberbischofsheim, Tübingen, Tuttlingen, Überlingen, Ulm, Vaihingen, Villingen-Schwenningen, Waiblingen, Waldshut, Wolfach