

Gemeinsam Schule machen – mit Medien.



Das e-Portfolio

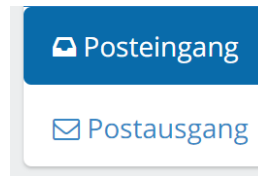
zur individuellen Förderung

1. Was bietet das E-Portfolio in seinem jetzigen Entwicklungsstand?
2. Welche künftigen Implementierungen sind für den Unterricht wünschenswert?
3. Welche pädagogischen und didaktischen Vorteile ergeben sich in der Praxis?
4. Kurzer Exkurs: Medienkompetenzraster
5. Praxisbeispiele

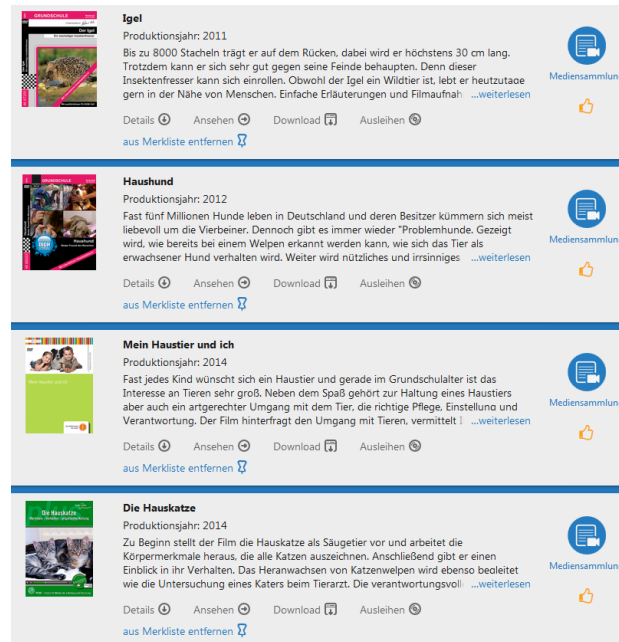
- Individuelle Kompetenzbeurteilung der Schüler
- Überblick über erreichte und zu erreichende Kompetenzen

		Farb-Legende: selbständig erreicht mit Hilfe erreicht nicht erreicht			
Information und Wissen Klasse 1/2	Zusammenfassung: Ich kann auf eine Internetseite gehen und dort Informationen finden, die ich suche. Außerdem kann ich mit Lernprogrammen arbeiten.	LFS 1a Ich kann eine Seite im Internet aufrufen.	LFS 1b Ich kann Aufgaben lösen, indem ich den Computer oder das Tablet zur Hilfe nehme.	LFS 1c Ich kann auf Internetseiten für Kinder und In Programmen Informationen finden und diese aufschreiben.	LFS 1d Ich kann mit Lernprogrammen arbeiten.
	○○○●	○○○●	○○○●	○○○●	○○○●
Kommunikation und Kooperation Klasse 1/2	Zusammenfassung: Ich kann verschiedene Möglichkeiten nennen, wie ich mit anderen Kindern am Computer oder Tablet zusammenarbeiten und mich mit ihnen unterhalten kann.	LFS 1a (Diese Kompetenz wird erst in Klasse 3/4 eingeführt)	LFS 1b Ich kann verschiedene Möglichkeiten nennen, wie ich mich mit anderen Menschen digital unterhalten kann (zum Beispiel E-Mail, SMS, Messenger, telefonieren).	LFS 1c Ich kann über das Tauschlaufwerk an der Schule oder mit einer E-Mail erste Nachrichten an andere schreiben.	LFS 1d Ich kann zum Beispiel ein Arbeitsblatt über das Tauschlaufwerk an der Schule ausfüllen.
	○○○●	○○○●	○○○●	○○○●	○○○●
Produktion und Präsentation Klasse 1/2	Zusammenfassung: Ich kann kurze Texte am Computer oder Tablet schreiben, eine kleine Präsentation anfertigen und kenne verschiedene Möglichkeiten etwas zu	LFS 1a Ich kann kurze Texte mit dem Computer oder dem Tablet schreiben – wenn ich dabei Schwierigkeiten habe, frage ich meine Lehrerin.	LFS 1b Ich kann eine kurze Präsentation zu einem Thema, das mich interessiert, anfertigen.	LFS 1c Ich kann mich an die Regel halten, zum Beispiel dass ich nicht einfach die Fotos und Texte anderer Schüler und Schülerinnen für meine Arbeiten benutzen darf.	LFS 1d Ich kann meine Meinung zu einer Präsentation abgeben und sagen, was mir gefallen hat.
	○○○●	○○○●	○○○●	○○○●	○○○●
Mediengesellschaft und -analyse Klasse 1/2	Zusammenfassung: Ich kann verschiedene Medien aufzählen, beschreiben wozu man sie einsetzt und wie man mit ihnen umgeht.	LFS 1a Ich kann beschreiben, welche Medien ich jeden Tag nutze.	LFS 1b Ich kann verschiedene Medien nennen und beschreiben, wozu man sie einsetzen kann.	LFS 1c Ich kann erzählen, wie ein Film oder Musik auf mich wirkt (es macht mich zum Beispiel fröhlich oder traurig).	LFS 1d Ich kann einfache Regeln für den Umgang mit Medien nennen (zum Beispiel nicht zu viel am Computer oder Tablet spielen).
	○○○●	○○○●	○○○●	○○○●	○○○●

- Kommunikation mit Schülern



- Gezielt spezifische Medien für individuelle Gruppen oder EinzelschülerInnen



Igel
Produktionsjahr: 2011
Bis zu 8000 Stacheln trägt er auf dem Rücken, dabei wird er höchstens 30 cm lang. Trotzdem kann er sich sehr gut gegen seine Feinde behaupten. Denn dieser Insektenfresser kann sich einrollen. Obwohl der Igel ein Wildtier ist, lebt er heutzutage gern in der Nähe von Menschen. Einfache Erläuterungen und Filmaufnahmen...weiterlesen

Haushund
Produktionsjahr: 2012
Fast fünf Millionen Hunde leben in Deutschland und deren Besitzer kümmern sich meist liebevoll um die Vierbeiner. Dennoch gibt es immer wieder "Problemhunde. Gezeigt wird, wie bereits bei einem Welpen erkannt werden kann, wie sich das Tier als erwachsener Hund verhalten wird. Weiter wird nützliches und irrsinniges...weiterlesen

Mein Haustier und ich
Produktionsjahr: 2014
Fast jedes Kind wünscht sich ein Haustier und gerade im Grundschulalter ist das Interesse an Tieren sehr groß. Neben dem Spaß gehört zur Haltung eines Haustiers aber auch ein artgerechter Umgang mit dem Tier, die richtige Pflege, Einstellungs- und Verantwortung. Der Film hinterfragt den Umgang mit Tieren. vermittelt...weiterlesen

Die Hauskatze
Produktionsjahr: 2014
Zu Beginn stellt der Film die Hauskatze als Säugetier vor und arbeitet die Körpermerkmale heraus, die alle Katzen auszeichnen. Anschließend gibt er einen Einblick in ihr Verhalten. Das Heranwachsen von Katzenwelpen wird ebenso beleuchtet wie die Untersuchung eines Katers beim Tierarzt. Die verantwortungsvollen...weiterlesen

- Orts- und plattformunabhängiges Arbeiten

Noch umzusetzen:



Eigenbeurteilung durch SchülerInnen

LFS 1b

Ich kann eine kurze Präsentation zu einem Thema, das mich interessiert, anfertigen.



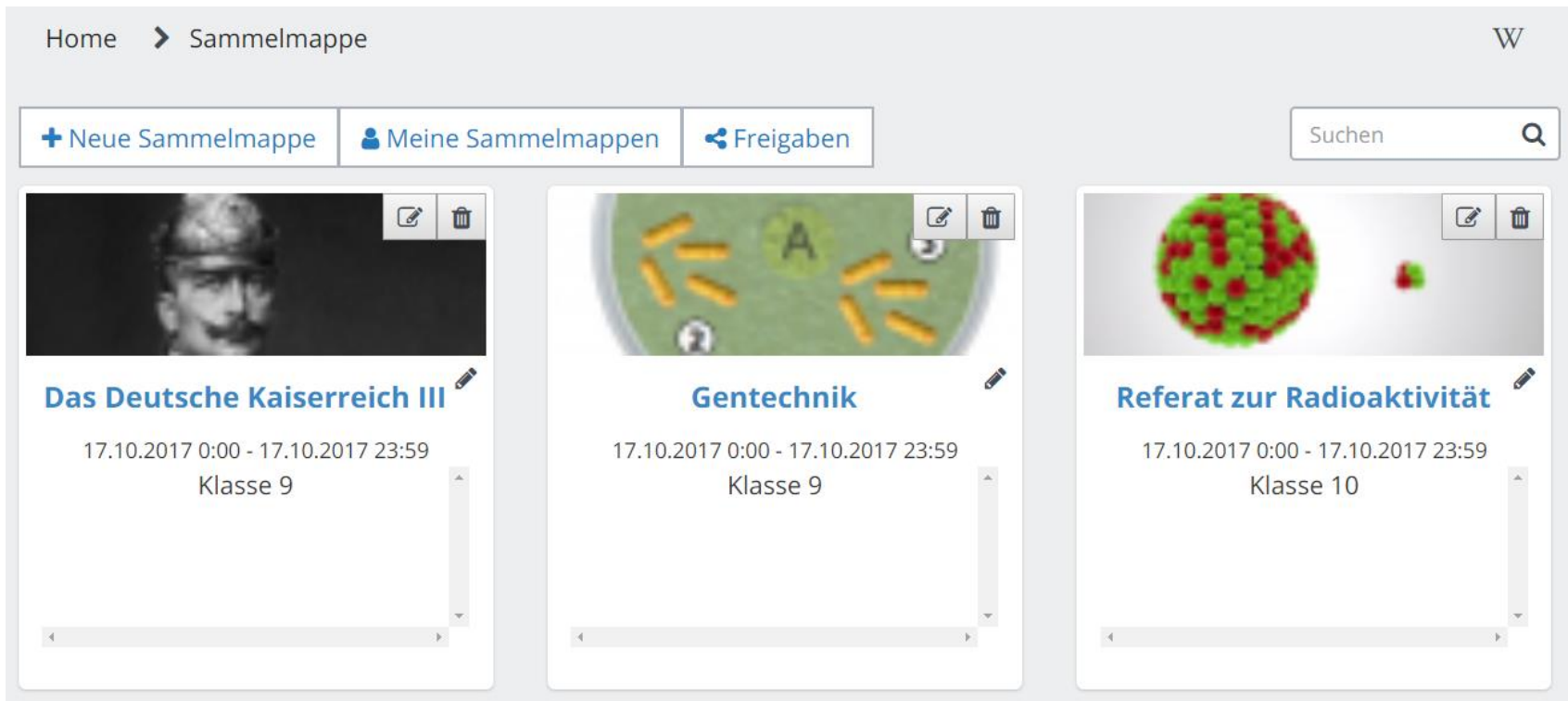
Abbildung weiterer Kompetenzen

Leitperspektiven

- [+] BNE
- [+] Bedeutung und Gefährdungen einer nachhaltigen Entwicklung
- [+] Komplexität und Dynamik nachhaltiger Entwicklung
- [+] Werte und Normen in Entscheidungssituationen

Portfoliofunktion:

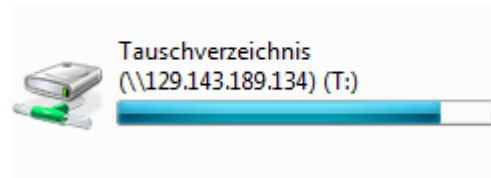
Schüler besitzen eigene Sammelmappen



The screenshot shows a digital portfolio interface with the following elements:

- Navigation:** "Home" and "Sammelmappe" (Collection) with a right arrow.
- Buttons:** "+ Neue Sammelmappe" (New Collection), "Meine Sammelmappen" (My Collections), and "Freigaben" (Share).
- Search:** A search bar with the text "Suchen" and a magnifying glass icon.
- Collection 1:**
 - Image:** A black and white portrait of a man with a mustache.
 - Title:** "Das Deutsche Kaiserreich III"
 - Time:** "17.10.2017 0:00 - 17.10.2017 23:59"
 - Class:** "Klasse 9"
- Collection 2:**
 - Image:** A diagram of a cell with orange organelles and a green nucleus labeled 'A'.
 - Title:** "Gentechnik"
 - Time:** "17.10.2017 0:00 - 17.10.2017 23:59"
 - Class:** "Klasse 9"
- Collection 3:**
 - Image:** A 3D model of a virus or molecule with green and red spheres.
 - Title:** "Referat zur Radioaktivität"
 - Time:** "17.10.2017 0:00 - 17.10.2017 23:59"
 - Class:** "Klasse 10"

Verstärkte Möglichkeit zur Zusammenarbeit unter Schülern



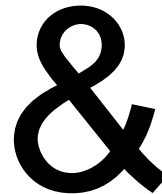
Welchen Mehrwert bietet das E-Portfolio?

- Transparenz
- Verstärkung der Selbstreflexion der Schüler
- Individuelle Aufgabenstellung
- Dezentrales Arbeiten (Exkursion)
- Kooperatives Arbeiten durch Kommunikation und Datenaustausch
- Verstärkung des Lehrerfokus auf das Individuum durch regelmäßige, individuelle Kompetenzbeurteilung
- Den Schülern stehen für das ganze Jahr Medien aus der SESAM-Mediathek zur Verfügung / direkte Anbindung an die Kompetenzen

- Das Medienkompetenzraster

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

Christoph Koop
koop@lmz-bw.de
0721 8808-21



Kathrin Tillenburg
tillenburg@lmz-bw.de
0721 8808-57