

## Herzlich willkommen bei *Diagnose und Fördern!*

Bitte melden Sie sich als Lehrkraft über die SESAM-Mediathek [sesam.lmz-bw.de](https://sesam.lmz-bw.de) bei *Diagnose und Fördern* an. Von dort gelangen Sie per Klick auf die Kachel direkt zur Anwendung.



Abb.: Sesam (LMZ BW)

Nach der Anmeldung können Sie über „Meine Klassen“ Ihre Schulklassen und alle zugehörigen Schüler/-innen anlegen.

Diagnose und Fördern Meine Klassen Lernstandsanalyse Lehr- und Fördermaterial FAQ BaWü 

---

**Klasse** × Abbrechen

Klassenname

Schuljahr

Klassenstufe

**Schüler/-innen**

Sie können einer Schulklasse maximal 35 Schüler/-innen hinzufügen.

|               |                                      |                                       |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Schüler/-in 1 | <input type="text" value="Vorname"/> | <input type="text" value="Nachname"/> |
| Schüler/-in 2 | <input type="text" value="Vorname"/> | <input type="text" value="Nachname"/> |

Die Zugangscodes für Ihre Lernenden finden Sie dann unter "Klasse verwalten". Sie können Ihren Schüler/-innen die Codes per E-Mail zusenden oder die Liste ausdrucken und im Unterricht verteilen.

The screenshot shows the 'Klasse verwalten' (Manage Class) interface. At the top, there is a navigation bar with 'Diagnose und Fördern' on the left and 'Meine Klassen', 'Lernstandsanalyse', 'Lehr- und Fördermaterial', and 'FAQ BaWü' on the right. Below this is a green header with 'Klassenübersicht' and '5a'. The main content area is divided into two sections: 'Klasse' and 'Schüler/-innen'. The 'Klasse' section contains form fields for 'Klassenname' (5a), 'Schuljahr' (2022/23), 'Klassenstufe' (5. Klasse), and 'Lizenzen in Benutzung' (Flatrate Lizenz BaWü 22/23). There are 'Löschen' and 'Bearbeiten' buttons. The 'Schüler/-innen' section features a table with columns for 'Vorname', 'Nachname', 'Code', and 'Aktionen'. A red box highlights the 'Liste Drucken' button and the 'Code' column. The table lists three students: Alia (code 274DC79M2U), Kerem (code NEZ716KRA4), and Leon (code 2LWLANE9B2).

| Vorname ↓ | Nachname | Code       | Aktionen |
|-----------|----------|------------|----------|
| Alia      |          | 274DC79M2U | ...      |
| Kerem     |          | NEZ716KRA4 | ...      |
| Leon      |          | 2LWLANE9B2 | ...      |

Die Anmeldung der Schüler/-innen erfolgt mit dem ihnen zugewiesenen Code auf der Startseite [diagnose.cornelsen.de](https://diagnose.cornelsen.de) oben rechts über „Anmelden“.

Per E-Mail können Sie auch den direkten Link auf die Eingabe des Codes versenden:

[//diagnose.cornelsen.de/user/login/student](https://diagnose.cornelsen.de/user/login/student)

**Cornelsen** Diagnose und Fördern Anmelden

Fächer und Lehrwerke Lehr- und Fördermaterial FAQ

## Online-Diagnose – die neue Art der Lernstandserhebung

Jetzt 90 Tage kostenlos mit Ihrer Klasse testen!

Zur Starterlizenz

Sie möchten sich einloggen? [Zum Login](#)

Brauchen Sie Hilfe bei den ersten Schritten? [So funktioniert's](#)

Foto: Shutterstock

**C** Diagnose und Fördern

## Anmelden

Code

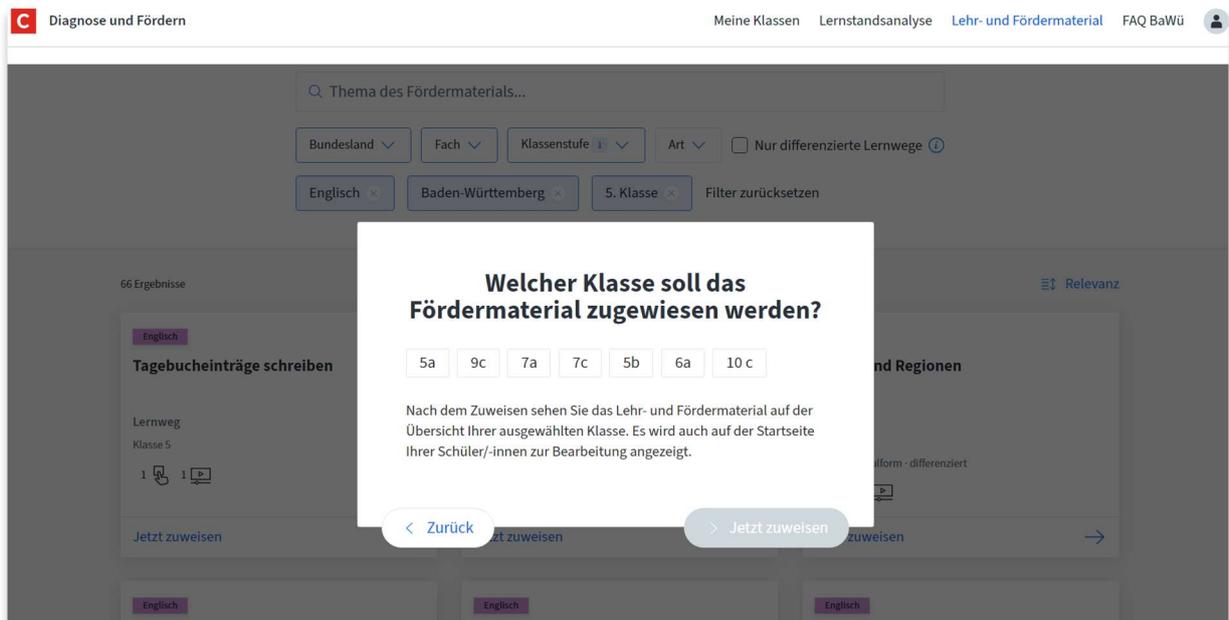
Anmelden

Sie haben verschiedene Möglichkeiten, Ihren Lernenden Lern- und Fördermaterial zuzuweisen. Sie können **einer Klasse** Lernmaterialien entweder in der Klassenübersicht oder über „Lehr- und Fördermaterial“ manuell zuweisen. **Einzelnen Schülerinnen und Schülern** können Sie den Link zu einem beliebigen Lernweg kopieren und per E-Mail senden. Lernstandsanalysen werden immer einer ganzen Klasse zugewiesen:

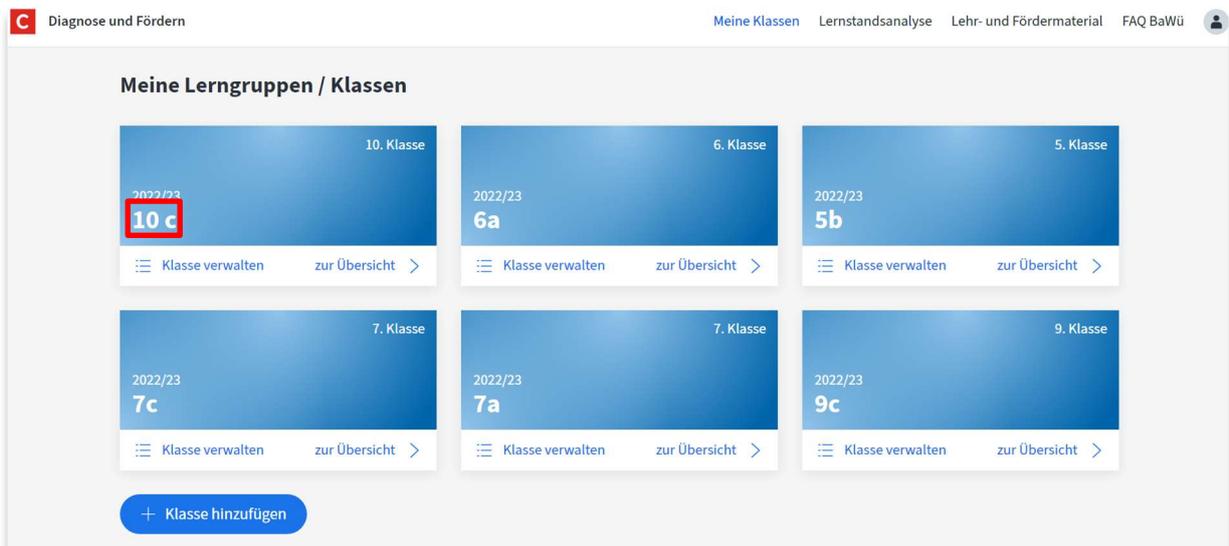
Sie wählen das passende Material unter „**Lehr – und Fördermaterial**“ oder „**Lernstandsanalyse**“ aus. Dafür stehen Ihnen verschiedene Filter zur Verfügung. Sie können alle Materialien und Lernstandsanalysen in den Fächern Deutsch, Englisch, Mathematik sowie Französisch (1. Lernjahr) nutzen.

The screenshot shows the 'Diagnose und Fördern' interface. At the top, there is a search bar with the placeholder text 'Thema des Fördermaterials...'. Below the search bar are several filter buttons: 'Bundesland' (dropdown), 'Fach' (dropdown), 'Klassenstufe 1' (dropdown), 'Art' (dropdown), and a checkbox for 'Nur differenzierte Lernwege'. Below these are three active filter tags: 'Englisch', 'Baden-Württemberg', and '5. Klasse', along with a 'Filter zurücksetzen' button. The main content area displays '66 Ergebnisse' and a 'Relevanz' sorting option. Three material cards are visible, each with a purple 'Englisch' tag and a 'Jetzt zuweisen' button with a right-pointing arrow. The first card is titled 'Tagebucheinträge schreiben', the second 'Bilder beschreiben', and the third 'Städte und Regionen'. Each card also shows the subject 'Englisch', the learning path 'Lernweg', and the class level 'Klasse 5'.

Mit einem Klick auf „Jetzt zuweisen“ öffnet sich ein Fenster mit den von Ihnen angelegten Klassen. Sie können das ausgewählte Material gleichzeitig einer oder mehreren Klassen zuweisen. Ist bei der Auswahl der Klassen eine Klasse ausgegraut, bedeutet es, dass die Lernmaterialien oder die Lernstandsanalyse dieser Klasse bereits zur Bearbeitung zugewiesen wurde.



**Zuweisung über „Meine Klassen“:** Wählen Sie eine Klasse aus und klicken auf den Klassennamen.



Sie können nun wieder auswählen, welche Lern- und Fördermaterialien oder Lernstandsanalysen Sie dieser oder auch mehreren Klassen zuweisen möchten.

The screenshot shows the 'Klassenübersicht' (Class Overview) page for class '10 c'. At the top, there are navigation links: 'Diagnose und Fördern', 'Meine Klassen', 'Lernstandsanalyse', 'Lehr- und Fördermaterial', and 'FAQ BaWü'. Below the class name, there are two main sections:

- Lernstandsanalysen**: A section with the instruction 'Fügen Sie Lernstandsanalysen für Ihre Klasse hinzu, um die Leistungen vergleichen zu können.' and a blue button labeled '+ Lernstandsanalyse zuweisen'.
- Fördermaterial**: A section with a blue button labeled '+ Fördermaterial zuweisen'.

Ihre Schüler/-innen sehen die ihnen zugewiesenen Aufgaben und Lernstandsanalysen in ihren Profilen und behalten stets die Übersicht über den eigenen Arbeitsfortschritt.

The screenshot shows a student's profile page. At the top, there are navigation links: 'Diagnose und Fördern', 'Meine Aufgaben', and 'Lernen'. The main content is divided into two sections:

- Meine Aufgaben**: A task management section with three columns: 'Zu erledigen' (To do), 'In Bearbeitung' (In progress), and 'Abgeschlossen' (Completed).
  - Zu erledigen**: Contains a task for 'Französisch' titled 'Unité 3 : Ma chambre et moi' with a 'Test starten' button.
  - In Bearbeitung**: Currently empty.
  - Abgeschlossen**: Contains a completed task for 'Englisch' titled 'A journey in time' with a result of 'Dein Ergebnis: 14 / 23'.
- Meine Lernmaterialien**: A section for learning materials. Below the title, there is a recommendation: 'Lernempfehlung für deine Lernstandsanalyse: A journey in time'. It lists two materials:
  - 'Simple past, past progressive, past perfect, past perfect progressive' for 'Klasse 6-8' with a 'Jetzt lernen' button.
  - 'Kurze Texte lesen und verstehen' for 'Klasse 5-6' with a 'Jetzt lernen' button.

In der „Klassenübersicht“ können Sie den Arbeitsfortschritt Ihrer Klasse für die Lernstandsanalysen – ab Frühjahr auch für die Lernwege - verfolgen und die Ergebnisse einsehen. Im Bereich Übersicht Kompetenzen werden die Kompetenzen angezeigt, bei denen hoher Handlungsbedarf besteht. Klicken Sie in der Klassenübersicht auf "Ergebnisse anzeigen", erhalten Sie einen Überblick über das Ergebnis der Lernstandsanalyse der ganzen Klasse und erkennen in welchen Kompetenzfeldern individueller Förderbedarf besteht.

**Übersicht Kompetenzen**

34 Kompetenzen aus 10 Lernstandsanalysen

**HOHER FÖRDERBEDARF**  
 Körpernetze zuordnen  
 Thema aus "Körpernetze und Quader"  
 Ergebnis

**HOHER FÖRDERBEDARF**  
 Farben  
 Thema aus "Here we go!"  
 Ergebnis

**HOHER FÖRDERBEDARF**  
 Stundenplan und Schulfächer  
 Thema aus "Welcome to our school"  
 Ergebnis

**HOHER FÖRDERBEDARF**  
 Dreiecke erkennen und benennen  
 Thema aus "Drei- und Vierecke"  
 Ergebnis

**HOHER FÖRDERBEDARF**  
 Dreiecke konst  
 Kongruenz übe  
 Thema aus "Drei  
 Ergebnis

**Lernstandsanalysen**

**Mathematik** 89%  
 Detaildiagnose  
**Körpernetze und Quader**  
 Lernstandsanalyse  
 Fundamente der Mathematik · Mathematik · 5. Klasse  
 Ergebnisse anzeigen →

**Deutsch** 25%  
 Überblicksdiagnose  
**Balladen verstehen**  
 Lernstandsanalyse  
 Deutschbuch 7 · Deutsch · 7. Klasse  
 Ergebnisse anzeigen →

**Deutsch** 0%  
 Überblicksdiagnose  
**Rechtschreibung**  
 Lernstandsanalyse  
 Deutsch lehrwerksunabhängig · Deutsch · 4. Klasse  
 Ergebnisse anzeigen →

Sie können in der „Klassenübersicht“ außerdem einzelne Schüler/-innen auswählen, um Einsicht in deren Arbeitsfortschritt zu erhalten und die einzelnen Antworten nachzuvollziehen.

Diagnose und Fördern Meine Klassen Lernstandsanalyse Lehr- und Fördermaterial So funktioniert's FAQ

7a
Ergebnisse Klasse verwalten

Gestartet: 06.01.2023 Beendet: läuft noch

---

**Nomen** Drucken Kopieren Ansicht Beenden  
 Deutschbuch 5  
 Mittlere Schulform · differenzierend

**Kompetenz: Nomen erkennen**

12 von 12 Schüler/-innen haben bereits teilgenommen Ergebnisse anzeigen

**Förderbedarf** - Förderbedarf - hoch mittel gering Nicht teilgenommen

12

Schüler/-innen

- 7 hoch
- 3 mittel
- 2 gering
- 0 Nicht teilgenommen

|  |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
|  | <p><b>Carmen Tolosa Peciña</b><br/> <span style="color: green; font-size: 12px;">● Geringer Förderbedarf</span></p>  | 👁 |  | <p><b>Unai Bengoa Suso</b><br/> <span style="color: red; font-size: 12px;">● Hoher Förderbedarf</span></p>      | 👁 |
|  | <p><b>Alison Boyle</b><br/> <span style="color: green; font-size: 12px;">● Geringer Förderbedarf</span></p>          | 👁 |  | <p><b>Gavin Church</b><br/> <span style="color: red; font-size: 12px;">● Hoher Förderbedarf</span></p>          | 👁 |
|  | <p><b>Jia Jing Yeoh Phang</b><br/> <span style="color: orange; font-size: 12px;">● Mittlerer Förderbedarf</span></p> | 👁 |  | <p><b>Anesu Chivasa</b><br/> <span style="color: red; font-size: 12px;">● Hoher Förderbedarf</span></p>         | 👁 |
|  | <p><b>Munya Biswas</b><br/> <span style="color: red; font-size: 12px;">● Hoher Förderbedarf</span></p>               | 👁 |  | <p><b>Masih Alinejad</b><br/> <span style="color: orange; font-size: 12px;">● Mittlerer Förderbedarf</span></p> | 👁 |
|  | <p><b>Khaled Hosseini</b><br/> <span style="color: orange; font-size: 12px;">● Mittlerer Förderbedarf</span></p>     | 👁 |  | <p><b>Arwed Rosenthal</b><br/> <span style="color: red; font-size: 12px;">● Hoher Förderbedarf</span></p>       | 👁 |
|  | <p><b>Mario Stepanek</b><br/> <span style="color: red; font-size: 12px;">● Hoher Förderbedarf</span></p>             | 👁 |  | <p><b>Elena Mühlenbeck</b><br/> <span style="color: red; font-size: 12px;">● Hoher Förderbedarf</span></p>      | 👁 |

Diagnose und Fördern Meine Klassen Lernstandsanalyse Lehr- und Fördermaterial So funktioniert's FAQ

Ergebnisübersicht
Alison Boyle (zuletzt online: Freitag, 23.06.2023)

**Nomen** Drucken Kopieren Ansicht  
 Deutschbuch 5  
 Mittlere Schulform · differenzierend

**Kompetenz: Nomen erkennen**

■ Geringer Förderbedarf  Erweitert plus (Niveaustufe des Fördermaterials) Antworten anzeigen

Nomen erkennen (Teil 1) 1 2

Schreibe zu jedem Nomen den passenden Artikel.

- ✓ der Mensch
- ✓ der Unfall
- ✓ die Erschöpfung
- ✗ das die/Die Nacht
- ✗ der das/Das Gebet
- ✗ die das/Das Einkommen

Du hast 3 von 6 Punkt(en) erreicht.

➤ Weiter

Nach einer Lernstandsanalyse erhalten die Schüler/-innen automatisch zu ihren Ergebnissen passende Lern- und Fördermaterialien zugeteilt. Diese beinhalten Erklärvideos, interaktive Übungen und häufig Lexikoneinträge sowie mögliche Klassenarbeiten.

Unterschiedliche Schwierigkeitsgrade und bis zu fünf Lernniveaus für differenzierende Schulformen fordern und fördern die Schüler/-innen individuell.

Diagnose und Fördern

Meine Klassen Lernstandsanalyse Lehr- und Fördermaterial So funktioniert's FAQ

Übersicht **Lernweg**

**Nomen**  
Deutsch, 4. - 5. Klasse, Dauer: 70 Minuten  
Mittlere Schulform - differenziert

Kopieren → Zuweisen

**Hinweis:**  
Diesen Lernweg hast du dir selbst ausgesucht. Entscheide, auf welchem Niveau du ihn lösen möchtest:

Grundlegend mit Förderung **Grundlegend** Erweitert Erweitert plus Fordernd

Videos, Aufgaben und Übungen

Genus von Nomen bestimmen ✓  
Video, 00:04:22

Nomen ✓  
Übung, einfach  
☆☆☆ ☆☆☆ ☆☆☆

Deutsch  
maskulin feminin  
der die  
**Genus von Nomen bestimmen**

Lizenzinformationen

**Vorheriger Lernweg**

Deutsch  
**Grundschulwissen: Wortarten**

Lernweg  
Klasse 4-5  
Mittlere Schulform - differenziert  
3 6  
Jetzt zuweisen →

**Nächster Lernweg**

Deutsch  
**Grundschulwissen: Satzglieder**

Lernweg  
Klasse 4-5  
3 2  
Jetzt zuweisen →

**Erste Schritte für Lernende finden Sie unter [crnl.sn/lernen-bw](https://crnl.sn/lernen-bw)**

Hier zeigen wir Schülerinnen und Schüler, wie sie mit *Diagnose und Fördern* lernen und arbeiten.

Wir wünschen Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Erfolg und freuen uns auf Ihr Feedback!

Anregungen und Fragen senden Sie bitte an [diagnose@cornelsen.de](mailto:diagnose@cornelsen.de) unter dem **Betreff: Baden-Württemberg**.